**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий структурным подразделением

" Институт общего образования СПб АППО"

/Е.В.Иваньшина/

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городском конкурсе ораторского искусства**

**“The Orator Club”**

Санкт –Петербург

2020

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию



Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №548 с углублённым изучением английского языка

Красносельского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **ПОЛОЖЕНИЕ**  **о городском конкурсе ораторского искусства**  **“The Orator Club”** | http://www.ckc.org.uk/wp-content/uploads/2015/01/Red-man-speaking.jpg |

**1. Цели и задачи**

1.1. Общий порядок организации и проведения конкурса ораторского искусства “The Orator Club” (далее – Конкурс) определяется настоящим положением.

1.3. Организация и проведение Конкурса регламентируются Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 № 1239

1.4. Основными целями Конкурса являются: выявление и поддержка одаренных обучающихся в области ораторского искусства и развитие их творческой индивидуальности; популяризация ораторского искусства, идеи об основополагающей роли языка в культуре.

1.5. Задачи Конкурса:

* повышение общего уровня свободного владения английским языком среди обучающихся 9-11 классов;
* формирование навыков убеждения, умения ярко выражать свои мысли, работать с аудиторией, грамотно пользоваться мимикой и жестами;
* повышение уровнядуховного потенциала и эрудиции;
* поощрение личностного роста и внутренней свободы.
* формирование активной гражданской позиции обучающихся, помощь в осознании возможности влияния на общественные процессы посредством публичной речи.

1.6. Инициаторамии организаторами Конкурса являются: АППО Санкт-Петербурга. ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ   
№ 548.

**2. Участники конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций (не более одного представителя в каждой возрастной группе). Требования к уровню речевого развития учащихся: 9-х классов – intermediate; 10-11-х классов – upper-intermediate. Максимальное количество школ-участниц – 15.

2.2. Для участия необходимо зарегистрироваться по ссылке (<https://docs.google.com/forms/d/1xEyiwtzCKgWE9s1guCY79GIgaVY9vHqx4izyEdUY_vM/edit>), опубликованной на сайте ГБОУ СОШ № 548 и на сайте кафедры иностранных языков ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга до указанного срока.

2.3. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, достигшие 14 лет, соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ   
от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, дата рождения, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

2.4. Принимая участие в Конкурсе педагоги, родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, достигшие 18 лет, соглашаются с тем, что фото-   
и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Основанием для участия в Конкурсе является регистрация по ссылке, опубликованной на сайте ГБОУ СОШ № 548 или на сайте кафедры иностранных языков ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в срок до 10.02.2020.

3.2. Оргкомитет конкурса проводит установочный семинар – 19 февраля 2020 года в 15.30 часов на базе ГБОУ СОШ № 548 (улица Маршала Казакова, дом 30,   
2 этаж, актовый зал). В рамках семинара участники знакомятся со сроками проведения Конкурса, присутствуют на мастер-классах по подготовке публичного выступления и знакомятся с критериями оценивания конкурсных заданий. Также   
во время семинара проводится жеребьёвка, в ходе которой участники конкурсаузнают темы своих будущих выступлений (см. Приложение 1).

3.3. Место проведения Конкурса: ГБОУ СОШ № 548 - улица Маршала Казакова, дом 30. Дата проведения всех туров – 30 марта 2019 года. Конкурс проводится для каждой возрастной группы в три тура:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Время проведения | Содержание |
| 1 тур | 13.00 – 14.10 | **Hot Issues**  Публичное выступление по теме,выбранной в ходе жеребьёвки на установочном семинаре Конкурса. Продолжительность выступления **строго лимитирована** и составляет 5 минут. Использование визуальной поддержки устной речи приветствуется. Количество слайдов компьютерной презентации ограничено – 6-8. Чтение текста во время публичного выступления недопустимо. |
| 2 тур | 14.20 – 14.50 | **Free style speaking**  Задание на импровизацию. Продолжительность выступления – до 2 минут. |
| 3 тур | 15.00 – 15.30 | **Intellectual ping-pong**  Общение в паре: высказывание аргументов-контраргументов по одной из актуальных проблем современности. |

3.4. После первого тура лидеры, набравшие наибольшее количество баллов (70% от участников) принимают участие во 2 туре Конкурса; в третий тур проходят   
6 участников в каждой возрастной группе, набравших наибольшее количество баллов по итогам двух туров.

3.5. Победители и призёры Конкурса определяются на основе всех конкурсных испытаний сложением результатов трёх туров.

**4. Оргкомитет и Жюри Конкурса**

4.1. Оргкомитет обеспечивает информационное сопровождение Конкурса, организует его проведение, подготавливает все необходимые конкурсные задания  
 и документы, осуществляет контроль за ходом Конкурса, устанавливает порядок и проводит регистрацию результатов выполнения конкурсных заданий.

4.2. Победителей Конкурса определяет Жюри, которое формируется Оргкомитетом. К работе в составе Жюри привлекаются методисты ГБУ ИМЦ Красносельского района, учителя английского языка высшей квалификационной категории, эксперты ЕГЭ в области «говорение».

4.3. Жюри осуществляет оценку выполнения заданий участниками Конкурса   
по критериям, определяемым Оргкомитетом.

4.4. Все участники III тура являются лауреатами Конкурса.

4.5. Победители и призёры Конкурса определяются в каждой возрастной группе на основе всех конкурсных испытаний сложением результатов трёх туров.

**5. Подведение итогов Конкурса и Награждение.**

5.1. Решение о победителях Конкурса принимает Жюри.

5.2. Оценки участников Конкурса заносятся каждым членом жюри в специальный бланк и передаются счетной комиссии.

5.3. Критериями оценки ораторского мастерства являются:

* раскрытие содержания темы: глубина раскрытия; актуальность информации; доступность для понимания слушателям; заинтересованность темой;
* логика выступления (вступление, основная часть, заключение);
* представления темы (наличие контакта с аудиторией; эмоциональное состояние; голосовые параметры (громкость, темп, тембр); использование изображений, видео, аудио и других возможностей при представлении темы);
* взаимодействие с собеседником;
* лексическое оформление речи;
* грамматическое оформление речи;
* фонетическое оформление речи.

5.4. Максимальное количество баллов за конкурсные задания – 57.

5.5. Победители Конкурса определяются после третьего тура путём сложения результатов всех трёх туров. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 –ей степени, участники третьего тура становятся лауреатами Конкурса. Результаты конкурса публикуются на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района и на сайте ГБОУ СОШ № 548.

Приложение № 1

**Список тем для первого тура Конкурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Темы для 9 класса** | **Темы для 10 класса** | **Темы для 11 класса** |
| Social issues | * Does boredom lead to trouble? * Vegetarianism: strange cult or healthy alternative? | * To be grown up is a state of mind. * Women and men: equal rights? | * Children learn what they live with. * Marriage: an outdated tradition? |
| Education | * Teaching machines can replace teachers. | * Future education: online-education or face-to-face traditional teaching? * What influences human intelligence? Nature vs nurture. * Assessment at modern schools: is it objective? | * Modern school system in Russia: what should be improved? |
| Environmental issues | * Is global climate change man-made? * Overpopulation: does the humanity have future? | * Clean energy: is it possible? * Industrialization: the progress of civilization or the destruction of the environment? | * Nuclear power: are the benefits worth the risk? * Consumption habits: where are the limits? |
| Media and ICT | * Social networking: safe or risky? | * Media censorship: a necessity or lack of freedom? | * Psychological impact of social networks on teenagers: self-development or degradation? |
| Science and technologies | * Space exploration: is the expense justified? * Is animal testing really necessary? | * Genetic engineering: where are the limits? * Performance-enhancing drugs in professional sport: prohibition or illusion? * Robotics: Considering Future Human-Android Interactions | * Stem cell research: a human evolution or destruction? * Artificial intelligence and ethics. |
| Global issues | * Is war an option for solving international disputes? * Globalization: a blessing or a curse? | * Nationalism: the idea of national identity or the reason of discrimination? * Is humanity ready to fight terrorism? | * Immigration into the developed countries - a commitment to human freedom, or a one way trip to economic ruin? * Corruption: where does it start? |