

1. Мероприятия

Городской уровень

<i>Форма</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Комментарий</i>
Представление лучших практик ОО формирования математической грамотности в рамках «Единого дня функциональной грамотности»	«Формирование математической грамотности на уроках математики в 5-6 классах» https://drive.google.com/file/d/1IHQDvUim_GKzg3FyKКпуСJnHHtnt2aol/view?usp=sharing	18.01. 2022	дистанционно	Варганова В.Н., шк. № 241, достойно представила район на городском мероприятии, поделившись опытом работы
Круглый стол для учителей, в рамках IX Всероссийская научно-инновационная конференция учащихся «Открой в Себе Ученого, 2022»	«Тренды будущего образования через призму формирования функциональной грамотности на уроках математики. Обмен опытом использования платформы РЭШ в работе учителя». https://docs.google.com/presentation/d/1t25h0K9ib9ZRfmfBtmZ_3TIGqmXoD365/edit?usp=sharing&oid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true	26.04.2022	Технологический институт	Болотова Н.В. , ЧОУ «Школа «Шамир» , методист, представила опыт работы МО Адмиралтейского района

Районный уровень

<i>Наименование проведенного мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во присутствующих</i>	<i>Комментарий</i>
Районные методические объединения	1. “Планирование и перспективы работы на 2021-2022 учебный год” https://docs.google.com/presentation/d/1SLD6fVkvJWbB5EVJtaRqZxGeKWD672b4/edit?usp=sharing&oid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true	22.09.2021	ИМЦ	23	Массовое присутствие учителей из ОУ района. Отмечалась полезность и значимость проводимых мероприятий. У учителей была возможность в любое время просмотреть , проанализировать, разобрать с учащимися рассматриваемые на
	2. «Подготовка к проведению районного тура олимпиады по математике»	6.10.2021	ИМЦ	17	

	<p>3. «Результаты школьного тура по математике»</p> <p>4. «Результаты районного тура олимпиады по математике» https://docs.google.com/presentation/d/1PbhFgfCTOZvMzxB-majwg8oA2zF_tFtp/edit?usp=sharing&ouid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true</p> <p>5. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»</p> <p>6. «ЕГЭ по математике-2022: методические советы и особенности подготовки». https://drive.google.com/drive/folders/1Ftxdlw6zwqvy1b44D_PuUPIxcJV4cLHb</p> <p>7. «Тренды будущего образования через призму формирования функциональной грамотности на уроках математики. Обмен опытом использования платформы РЭШ в работе учителя». https://docs.google.com/presentation/d/1t25h0K9ib9ZRfmfBtmZ_3TIGqmXoD365/edit?usp=sharing&ouid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true</p> <p>8. «Итоги работы в 2021-2022 учебном году. Вектор движения к успеху.» https://docs.google.com/presentation/d/1uETik_Q7YCPodeKRUuhqA_nqKOLq0J/edit?usp=sharing&ouid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true</p>	<p>24.11.2021</p> <p>22.12.2021</p> <p>26.01.2022</p> <p>23.03.2022</p> <p>13.04.2022</p> <p>18.05.2022</p>	<p>дистанционно</p> <p>дистанционно</p> <p>дистанционно</p> <p>дистанционно</p> <p>дистанционно</p> <p>дистанционно</p> <p>ИМЦ</p>	<p>19</p> <p>15</p> <p>18</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>25</p>	<p>МО вопросы.</p>
--	---	---	--	---	--------------------

Семинары	<p>1. «Методические приемы и способы преподавания математики в 5-7 классах»</p> <p>2. «Разработка инновационного проекта для участия в региональных грантовых конкурсах как результат системы управленческих решений, направленных на развитие образовательного учреждения на оснащение современными средствами обучения»</p>	<p>9.02.2022</p> <p>23.03.2022</p>	<p>Дистанционно</p> <p>ИМЦ</p>	<p>15</p> <p>5</p>	
Круглые столы	<p>1. «Особенности формирования успешности в каждом ученике» https://docs.google.com/presentation/d/1jIDXBJ59zKhTz4gSYUMmuLxceMJCCO3I/edit?usp=sharing&oid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true</p> <p>2. «Собеседование по итогам РДР, 6 класс».</p> <p>3. «Готовимся к ОГЭ вместе. Планиметрия».</p> <p>4. «Готовимся к ОГЭ вместе. Теория вероятности».</p>	<p>27.10.2021</p> <p>2.02.2022</p> <p>2.03.2022</p> <p>9.03.2022</p>	<p>дистанционно</p> <p>ИМЦ</p> <p>Дистанционно</p> <p>дистанционно</p>	<p>22</p> <p>15</p> <p>12</p> <p>16</p>	

2.Посещение методистом ШМО

	ОУ	Цель посещения	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Примечание
	№ 272, № 307, № 266 № 241, 287, 245	Знакомство с ШМО и предложение сотрудничества при подготовке учителей и учеников ко всевозможным конкурсам Методическая работа с учителя, работающими в выпускных классах и проведение тематических консультаций с выпускниками 9 и 11 классов	Хорошо Хорошо	Состоялся диалог по рассматриваемым предложениям Был динамичный отзыв со всех взаимодействующих сторон, удалось повысить процент успеваемости среди 9 классов

3.Посещение уроков

Наименование проведенного мероприятия	ОУ	Дата	Тема	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Примечание Комментарий
Открытые уроки: (учитель)	№ 272 Терлеева Ольга Александровна	1.12.2021	«Свойства арифметического корня»	хорошо	Были обсуждены возможные подходы к преподаванию заявленной темы
	№ 307 Афанасьева Елена Вячеславовна	8.12.2021	«Решение задач на кредиты»	отлично	Были обсуждены возможные подходы к тиражированию опыта, накопленного учителем
	№ 266	15.12.2021	«О времени на французском»	хорошо	Обсудили совершенствование эмоционального интеллекта

	Климашова Ольга Алексеевна				учащихся на уроке
--	----------------------------------	--	--	--	-------------------

4. Проведение предметных олимпиад и конкурсов для учащихся

	<i>Кол-во школ</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Комментарий</i>	<i>Школы, не принявшие участие, результативность и т.д. на каждом этапе</i>
Школьный этап ВСОШ	25	1345		№5, центр Динамика, №234
Районный этап ВСОШ	21	407	Необходимо совершенствовать совместную подготовку будущих «олимпиадников» для повышения их конкурентной способности на городских олимпиадах	
Математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	15	1357	Конкурс способствовал популяризации «живой математики»	
Математический конкурс-игра «Кенгуру»	16	1346	Конкурс способствовал популяризации «живой математики»	
XIV научно-практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	7	11	Конференция раскрывает потенциал прикладной математики и способствует формированию «мягких» навыков	
IX Всероссийская научно-инновационная конференция учащихся «Открой в Себе Ученого, 2022»	1	2	Получен первый удачный опыт участия учеников района в заявленном мероприятии (2 место в секции «Математика, информатика»)	

5. Повышение квалификации педагогов.

Наименование курсов ПК	Обучающая организация (уровень-федеральные курсы, СПБАППО, ИМЦ и т.д.)	Кол-во обученных педагогов	Комментарий
Курсы «Современный учитель»	Федеральные курсы. Цифровая экосистема.	25	

Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ЕГЭ).	СПбАППО	1	
Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ОГЭ)	СПбАППО	1	
Информационно-коммуникационные и педагогические технологии формирования и оценки математической грамотности обучающихся	СПбАППО	1	
Современные методики обучения математике, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (средняя школа)	СПбАППО	1	
Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа)	СПбАППО	2	
«Актуальные вопросы в курсе преподавания математики»	ИМЦ	27	

6. Поддержка молодых педагогов.

В ходе индивидуальных консультаций и публичных выступлений на РМО молодым учителям предоставлялась возможность обсудить свои достижения и трудности в работе вместе с опытными педагогами.

7. Проведение городской РДР в 6 кл.

По результатам проведения городской РДР в 6 классах – средний балл по математике составил 8,6 (в городе 7,7); 35% писавших школ выдали результат ниже городского; в ходе проведения круглого стола, посвященного анализу результатов, была выработана стратегия движения дальше:

- понимание происхождения проблем;
- изменение подходов к изучению математики;
- формирование потребности в использовании внешних оценочных процедур;
- совершенствование методики изучения отдельных тем;
- использование соответствующих методик и технологий на уроках;
- использование различных форм работы;
- развитие адресной системы повышения квалификации;
- содержательный повод для общения;
- адресная помощь ОО.

8. Участие педагогов РМО в педагогических конкурсах

	Участники (Ф.И.О.)	ОУ	Результат	Формы сопровождения методистом	Примечание
Районный конкурс педагогических достижений	Терлеева Ольга Александровна	№ 272	участие	Были обсуждены формы проведения конкурсного урока	
Городской конкурс педагогических достижений	Афанасьева Елена Вячеславовна	№ 307	призер	Были обсуждены возможные подходы к тиражированию опыта, накопленного учителем	
Всероссийский конкурс частных школ «Вклад учителя, 2022»	Болотова Нина Вячеславовна	ЧОУ «Школа «Шамир»	участие	Были обсуждены возможные подходы к тиражированию опыта, накопленного учителем	

9. Организация смешанного обучения (запись видеоуроков)

Ф.И.О. учителя	ОУ	Кол-во уроков	Формы сопровождения методистом
Иконникова Елена Владимировна	ГБОУ СОШ №241	2	Дистанционное обсуждение планов проведения уроков, контрольный просмотр готовых работ, наработка навыков создания видеоуроков
Назарова Маргарита Борисовна	ГБОУ СОШ №306	2	
Стаховский Тимофей Владимирович	ГБОУ СОШ №235	2	
Аргунова Татьяна Ивановна	ГБОУ СОШ №234	2	
Ляпина Ирина Александровна	ГБОУ СОШ №255	1	
Иванова Марина Александровна, Морозова Ирина Анатольевна, Шмыгун Татьяна Ростиславовна, Власова Валерия Германовна	ГБОУ СОШ №255	2	
Колесник Валентина Алексеевна	ГБОУ Центр образования № 195	1	
Сарамуд Ирина Александровна	ГБОУ СОШ №255	2	

10. Качественная оценка работы за отчетный период и перспективы :

Что успели помимо перечисленного:

1. Системная диагностика уровня подготовки выпускных классов (тренировочные диагностические работы (в формате ОГЭ и ЕГЭ) с рассылкой методических рекомендаций).
2. Серия методических вебинаров (ежемесячно в течение всего учебного года) для учителей и учащихся по подготовке к итоговой аттестации. Проводили ведущие специалисты отдела математики издательства «Легион».
3. Возобновление после пандемии экскурсионного движения. <https://drive.google.com/drive/folders/1qOPyPVYIww18q3bis4x1JLOcGyOPpBgm>

Основные проблемы в работе РМО:

Нехватка педагогических кадров (высокая загруженность работающих учителей), нет притока молодых специалистов, идет педагогическое выгорание – как результат, низкие показатели по РДР, ВПР и ГИА.

Недостаточно хорошая посещаемость районных мероприятий отдельными учителями района, в связи с высокой загруженностью, а также курсов повышения квалификации АППО.

Кадры РМО

Нехватка кадров в ряде ОУ (287,307,306,225,317)

Низкий уровень притока молодых специалистов.

Высокая нагрузка (в среднем – 25 часов по району).

Средний возраст учителей математики – от 55 лет и выше.

Перспективы в работе:

Создание новых проектов, объединяющих школы.

Рекламное посещение выпускников педуниверситета, с целью восполнения дефицита в кадрах.

Интеграция работы районных МО учителей математики и физики.

10.06.2022