

Положение об информационном сопровождении инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Концептуальное описание принципов информационной открытости инновационной деятельности

1. Общие положения

Для обеспечения информационной открытости инновационной и опытно-экспериментальной деятельности образовательные учреждения Адмиралтейского района опираются на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 09.02.2009 г. года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020».
- Программа развития районной образовательной системы (РОС) на 2011–2015 г.г..
- Концепция организации опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности образовательных учреждений в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга.

В соответствии с данными документами формулируются понятие информационной открытости, задачи, принципы открытости и критерии их соблюдения, а также правила раскрытия информации и возможности ее мониторинга.

2. Концептуальные понятия

Для описания принципов информационной открытости инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы применяются следующие понятия.

Информация – совокупность данных о ком-либо или о чем-либо.

Открытость информации – доступность данных определенному кругу лиц. Открытость информации может быть выражена в разной степени в зависимости от круга лиц, имеющих к ней доступ, а также в зависимости от их целей.

Раскрытие информации – процесс обеспечения доступа неограниченного круга лиц к информации независимо от цели ее получения.

Инновационная деятельность – деятельность, направленная на получение инновационного продукта.

Безопасность информации – свойство информации, не несущей угрозы для жизни, здоровья и благополучия человека.

3. Задачи информационной открытости

Обеспечение информационной открытости направлено на решение следующих задач.

- Повышение эффективности информационного взаимодействия между субъектами

образовательного процесса.

- Содействие решению значимых научных, социальных и иных проблем, в том числе – проблем, касающихся инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы.
- Повышение «прозрачности» деятельности образовательных учреждений и их подотчетности в целях повышения качества образования.
- Содействие в повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- Обеспечение доступа к результатам инновационной деятельности для заинтересованных лиц.
- Обеспечение своевременной и эффективной реализации прав субъектов образовательного процесса.

4. Принципы информационной открытости в инновационной деятельности

Положение предусматривает следующие принципы информационной открытости в инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе образовательных учреждений системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

- Максимально полное предоставление информации о деятельности учебных заведений в целом, их инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе, если это не противоречит принципам безопасности.
- Своевременное (актуальное) размещение информации на сайтах учреждений, участвующих в инновационной деятельности, и на портале «Адмиралтейский район. Образование».
- Постоянное совершенствование существующей практики информационной открытости путем оптимизации действующих форм и внедрения новых форматов информационного сотрудничества.
- Представление информации, безопасной для лиц, имеющих к ней доступ.

5. Критерии соблюдения принципов информационной открытости в инновационной деятельности

Положение устанавливает следующие критерии соблюдения принципов информационной открытости в инновационной деятельности.

- Критерий полноты предоставляемой информации – информация должна быть представлена в комплексе, т. е. в мере, достаточной для ее понимания, структурирования и осмысления.
- Критерий достоверности предоставляемой информации – соответствие информации, размещенной на сайтах, первичному объему и формату исходных данных.
- Критерий своевременности предоставления информации – размещение информации на сайтах в сроки, определяемые соответствующими документами и нормативными актами.
- Критерий заблаговременного уведомления о предстоящих мероприятиях – целевые субъекты образовательного процесса и общественность извещаются о предстоящих мероприятиях в сроки, достаточные для ознакомления с представленной информацией.
- Критерий совершенствования практики информационной открытости – систематическое проведение заседаний экспертных и научно-методических советов, совещаний, круглых столов по обсуждению форм совершенствования информационной поддержки

инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы. Участниками перечисленных мероприятий должны быть представители разработчиков, отвечающих за размещение контента на сайтах, проведение вебинаров и видеоконференций; представители организаций, занимающихся совершенствованием информационной деятельности; представители органов управления образованием администрации Адмиралтейского района; представители науки, методисты; представители педагогической практики и другие заинтересованные лица.

- Критерий доступности данных – обеспечение качественного доступа к информации об инновационной деятельности максимальному числу субъектов образовательного процесса и заинтересованным лицам.
- Критерий обрабатываемости данных – формат представляемых открытых данных способствует их беспрепятственной компьютерной обработке.
- Критерий свободы использования данных – открытые данные не защищены патентным правом и иными документами авторского права, что предполагает их свободное повторное использование.

6. Правила отбора и раскрытия информации

На официальных сайтах образовательных учреждений Адмиралтейского района, а также на информационном портале «Адмиралтейский район. Образование» обеспечивается размещение и доступ к данным, необходимым для информационной открытости работы районной образовательной системы.

При раскрытии данных об инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе учитываются:

- требования нормативно-правовых документов;
- задачи эффективной организации обмена профессиональным педагогическим опытом;
- необходимость совершенствования неформальных форм профессионального педагогического развития;
- степень востребованности конкретных данных, которые предполагается разместить в открытом доступе, определяющаяся на основе опросов работников системы образования Адмиралтейского района или экспертной оценки специалистами.

Степень востребованности данных определяется на основании следующих критериев:

- Данные названы важными и необходимыми для их раскрытия и публикации.
- Данные имеют ценность для развития инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы, способствуют популяризации результатов инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
- Опубликованные материалы будут способствовать повышению эффективности управления, профессиональному развитию педагогических кадров, повышению качества образования – развитию системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
- Публикация данных в открытом доступе будет способствовать повышению степени «прозрачности» работы образовательных учреждений, расширению возможностей общественно-государственного управления образованием, оценки качества образовательных услуг.
- Доступ к размещаемой информации не должен представлять угрозы для субъектов образовательного процесса.

- Качество данных соответствует требованиям, предъявляемым «Концепцией организации инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».
- Сложность технической реализации публикации данных не должна превышать имеющиеся технико-технологические ресурсы.

До публикации данных в открытом доступе необходимо осуществить их анализ на соответствие критериям возможности публикации. Осуществление данного анализа предполагает совершение следующих шагов:

- определение первоисточника данных – информация должна содержать все необходимые ссылки на первоисточники, оформленные по требованиям ГОСТ, или по требованиям, принятым в соответствующих локальных актах;
- определение степени законности публикации данных – сбор и владение данными должны быть осуществлены в соответствии с требованиями законодательства и подтверждены отсутствием у третьих лиц прав на раскрываемые данные;
- выявление возможности деперсонализации данных.

После проведения анализа на соответствие критериям возможности публикации данных в открытом доступе принимается решение о целесообразности (нецелесообразности) размещения данных в открытом доступе.

Примерный план и структура представления информации, размещаемой на сайтах учреждений, занимающихся инновационной деятельностью и опытно-экспериментальной работой, и портале «Адмиралтейский район. Образование», систематически согласуется экспертами научно-методического совета информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Данная информация может быть разбита, на пять отдельных блоков.

1. Общие данные.
 - 1.1. Принципы, заложенные в функционирование инновационного, опытно-экспериментального проекта.
 - 1.2 Цель и задачи инновационного, опытно-экспериментального проекта с указанием главной функции и ключевых плановых показателей.
 - 1.3. Объект и предмет инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы.
 - 1.4. Гипотеза инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы.
 - 1.5. Справочная информация (расположение, контакты, время работы и проч.).
2. Информация о деятельности образовательного учреждения, осуществляющего инновационную деятельность, опытно-экспериментальную работу.
 - 2.1. Отчеты о проделанной работе.
 - 2.2. Информация о содержании проектов, которые находятся в разработке.
3. Информация о внутренней эффективности образовательного учреждения, осуществляющего инновационную деятельность, опытно-экспериментальную работу.
 - 3.1. Информация о развитии кадрового потенциала образовательного учреждения в связи с проведением инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы.
 - 3.2. Информация о стажировках, практиках и их результатах.
 - 3.3. Аналитическая и статистическая информация, характеризующая деятельность образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность, опытно-экспериментальную работу.

- 3.4. Информация об эффективном взаимодействии с другими учебными учреждениями и тиражировании опыта.
4. Внешняя оценка деятельности учебного учреждения.
- 4.1. Критерии оценки и отчет об он-лайн оценке степени открытости учебного заведения, производящего инновационную деятельность, опытно-экспериментальную работу.
- 4.2. Публичный анализ инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы и их результатов.
- 4.3. Ключевые показатели эффективности и отчеты о результатах их исполнения.
- 4.4. Промежуточные значения ключевых показателей эффективности, приоритеты работы руководителей, закрепление персональной ответственности за результат и санкции в случае невыполнения работ.
5. Взаимодействие с институтами гражданского общества.
- 5.1. Ответы на запросы заинтересованных лиц с использованием эффективных технологических платформ.
- 5.2. Предложения по совершенствованию механизмов получения обратной связи, включая инновационные инструменты и практики гражданского участия.

7. Мониторинг и рейтинг информационной открытости инновационной деятельности

Внедрение «Концепции организации опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности образовательных учреждений в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга» предполагает составление рейтинга информационной открытости учебных заведений, занимающихся инновационной деятельностью, который составляется на основе результатов мониторинга.

Перечень информации в рамках раскрытия данных, необходимой для размещения на официальных сайтах, может пересекаться с информацией, требуемой по Федеральным законам №8-ФЗ и № 273-ФЗ. Рейтинг информационной открытости должен составляться не реже раза в год и размещаться на портале «Адмиралтейский район. Образование».

Основным способом определения степени открытости должна быть экспертная оценка по показателю «удовлетворенность информационной открытостью».

8. Технические аспекты внедрения информационной открытости

Информация об инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе должна представляться в формате, действующем в настоящее время.

Размещение массивов информации о деятельности образовательных заведений, проводящих инновационную деятельность и опытно-экспериментальную работу, осуществляется, как правило, исходя из реестров информации, регламентирующих деятельность конкретного образовательного учреждения. Обязательным условием при использовании массивов данных является единый формат размещения – тип файла XML, XLS, или ODT, а также возможность их открытия любым текстовым редактором.