

1. Мероприятия

Городской уровень

| <i>Форма</i> | <i>Тема</i> | <i>Дата</i> | <i>Место проведения</i> | <i>Комментарий</i> |
|--|--|-------------|--------------------------|---|
| Представление лучших практик ОО формирования математической грамотности в рамках «Единого дня функциональной грамотности» | «Формирование математической грамотности на уроках математики в 5-6 классах» https://drive.google.com/file/d/1IHQDvUim_GKzg3FyKКпуСJnHHtnt2aol/view?usp=sharing | 18.01. 2022 | дистанционно | Варганова В.Н., шк. № 241, достойно представила район на городском мероприятии, поделившись опытом работы |
| Круглый стол для учителей, в рамках IX Всероссийская научно-инновационная конференция учащихся «Открой в Себе Ученого, 2022» | «Тренды будущего образования через призму формирования функциональной грамотности на уроках математики. Обмен опытом использования платформы РЭШ в работе учителя». https://docs.google.com/presentation/d/1t25h0K9ib9ZRfmfBtmZ_3TIGqmXoD365/edit?usp=sharing&oid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true | 26.04.2022 | Технологический институт | Болотова Н.В. , ЧОУ «Школа «Шамир» , методист, представила опыт работы МО Адмиралтейского района |

Районный уровень

| <i>Наименование проведенного мероприятия</i> | <i>Тема</i> | <i>Дата</i> | <i>Место проведения</i> | <i>Кол-во присутствующих</i> | <i>Комментарий</i> |
|--|--|-------------|-------------------------|------------------------------|---|
| Районные методические объединения | 1. “Планирование и перспективы работы на 2021-2022 учебный год” https://docs.google.com/presentation/d/1SLD6fVkvJWbB5EVJtaRqZxGeKWD672b4/edit?usp=sharing&oid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true | 22.09.2021 | ИМЦ | 23 | Массовое присутствие учителей из ОУ района. Отмечалась полезность и значимость проводимых мероприятий. У учителей была возможность в любое время просмотреть , проанализировать, разобрать с учащимися рассматриваемые на |
| | 2. «Подготовка к проведению районного тура олимпиады по математике» | 6.10.2021 | ИМЦ | 17 | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------------------|
| | <p>3. «Результаты школьного тура по математике»</p> <p>4. «Результаты районного тура олимпиады по математике» https://docs.google.com/presentation/d/1PbhFgfCTOZvMzxB-majwg8oA2zF_tFtp/edit?usp=sharing&ouid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true</p> <p>5. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»</p> <p>6. «ЕГЭ по математике-2022: методические советы и особенности подготовки». https://drive.google.com/drive/folders/1Ftxdlw6zwqvy1b44D_PuUPIxcJV4cLHb</p> <p>7. «Тренды будущего образования через призму формирования функциональной грамотности на уроках математики. Обмен опытом использования платформы РЭШ в работе учителя». https://docs.google.com/presentation/d/1t25h0K9ib9ZRfmfBtmZ_3TIGqmXoD365/edit?usp=sharing&ouid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true</p> <p>8. «Итоги работы в 2021-2022 учебном году. Вектор движения к успеху.» https://docs.google.com/presentation/d/1uETik_Q7YCPodeKRUuhqA_nqKOLq0J/edit?usp=sharing&ouid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true</p> | <p>24.11.2021</p> <p>22.12.2021</p> <p>26.01.2022</p> <p>23.03.2022</p> <p>13.04.2022</p> <p>18.05.2022</p> | <p>дистанционно</p> <p>дистанционно</p> <p>дистанционно</p> <p>дистанционно</p> <p>дистанционно</p> <p>дистанционно</p> <p>ИМЦ</p> | <p>19</p> <p>15</p> <p>18</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>25</p> | <p>МО вопросы.</p> |
|--|---|---|--|---|--------------------|

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| Семинары | <p>1. «Методические приемы и способы преподавания математики в 5-7 классах»</p> <p>2. «Разработка инновационного проекта для участия в региональных грантовых конкурсах как результат системы управленческих решений, направленных на развитие образовательного учреждения на оснащение современными средствами обучения»</p> | <p>9.02.2022</p> <p>23.03.2022</p> | <p>Дистанционно</p> <p>ИМЦ</p> | <p>15</p> <p>5</p> | |
| Круглые столы | <p>1. «Особенности формирования успешности в каждом ученике» https://docs.google.com/presentation/d/1jIDXBJ59zKhTz4gSYUMmuLxceMJCCO3I/edit?usp=sharing&oid=110973784545354089020&rtpof=true&sd=true</p> <p>2. «Собеседование по итогам РДР, 6 класс».</p> <p>3. «Готовимся к ОГЭ вместе. Планиметрия».</p> <p>4. «Готовимся к ОГЭ вместе. Теория вероятности».</p> | <p>27.10.2021</p> <p>2.02.2022</p> <p>2.03.2022</p> <p>9.03.2022</p> | <p>дистанционно</p> <p>ИМЦ</p> <p>Дистанционно</p> <p>дистанционно</p> | <p>22</p> <p>15</p> <p>12</p> <p>16</p> | |

2.Посещение методистом ШМО

| | ОУ | Цель посещения | Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) | Примечание |
|--|--|---|--|--|
| | № 272, № 307, № 266 № 241, 287, 245 | Знакомство с ШМО и предложение сотрудничества при подготовке учителей и учеников ко всевозможным конкурсам Методическая работа с учителя, работающими в выпускных классах и проведение тематических консультаций с выпускниками 9 и 11 классов | Хорошо Хорошо | Состоялся диалог по рассматриваемым предложениям Был динамичный отзыв со всех взаимодействующих сторон, удалось повысить процент успеваемости среди 9 классов |

3.Посещение уроков

| Наименование проведенного мероприятия | ОУ | Дата | Тема | Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) | Примечание Комментарий |
|---------------------------------------|--|------------|----------------------------------|--|---|
| Открытые уроки: (учитель) | № 272 Терлеева Ольга Александровна | 1.12.2021 | «Свойства арифметического корня» | хорошо | Были обсуждены возможные подходы к преподаванию заявленной темы |
| | № 307 Афанасьева Елена Вячеславовна | 8.12.2021 | «Решение задач на кредиты» | отлично | Были обсуждены возможные подходы к тиражированию опыта, накопленного учителем |
| | № 266 | 15.12.2021 | «О времени на французском» | хорошо | Обсудили совершенствование эмоционального интеллекта |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|-------------------|
| | Климашова Ольга Алексеевна | | | | учащихся на уроке |
|--|----------------------------------|--|--|--|-------------------|

4. Проведение предметных олимпиад и конкурсов для учащихся

| | <i>Кол-во школ</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Комментарий</i> | <i>Школы, не принявшие участие, результативность и т.д. на каждом этапе</i> |
|---|--------------------|--------------------------|---|---|
| Школьный этап ВСОШ | 25 | 1345 | | №5, центр Динамика, №234 |
| Районный этап ВСОШ | 21 | 407 | Необходимо совершенствовать совместную подготовку будущих «олимпиадников» для повышения их конкурентной способности на городских олимпиадах | |
| Математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру» | 15 | 1357 | Конкурс способствовал популяризации «живой математики» | |
| Математический конкурс-игра «Кенгуру» | 16 | 1346 | Конкурс способствовал популяризации «живой математики» | |
| XIV научно-практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» | 7 | 11 | Конференция раскрывает потенциал прикладной математики и способствует формированию «мягких» навыков | |
| IX Всероссийская научно-инновационная конференция учащихся «Открой в Себе Ученого, 2022» | 1 | 2 | Получен первый удачный опыт участия учеников района в заявленном мероприятии (2 место в секции «Математика, информатика») | |

5. Повышение квалификации педагогов.

| Наименование курсов ПК | Обучающая организация (уровень-федеральные курсы, СПБАППО, ИМЦ и т.д.) | Кол-во обученных педагогов | Комментарий |
|-----------------------------|--|----------------------------|-------------|
| Курсы «Современный учитель» | Федеральные курсы. Цифровая экосистема. | 25 | |

| | | | |
|---|---------|----|--|
| Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ЕГЭ). | СПбАППО | 1 | |
| Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ОГЭ) | СПбАППО | 1 | |
| Информационно-коммуникационные и педагогические технологии формирования и оценки математической грамотности обучающихся | СПбАППО | 1 | |
| Современные методики обучения математике, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (средняя школа) | СПбАППО | 1 | |
| Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа) | СПбАППО | 2 | |
| «Актуальные вопросы в курсе преподавания математики» | ИМЦ | 27 | |

6. Поддержка молодых педагогов.

В ходе индивидуальных консультаций и публичных выступлений на РМО молодым учителям предоставлялась возможность обсудить свои достижения и трудности в работе вместе с опытными педагогами.

7. Проведение городской РДР в 6 кл.

По результатам проведения городской РДР в 6 классах – средний балл по математике составил 8,6 (в городе 7,7); 35% писавших школ выдали результат ниже городского; в ходе проведения круглого стола, посвященного анализу результатов, была выработана стратегия движения дальше:

- понимание происхождения проблем;
- изменение подходов к изучению математики;
- формирование потребности в использовании внешних оценочных процедур;
- совершенствование методики изучения отдельных тем;
- использование соответствующих методик и технологий на уроках;
- использование различных форм работы;
- развитие адресной системы повышения квалификации;
- содержательный повод для общения;
- адресная помощь ОО.

8. Участие педагогов РМО в педагогических конкурсах

| | Участники (Ф.И.О.) | ОУ | Результат | Формы сопровождения методистом | Примечание |
|--|-------------------------------|--------------------|-----------|---|------------|
| Районный конкурс педагогических достижений | Терлеева Ольга Александровна | № 272 | участие | Были обсуждены формы проведения конкурсного урока | |
| Городской конкурс педагогических достижений | Афанасьева Елена Вячеславовна | № 307 | призер | Были обсуждены возможные подходы к тиражированию опыта, накопленного учителем | |
| Всероссийский конкурс частных школ «Вклад учителя, 2022» | Болотова Нина Вячеславовна | ЧОУ «Школа «Шамир» | участие | Были обсуждены возможные подходы к тиражированию опыта, накопленного учителем | |

9. Организация смешанного обучения (запись видеоуроков)

| Ф.И.О. учителя | ОУ | Кол-во уроков | Формы сопровождения методистом |
|---|------------------------------|---------------|---|
| Иконникова Елена Владимировна | ГБОУ СОШ №241 | 2 | Дистанционное обсуждение планов проведения уроков, контрольный просмотр готовых работ, наработка навыков создания видеоуроков |
| Назарова Маргарита Борисовна | ГБОУ СОШ №306 | 2 | |
| Стаховский Тимофей Владимирович | ГБОУ СОШ №235 | 2 | |
| Аргунова Татьяна Ивановна | ГБОУ СОШ №234 | 2 | |
| Ляпина Ирина Александровна | ГБОУ СОШ №255 | 1 | |
| Иванова Марина Александровна, Морозова Ирина Анатольевна, Шмыгун Татьяна Ростиславовна, Власова Валерия Германовна | ГБОУ СОШ №255 | 2 | |
| Колесник Валентина Алексеевна | ГБОУ Центр образования № 195 | 1 | |
| Сарамуд Ирина Александровна | ГБОУ СОШ №255 | 2 | |

10. Качественная оценка работы за отчетный период и перспективы :

Что успели помимо перечисленного:

1. Системная диагностика уровня подготовки выпускных классов (тренировочные диагностические работы (в формате ОГЭ и ЕГЭ) с рассылкой методических рекомендаций).
2. Серия методических вебинаров (ежемесячно в течение всего учебного года) для учителей и учащихся по подготовке к итоговой аттестации. Проводили ведущие специалисты отдела математики издательства «Легион».
3. Возобновление после пандемии экскурсионного движения. <https://drive.google.com/drive/folders/1qOPyPVYIww18q3bis4x1JLOcGyOPpBgm>

Основные проблемы в работе РМО:

Нехватка педагогических кадров (высокая загруженность работающих учителей), нет притока молодых специалистов, идет педагогическое выгорание – как результат, низкие показатели по РДР, ВПР и ГИА.

Недостаточно хорошая посещаемость районных мероприятий отдельными учителями района, в связи с высокой загруженностью, а также курсов повышения квалификации АППО.

Кадры РМО

Нехватка кадров в ряде ОУ (287,307,306,225,317)

Низкий уровень притока молодых специалистов.

Высокая нагрузка (в среднем – 25 часов по району).

Средний возраст учителей математики – от 55 лет и выше.

Перспективы в работе:

Создание новых проектов, объединяющих школы.

Рекламное посещение выпускников педуниверситета, с целью восполнения дефицита в кадрах.

Интеграция работы районных МО учителей математики и физики.

10.06.2022