**Положение о X районной научно-практической конференции старшеклассников**

**«Лабиринты науки»**

2017/2018 учебный год

Адмиралтейский район. Санкт-Петербург

**Расписание конференции**

**Прием заявок участников** 12.12.2017 — 23.01.2018

**Прием тезисов выступлений и текстов работ** 23.01.2018 — 31.01.2018

**Очные мероприятия конференции** 08.02.2018 в 10.00

**Группа конференции в G+** <https://clck.ru/C8ARf>

**Контакты оргкомитета:** 251-01-62 (доб.250)

Конопатова Нина Константиновна**,** [labirinty\_nauki@mail.ru](mailto:labirinty_nauki@mail.ru)

Научно-практическая конференция является итогом исследовательской деятельности учащихся старших классов в различных областях науки.

**Цели конференции:**

1. Создание условий для личностного развития учащихся, их самостоятельности, самореализации и самоактуализации в процессе исследовательской деятельности, формирование у школьников исследовательского подхода к изучению явлений действительности, позиции исследователя, которая может быть реализована в любых сферах и видах деятельности;
2. Освоение педагогами технологии исследовательской деятельности.

**Задачи конференции, направленные на развитие компетенций учащихся в процессе подготовки исследовательской работы и ее защиты:**

* формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
* формирование способности и готовности школьников к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и практических познаний; умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
* формирование умений критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации;
* формирование готовности к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений;
* формирование информационно-аналитических умений, включая

- умение осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников;

- умение использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;

- умение критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.

* развитие интереса к исследовательской деятельности;
* развитие активности и самостоятельности, обогащение социального опыта, организационной и коммуникативной культуры;

**Задачи конференции, направленные на профессиональное развитие педагогов, формирование культуры районной образовательной системы, способствующей освоению и распространению лучших исследовательских и педагогических практик:**

* освоение педагогами методов научного познания, научного исследования;
* приобретение педагогами практического опыта руководства научно-исследовательской деятельностью школьников;
* развитие сетевого взаимодействия педагогов;
* развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
* выявление и поощрение одаренных учащихся и педагогов;
* привлечение внимания профессиональной общественности к проблемам и результатам исследовательской деятельности старшеклассников;
* создание условий для творческого сотрудничества учащихся, педагогов, выпускников и родителей.

**Организатор конференции -** Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, который руководит работой секций конференции, организованных на базе образовательных учреждений района, оргкомитет конференции.

**Жюри конференции и оценка работ**. Жюри конференции формируется образовательными учреждениями-организаторами работы секций из специалистов в соответствующей научной области в количестве не менее 5 человек в каждой секции. Это должны быть внешние эксперты. В состав жюри (экспертной группы) могут входить учителя, методисты, специалисты ИМЦ, студенты, аспиранты, преподаватели ВУЗов. Члены жюри не оценивают работы своих учеников. Руководители секций несут ответственность за качество работы экспертных групп. Работу экспертных групп возглавляют специалисты учреждения, являющегося организатором работы секции.

Оценка работ и выступлений осуществляется по разработанным критериям:

* Приложение 3. «Требования к исследовательской работе»,
* Приложение 4. «Требования к выступлению на конференции».

Оценка складывается 100% (О) = 40% (ОИР)+60% (ОВ)

(О) - итоговая оценка;

(ОИР) - оценка за исследовательскую работу;

(ОВ) – оценка за выступление на конференции.

### Участники конференции:

В конференции участвуют учащиеся 8-11 классов. В **виде исключения** допускается участие школьников 7 классов по решению предварительной экспертизы конкурсных материалов.

Участник конференции имеет право:

* выступать с сообщением по теме выполненной исследовательской работы;
* выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на конференции;
* задавать выступающим вопросы по заинтересовавшей проблеме;
* высказывать свои мнения, вносить предложения, касающиеся организации и содержания последующих конференций;
* участвовать с одной и той же работой только один раз.
* имеют право участвовать в конференции с несколькими работами, только на разных секциях.

Участник конференции вместе с наставником (научным руководителем или консультантом):

* несет ответственность за содержание и качество своего выступления;
* выполняет требования, определенные данным Положением.

**Порядок проведения конференции и предоставления работ.**

День конференции «Лабиринты науки» в Адмиралтейском районе является особым учебным днем. Участники конференции в день ее проведения освобождаются от уроков. Учебный процесс проходит в форме защиты исследовательских работ.

Для взаимодействия и обмена информацией создан почтовый ящик **labirinty\_nauki@mail.ru**

**Работа секций.**

* Работа конференции организуется по секциям. Секции работают на базе образовательных учреждений района. (Приложение 1 «Образовательные учреждения - организаторы работы секций»).
* Возможно создание тематических секций, секций междисциплинарного характера, деление секций на подсекции.
* Представленные на секциях работы оценивает жюри (экспертные группы).
* Руководители секций регистрируют участников научно-практической конференции, представляют отчет о работе секций в ИМЦ по адресу **labirinty\_nauki@mail.ru**.
* Работу конференции освещают пресс-центры учреждений-организаторов секций и участники районного конкурса «МедиаРезонанс» (фото, видео). Часть материалов (общая фотография участников и 5-6 фотографий (не больше!), иллюстрирующих работу секции, после конференции передается в ИМЦ для размещения на районном портале по адресу **labirinty\_nauki@mail.ru**. В теме письма указывается название секции.

**Подготовка учащихся к конференции:**

* Подготовка учащихся к конференции, руководство учебно-исследовательской деятельностью осуществляется научными руководителями (консультантами): учителями школ, методистами учреждений дополнительного образования, преподавателями ВУЗов, родителями учащихся.
* Работа ведется учащимися в течение года по плану, согласованному с научным консультантом:

1. Выбор учащимися тем для индивидуальной работы.
2. Изучение литературы по теме исследования.
3. Анализ, систематизация собранного материала.
4. Постановка целей, задач, выдвижение гипотезы, уточнение темы, составление плана.
5. Написание чернового варианта работы.
6. Оформление работы в печатном и электронном вариантах.
7. Подготовка доклада (на 10 минут) и тезисов для печати (не более 1 страницы).
8. Работа рецензентов.
9. **Предзащита в школе.**

Для проведения исследовательской работы (эксперимента, работы в библиотеке и т.п.) и подготовки выступления на конференции участникам конференции администрацией школы могут предоставляться свободные от учебных занятий дни.

**Сроки и форма представления заявок и работ**

**Заявки**

Заявки учащихся на участие в конференции подаются ответственными за научно-исследовательскую деятельность в образовательном учреждении или педагогами-наставниками участников до **23 января 2018 года** по ссылкам на электронные формы (Приложение 2, столбец «Ссылка, чтобы подать заявку»). Учреждение не может направлять более 3-х работ на каждую секцию. Не допускается многократное участие с одной и той же работой.

После 23 января 2018 года руководители секций формируют предварительные списки участников секций, пользуясь информацией, которая поступает по ссылкам (Приложение 2, столбец «Ссылка на ответы»)**. Без предварительной заявки обучающиеся к участию в конференции не допускаются.**

**В случае отсутствия или замены выступающего/-их участников необходимо накануне предупредить руководителя секции.**

**Техническая экспертиза**

**В период с 23 по 31 января 2018** ответственные за научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждениях или педагоги-наставники направляют **тексты работ и тезисы** участников на адрес руководителя секции (Приложение 1) с указанием в теме письма названия секции, фамилии и имени участника. **Без присланных в установленные сроки тезисов, обучающиеся к защите работ не допускаются.**

**Представление конкурсных материалов**

**8 февраля 2018** участники конференции сдают руководителям секций в **распечатанном виде:**

* **текст работы**, соответствующим образом оформленный;
* **тезисы**;
* **рецензию.**

**Оформление работы, тезисов и рецензии.**

* Исследовательская работа, тезисы выступления и рецензия оформляются шрифтом 12 Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, тезисы – интервал одинарный.
* Тезисы по объему не более 1 страницы, объем исследовательской работы – не более 20 страниц, объем рецензии - не более 1 страницы.

Рекомендации по написанию тезисов в Приложении 6.

* Титульный лист работы оформляется в соответствии с установленными требованиями в Приложении 5.
* После титульного листа в работе следуют тезисы, затем текст самой работы.
* Презентация к докладу должна быть в формате **MS PowerPoint 97-2003**

## Итоги конференции

* По итогам конференции в каждой секции определяются победители и призеры. Им вручаются соответствующие дипломы с указанием Ф.И.О. научного консультанта (руководителя) и его места работы. (Приложение 11)
* Всем остальным участникам конференции могут быть выданы сертификаты участника конференции (по усмотрению руководителя секции). По усмотрению руководителя секции для поддержки и поощрения участников, не ставших победителями и призерами, допускается вручение дополнительных призов и грамот для авторов наиболее актуальных и выдающихся работ. Но официальными результатами работы секции признаются только дипломы победителей и призеров.
* За подготовку дипломов и сертификатов отвечает образовательное учреждение – организатор секции.
* Награждение победителей и призеров проводится в день конференции на площадке проведения секции.
* Слушатели в ходе работы секций имеют право давать краткий письменный отзыв на каждое выступление, задавать вопросы, после завершения всех выступлений высказывать устно свои впечатления о работе секции (организация работы, оценка выступлений, пожелания участникам и организаторам), заполнять анкеты слушателей.
* **Отчет** о работе секций руководители отсылают в ИМЦ по адресу [**labirinty\_nauki@mail.ru**](mailto:labirinty_nauki@mail.ru)в срок до **16.02.18** по форме в Приложении 10.

**В строке «Тема» при отправке письма следует указать название секции**

* Итоги конференции в течение одной недели после проведения конференции подводит районный Совет экспертов**,** в который входятвсе руководители секций и районные методисты.
* Лучшие работы получают рекомендацию о возможности представления на городских научно-практических конференциях старшеклассников и других форумах юных исследователей (что должно быть отражено в отчете), к публикации в сборнике.
* Праздник подведения итогов конференции состоится в марте 2018 года в одном из образовательных учреждений.
* **Аннотированные сборники работ участников конференции, фотоотчет размещаются на** **районном портале «Адмиралтейский район. Образование», раздел олимпиады и конкурсы/ Лабиринты науки 2018 в группе конференции в G+** <https://plus.google.com/u/0/communities/109973425630482502845>,

Приложения

**Приложение 1**

Образовательные учреждения-организаторы работы секций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Секции | Место проведения | ФИО руководителя секции | **Почта** |
| **История и обществознание:** | | | | |
| 1 | История России от Древней Руси до конца XIX века | ГБОУ СОШ № 306 | Степанова Ирина Анатольевна | stepanova29ira@gmail.com |
| 2 | История России XX век | ГБОУ СОШ № 241 | Платонова Елена Вячеславовна | platoshaya@rambler.ru |
| 3 | История зарубежных стран | ГБОУ СОШ № 238 | Бойко Татьяна Николаевна | [boycotn@mail.ru](mailto:boycotn@mail.ru) |
| 4 | История и культура Санкт-Петербурга. Краеведение | ГБОУ СОШ № 260 | Газиева Валентина Константиновна  Попова Светлана Юрьевна | vgazieva@gmail.com |
| 5 | История образовательных учреждений Адмиралтейского района | ГБОУ СОШ № 232 | Завальная Надежда Анатольевна | konferencia.school.232@gmail.com |
| 6 | Обществознание. Экономика, социология, правоведение | ГБОУ СОШ № 306 | Волошинов Леонид Андреевич | caratel@mail.ru |
| **Филология:** | | | | |
| 7 | Литература XX века и современная литература | ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия | Филатова Светлана Алексеевна | Svetlanafilatova7@gmail.com |
| 8 | Литература XIX века | ГБОУ СОШ №256 | Кицай Наталья Алексеевна | Natalia\_kitsay@mail.ru |
| 9 | Русский язык, русская поэзия, фольклор | ГБОУ СОШ №234 | Гусева Светлана Юрьевна | [svetlguseva@gmail.com](mailto:svetlguseva@gmail.com) |
| 10 | Немецкий язык литература. Страноведение | ГБОУ гимназия №278 | Горденкова Наталья Николаевна | [natasha\_gordenko@mail.ru](mailto:natasha_gordenko@mail.ru) |
| 11 | Английский язык и литература. Страноведение | ГБОУ гимназия №278 | Вишнякова Любовь Борисовна  Литовченко Екатерина Анатольевна | сherrylove07@mail.ru |
| 12 | Французский язык. Страноведение | ГБОУ СОШ №266 | Акользина Наталья Михайловна | [nataliaakolzina@mail.ru](mailto:nataliaakolzina@mail.ru) |
| **Мировая художественная культура. Культура народов мира.** | | | | |
| 13 | Культура народов мира: Живопись, скульптура, архитектура, музыка и театр, кино | ГБОУ ДДЮТ "У Вознесенского моста | Смирнова Елизавета Сергеевна | shevchenko-elizaveta@mail.ru |
|  | **Естественно-математические науки:** | | |  |
| 14 | Математика | ГБОУ СОШ №229 | Войцешко Елена Валерьевна | [voytseshkoe@mail.ru](mailto:voytseshkoe@mail.ru) |
| 15 | Техника и информатика | ГБОУ СОШ №255 | Ярмолинская Марита Вонбеновна | yarmolinskaya@mail.ru |
| 16 | Физика. Астрономия | ГБОУ СОШ №280 | Меташева Вера Сергеевна, Майборода Иван Александрович | vera-metasheva@  yandex.ru |
| 17 | Химия | ГБОУ Лицей №281 | Полетаева Елена Константиновна | [poletaeva.elena@bk.ru](mailto:poletaeva.elena@bk.ru) |
| 18 | География | ГБОУ гимназия №272 | Васильева Маргарита Геннадьевна | [mgvasilyeva@gmail.com](mailto:mgvasilyeva@gmail.com) |
| 19 | Биология | ГБОУ СОШ №307 | Гаврилова Елена Дмитриевна  Павленкова Ирина Владимировна | [irapavlenkova@yandex.ru](mailto:irapavlenkova@yandex.ru) |
| **Междисциплинарные секции:** | | | | |
| 20 | Валеология. Экология. Безопасность жизнедеятельности | ДДЮТ "У Вознесенского моста" | Серова Лидия Ивановна | ecobiologddt@mail.ru |
| 21 | Психология и педагогика | ГБОУ гимназия №272 | Лютова Наталья Павловна | [natalia.lutova@mail.ru](mailto:natalia.lutova@mail.ru) |
| 22 | Мастерская проектов | ГБОУ СОШ №238 | Бойко Татьяна Николаевна | boycotn@mail.ru |
| 23 | Ломоносовская ассамблея  1) Естественно-математические науки  2) Гуманитарные науки | ГБОУ школа №5 | Горшечникова Ирина Борисовна | irzzza04@gmail.com |

**Новые секции конференции:**

**Секция для школьников с ОВЗ «Ломоносовская ассамблея» (**ГБОУ школа №5).

Секция направлена на повышение уровня социализации и самореализации детей с ОВЗ образовательных учреждений Адмиралтейского района.

Секция включает на две подсекции:

1.Естественные и математические науки (отв. Лабудина Елена Владимировна)

2.Гуманитарные науки: история, обществознание, филология (отв. Разумовская Юлия Борисовна).

После защиты во время работы жюри участникам конференции будет предложена игра

«М.В. Ломоносов - Великий сын Отечества» с вручением грамот победителям.

Цель игры: популяризация деятельности и научных открытий М.В. Ломоносова

сайт Ломоносовской ассамблеи <https://sites.google.com/site/lomonosovassamb/home>

**Секция «История образовательных учреждений Адмиралтейского района» (**ГБОУ СОШ №232).

Секция направлена на развитие у учащихся бережного отношения к наследиям прошлого, гордости за свое учебное заведение через изучение образовательных традиций учебных заведений Адмиралтейского района.

Предметом рассмотрения Конференции являются исследовательские работы учащихся, посвященные вопросам истории образовательных учреждений Адмиралтейского района, которые предполагают осведомлённость о современном состоянии области исследования, владение методикой эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, обобщения и выводов.

**Приложение 2**

**Ссылки на электронные формы для подачи заявок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Секции | Ссылка, чтобы подать заявку | Ссылка на ответы  (Предварительные списки участников секции) |
| **История и обществознание** | | | |
| 1 | История России от Древней Руси до конца XIX века | <https://goo.gl/3XFxBn> | <https://goo.gl/VeQI3M> |
| 2 | История России XX век | <https://goo.gl/PYDSdM> | <https://goo.gl/hFdh8J> |
| 3 | История зарубежных стран | <https://goo.gl/Gleff0> | <https://goo.gl/KNxPNO> |
| 4 | История и культура Санкт-Петербурга. Краеведение | <https://goo.gl/bvLN8q> | <https://goo.gl/guGyOy> |
| 5 | История образовательных учреждений Адмиралтейского района | <https://goo.gl/DOXKqF> | <https://goo.gl/ynshq8> |
| 6 | Обществознание. Экономика, социология, правоведение | <https://goo.gl/UV599n> | <https://goo.gl/Wtj1s8> |
| **Филология** | | | |
| 7 | Литература XX века и современная литература | <https://goo.gl/6SdoLZ> | <https://goo.gl/Qxv1ml> |
| 8 | Литература XIX века | <https://goo.gl/aMjoE3> | <https://goo.gl/VqlU67> |
| 9 | Русский язык, русская поэзия, фольклор | <https://goo.gl/E5v7TV> | <https://goo.gl/UGxyX0> |
| 10 | Немецкий язык и литература. Страноведение | <https://goo.gl/vtTE61> | <https://goo.gl/R1IlV2> |
| 11 | Английский язык и литература. Страноведение | <https://goo.gl/dtt22M> | <https://goo.gl/ZQO8iM> |
| 12 | Французский язык и литература. Страноведение | <https://goo.gl/eW3g7G> | <https://goo.gl/O4PFC1> |
| **Мировая художественная культура. Культура народов мира** | | | |
| 13 | Культура народов мира: Живопись, скульптура, архитектура, музыка и театр, кино | <https://goo.gl/QPRQqH> | <https://goo.gl/OCE5Hm> |
|  | **Естественно-математические науки** | | |
| 14 | Математика | <https://goo.gl/WuYI5G> | <https://goo.gl/pTIucQ> |
| 15 | Техника и информатика | <https://goo.gl/jkuAGq> | <https://goo.gl/KMJIV7> |
| 16 | Физика. Астрономия | <https://goo.gl/fWE4a4> | <https://goo.gl/dDDyim> |
| 17 | Химия | <https://goo.gl/veA1WD> | <https://goo.gl/5Vf7Mo> |
| 18 | География | <https://goo.gl/oNnzbE> | <https://goo.gl/Ks1aMr> |
| 19 | Биология | <https://goo.gl/6B3Qhd> | <https://goo.gl/vldt14> |
| **Междисциплинарные секции** | | | |
| 20 | Валеология. Экология. Безопасность жизнедеятельности | <https://goo.gl/xYshLj> | <https://goo.gl/2Ij83z> |
| 21 | Психология и педагогика | <https://goo.gl/76ldiH> | <https://goo.gl/NA32Rf> |
| 22 | Мастерская проектов | <https://goo.gl/uaVK8g> | <https://goo.gl/mUuJIe> |
| 23 | Ломоносовская ассамблея  (для детей с ОВЗ) | <https://goo.gl/GwoSLu> | <https://goo.gl/9UckKX> |

**Приложение 3**

**Требования к исследовательской работе:**

1. Тема исследования должна быть сформулирована как проблема.
2. Определены цель работы и задачи, являющиеся конкретизацией целей.
3. Сформулирована гипотеза, которая должна быть подтверждена или опровергнута в ходе исследования.
4. Представлен литературный обзор по исследуемой проблеме.
5. Исследование должно носить самостоятельный характер.
6. Обязателен вывод, связанный с целями, задачам и гипотезой исследования.
7. Работу следует оформлять в соответствии со стандартными требованиями:

обязателен план, библиографический список, нумерация страниц.

8. Работа может относиться к одному из видов творческих работ: проблемно-реферативному, экспериментально-творческому, исследовательскому, описательному.

**Приложение 4**

###### ***Требования к выступлению на конференции:***

1. Четкое обозначение проблемы исследования. Обоснование актуальности темы.
2. Логика изложения материала, способность выступать по плану (не читая текст дословно).
3. Грамотность речи. Научный стиль. Владение терминологией.
4. Достаточное владение материалом. Умение отвечать на вопросы слушателей.
5. Умение выступать в рамках предложенного регламента (до 10 минут).
6. Соответствующий внешний вид выступающего, манера выступления
7. Эстетика оформления работы и качество презентации

**Приложение 5**

**Образец оформления титульного листа:**

|  |
| --- |
| Адмиралтейский район Санкт-Петербурга  ГБОУ гимназия № 272  ГБУ ДТ «У Вознесенского моста» X районная научно-практическая конференции старшеклассников  Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  «Лабиринты науки»  Секция «Экология»  Исследование гидрохимических показателей  воды северной части Ладожского озера  (по материалам экспедиции  «Дорога в природу»)  Выполнили:  Ежиков И., Сикорский С.,  учащиеся 10 класса А    Руководитель работы:  Фамилия И.О., должность,  место работы,  Санкт-Петербург  2018 |

Шрифт текста работы – 12 пт Times New Roman, междустрочный интервал - полуторный

После титульного листа в работе следуют тезисы, затем текст самой работы.

**Приложение 6**

# Тезисы

должны иметь определенную структуру:

**Фамилия Имя**

\_\_класс, ГБОУ \_\_№

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Руководитель работы:** Фамилия И.О.

**Первый абзац – проблема:**

Актуальность. Сфера, область исследования, существующие точки зрения, существующие противоречия, неясности, неизвестность содержания исследуемого или его составляющих.

**Второй абзац – гипотеза.**

**Третий абзац – цель.**

**Четвертый абзац – задачи.**

**Пятый абзац – материал и методы.**

**Шестой абзац – выводы:**

краткое описание содержания исследования, основные аргументы, подтверждающие промежуточные результаты исследования, выводы, интерпретация результатов, перспективы дальнейшего исследования.

**Технические требования к тезисам,** предъявляемые в рамках конференции «Лабиринты науки»:

Объем - 1 страница, Шрифт 12 пт, интервал одинарный.

**Приложение 7**

Оценка выступления экспертами

**Защита исследовательской работы:**

Эксперты оценивают **содержание работы** (по выступлению, ответам на вопросы, предъявленным тезисам и рецензии на работу) **и качество защиты исследовательской работы в баллах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет оценивания** | **Количество баллов** |
|  | Актуальность и глубина исследования | 0 –1 – 2 –3 |
|  | Наличие элементов структуры научного исследования: согласованность цели, задач, гипотезы, этапов, выводов. Самостоятельность мышления. Антиплагиат. | 0 –1 – 2 – 3 |
|  | Логика изложения материала, умение выступать по плану (не читая текст дословно), умение отвечать на вопросы слушателей | 0 –1 – 2 – 3 |
|  | Грамотность, научный стиль речи | 0 –1 – 2 –3 |
|  | Умение выступать в рамках предложенного регламента (до 10 минут). Владение аудиторией. | 0 –1 – 2 – 3 |
|  | Внешний вид участника | 0 –1 – 2 – 3 |
|  | Эстетика оформления работы, тезисов и презентации, соблюдение норм русского языка | 0 –1 – 2 –3 |
|  | **ИТОГО** |  |

0 – несоответствие данному критерию

1 - соответствие предъявленному требованию в некоторой степени

2 - соответствие критерию в основном

3 - полное соответствие предложенному критерию

Итоговая оценка эксперта фиксирует количество набранных баллов.

**Защита проектной работы:**

В секциях для проектных работ: «Ломоносовская ассамблея. Прикладные проекты» и

секция «Мастерская проектов» эксперты оценивают выступления в секциях для проектных работ по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет оценивания** | **Количество баллов** |
|  | Идея и цель проекта,  его актуальность, полезность | 0 –1 – 2 –3 |
|  | Выступление: логичность, грамотность речи,  владение материалом. | 0 –1 – 2 – 3 |
|  | Умение заинтересовать аудиторию. Умение общаться с аудиторией, отвечать на вопросы | 0 –1 – 2 – 3 |
|  | **ИТОГО** |  |

**Приложение 8**

# Памятка руководителю секции

1. Продумать **оформление аудитории**:

* аудиовизуальные технические средства, кафедра, удобное для слушателей и выступающих расположение мебели;
* афоризмы о науке, тематическое оформление;
* на доске: имена и фамилии выступающих, критерии оценки выступлений

1. Продумать **встречу участников конференции**:

* сделать бейджи (фамилии и имена выступающих, Ф.И.О. и должности экспертов),
* провести регистрацию слушателей,
* определить порядок выступлений,
* если необходимо, разделить учащихся на подсекции (в секции не должно быть более 6 выступающих)

1. Продумать **вводную часть**: приветственное слово и представление участников.
2. Организовать работу **пресс-центра** (фото, видео, репортаж).
3. Организовать активную **работу слушателей**, подготовить листы для оценки ими выступлений, включив следующие вопросы:

* Какие выступления тебе понравились? В чем их достоинства?
* Хочешь ли принимать участие научно-практических конференциях, в каком качестве?
* Какие у тебя есть пожелания участникам и организаторам конференции?

1. **Завершение работы** секции:

* слушателям дать возможность высказать свои впечатления о выступлениях и мнения об организации работы секции;
* всем выступившим вручить дипломы, грамоты или сертификаты за участие в конференции (примерный текст в приложении 11), подчеркнув достоинства каждого выступления.
* возможно также поощрение самых активных слушателей (сувениры, благодарности и т.п.)

**7. После завершения работы** секций **для выступавших** на конференции желательно

* организовать чаепитие;
* провести экскурсию, показать фильм о школе;
* провести с участниками и учащимися своей школы пресс-конференцию (круглый стол);
* сделать коллективную фотографию всех участников работы секции и затем разослать ее детям;
* вручить памятные сувениры (значки, фирменные ручки, блокноты).

Организаторами этой программы по возможности должны быть старшеклассники

1. **Познакомить участников с районным порталом «Адмиралтейский район. Образование», разделом олимпиады и конкурсы/ Лабиринты науки 2017, ссылкой в нем на группу конференции в G+** <https://plus.google.com/u/0/communities/109973425630482502845>,

**где будет размещен фотоотчет и сборник тезисов конференции.**

**Приложение 9**

Форма заявки

(заполняется в виде электронной анкеты на каждое выступление по ссылкам в Приложении 2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя  выступающих | Ш  к  о  л  а | Класс | Тема выступления | Секция | Учитель-консультант (руководитель работы) | Моб.телефон консультанта  (руководителя работы), электронная почта |
| 1. |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 10**

Образец отчета по результатам работы секции

«Лабиринты науки»

8 февраля 2018

**Анализ работы секции**

«Живопись. Скульптура. Архитектура»

1.Руководитель секции - …

2.Состав экспертной комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | Должность |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Количество учащихся, выступивших на секции: 8, количество работ: 7

4. Лучшие исследовательские работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ученика | Школа | Тема | Рекомендации | Научный консультант (руководитель работы) |
| Булия Валерия | 238,  10 класс | «Земное и небесное в творчестве Брюллова и Бруни» | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности картин, шире применить метод сравнения | Долматова Марина Борисовна |
| Петровская Мария | 272,  10 класс | «Гравюра УКИЕ-Э» | Сократить до минимума количество японских слов, раскрыть полнее взаимовлияния японского и европейского искусства. | Боборыкина Ирина Петровна |

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы, неполное раскрытие заявленной темы, узкое владение материалом, нарушение логики в построении структуры работы, нарушение регламента выступлений.

7. Предложения по организации работы секции: …

**Приложение 11**

**Образец диплома (сертификата)**

Диплом

победителя/призера

# X районной научно-практической

конференции старшеклассников

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**«Лабиринты науки»**

ФИ класс, школа

8 февраля 2018 года

Руководитель ФИО, место работы, должность

Руководитель секции Название:

Директор ОУ:

Члены жюри:

**Дипломы подписывают эксперты, подписи заверяются печатью школы-организатора секции.**

Сертификат участника - всем остальным.



Руководитель работы: Фамилия Имя Отчество, ГБОУ СОШ №222, учитель

Руководитель секции

«Название секции» Фамилия И.О.

Директор ГБОУ СОШ №\_\_\_ Фамилия И.О.

Члены жюри:

победителя/призера

X районной научно-практической

конференции старшеклассников

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**«Лабиринты науки»**

награждается

**Фамилия Имя**

ученица 11 класса ГБОУ СОШ №\_\_\_

**8 февраля 2018 года**

**Диплом**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов

**"Информационно-методический Центр"**

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

победителя/призера

VII межшкольной научно-практической

конференции старшеклассников

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Лабиринты науки»

**Санкт-Петербург**