

**Положение о VII межшкольной научно-практической конференции старшеклассников**  
**«Лабиринты науки»**  
2014/2015 учебный год  
Адмиралтейский район. Санкт-Петербург

**Время проведения** - 3 февраля 2015 года.

**Место проведения** – образовательные учреждения Адмиралтейского района.

**Начало работы** – 10.00.

Научно-практическая конференция является итогом исследовательской деятельности учащихся старших классов в различных областях науки.

**Цели конференции:**

1. Создание условий для личностного развития учащихся, их самостоятельности, самореализации и самоактуализации в процессе исследовательской деятельности;
2. Освоение педагогами технологии исследовательской деятельности.

**Задачи конференции, направленные на развитие компетенций учащихся в процессе подготовки исследовательской работы и ее защиты:**

- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- формирование способности и готовности к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и практических познаний; умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- формирование умений критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации;
- формирование готовности к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений;
- формирование информационно-аналитических умений, включая
  - умение осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников;
  - умение использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
  - умение критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие активности и самостоятельности, обогащение социального опыта, организационной и коммуникативной культуры;

**Задачи конференции, направленные на профессиональное развитие педагогов, формирование культуры районной образовательной системы, способствующей освоению и распространению лучших исследовательских и педагогических практик:**

- освоение педагогами методов научного познания, научного исследования;
- приобретение педагогами практического опыта руководства научно-исследовательской деятельностью школьников;
- развитие сетевого взаимодействия педагогов;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- выявление и поощрение одаренных учащихся и педагогов;
- привлечение внимания профессиональной общественности к проблемам и результатам исследовательской деятельности старшеклассников;
- создание условий для творческого сотрудничества учащихся, педагогов, выпускников и родителей.

**Организатор конференции** - Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, который руководит работой секций конференции, организованных на базе образовательных учреждений района, оргкомитет конференции.

**Жюри конференции и оценка работ.** Жюри конференции формируется образовательными учреждениями-организаторами работы секций из специалистов в соответствующей научной области в количестве не менее 5 человек в каждой секции. Это должны быть внешние эксперты. В состав жюри (экспертной группы) могут входить учителя, методисты, специалисты ИМЦ, студенты, аспиранты, преподаватели ВУЗов. Руководители секций несут ответственность за качество работы экспертных групп. Работу экспертных групп возглавляют специалисты учреждения, являющегося организатором работы секции.

Оценка работ и выступлений осуществляется по разработанным критериям:

- Приложение 3. «Требования к исследовательской работе»,
- Приложение 4. «Требования к выступлению на конференции».

Оценка складывается  $100\% (O) = 40\% (OИР) + 60\% (OВ)$

(O) - итоговая оценка;

(OИР) - оценка за исследовательскую работу;

(OВ) – оценка за выступление на конференции.

### **Участники конференции:**

В конференции участвуют учащиеся 8 – 11 классов. В виде исключения допускается участие школьников 6-7 классов по решению предварительной экспертизы конкурсных материалов.

Участник конференции имеет право:

- выступать с сообщением по теме выполненной исследовательской работы;
- выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на конференции;
- задавать выступающим вопросы по заинтересовавшей проблеме;
- высказывать свои мнения, вносить предложения, касающиеся организации и содержания последующих конференций;
- участвовать с одной и той же работой только один раз.
- имеют право участвовать в конференции с несколькими работами, только на разных секциях.

Участник конференции вместе с научным руководителем (консультантом):

- несет ответственность за содержание и качество своего выступления;
- выполняет требования, определенные данным Положением.

### **Порядок проведения конференции и предоставления работ.**

День конференции «Лабиринты науки» в Адмиралтейском районе является особым учебным днем.

Участники конференции в день ее проведения освобождаются от уроков. Учебный процесс проходит в форме защиты исследовательских работ.

Для взаимодействия и обмена информацией создан почтовый ящик [labirinty\\_nauki@mail.ru](mailto:labirinty_nauki@mail.ru)

### **Работа секций.**

- Работа конференции организуется по секциям. Секции работают на базе образовательных учреждений района. (Приложение 1 «Образовательные учреждения - организаторы работы секций»).
- Возможно создание тематических секций, секций междисциплинарного характера, деление секций на подсекции.
- Представленные на секциях работы оценивает жюри (экспертные группы).
- Руководители секций регистрируют участников научно-практической конференции, представляют отчет о работе секций в ИМЦ по адресу [labirinty\\_nauki@mail.ru](mailto:labirinty_nauki@mail.ru)
- Работу конференции освещают пресс-центры учреждений-организаторов секций и участники районного конкурса «МедиаРезонанс» (фото, видео). Часть материалов (общая фотография участников и 5-6 фотографий (не больше!), иллюстрирующих работу секции, после конференции передается в ИМЦ для размещения на районном портале по адресу [labirinty\\_nauki@mail.ru](mailto:labirinty_nauki@mail.ru). В теме письма указывается название секции.

### **Подготовка учащихся к конференции:**

- Подготовка учащихся к конференции, руководство учебно-исследовательской деятельностью осуществляется научными руководителями (консультантами): учителями школ, методистами учреждений дополнительного образования, преподавателями ВУЗов, родителями учащихся.
- Работа ведется учащимися в течение года по плану, согласованному с научным консультантом:
  1. Выбор учащимися тем для индивидуальной работы.
  2. Изучение литературы по теме исследования.
  3. Анализ, систематизация собранного материала.
  4. Постановка целей, задач, выдвижение гипотезы, уточнение темы, составление плана.
  5. Написание чернового варианта работы.
  6. Оформление работы в печатном и электронном вариантах.
  7. Подготовка доклада (на 10 минут) и тезисов для печати (не более 1 страницы).
  8. Работа рецензентов.
  9. **Предзащита в школе.**

Для проведения исследовательской работы (эксперимента, работы в библиотеке и т.п.) и подготовки выступления на конференции участникам конференции администрацией школы могут предоставляться свободные от учебных занятий дни.

### **Сроки и форма представления заявок и работ**

#### **Заявки**

Заявки учащихся на участие в конференции отправляются ответственными за научно-исследовательскую деятельность в образовательном учреждении до **23 января 2015 года** по ссылкам на электронные формы (Приложение 2). Количество работ от образовательного учреждения ограничено. Учреждение не может направлять более 3-х работ на каждую секцию. Не допускается многократное участие с одной и той же работой.

**После 23 января 2015** года руководители секций формируют предварительные списки участников секций, пользуясь информацией, которая приходит по ссылкам (Приложение 2).

#### **Техническая экспертиза**

**В период с 23 по 30 января 2015** ответственные за научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждениях направляют **тексты работ** участников на адрес руководителя секции (Приложение 1) с указанием в теме письма названия секции, фамилии и имени участника.

**По результатам технической экспертизы** руководители секций формируют окончательные списки участников и направляют на общий электронный ящик [labirintv\\_nauki@mail.ru](mailto:labirintv_nauki@mail.ru)

*Например:* «ИТОГ-математика-229 ОУ».

#### **Представление конкурсных материалов**

**3 февраля 2015** участники конференции сдают руководителям секций в **распечатанном виде:**

- *текст работы*, соответствующим образом оформленный;
- *тезисы*;
- *рецензию*.

#### **Оформление работы, тезисов и рецензии.**

- Исследовательская работа, тезисы выступления и рецензия оформляются шрифтом 12 Times New Roman, междустрочный интервал полусторонний.
- Тезисы по объему не более 1 страницы, объем исследовательской работы – не более 20 страниц, объем рецензии - не более 1 страницы.

Рекомендации по написанию тезисов в Приложении 6.

Сборник тезисов участников конференции 2013-2014 года размещен на районном портале:

<http://adm-edu.spb.ru/?q=mui/8287>

- Титульный лист работы оформляется в соответствии с установленными требованиями в Приложении 5.

Презентация к докладу должна быть в формате MS PP 2003.

## Итоги конференции

- По итогам конференции в каждой секции определяются победители и призеры. Им вручаются соответствующие дипломы с указанием Ф.И.О. научного консультанта (руководителя) и его места работы. (Приложение 11)
- Всем остальным участникам конференции могут быть выданы сертификаты участника конференции (по усмотрению руководителя секции).
- За подготовку дипломов и сертификатов отвечает образовательное учреждение – организатор секции.
- Слушатели в ходе работы секций имеют право давать краткий письменный отзыв на каждое выступление, задавать вопросы, после завершения всех выступлений высказывать устно свои впечатления о работе секции (организация работы, оценка выступлений, пожелания участникам и организаторам), заполнять анкеты слушателей.
- **Отчет** о работе секций руководители отсылают в ИМЦ по адресу [labirinty\\_nauki@mail.ru](mailto:labirinty_nauki@mail.ru) в срок до **13.02.15** по форме в Приложении 10.

**В строке «Тема» при отправке письма следует указать название секции**

- Итоги конференции в течение одной недели после проведения конференции подводит районный Совет экспертов, в который входят все руководители секций и районные методисты.
- Лучшие работы получают рекомендацию о возможности представления на городских научно-практических конференциях старшеклассников и других форумах юных исследователей (что должно быть отражено в отчете).
- **Праздник подведения итогов конференции состоится 11 марта 2015 года в одном из образовательных учреждений с 14.00.**

## Приложения

### Приложение 1

#### Образовательные учреждения-организаторы работы секций

	Секции	Место проведения	ФИО руководителя секции	Почта
<b>История и обществознание:</b>				
1	История России от Древней Руси до IX века	ГБОУ СОШ № 260	Бухарова Марина Ивановна	marinared@bk.ru
2	История России XX век	ГБОУ СОШ № 241	Платонова Елена Вячеславовна	platoshaya@rambler.ru
3	История зарубежных стран	ГБОУ СОШ № 238	Носкова Маргарита Сергеевна	masrm@mail.ru
4	История и культура Санкт-Петербурга	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Денисова Ирина Михайловна	ira-piter@yandex.ru
5	Краеведение	ГБОУ ДДТ "Измайловский"	Редекон Евгений Дмитриевна	ddtadmiral@mail.ru с пометкой в теме письма «для Редекон Е.Д.»
6	Обществознание . Экономика, социология, правоведение	ГБОУ СОШ №306	Волошинов Леонид Андреевич	caratel@mail.ru
<b>Филология:</b>				
7	Литература XX века и современная литература	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Маханькова Светлана Геннадьевна Заслуженный учитель РФ	makhankovas@mail.ru
8	Литература IX века	ГБОУ СОШ №256	Кицай Наталья Алексеевна	Natalia_kitsay@mail.ru
9	Русский язык, русская поэзия,	ГБОУ СОШ №234	Гусева Светлана Юрьевна	svetlguseva@gmail.com

	фольклор			
10	Немецкий язык литература. Страноведение	ГБОУ гимназия №278	Горденкова Наталья Николаевна	natasha_gordenko@mail.ru
11	Английский язык и литература. Страноведение	ГБОУ СОШ №263	Гильманова Зинфира Мадияровна	english.z.m@mail.ru
12	Французский язык. Страноведение	ГБОУ СОШ №266	Акользина Наталья Михайловна	nataliaakolzina@mail.ru
<b>Мировая художественная культура. Культура народов мира.</b>				
13	Культура народов мира: Живопись, скульптура, архитектура, музыка и театр, кино	ГБОУ ДДЮТ "У Вознесенского моста	Шевченко Елизавета Сергеевна	shevchenko- elizaveta@mail.ru
<b>Естественно-математические науки:</b>				
14	Математика	ГБОУ СОШ №229	Мирошкина Надежда Степановна	makhankovas@mail.ru
15	Информатика	ГБОУ СОШ №225	Келлих Татьяна Генриховна	kellih225@gmail.com
16	Физика. Астрономия	ГБОУ СОШ №280	Меташева Вера Сергеевна, Майборода Иван Александрович	vera-metasheva@ yandex.ru
17	Химия	ГБОУ Лицей №281	Полетаева Елена Константиновна	poletaeva.elena@bk.ru
18	География	ГБОУ гимназия №272	Васильева Маргарита Геннадьевна	mgvasilyeva@gmail.com
19	Биология	ГБОУ СОШ №307	Гаврилова Елена Дмитриевна Павленкова Ирина Владимировна	irapavlenkova@yandex.ru
<b>Междисциплинарные секции:</b>				
20	Валеология. Экология.	ДДЮТ "У Вознесенского моста"	Волкова Наталья Николаевна Серова Лидия Ивановна	natulevitch@yandex.ru
21	Безопасность жизнедеятельнос ти	ГБОУ СОШ №234	Жарехина Татьяна Александровна	Tatzar1@mail.ru
22	Психология и педагогика	ГБОУ гимназия №272	Лютова Наталья Павловна	natalia.lutova@mail.ru
23	Мастерская проектов	ГБОУ СОШ №238	Бойко Татьяна Николаевна	boycotn@mail.ru

## Приложение 2

### Ссылки на электронные формы для подачи заявок и тезисов

	Секции	Ссылка на анкету	Ссылка на ответы (Предварительные списки с тезисами участников секции)
<b>История и обществознание</b>			
1	История России от	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1ZpLL20jSLzIKDpkITtBCzDfpcweOR2">https://docs.google.com/forms/d/1ZpLL20jSLzIKDpkITtBCzDfpcweOR2</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEdxc0ZmX1Fv">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEdxc0ZmX1Fv</a>

	Древней Руси до IX века	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1qfc59iQ1yz0dUyFeHeKM7SVenZ85pybYuWxMqMiv5jA/viewform">5uwwKz5IW0tYU/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudC14OWxMMjVGZI8tM2YwdVZkWHNYZnc&amp;usp=drive_web#gid=0">RERLb1NDbTFRSE1YWkE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
2	История России XX век	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1s1MzWh6_DRvqk8KG1DU-Ys7nJYSKahp8I6_3Wni5fp8/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1qfc59iQ1yz0dUyFeHeKM7SVenZ85pybYuWxMqMiv5jA/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudC14OWxMMjVGZI8tM2YwdVZkWHNYZnc&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudC14OWxMMjVGZI8tM2YwdVZkWHNYZnc&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
3	История зарубежных стран	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1r-Z-ic81YJcLGy_bk2464AA_scNYeT7-RQbJE2BQI/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1s1MzWh6_DRvqk8KG1DU-Ys7nJYSKahp8I6_3Wni5fp8/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudFZ6ekhoY1dGV3lrZ211Uz11N0VsX2c&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudFZ6ekhoY1dGV3lrZ211Uz11N0VsX2c&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
4	История и культура Санкт-Петербурга	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1Pg9yoSJwxqxbowH8gF2B9Xt6ePVref4oWvgXJJuhcc/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1r-Z-ic81YJcLGy_bk2464AA_scNYeT7-RQbJE2BQI/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudDQ1S2ZEN1BXLUI6dG9zSWE1VWctcFE&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudDQ1S2ZEN1BXLUI6dG9zSWE1VWctcFE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
5	Краеведение	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1dFq6jduhzrsLtxSSoB1mGY-D0_9STmUILZTFf0fAM/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1Pg9yoSJwxqxbowH8gF2B9Xt6ePVref4oWvgXJJuhcc/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudE14cWREUXFBUUJhZUtiUi1DYm1XYVE&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudE14cWREUXFBUUJhZUtiUi1DYm1XYVE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
6	Обществознание. Экономика, социология, правоведение	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1gGYuZoWm9V6dp_uE5YFp8aymnMThfBMM6OnEBtTsRE/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1dFq6jduhzrsLtxSSoB1mGY-D0_9STmUILZTFf0fAM/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudHFXbzJQTHdCQjJ6dTYxaW1DQzhycEE&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudHFXbzJQTHdCQjJ6dTYxaW1DQzhycEE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
<b>Филология</b>			
7	Литература XX века и современная литература	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1Hx5PIMIGxKsX6ZZIUufZS_qaXYBMJiE-JT4B_fVpeP4/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1KdAHOQXdShWTxfFx87AMV5kJJUMVNVbEcUuo0mu3zMU/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEJ6UndnOW1FS1V1OGowamVIOFpxZHc&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEJ6UndnOW1FS1V1OGowamVIOFpxZHc&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
8	Литература IX века	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1fV05txVIJRNQCOSO2ufnxb17D7C6NurkRlb2qYt2ko/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1gGYuZoWm9V6dp_uE5YFp8aymnMThfBMM6OnEBtTsRE/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudGRHdG4zNUJ4QmZFe1Y3c3dZOEx1Q1E&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudGRHdG4zNUJ4QmZFe1Y3c3dZOEx1Q1E&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
9	Русский язык, русская поэзия, фольклор	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1ZBxunAie7wXT0d5sGWA6EAXUe-0Ft3Z52SGcjEImsCI/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1Hx5PIMIGxKsX6ZZIUufZS_qaXYBMJiE-JT4B_fVpeP4/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudDc2bHFXZ21NcVlhN1M4eHVxSmZ4TVE&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudDc2bHFXZ21NcVlhN1M4eHVxSmZ4TVE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
10	Немецкий язык литература. Страноведение	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1PqgpdDerf7409uugMB2hwsREGSsz8cIogsAKXskU6pbo/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1fV05txVIJRNQCOSO2ufnxb17D7C6NurkRlb2qYt2ko/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudHJVJMHJDSE5nbTQ3dHdoN1RSX05ScFE&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudHJVJMHJDSE5nbTQ3dHdoN1RSX05ScFE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
11	Английский язык и литература. Страноведение	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1ZBxunAie7wXT0d5sGWA6EAXUe-0Ft3Z52SGcjEImsCI/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1PqgpdDerf7409uugMB2hwsREGSsz8cIogsAKXskU6pbo/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudHVwTU16NG5HZUdXRS0yeT1mRG1BV3c&amp;usp=drive_web">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudHVwTU16NG5HZUdXRS0yeT1mRG1BV3c&amp;usp=drive_web</a>
12	Французский язык. Страноведение	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1MgTh1WtoxxTr4/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1ZBxunAie7wXT0d5sGWA6EAXUe-0Ft3Z52SGcjEImsCI/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudGRvYXEwQ24tOFRYSG05NHVRMktaSWc&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudGRvYXEwQ24tOFRYSG05NHVRMktaSWc&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
<b>Мировая художественная культура. Культура народов мира</b>			
13	Культура народов мира: Живопись, скульптура, архитектура, музыка и театр, кино	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1roaiQtD-">https://docs.google.com/forms/d/1MgTh1WtoxxTr4/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudDVqMXBtRGNzRVh1WUMxR3MtVldBZEE&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudDVqMXBtRGNzRVh1WUMxR3MtVldBZEE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
<b>Естественно-математические науки</b>			
14	Математика	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1roaiQtD-">https://docs.google.com/forms/d/1roaiQtD-</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudF8wemd1UjMx">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudF8wemd1UjMx</a>

		<a href="https://docs.google.com/forms/d/1N0kiUVYz4HnJtxN7KdV5NLMWEX0hTEgruWp3WGN_dAA/viewform">NUgpRrRRcKnWx8qQOZJHHMLj3-0yezXFhY/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudFk5MzRZbGJjTjgzT1djaDFwOFFJb2c&amp;usp=drive_web#gid=0">ZU5vbmRKeGNQMDdkNUE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
15	Информатика	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1N0kiUVYz4HnJtxN7KdV5NLMWEX0hTEgruWp3WGN_dAA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1N0kiUVYz4HnJtxN7KdV5NLMWEX0hTEgruWp3WGN_dAA/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudFk5MzRZbGJjTjgzT1djaDFwOFFJb2c&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudFk5MzRZbGJjTjgzT1djaDFwOFFJb2c&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
16	Физика. Астрономия	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1kizaCm0YPaVaQEbyi2UHh45jv28UvVpXLWLwHZeAf60/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1kizaCm0YPaVaQEbyi2UHh45jv28UvVpXLWLwHZeAf60/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEhrLU1KOFBxdU5wV0tpZzE5ZXhxWkE&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEhrLU1KOFBxdU5wV0tpZzE5ZXhxWkE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
17	Химия	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1FGeKnBDrksHM-N8v-9_oPrGkzfbO-XgiCtuL1gjaAw0/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1FGeKnBDrksHM-N8v-9_oPrGkzfbO-XgiCtuL1gjaAw0/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudG42MXZ4SUw0SWN5MjlfYUUhKUHAWU1E&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudG42MXZ4SUw0SWN5MjlfYUUhKUHAWU1E&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
18	География	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1-p3XR8cm4aTCk8UKu99QPFaD60g7rMoDhd_KoSNrxbg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1-p3XR8cm4aTCk8UKu99QPFaD60g7rMoDhd_KoSNrxbg/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudFdsaWhKNWhDXzFEV3JOQUw5aEVmZGc&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudFdsaWhKNWhDXzFEV3JOQUw5aEVmZGc&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
19	Биология	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1AfZ401FJYVjq5ql2qsYSPv0GE5LleDwO89rGO_qfIPQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1AfZ401FJYVjq5ql2qsYSPv0GE5LleDwO89rGO_qfIPQ/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEVNLXVKeEdVZ0JCVUw3Vi05dT10WGc&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEVNLXVKeEdVZ0JCVUw3Vi05dT10WGc&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
<b>Междисциплинарные секции</b>			
20	Валеология. Экология.	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1zieOhMTpeAr1zv27YFjM4pB091GqPv8VIkQMAVimZt8/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1zieOhMTpeAr1zv27YFjM4pB091GqPv8VIkQMAVimZt8/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudDMxOGswV2p1bTQxNDNyWXZvcTdlWkE&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudDMxOGswV2p1bTQxNDNyWXZvcTdlWkE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
21	Безопасность жизнедеятельности	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1qw1w04D87QS8IDh0jtpxnMBCZH9gE4XM-hagAqj8bo/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1qw1w04D87QS8IDh0jtpxnMBCZH9gE4XM-hagAqj8bo/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudC12YX1YNXNYY29uU2R5NFZMVVZPdHc&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudC12YX1YNXNYY29uU2R5NFZMVVZPdHc&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
22	Психология и педагогика	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1kZxd3RZfXgBBLat3UqW3uKqwN-tq7m2ortwGHCw0CqA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1kZxd3RZfXgBBLat3UqW3uKqwN-tq7m2ortwGHCw0CqA/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudC1EdWE4UjR6bVI0ZDJfd21JTTd4ckE&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudC1EdWE4UjR6bVI0ZDJfd21JTTd4ckE&amp;usp=drive_web#gid=0</a>
23	Мастерская проектов	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1hoWrf64X16zqlxZ9BqiWwqo_T4VuQfiNZD31M9H4LUo/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1hoWrf64X16zqlxZ9BqiWwqo_T4VuQfiNZD31M9H4LUo/viewform</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEI1SVRpTm1KejVzQWdFX0NEam1XY1E&amp;usp=drive_web#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEI1SVRpTm1KejVzQWdFX0NEam1XY1E&amp;usp=drive_web#gid=0</a>

### Приложение 3

#### **Требования к исследовательской работе:**

1. Тема исследования должна быть сформулирована как проблема.
2. Определены цель работы и задачи, являющиеся конкретизацией целей.
3. Сформулирована гипотеза, которая должна быть подтверждена или опровергнута в ходе исследования.
4. Представлен литературный обзор по исследуемой проблеме.
5. Исследование должно носить самостоятельный характер.
6. Обязателен вывод, связанный с целями, задачам и гипотезой исследования.
7. Работу следует оформлять в соответствии со стандартными требованиями: обязателен план, библиографический список, нумерация страниц.
8. Работа может относиться к одному из видов творческих работ: проблемно-реферативному, экспериментально-творческому, исследовательскому, описательному.

### Приложение 4

#### **Требования к выступлению на конференции:**

1. Четкое обозначение проблемы исследования. Обоснование актуальности темы.
2. Логика изложения материала, способность выступать по плану (не читая текст дословно).
3. Грамотность речи. Научный стиль. Владение терминологией.

4. Достаточное владение материалом. Умение отвечать на вопросы слушателей.
5. Умение выступать в рамках предложенного регламента (до 10 минут).
6. Соответствующий внешний вид выступающего, манера выступления
7. Эстетика оформления работы и качество презентации

## Приложение 5

### Образец оформления титульного листа:

<p>Адмиралтейский район Гимназия 272 ДДТ «У Вознесенского моста»</p> <p>Секция «Экология»</p> <p>Исследование гидрохимических показателей воды северной части Ладожского озера (по материалам экспедиции «Дорога в природу»)</p> <p>Ежиков И., Сикорский С., учащиеся 10 класса А</p> <p>Руководитель работы Фамилия И.О., должность, место работы</p> <p>Санкт-Петербург 2015</p>
--

Шрифт текста работы – 12 пт Times New Roman, междустрочный интервал - полуторный

## Приложение 6

### Тезисы

должны иметь определенную структуру:

#### Первый абзац – проблема:

Актуальность. Сфера, область исследования, существующие точки зрения, существующие противоречия, неясности, неизвестность содержания исследуемого или его составляющих.

#### Второй абзац – собственно содержание:

Тема данного исследования, его цель, задачи, методы исследования, краткое описание содержания исследования, основные аргументы, подтверждающие промежуточные результаты исследования.

#### Третий абзац – результаты:

Формулируются выводы, интерпретируются результаты. Перспективы дальнейшего исследования.

#### Технические требования к тезисам, предъявляемые в рамках конференции «Лабиринты науки»:

Объем - 1 страница, Шрифт 12 пт, интервал полуторный.

## Приложение 7

### Оценка выступления экспертами

Эксперты оценивают *содержание работы* (по выступлению, ответам на вопросы, предъявленным тезисам и рецензии на работу) *и качество защиты исследовательской работы в баллах:*

	Предмет оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность и глубина исследования	0 – 1 – 2 – 3
2.	Наличие элементов структуры научного исследования: согласованность цели, задач, гипотезы, этапов, выводов. Самостоятельность	0 – 1 – 2 – 3

	мышления. Антиплагиат.	
3.	Логика изложения материала, умение выступать по плану (не читая текст дословно), умение отвечать на вопросы слушателей	0 – 1 – 2 – 3
4.	Грамотность, научный стиль речи	0 – 1 – 2 – 3
5.	Умение выступать в рамках предложенного регламента (до 10 минут). Владение аудиторией.	0 – 1 – 2 – 3
6.	Внешний вид участника	0 – 1 – 2 – 3
7.	Эстетика оформления работы, тезисов и презентации, соблюдение норм русского языка	0 – 1 – 2 – 3
	<b>ИТОГО</b>	

0 – несоответствие данному критерию

1 - соответствие предъявленному требованию в некоторой степени

2 - соответствие критерию в основном

3 - полное соответствие предложенному критерию

Итоговая оценка эксперта фиксирует количество набранных баллов.

## Приложение 8

### Памятка руководителю секции

#### 1. Продумать **оформление аудитории**:

- аудиовизуальные технические средства, кафедра, удобное для слушателей и выступающих расположение мебели;
- афоризмы о науке, тематическое оформление;
- на доске: имена и фамилии выступающих, критерии оценки выступлений

#### 2. Продумать **встречу участников конференции**:

- сделать бейджи (фамилии и имена выступающих, Ф.И.О. и должности экспертов),
- провести регистрацию слушателей,
- определить порядок выступлений,
- если необходимо, разделить учащихся на подсекции (в секции не должно быть более 6 выступающих)

#### 3. Продумать **вводную часть**: приветственное слово и представление участников.

#### 4. Организовать работу **пресс-центра** (фото, видео, репортаж).

#### 5. Организовать активную **работу слушателей**, подготовить листы для оценки ими выступлений, включив следующие вопросы:

- Какие выступления тебе понравились? В чем их достоинства?
- Хочешь ли принимать участие научно-практических конференциях, в каком качестве?
- Какие у тебя есть пожелания участникам и организаторам конференции?

#### 6. **Завершение работы** секции:

- слушателям дать возможность высказать свои впечатления о выступлениях и мнения об организации работы секции;
- всем выступившим вручить дипломы, грамоты или сертификаты за участие в конференции (примерный текст в приложении 11), подчеркнув достоинства каждого выступления.
- возможно также поощрение самых активных слушателей (сувениры, благодарности и т.п.)

#### 7. **После завершения работы секций для выступавших** на конференции желательно

- организовать чаепитие;
- провести экскурсию, показать фильм о школе;
- провести с участниками и учащимися своей школы пресс-конференцию (круглый стол);
- сделать коллективную фотографию всех участников работы секции и затем разослать ее детям;
- вручить памятные сувениры (значки, фирменные ручки, блокноты).

Организаторами этой программы по возможности должны быть старшеклассники

**Форма заявки**  
(заполняется в виде электронной анкеты на каждого выступающего)

Фамилия, имя выступающего	Ш к о л а	К л а с	Тема выступления	Секция	Учитель-консультант (руководитель работы)	Моб. телефон учителя-консультанта (руководителя работы)	Тезисы
1.							
2.							
...							

**Приложение 10**

Образец отчета по результатам работы секции

«Лабиринты науки»  
3 февраля 2015

**Анализ работы секции**  
«Живопись. Скульптура. Архитектура»

1.Руководитель секции - ...

2.Состав экспертной комиссии:

Эксперт	Должность

3. Количество учащихся, выступивших на секции: 8

4. Лучшие исследовательские работы:

Ф.И.ученика	Школа	Тема	Рекомендации	Научный консультант
Булия Валерия	238, 10 класс	«Земное и небесное в творчестве Брюллова и Бруни»	Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности картин, шире применить метод сравнения	Долматова Марина Борисовна
Петровская Мария	272, 10 класс	«Гравюра УКИЕ-Э»	Сократить до минимума количество японских слов, раскрыть полнее взаимовлияния японского и европейского искусства.	Боборыкина Ирина Петровна

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы, неполное раскрытие заявленной темы, узкое владение материалом, нарушение логики в построении структуры работы, нарушение регламента выступлений.

7. Предложения по организации работы секции: ...

**Приложение 11**  
**Образец диплома (сертификата)**

**Диплом**  
победителя/призера  
VII межшкольной научно-практической  
конференции старшеклассников  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
**«Лабиринты науки»**  
ФИ класс, школа  
3 февраля 2015 года

Руководитель ФИО, место работы, должность

Руководитель секции Название:

Директор ОО:

Члены жюри:

*Дипломы подписывают эксперты, подписи заверяются печатью школы-организатора секции.*

Сертификат участника - по усмотрению руководителя секции