



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190005, Санкт-Петербург, пр. Измайловский, д.7 телефон/факс (812)251-13-37

Принято
Советом образовательного
учреждения
Протокол № 1
от «27» 01 2012г.

Заведующий ГБДОУ № 104
(О.А. Загрутина)

приказ № 6 Р от «01» 02 2012 г.



**Положение о временной группе для детей с нарушением речи в
ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб**

1. Общие положения

- 1.1. Группа детей с нарушением речи в дошкольном учреждении общего типа открывается с целью коррекции нарушений произношения отдельных звуков у детей в возрасте от 5 до 7 лет.
- 1.2. Группа открывается при наличии на начало учебного года не менее 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков и является временной, существующей до достижения необходимых результатов коррекционной работы.
- 1.3. Открытие и закрытие группы осуществляется приказом по Комитету по предоставлению районной медико – педагогической комиссии.

2. Порядок работы, направления и приема в группу

- 2.1. Группа комплектуется из числа детей старшей и подготовительной групп.
- 2.2. Ответственным за комплектование группы является учитель – логопед.
- 2.3. Длительность пребывания детей в группе – полгода
- 2.4. Комплектование группы осуществляется медико – педагогической комиссией в составе: заведующего ГБДОУ, учителя – логопеда и старшего логопеда района.
- 2.5. Дети выводятся из группы медико – педагогической комиссией по мере исправления нарушений произношения.
- 2.6. Прием и выпуск детей оформляется одним протоколом в 3 –х экземплярах по единой форме и подшивается в папку.
- 2.7. Не подлежат приему в группу дети с диагнозом «общее недоразвитие речи» и «фонематическое недоразвитие речи», так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

2.8. Основная организационная форма обучения – индивидуальные и подгрупповые занятия.

3. Документация

3.1. Протокол приема и выпуска детей.

3.2. Единая речевая карта

3.3. Рабочий план на подгрупповую и индивидуальную работу.