

Предложения методического объединения учителей информатики по совершенствованию образовательного процесса

№ п/п	Выявленные дефициты, потребности, проблемные зоны в образовательном процессе по предмету	Предложения по их устранению
1	Есть разные дистанционные сервисы, но нет единой платформы, которая позволяет сразу перейти на дистанционное обучение.	Когда такая платформа будет, необходимо организовать обучающие курсы и подготовить учителей к работе с платформой.
2	Структура онлайн-урока отличается от привычного урока. Поэтому возникают следующие вопросы: как построить онлайн-урок, какими ресурсами и технологиями воспользоваться, по какому принципу сформировать оптимальные домашние задания.	Нужны соответствующие методические разработки.
3	Техническая неготовность интернет-ресурсов, рекомендованных школам, к дистанционному формату работы с большой нагрузкой	
4	Замечания по работе интернет-ресурсов:	
	РЭШ «-» Есть не все темы по предмету «-» Частые зависания	Использовать те темы, которые есть. С остальными - подключать учебник.
	ЯКласс «-» Не все браузеры поддерживают, и требуется установка другого браузера (например, на Waterfox не идет). Для ученика средних классов это может быть проблемой. Старшеклассники справятся. «-» Для прохождения теста необходимо зарегистрироваться. «-» Результаты теста получает ученик, а не учитель.	Использовать тесты с этого ресурса, перенося их на Google диск, в этом случае результаты уже видит учитель.
	Инфоурок «-» Видеоуроки проходят на Youtube канале, есть реклама и рядом другие ролики, что может отвлекать ученика.	Можно использовать для старших классов, более устойчивых к просмотру постороннего контента.
	https://do2.rcokoit.ru/ Отсутствие возможности экспорта отдельных заданий	
	https://stepik.org/ Ограничения на публикацию создаваемого курса	
	https://onlinetestpad.com/ru Частые зависания	
	Видеотрансляции: <ul style="list-style-type: none"> • сложность в подключении всех детей к видеотрансляции; • перебои в работе видеоплатформы из-за перегрузки; 	

	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие у детей навыка самостоятельного подключения к видеотрансляции. 	
5	По-прежнему актуальным остается дефицит часов (1 час в неделю)	
6	Потребность в едином канале связи с учащимися, потому как на данный момент ученики пользуются теми каналами связи, которые удобны только им, и этих каналов связи много.	На административном уровне обязать учащихся и их родителей пользоваться одним каналом связи
7	Потребность в контроле учащихся со стороны родителей, потому что они полностью самоустранились от учебного процесса	Обязать родителей ставить отметку в электронном дневнике о том, что они проинформированы о получении заданий и о сроках их выполнения; о том, что идет дистанционный урок; об отсутствии их ребенка на уроке и т.д. Для этого в электронном журнале нужно предусмотреть такие функции для родителей и интегрировать средства ведения дистанционных уроков с эл дневником, либо реализовать какие-то инструменты для этого.
8	Нет стабильно работающего, бесплатного, универсального ресурса для подготовки и раздачи заданий, направленных на проверку знаний учащихся и автоматической проверки этих знаний.	Создать ресурс, который выполнял бы эти функции
9	Потребность в работе электронного журнала с телефонов и планшетов. Было установлено, что электронный журнал не рассчитан на работу учителя с планшета.	Адаптировать веб версию электронного журнала для работы с портативных устройств

Методист Соболева Л. А.