

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе педагогических достижений
в 2015-2016 учебном году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения районного этапа Конкурса педагогических достижений (далее Конкурса) по следующим номинациям:

1. Педагогические надежды
2. Современный учитель
3. Современный учитель коррекционной школы
4. Специалист по сопровождению учащихся
5. Педагог дошкольного образовательного учреждения

Подноминации:

- Дебют
- Воспитатель
- Специалист

6. Специалист в области воспитания и дополнительного образования

Подноминации:

- Воспитательная система
- Педагогика дополнительного образования
- Классное руководство

1.2. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса: профессиональное развитие педагогов, повышение авторитета и статуса педагогической профессии.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- распространение передового педагогического опыта;
- поддержка инновационной деятельности педагогов;
- выявление творчески работающих педагогов;
- подготовка педагогов района к участию на региональном и всероссийском этапах педагогических конкурсах.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В номинациях «Педагогические надежды» и «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (подноминация «Дебют»), могут принять участие педагогические работники государственных и частных образовательных учреждений в возрасте до 30 лет со стажем педагогической работы от одного года до трех лет без учета квалификационной категории.

3.2. В номинациях «Современный учитель», «Специалист по сопровождению учащихся», «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (подноминации «Воспитатель»), «Специалист в области воспитания и дополнительного образования» могут принять участие педагогические работники государственных и частных образовательных учреждений, имеющие первую и высшую квалификационные категории, кроме победителей и лауреатов районного конкурса трех предыдущих лет в соответствующей номинации.

В номинации «Современный учитель коррекционной школы» могут принять участие учителя государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений района.

В номинации «Специалист по сопровождению учащихся» могут принять участие педагоги-психологи, логопеды и социальные педагоги государственных образовательных учреждений района.

В номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (подноминация «Специалист») могут принять участие музыкальные руководители, инструкторы физической культуры, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений района.

В подноминации «Воспитательная система» могут принять участие заместители директора по воспитательной работе образовательных учреждений.

В подноминации «Педагогика дополнительного образования детей» могут принять участие педагоги дополнительного образования детей в образовательном учреждении.

В подноминации «Классное руководство» могут принять участие классные руководители образовательных учреждений.

3.3. Выдвижение участников.

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляет образовательное учреждение по номинациям. Кандидат может участвовать только в одной номинации. Каждое учреждение может выдвинуть не более трех участников в одной номинации.

Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет заявку, заполненную конкурсантом по форме согласно приложению 1 к Положению, в которой должны быть отражены:

краткая характеристика педагогического достижения;

сведения о конкретной практической значимости (актуальности и результативности) педагогического опыта;

сведения о распространении педагогического опыта (выступления на районных, городских семинарах, публикации);

используемые педагогические технологии;

участие в инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе образовательной организации, исследовательской деятельности;

анкетные данные.

Заявку подписывает участник конкурса и руководитель образовательного учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров по номинациям, продолжительность выполнения заданий по номинациям определены в приложении 2 к Положению.

4.2. Сроки проведения конкурса:
октябрь 2015 года – февраль 2016 года.

Сроки сдачи заявок в Информационно-методический центр Адмиралтейского района – до 15 октября 2015 года.

4.3. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется конкурсными комиссиями по номинациям при проведении конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 2 к Положению.

4.4. Для организации, проведения и подведения итогов конкурса создается организационный комитет по проведению конкурса (далее – оргкомитет).

Оргкомитет определяет председателей конкурсных комиссий.

Для проведения конкурсного отбора, обобщения его результатов и подготовки проекта решения оргкомитета создаются конкурсные комиссии по номинациям, которые:

изучают материалы, представленные участниками конкурса;
знакомятся с деятельностью участников конкурса;
представляют на утверждение оргкомитету результаты конкурса.

5 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

По представлению оргкомитета издается распоряжение администрации об итогах проведения конкурса.

Победители и лауреаты конкурса всех номинаций награждаются дипломом и денежной премией.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование награждения победителей и лауреатов конкурса осуществляется за счет бюджетных средств государственных образовательных учреждений.

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе педагогических достижений
2015-2016 учебного года

1. Ф.И.О. _____
2. Место работы _____
3. Должность _____
4. Квалификационная категория _____
5. Год рождения _____
6. Педагогический стаж _____
7. Контактные данные _____
(моб.тел., e-mail)
8. Название номинации _____
Подноминация _____
9. Педагогические достижения в данной номинации

10. Практическая значимость (актуальность, результативность)

11. Распространение педагогического опыта в районе, городе, РФ
(выступления на семинарах, публикации и т.д.)

12. Использование современных образовательных технологий

(указать технологии)

13. Участие в ОЭР, исследовательской деятельности (тема)

14. Участие в педагогических конкурсах за последние 3 года
(если участвовал, то в каком году, на каком уровне, в какой номинации и результат)

Дата _____

Подпись _____

/ Участник конкурса /

Подпись _____

/ Руководитель ОУ /

М.П.

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
2015-2016 учебного года

Номинация «Педагогические надежды»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Проведение урока по предмету»	«Моя инициатива в образовании»	«Кейсы»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		
Форма проведения	1. Проведение урока по предмету в образовательном учреждении конкурсанта 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 15 минут, включая 3 минуты – ответы на вопросы комиссии)	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 3 минуты, из них: 2 минуты – кейс, 1 минута – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы урока • владение предметом на современном уровне 	10
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий • создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний 	10
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание мотивации и интенсивности деятельности учащихся • организация взаимодействия учащихся между собой • организация сотрудничества между участниками урока • коммуникативная культура 	10
Личностные качества, способствующие повышению интереса детей к учебному процессу	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности 	10
Максимальное количество баллов	50

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	8
Инновационность	8
Реалистичность	8
Культура презентации	8
Максимальное количество баллов	32

Конкурсное испытание «Кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Педагогическая компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом	5
Оригинальность решения данной задачи	5
Максимальное количество баллов	15

Номинация «Современный учитель»

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Проведение урока по предмету»	«Представление опыта работы»	«Кейсы»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		
Форма проведения	1. Проведение урока по предмету в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (класс и предмет выбирает конкурсант) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	Презентация опыта работы (продолжительность – 20 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 3 минуты, из них: 2 минуты – кейс, 1 минута – ответы на вопросы комиссии)

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы урока • владение предметом на современном уровне • метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира 	10
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий • создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний 	10
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся • организация взаимодействия учащихся между собой • организация сотрудничества между участниками урока • коммуникативная культура 	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности 	5
Максимальное количество баллов	35

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора <ul style="list-style-type: none">• общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность <ul style="list-style-type: none">• умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации <ul style="list-style-type: none">• культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	20

Конкурсное испытание «Кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Педагогическая компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом	5
Оригинальность решения данной задачи	5
Максимальное количество баллов	15

**Номинация «Современный учитель коррекционной школы»
Конкурсное испытание «Представление опыта работы»**

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение урока по предмету»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 20 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	1. Проведение урока по предмету в образовательном учреждении конкурсанта 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора: общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность: умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации: культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	20

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы урока, соответствующей контингенту учащихся • владение предметом на уровне, соответствующем виду реализуемой образовательной программы • метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира и на практическое применение 	10
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий (или их элементов), в том числе здоровьесберегающих технологий • использование методов и приемов коррекционной работы • создание условий для повышения уровня самостоятельности учащихся при выполнении учебных действий 	10
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся в соответствии с их познавательными и физическими возможностями • организация взаимодействия учащихся между собой • организация сотрудничества между участниками урока • коммуникативная культура 	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий, методов и приемов коррекционной работы и достигнутых результатов поставленным целям • соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности 	5
Максимальное количество баллов	35

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»
Подноминация «Воспитатель»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение занятия»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	<p>1. Проведение открытого занятия в дошкольном образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой района.</p> <p>2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)</p>

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность представленной работы	5
Практическая значимость представленной работы	5
Инновационный характер представленного опыта работы	5
Логичность построения представленной работы	3
Соответствие содержания заявленной теме	3
Общая культура	3
Максимальное количество баллов	24

Конкурсное испытание «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Самоанализ	5
Максимальное количество баллов	45

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»
Подноминация «Дебют»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Моя инициатива в образовании»	«Проведение занятия»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	
Форма проведения	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 15 минут, включая 3 минуты – ответы на вопросы комиссии)	1. Проведение открытого занятия в образовательном учреждении конкурсанта 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	8
Инновационность	8
Реалистичность	8
Культура презентации	8
Максимальное количество баллов	32

Конкурсное испытание «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знаний <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы занятия • владение методической компетентностью на современном уровне 	10
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий • создание условий для само- и взаимообразования детей, использование детьми разных типов и видов источников знаний 	10
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность образовательного процесса, создание и поддержание мотивации и интенсивности деятельности детей • организация взаимодействия детей между собой • организация сотрудничества между участниками занятия • коммуникативная культура 	10
Личностные качества , способствующие повышению интереса детей к образовательно-воспитательному процессу	10
Рефлексия занятия (самоанализ) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • соответствие замысла и реально развернувшейся ситуации, глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности 	10
Максимальное количество баллов	50

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Подноминация «Специалист»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение занятия»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность 15 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	1. Проведение открытого занятия в дошкольном образовательном учреждении конкурсанта. 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность представленной работы	5
Практическая значимость представленной работы	5
Инновационный характер представленного опыта работы	5
Логичность построения представленной работы	3
Соответствие содержания заявленной теме	3
Общая культура	3
Максимальное количество баллов	24

Конкурсное испытание «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Самоанализ	5
Максимальное количество баллов	45

Номинация «Специалист по сопровождению учащихся»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Самопрезентация и защита психолого-педагогической технологии»	«Проведение открытого занятия»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства и коммуникативные навыки конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта
Форма проведения	Выступление с заданием «Представление опыта работы и защита психолого-педагогической технологии»	1. Проведение занятия, урока, тренинга и пр. Тема занятия определяется участником конкурса (продолжительность занятия – до 30 минут) 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – до 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Самопрезентация и защита психолого-педагогической технологии»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход)	6
Уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией	6
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи)	6
Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий	6
Оригинальность формы представления.	6
Логичность в построении выступления	6
Соблюдение регламента	6
Максимальное количество баллов	48

Конкурсное испытание «Проведение открытого занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Логичность в построении занятия	6
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	6
Общая эрудиция	6
Уровень профессионального мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)	6
Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)	6
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	6
Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта	6
Рациональное использование времени и смена видов деятельности	6
Достижение поставленной цели	6
Соблюдение регламента	6
Самоанализ	6
Максимальное количество баллов	72

Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования в школе»**Подноминация «Воспитательная система»**

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение воспитательного мероприятия»	«Кейсы»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.		Оценить способность участника конкурса демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций
Форма проведения	Представление личного опыта организации воспитательного процесса в образовательном учреждении (продолжительность – 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение заседания педагогических работников по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия (праздника, акции, фестиваля и т.п.) (продолжительность – 35 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 15 минут, из них: 7 минут – кейс, 5 минут – анализ, 3 минуты – ответы на вопросы жюри)

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	20

Конкурсное испытание «Проведение мероприятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Концептуальный подход к теме заявленного мероприятия	5
Эффективное использование современных форм и технологий работы для подготовки заявленного мероприятия	5
Методическая компетентность	5
Оригинальность организации и выбора содержания заседания	5
Творческий подход к подготовке и проведению заседания	5
Сотрудничество и сотворчество с участниками заседания	5
Ориентация на практику	5
Организаторские способности и навыки	5
Эрудиция	5
Способность к импровизации	5
Максимальное количество баллов	50

Конкурсное испытание «Кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	5
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
Эффективность применяемых форм работы	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение этических норм	5
Максимальное количество баллов	40

Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»

Подноминация «Педагогика дополнительного образования» по направленностям:

«Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», «Научно-техническая»,
«Художественная», «Эколого-биологическая», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-
спортивная», «Социально-педагогическая»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»	«Представление образовательной программы»	«Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»
Цель	Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсанта.	Оценить уровень профессионально-личностной компетентности конкурсанта.	Оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта.
Форма проведения	Выступление с использованием разнообразных сценических форм (продолжительность 10 минут).	Презентация программы (продолжительность 10 минут).	1.Проведение занятия на незнакомой аудитории детей в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (продолжительность 45 минут) 2.Проведение самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»

Критерии оценки	Максимальный балл
Обоснование педагогической позиции: знание и понимание процессов, происходящих в образовании; раскрытие педагогических идей и принципов профессиональной деятельности.	10
Степень (глубина) раскрытия содержания: общая и профессиональная эрудиция; глубина и оригинальность суждений;	10
Культура презентации: культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией.	5
Максимальное количество баллов	25

Конкурсное испытание «Представление образовательной программы»

Критерии оценки	Максимальный балл
<p>Актуальность образовательной программы: соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования; наличие ведущих идей образовательной программы; соответствие образовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников.</p>	10
<p>Раскрытие содержания образовательной программы: соответствие содержания программы поставленным целям, задачам, конкретной направленности и специфике дополнительного образования; аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса; отражение в программе условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.</p>	10
<p>Результативность образовательной программы: раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы; ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат.</p>	5
<p>Целесообразность использования сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентации, средства наглядности и др.).</p>	5
<p>Презентабельность выступления: доступность и ясность излагаемого материала; умение заинтересовать аудиторию, живое изложение, чёткая и грамотная речь; уверенность и эмоциональная стабильность.</p>	5
Максимальное количество баллов	35

Конкурсное испытание «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»

Критерии оценки	Максимальный балл
<p>Предметная компетентность: глубина и оригинальность раскрытия темы занятия; владение предметом на современном уровне; метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира.</p>	10
<p>Организационная компетентность: организация учебного занятия (подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм учебного занятия); целеполагание; подготовка оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п.</p>	10
<p>Методическая компетентность: отбор и реализация содержания занятия; соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам; достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного</p>	10

<p>материала. методика, технология обучения: оправданность выбора методов, форм и способов обучения; методическая оснащенность занятия; использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик. организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребенка, включенность обучающихся в творческий процесс занятия.</p>	
<p>Психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность занятия, создание и поддержание высокого уровня мотивации; организация сотрудничества между участниками занятия в процессе осуществления практической деятельности преобладание положительных эмоций педагога и учащихся</p>	10
<p>Рефлексия занятия: степень выполнения поставленных задач; наличие заинтересованности учащихся на протяжении всего занятия; умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие; умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия и владение способами их преодоления</p>	10
Максимальное количество баллов	50

Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»

Подноминация «Классное руководство»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	Проведение воспитательного мероприятия	Самопрезентация	Кейсы
Цель	Оценка уровня профессионального мастерства конкурсанта.	Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсанта.	Оценка способности участника конкурса продемонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций
Форма проведения	1. Проведение мероприятия с воспитанниками в любой форме (занятие, классный час, беседа, диспут, деловая игра и др.)(продолжительность –45 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри). 2. Осуществление самоанализа занятия	Выступление с использованием разнообразных сценических форм с целью раскрытия конкурсантом: отношения к профессии, к своим воспитанникам и коллегам, семье, своих жизненных приоритетов, своих увлечений. (продолжительность – 10 минут)	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 15 минут, из них: 7 минут – кейс, 5 минут – анализ, 3 минуты – ответы на вопросы жюри

Конкурсное испытание «Проведение воспитательного мероприятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	4
Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием	4
Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	4
Умение удерживать интерес обучающихся на протяжении всего мероприятия	4
Адекватность стиля взаимодействия с обучающимися	4
Организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся	4
Учет и поддержка активности и инициативности обучающихся	4
Организаторские способности	4
Оригинальность мышления	4

Умение проанализировать свою деятельность при проведении открытого мероприятия	4
Максимальное количество баллов	40

Конкурсное испытание «Самопрезентация»

Критерии оценки	Максимальный балл
Содержательность презентации (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход)	10
Логичность в построении выступления	10
Оригинальность формы представления	10
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Максимальное количество баллов	35

Конкурсное испытание «Кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
Эффективность применяемых форм работы	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение этических норм	5
Максимальное количество баллов	35

СОСТАВ
организационного комитета по проведению конкурса педагогических
достижений в 2015-2016 учебном году

Председатель
Желонкина Лариса Викторовна
заместитель главы администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя
Петрова Симона Израильевна
начальник отдела образования
администрации Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Секретарь
Петихина Анна Владимировна
заместитель директора государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного педагогического
профессионального образования центра
повышения квалификации специалистов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Информационно – методический центр»
(по согласованию)

Члены оргкомитета:
Антонова Татьяна Ивановна
директор государственного бюджетного
образовательного учреждения центра
психолого-педагогической реабилитации и
коррекции Санкт-Петербурга (по
согласованию)

Гребенникова Ольга Михайловна
директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного педагогического
профессионального образования центра
повышения квалификации специалистов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Информационно– методический центр» (по
согласованию)

Киселев Вячеслав Федорович	председатель Территориальной организации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Музиль Этель Александровна	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «У Вознесенского моста» (по согласованию)
Глыбовская Ольга Валентиновна	главный специалист отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга