СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

*Руководитель Отдела Заведующий ГБДОУ д/с № 145*

*Образования Адмиралтейского района*

*Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Феклистова С.Л.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова С.И.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года*

*М.П. М.П.*

СОГЛАСОВАНО:

*Начальник ГБДД*

*Адмиралтейского района*

*Санкт-Петербурга*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Тихомиров Ю. А.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года*

*М.П.*

**ПАСПОРТ**

*дорожной безопасности*

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*детского сада № 145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербург

2014г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ детского сада № 145 Адмиралтейского района (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность детского сада обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией ДОУ детского сада с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Адмиралтейского муниципального района. Заведующая ДОУ детского сада организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующей муниципального бюджетного образовательного учреждения ДОУ детского сада.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчики Паспорта:

- заведующий ДОУ – Феклистова С.Л.

- старший воспитатель – Шамрай Н.К.

- документовед – Лейзарович А.В.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

- Наименование ОУ;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 145 Адмиралтейского района

- Тип ДОУ:

Дошкольное образовательное учреждение.

- Юридический адрес ДОУ:

1. 190005, С-Пб, наб. Обводного кан., дом 151-153, литера Г,

2. 196084, С-Пб, Московский пр., дом 75, литера А.

- Фактический адрес:

1. 190005, С-Пб, наб. Обводного кан., дом 151-153, литера Г,

2. 196084, С-Пб, Московский пр., дом 75, литера А.

- Руководитель ДОУ:

Заведующий - Феклистова С.Л., тел.: 8911-191-15-69.

- Ответственный работник управления образования администрации –

Руководитель Отдела Образования Адмиралтейского района – *Петрова С.И.*

- Ответственные от Госавтоинспекции – Начальник отделения ГИБДД Адмиралтейского района – Тихомиров Ю. А.

- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Заведующий - Феклистова С.Л., тел.: 8911-191-15-69.

Старший воспитатель – Шамрай Н.К.

Документовед – Лейзарович А.В.

-Количество воспитанников: 150 детей.

- Наличие уголка по ПДД – 6 - в каждой возрастной группе (кроме ясельной).

- Наличие класса по БДД – отсутствует.

- Наличие автогородка (площадки) по БДД – отсутствует.

- Наличие автобуса в ОУ – отсутствует.

- Режим работы в ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 – 19.00 (суббота, воскресенье – выходные).

***Телефоны оперативных служб:***

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения - **01**

- полиция **- 02**

- скорая медицинская помощь - **03**

- служба газа - **04**

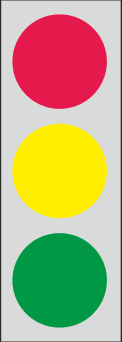
**Содержание:**

1. План-схемы ДОУ; района расположения ДОУ (по двум адресам), пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
2. Перспективное планирование работы на 2014-2015 учебный год

по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД).

*Приложения*

*Обозначение на схемах безопасного передвижения взрослых с детьми*

* - на схемах нахождение светофора*

* - на схемах нахождение пешеходного перехода*

**Перспективное планирование работы на 2014-2015 учебный год**

**по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)**

**БЛОК: «Работа с педагогами»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответ**  **ственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Инструктивно-методические занятия:**   1. «Выработка методических рекомендаций по ПДД»; 2. «Перспективное планирование педагогической работы с детьми по теме «Безопасность на дорогах»; 3. «Выполнение намеченных задач». | Сентябрь  Январь  Май | Заведующий  Ст.воспит. |  |
| **Выставка и обзор литературы:**  «Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения».  **Анкетирование**  «Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике». | Октябрь | Ст.воспит. |  |
| **Консультации:**   1. «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; 2. «Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (фотоматериал, папки-раскладушки); 3. «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах». | Ноябрь  Февраль  Май | Ст.воспит. |  |
| **Информационно-практические занятия:**   1. «Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе». 2. «Формы и методы обучения детей поведению на улице». | Декабрь  Апрель | Ст.воспит. |  |
| **Конкурсы педагогического мастерства:**   1. «Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация); 2. «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения». | Январь  Май | Воспитатели |  |
| **Практикум**  «Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению». | Февраль | Воспитатели |  |
| **Круглый стол**  «Реализация комплексно-тематического планирования и отражение в педагогических планах темы: «Правила дорожного движения для дошкольников, с учетом возрастных особенностей детей». | Март | Творческая группа педагогов |  |
| **Мастер-класс**  «Использование маршрута «Дом — детский сад»».  **Диагностика «**Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД». | Апрель | Ст.воспит.  Воспитатели |  |
| **Презентации педагогов:**  «Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы». | Май | Ст.воспит.  Воспитатели |  |

*Приложение*

*(рекомендации по подбору содержания*

*педагогической работы с детьми)*

**Занятия познавательного цикла**

«По сигналу светофора»

«Если на улице нет светофора...»

«Бегут машины в ряд...»

«Что мы видели на улице»

«В гости к дяде Степе — милиционеру» (встреча с сотрудником ГИБДД)

«Быть примерным пешеходом разрешается!»

**Продуктивная деятельность детей**

Ручной труд «Светофор»

Аппликация «Пешеходный переход»

Рисование «Машины идут на помощь»

Пространственное моделирование «На нашей улице»

Аппликация «Дорожные знаки»

Рисование «Разрешается — запрещается»

**Игры, викторины, развлечения**

Игра-тренинг «Как перейти дорогу»

Эстафета «Кто скорее соберет светофор (пешеходный светофор)?»

Создание ситуаций на макете улицы

Вечер досуга «Эстафета зеленого огонька»

Настольная игра «Дорожные знаки»

Эстафета «Кто скорее соберет дорожный знак?»

Конкурс «Внимательный пешеход»

Мини-спектакль по мотивам русской народной сказки «Теремок»

Дидактическая игра «Отгадай — покажи» (загадки)

Игра-тренинг «Тормозной путь машины»

Разыгрывание ситуаций «Кто проедет первый?»

Сюжетно-ролевая игра «Куда едут машины?»

Игра «Сложи из палочек»

Викторина «Пешеход на улице»

Инсценировка «На лесном перекрестке»

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и транспорт»

Инсценирование ситуаций «Это надо знать!»

Игра «Юный пешеход»

Сюжетно-ролевая игра «Улица»

Игра «Происшествие в Светофории»

Викторина «Безопасное поведение на улице»

Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно»

Праздник «Я шагаю по улице»

**Игры на внимание**

«Что слышно?»

«Светофор» (разрезные картинки)

«Будь внимательным»

«Найди, откуда идет звук»

«Куда едут машины?»

«Машины в темноте»

«У светофора»

«Слушай звуки»

«Что изменилось?»

«Мы — шоферы»

«Узнай по звуку, какая едет машина»

«Что изменилось?»

«У светофора»

«Запрещенное движение»

«Что слышно?»

**Беседы, работа в книжном уголке**

Чтение стихотворения Т.М. Слуцкер «Незнайка и светофор»

Рассматривание иллюстраций в книге О.А. Тарутина «Для чего нам светофор?»

Заучивание стихотворения «Пешеходный светофор»

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»

Чтение рассказа Н.Н. Носов «Автомобиль»

Чтение рассказа Г. Юрмана «Любопытный мышонок»

Чтение стихотворения О. Бедарева «Если бы»

Рассматривание иллюстраций «Дети и дорога»

Беседа «Основные правила поведения на улице»

Чтение стихотворения С.В. Михалкова «Моя улица»

Чтение стихотворения В. Семернина «Разрешается — запрещается»

Рассматривание иллюстраций «Где можно и где нельзя играть»

**БЛОК: «Работа с детьми»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответ**  **ственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Тема: «Знакомство с улицей»** (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)   1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Занятие по изодеятельности «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация). | Сентябрь | Воспитатели |  |
| **Тема: «Знакомство с улицей»** (история улиц нашего микрорайона Санкт-Петербурга, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)   1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов   «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».   1. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 2. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». | Октябрь | Воспитатели |  |
| **Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»**   1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др. | Ноябрь | Воспитатели  Муз.руков.  Инстр.  по физ. |  |
| **Тема: «Мы – пешеходы»**   1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». | Декабрь | Ст.воспит.  Воспитатели  Муз.руков.  . |  |
| **Тема: «Мы – пассажиры»**   1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. 4. КВН «Юные пешеходы» (старшая, подготовительная группы). | Январь | Воспитатели |  |
| **Тема: «Где можно играть»**   1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». | Февраль | Воспитатели  Муз.руков.  Инстр.  по физ. |  |
| **Тема: «Будущие водители»**   1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы. | Март | Воспитатели |  |
| **Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»**   1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». | Апрель | Ст.воспит.  Воспитатели  Муз.руков.  . |  |
| **Праздник на улице** (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)  «Посвящение в юные инспектора движения Санкт-Петербурга». | Май | Ст.воспит.  Воспитатели  Муз.руков.  . |  |

**БЛОК: «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответ**  **ственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1.**Общее родительское или групповые собрания**  с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.  2.**Папка-передвижка**  «Советы родителям в осенне-зимний период»  3.**Совместная неделя безопасности** «Осторожно, дети!» | Сентябрь | Заведующий д/с  Воспитатели |  |
| 1.**Анкетирование родителей.**  2.Семинар-практикум для родителей детей  (по группам)  «Создание безопасного маршрута дошколят».  3.**Разработка индивидуальных карт** – маршрутов для детей «Безопасная дорога в детский сад и домой». | Октябрь | Ст.воспит.  Воспитатели |  |
| 1.**Консультация** для родителей – «Безопасность детей - забота взрослых»  2.**Листовка** – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи. | Ноябрь | Ст.воспит.  Воспитатели |  |
| **Встреча с работниками ГИБДД**  (Профилактика детского травматизма на дорогах города) | Декабрь | Заведующий Ст.воспит.  Воспитатели |  |
| **День открытых дверей:**  «Светофория встречает гостей» | Январь | Заведующий Ст.воспит.  Воспитатели |  |
| **Консультации для родителей:**   1. «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»; 2. «Ребенок в автомобиле». | Февраль | Воспитатели |  |
| Привлечение родителей к **оформлению выставки** «ПДД – наши лучшие друзья» | Март | Воспитатели |  |
| Участие родителей в проведении  **«Недели безопасности»**:   1. Конкурсы рисунков; 2. Участие в детских праздниках; 3. Подготовка фотоматериалов «Улицы Санкт-Петербурга»; 4. Экскурсия « Пешеходный переход». | Апрель | Ст.воспит.  Воспитатели  Муз.руков.  . |  |
| **Участие в подготовке и проведении детского праздника**  «Посвящение в пешеходы» | Май | Ст.воспит.  Воспитатели  Муз.руков.  . |  |