

**Санкт-Петербургская академия постдипломного  
педагогического образования  
Кафедра естественно-научного образования Института общего образования СПб АПО  
География**

**При организационной поддержке Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики**

**Городской конкурс имени Анатолия Викторовича Даринского  
«Мир географических профессий»**



**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ**

VII Городской конкурс творческих ученических проектов  
**«Мир географических профессий. Профессии высоких широт»**  
для учащихся 5-11 классов

**1. Общие положения**

Городской конкурс ученических творческих проектов «Мир географических профессий. Профессии высоких широт» (далее – Конкурс) является формой презентации результатов творческой учебной деятельности по предмету учащихся общеобразовательных организаций 5-7х, 8-9-х и 10-11-х классов, а также учащихся образовательных организаций системы СПО.

К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Конкурс посвящен памяти Анатолия Викторовича Даринского (1910- 2002), – выдающегося учёного, географа, методиста, учителя, краеведа. Автора многочисленных научных трудов, учебных пособий по географии, методик обучения предмету, раскрывающих значимость географии для профессионального становления человека.

**Цели Конкурса:** стимулирование интереса учащихся к миру географических профессий, выход на перспективное профессиональное самоопределение. Развитие культуры устной и письменной речи, основ исследовательской деятельности. Формирование коммуникативной культуры.

**Задачи Конкурса:**

1. развитие интереса учащихся к творческой работе с элементами исследования
2. самоопределение в своих предполагаемых профессиональных интересах
3. самоанализ личностных возможностей для последующей (выбранной) деятельности в определенной профессиональной области
4. совершенствование методической учебно-исследовательской работы в образовательных учреждениях города.

**Предметом рассмотрения на Конкурсе** являются ученические творческие проекты, отражающие понимание учащимися 5-7 классов:

- значения науки географии в жизни человека, живущего в обществе современных технологий и новейших средств коммуникации,
- разнообразия географических профессий, в том числе, профессий, востребованных на территориях с экстремальными условиями труда и жизни, понимание значимости этих профессий для развития современной России,
- ценности географических знаний при определении интересов, приоритетов, в том числе, профессиональных,
- необходимости изучения географии для безопасного поведения с учетом особенностей окружающей среды.

**Предметом рассмотрения на Конкурсе** являются ученические творческие проекты, отражающие понимание учащимися 8-9 классов и 10-11 классов, а также учащимися системы СПО:

- актуальности и перспективности рассматриваемых ими профессий (специальностей),
- специфики рассматриваемых ими профессий (специальностей),
- требований, предъявляемых к специалисту определенного профиля,
- спектра знаний и умений, которыми необходимо овладеть в школе в целях поступления и обучения в соответствующих учебных заведениях.

## **2. Организаторы Конкурса**

Конкурс проводится при организационной поддержке Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики. Учредителями и организаторами Конкурса является ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Институт общего образования, кафедра естественно - научного образования, отделение «География»).

## **3. Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся **5-11** классов общеобразовательных учебных заведений, учреждений профессионального образования системы СПО

На Конкурс принимаются как индивидуальные работы, так и работы, выполненные группой учащихся (не более 3х человек). Наличие научного руководства со стороны педагогов **НЕ** является обязательным условием.

## **4. Порядок проведения Конкурса и предоставления работ на Конкурс**

Период проведения конкурса: январь - апрель 2020 г.

Для участия в Конкурсе необходима предварительная заявка, которая подается непосредственно в СПб АППО на кафедру ЕНО по электронному адресу:

1. Тарасова Людмила Васильевна: Тарасова Людмила [27517@mail.ru](mailto:27517@mail.ru)

**или**

2. Гаврилин Роман Александрович Roman Gavrilin [rgavrilin@gmail.com](mailto:rgavrilin@gmail.com)

Заявки принимаются с 20 января по 10 февраля 2020 г включительно. Форма заявки представлена в **Приложении**. До 1-го марта 2020 года учащиеся готовят свои проекты, оформляют работы.

Проектные работы следует сдавать для рассмотрения членами жюри **«Мир географических профессий»** (I этап конкурса):

1) **10.03. 2020** с 14.00 до 17.00 в ауд. 415 СПб АППО.

2) **11.03. 2020** с 14.00 до 17.00 в ауд. 415 СПб АППО.

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11–13, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, аудитория № 415.

Количество работ от района не ограничивается. В более поздние сроки работы **НЕ** принимаются.

**Одновременно с предъявлением содержания проекта в распечатанном виде, участники конкурса сдают материалы, которые будут использованы в ходе публичной презентации (защиты). В день публичной презентации отредактированные материалы ПРИНИМАТЬСЯ НЕ БУДУТ.**

Жюри Конкурса выявляет лучшие творческие проекты на основании разработанных критериев. Определяется до 10 лучших работ в каждой возрастной группе:

1. До 10 работ от группы «Учащиеся 5-7 классов»
2. До 10 работ от группы «Учащиеся 8-9 классов»
3. До 10 работ от группы «Учащиеся 10-11 классов. Учащиеся системы СПО»

Публичная защита проектов (II очный этап конкурса для 10 участников, набравших наибольшее количество баллов **в каждой** из возрастных групп) состоится:

1. **5-8 классы: 2 апреля 2020 г. 16.00 четверг**
2. **9-11 классы, СПО: 3 апреля 2020 г. 16.00 пятница**

Все участники оповещаются о месте, времени и форме проведения публичной презентации в срок до 31 марта 2020 года по адресу электронной почты, **указанной в заявке ОТ УЧАСТНИКА.**

**К публичной презентации в качестве технического или иного участника учителя, преподаватели НЕ ДОПУСКАЮТСЯ.**

В рамках очного тура в каждой возрастной группе определяются победители (Дипломы за I, II, III места) и призеры конкурса - по результатам публичной презентации автором (авторским коллективом) проектной работы.

Торжественное подведение итогов Конкурса и награждение победителей будет проводиться по окончании очного тура в рамках **Городского методического семинара** для методистов, преподавателей и учителей географии «Современная Арктика. Наука, бизнес, образование **23 апреля 2020 года** (четверг, 16.00). О месте проведения семинара будет сообщено дополнительно.

Победители и призеры награждаются Почетными дипломами и сертификатами участника.

Работы, присланные на конкурс, не рецензируются и участникам конкурса не возвращаются. Все работы проходят обязательную экспертизу на наличие аналогов в Интернете. При подозрении на заимствование работа снимается с конкурса.

## **5. Общие требования к оформлению проектной работы.**

Ученический проект состоит из двух разделов.

Первый раздел должен быть выполнен и оформлен в соответствии со следующими требованиями:

1. Работа должна содержать следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основное содержание (структура произвольна), заключение, перечень источников информации.

2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:
  - наименование работы, тему;
  - ФИО участника, полное наименование образовательного учреждения;
  - ФИО, должность научного руководителя работы (при наличии).
3. Объем введения не должен превышать 2х страниц, объем основного содержания работы не должен превышать 10 страниц, объем заключения – не более 1 страницы.
4. Требования к форматированию:
  - поля: левое и правое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см;
  - шрифт – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,15;
  - нумерация страниц обязательна (без учета титула).

Наличие второго, творческого раздела (**Приложения**) обязательно.

Второй раздел может быть представлен в любом, например - в электронном, виде, и оценивается дополнительно от 1 до 10 баллов.

#### **6. Общие критерии оценивания работ**

1. Соответствие заявленной теме, глубина её раскрытия
2. Наличие ответа на перспективные вопросы, связанные с выбором профессии в определенной области
3. Самостоятельность и оригинальность подхода к раскрытию темы
4. Композиционная стройность работы
5. Точность и выразительность языка изложения и защиты работы
6. Культура публичного выступления.

#### **Контактная информация:**

СПб АППО, ИОО, Кафедра естественнонаучного образования, ауд. № 415 т. **409-82-57**

Тарасова Людмила Васильевна: Тарасова Людмила [27517@mail.ru](mailto:27517@mail.ru)

Гаврилин Роман Александрович: Roman Gavrilin [rgavrilin@gmail.com](mailto:rgavrilin@gmail.com)

Кузнецова Татьяна Станиславовна: Татьяна Кузнецова [tsk\\_ioo@mail.ru](mailto:tsk_ioo@mail.ru)

Приемные дни и часы: по понедельникам, с 14.00 до 17.00 ауд. 415 СПб АППО

#### **Организаторы конкурса:**

Кузнецова Т.С., проректор по методической работе СПб АППО, доцент кафедры естественнонаучного образования, к.п.н.

Тарасова Л.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования

Гаврилин Роман Александрович, преподаватель кафедры естественнонаучного образования

**Дата «10» января 2020 г.**

**Приложение 1.**

**Заявка на участие**

в Городском конкурсе ученических проектов имени А.В. Даринского  
**«Мир географических профессий. Профессии высоких широт»**  
для учащихся 5-11 классов, учащихся системы СПО

1. **ФИО (полностью)** участника (участников авторского коллектива)

---

---

---

2. Класс/курс \_\_\_\_\_

3. Полное наименование образовательного учреждения

---

---

---

\_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга

4. Контактная информация об участнике (коллективе участников): ФИО, номер контактного телефона, адрес электронной почты \_\_\_\_\_

5. Контактная информация о научном руководителе (*при наличии*): ФИО, номер контактного телефона, адрес электронной почты \_\_\_\_\_

6. Тема проекта

---

---

7. Материалы к публичной защите (название презентации, фильма и т.д.):

---

---

8. Краткая аннотация \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Дата подачи заявки: \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Приложение 2

### Анатолий Викторович Даринский (14.03.1910, Москва – 18.09.2002, Санкт-Петербург)

Выдающийся ученый Анатолий Викторович Даринский родился 1 (14) марта в Москве, но большая часть его насыщенной творческой жизни прошла в Ленинграде – Санкт-Петербурге.



Педагог, географ-методист, краевед, академик (действительный член Российской Академии образования с 1995 года), Учёный и Человек с большой буквы. Общий стаж работы Анатолия Викторовича в вузах и научно-исследовательских учреждениях составил 69 лет, в том числе в педагогических вузах — 52 года и в системе Академии педагогических наук — 31 год.

В 1932 году Анатолий Викторович окончил географический факультет Ленинградского Государственного университета по специальности «Экономическая география». И уже в 1939 году защитил диссертацию и получил учёную степень кандидата географических наук. Защита докторской диссертации и утверждение в учёной степени доктора педагогических наук состоялась в 1960 году. 1961 год – утверждение в учёном звании профессора по кафедре методики преподавания географии.

После окончания аспирантуры работал доцентом Узбекского педагогического института в городе Фергане. Во время Великой Отечественной войны работал преподавателем специальных дисциплин в Военном Институте иностранных языков Красной Армии.

С 1947 по 1960 год Анатолий Викторович работал в качестве старшего научного сотрудника сектора естествознания и географии НИИ педагогики Академии педагогических наук в Ленинграде и одновременно выполнял обязанности заведующего кафедрой экономической географии и методики географии Ленинградского педагогического института. Параллельно с работой в институте преподавал географию в школе.

В 1962 году Ленинградский НИИ педагогики был преобразован в НИИ вечерних и заочных школ, и Анатолий Викторович был назначен его директором, где работал до 1976 года, сохраняя при этом преподавательскую деятельность в педагогическом институте.

Для научно-исследовательской работы института, возглавляемого А. В. Даринским, была характерна тесная взаимосвязь педагогических и методических исследований с социально-педагогическими и психологическими научными направлениями.

Положение директора единственного в стране научного учреждения, которое занималось проблемой образования взрослых, открыло А. В. Даринскому возможность участвовать в международных конференциях и стать экспертом ЮНЕСКО.

После ухода на пенсию Анатолий Викторович работал профессором по курсу географии в Высшей профсоюзной школе культуры ВЦСПС, а с 1990 года до конца жизни (2002 год) — профессором кафедры теории и методики гуманитарного образования Санкт-Петербургского государственного университета педагогического мастерства.



Выдающийся ученый подготовил 32 кандидата педагогических наук. Анатолий Викторович автор более 250 научных и научно-методических работ.

Опубликовал 33 книги, в том числе 2 учебника (выдержали 5 изданий). Около 20 работ были изданы за рубежом. Основные направления его научной работы — методика преподавания географии, краеведение и проблемы педагогики взрослых.

А.В. Даринский создал первые в нашей стране учебники по общей методике географии для педагогических вузов, по которым студенты учились в течение 25 лет (первое издание – 1959 год, второе 1967 год, третье- 1975 год).

Анатолием Викторовичем был подготовлен и издан первый в нашей стране учебник географии для вечерних школ (выдержал 3 издания), а также – хрестоматия по экономической географии СССР и зарубежных стран.

В области методики А.В. Даринским были также изданы книги, посвященные проблеме профессиональной ориентации в школьной экономической географии, а также книги по самообразованию учителя географии.

Второе направление научно-педагогической деятельности А.В. Даринского – проблемы педагогики взрослых. Он был инициатором разработки в СССР проблем непрерывного образования. Его статья «Непрерывное образование» была первой по этому вопросу в советской педагогической литературе (Советская педагогика. — 1975. — № 1). Вскоре этот термин вошел в учебники педагогики, а идея непрерывного образования стала общепризнанной.

Третье направление научно-исследовательской работы А.В. Даринского – научное краеведение. Он был ведущим в стране специалистом по Северо-Западу России. По нашему региону им выпущено более десяти книг и большое число статей.

В 1994 году А.В. Даринским выпущена книга «Прогулки по старому Петербургу», служащая путеводителем для школьных экскурсий по городу, в 2002 – «Высшие учебные заведения старого Петербурга».

В 1989 году под руководством Анатолия Викторовича был подготовлен получивший вторую премию на Всесоюзном конкурсе учебник по экономической географии СССР (издания 1990, 1991 годов) и методические рекомендации к нему.

По инициативе А.В. Даринского и под его руководством был подготовлен и выпущен первый в стране учебник по географии России для 8 и 9 классов (издания 1992, 1993 года). Последний учебник А.В. Даринского по географии России вышел в свет в 2002 году.

Анатолий Викторович Даринский награжден орденом «Знак Почета», медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За трудовое отличие», значком «Отличник народного образования РСФСР», медалью К.Д. Ушинского.

В 2000 году Анатолий Викторович стал лауреатом премии Президента Российской Федерации в области образования за создание комплекта учебников и учебных книг по географии и краеведению для общеобразовательных школ.

В 2008 году Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования была учреждена медаль «Звезда Даринского» как высшая награда Академии за творческую деятельность и вклад в развитие отечественной педагогики.



**Кузнецова Т.С., проректор по методической работе СПб АППО**

### Приложение 3.

Массив вопросов, на которые автор проекта может найти ответ в своей работе

1. Стоит ли сейчас мне задумываться (и рассуждать) о профессиональном будущем
2. Какие ценности, связанные с рассматриваемой профессией, актуальны, приоритетны именно для меня?
3. Могу ли я уже сейчас четко определить, какая сфера профессиональной деятельности меня интересует?
4. Есть ли у меня конкретный вариант профессионального выбора после школы?
5. В какой колледж, вуз я собираюсь поступать?
6. Каковы мои дальние, ближние, ближайšie профессиональные цели?
7. Знаю ли я, какие профессии сейчас наиболее востребованы на рынке труда?
8. Если бы я стал классифицировать профессии «для себя», по какому признаку я стал бы это делать?
9. В каких произведениях, в книгах, фильмах, сериалах, передачах телевидения, газетах, журналах, музыкальных клипах, на сайтах Интернета и т.д. я обращал внимание на художественное или документальное отображение профессиональной деятельности человека?
10. Согласен ли я с тем, что профессиональная деятельность накладывает отпечаток на характер, манеру поведения, привычки человека, на его взгляды на жизнь?
11. Знаю ли я, кем работают мои родители? Собираюсь ли я в чем-либо повторить профессиональный путь своих родителей? В чем именно?
12. Хорошо ли я знаю содержание тех профессий (учебных заведений, мест работы), которые выбрал для себя?
13. Чем мне может помочь школа в решении проблемы профессионального выбора?
14. Какие «Дни открытых дверей», выставки, сайты в Интернете я собираюсь посетить, чтобы лучше сориентироваться в возможных путях продолжения образования и способах поиска работы?
15. Что я уж умею, могу делать, какими навыками я обладаю, которые могут быть востребованы профессиональной деятельностью по выбранной профессии?
16. Знаю ли я недостатки, которые могут помешать мне в достижении намеченных целей?
17. Знаю ли я свои сильные стороны и достоинства, которые можно было оптимально использовать для реализации своих намерений?
18. Что может помешать мне в реализации моих намерений?
19. Кто из окружающих может помочь мне в реализации намерений, и в чем именно могла бы заключаться эта помощь?
20. Что уже сейчас я предпринимаю для реализации своих намерений?

(По материалам Конкурса «Экскурс в мир профессий» <http://rudocs.exdat.com>)

## Приложение 4

### Направления в вузах, принимающие результаты ЕГЭ по географии

Результаты ЕГЭ по географии учитываются при поступлении в высшие учебные заведения по специальностям (примеры):

1. География
2. Геология
3. Геоэкология
4. Гидрометеорология
5. Картография и геоинформатика
6. Международные экономико-экологические проблемы
7. Метеорология
8. Общая география
9. Педагогическое образование
10. Природопользование
11. Теология
12. Технология и организация экскурсионных услуг
13. Туризм
14. Экологическая безопасность космической деятельности
15. Экология
16. Экология и природопользование

