

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

*Краткая презентация
основной образовательной
программы дошкольного
образования*

Характеристика ДОУ

Наименование:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес:

190068 Санкт -Петербург, наб. р.Фонтанки, дом 119 лит. Б, дом 121 лит. А

Телефон, факс: (812)310-52-21, (812)310-87-37

Адрес электронной почты: dou 27@adm.edu.spb.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»:<http://adm-edu.spb.ru/?q=org/2715>

Количество зданий: 2 здания

ФИО руководителя: Ващук Мария Ивановна

Информация о сооружении: дата постройки 1849г

Детский сад № 27 был открыт 01.09.1990г после капитального ремонта

-основной государственный регистрационный № 1027810290353 от 03.07.2007г.;

-лицензия №1049 от 23 июня 2014 г.



Нормативно- правовая база ООП

При разработке основной образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав ГБДОУ детский сад № 27 Адмиралтейского района СПб

Возрастные особенности воспитанников ДОУ

• **Всего в ДОУ воспитывается 117 детей, функционирует 6 групп. В детский сад принимаются дети от 1,6 года до 7-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.**

Группа	Кол-во групп	Возраст детей	Количество детей (план/факт)	Мальчики/девочки	Индивидуальные особенности контингента детей (группа здоровья)
группы общеразвивающей направленности					
Ранний дошкольный возраст	2гр.	С 1,6 до 3лет	33/34	15м./19д.	1 гр-12, 2гр-18, 3гр-4, 4гр-0
оздоровительной направленности для часто болеющих детей					
Младший дошкольный возраст	1 гр.	с 3 до 4 лет	21/22	14м/8д	1 гр-1, 2гр-17, 3гр-4, 4гр-0
Средний дошкольный возраст	1 гр.	с 4 до 5 лет	21/21	14м/7д	1 гр-0, 2гр-13, 3гр-8, 4гр-0,5-гр-1
Старший дошкольный возраст	1 гр.	с 5 до 6 лет	21/21	10м/11д	1 гр-0, 2гр-17, 3гр-4, 4гр-0
Подготовительный дошкольный возраст	1 гр.	с 6 до 7 лет	21/20	7м/13д	1 гр-1, 2гр-14, 3гр-4, 4гр-1

Программы, реализуемые в ДОУ

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Основной образовательной программы ДОУ на основе международной комплексной программы непрерывного образования «Сообщество» /авторов Кирстен А. Хансен, Роксана К.Кауфман, КейтБэркУол. Образовательная программа “Сообщество” (первоначальное название — “Шаг за шагом”) — Международный проект института “Открытое общество”

Дополнительные программы:

- «К здоровой семье через детский сад» под ред. Коваленко В.С. с приоритетным направлением обучения родителей, детей и специалистов навыкам здорового образа жизни и другим методам, обеспечивающим безопасность жизни;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Главной задачей программы является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности за своё поведение.

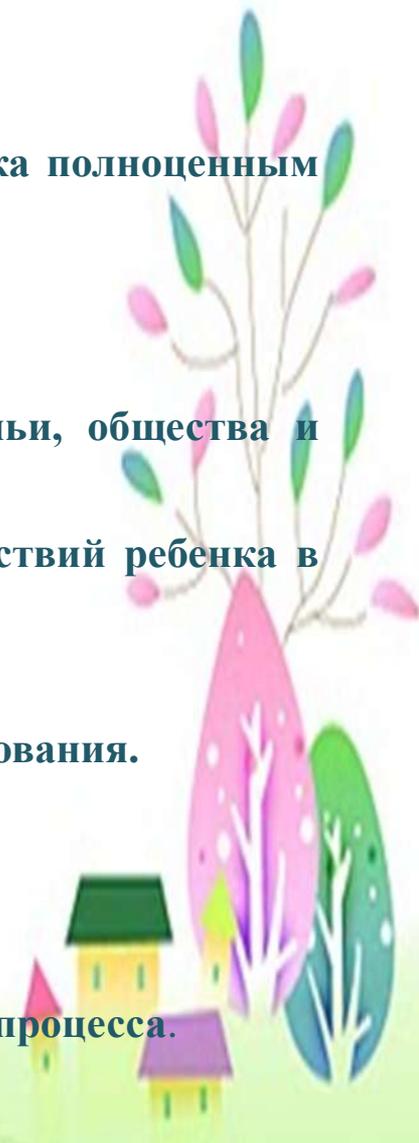
- «Здравствуй музей» музейно-педагогическая программа
С.Г.Масловой СПб

В ДОУ используются вариативные эффективные технологии: элементы ТРИЗ, игры П.Б. Никитина, технологии проектного обучения.



Основные принципы ООП ДО

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализацию дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность;
- преемственности дошкольного общего и начального общего образования.
- развивающего образования
- научной обоснованности и практической применимости
- интеграции содержания дошкольного образования
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.



Особенности организации образовательного процесса

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В группах создана функциональная предметно - развивающая среда, побуждающая детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества. Всё оборудование размещается в так называемых «центрах активности» и подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно – пространственная среда позволяет реализовать основную образовательную программу в рамках программы «Сообщество» в полном объеме.

Приоритетное направление деятельности ДОУ - физкультурно-оздоровительная работа

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Поставленная цель решается через задачи:

- охрана жизни и здоровья детей, ;
- обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности;
- обучение средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья на основе традиций детского сада и современного опыта педагогов, родителей;

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий
2. Организационно-методическое и педагогическое направление
3. Физкультурно-оздоровительное направление
4. Профилактическое направление



Повышение педагогической культуры родителей

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс

Пропаганда здорового образа жизни

Работа с родителями по формированию ЗОЖ

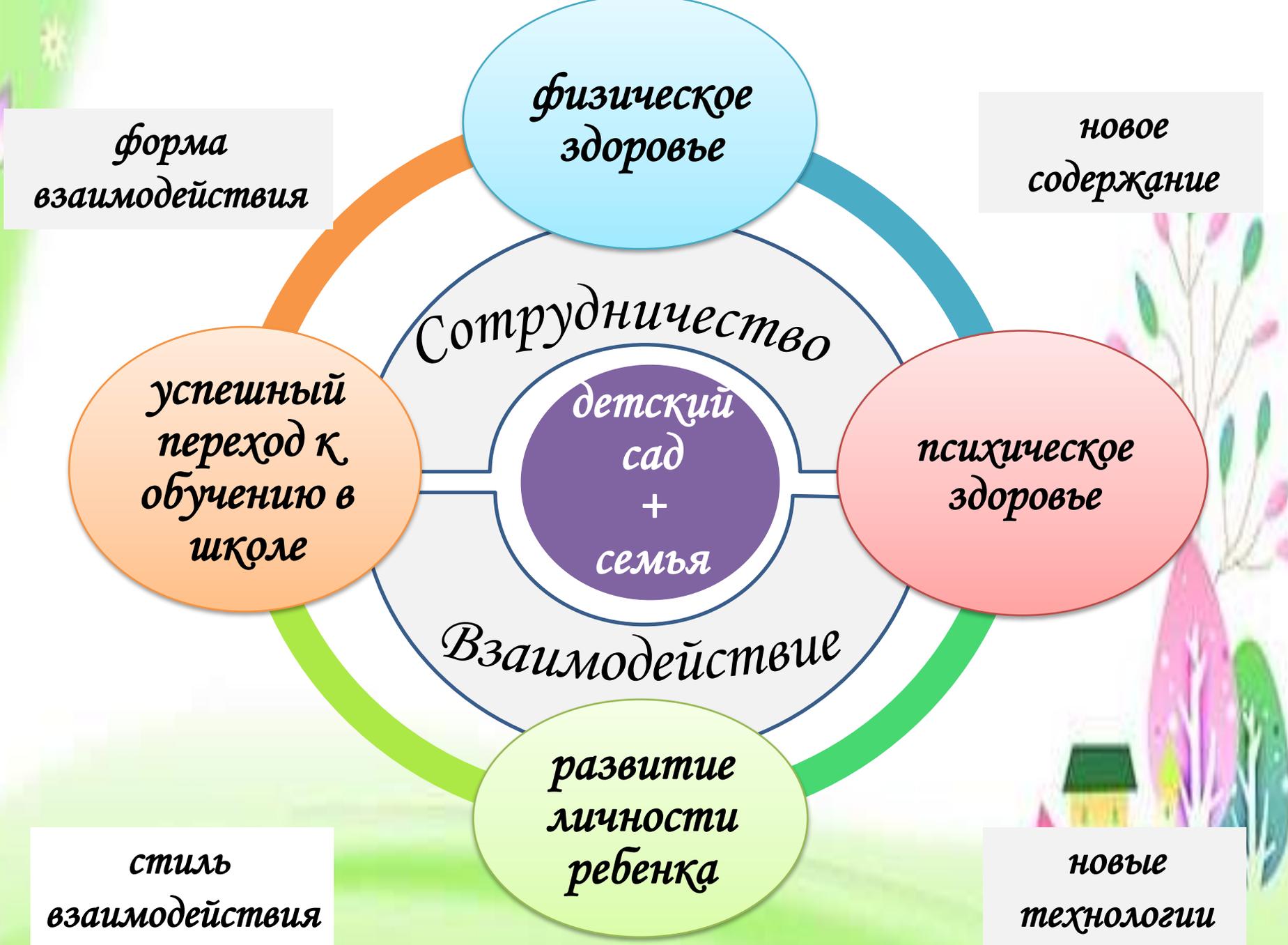
Валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье

Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания

Вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, через психологические тренинги, консультации, семинары

Взаимодействие с семьями воспитанников







Спасибо за внимание!

