ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 101 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
190013, г. Санкт-Петербург, ул. Подольская, д. 39, лит. А

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Адрес: 190013, г. Санкт-Петербург, ул. Подольская, д. 39, лит. А
Телефон: 316-69-88
Сайт: http://www.adm-edu.spb.ru
Почта: dou101@adm-edu.spb.ru

Администрация ГБДОУ № 101

Заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждение детского сада № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - *Людмила Григорьевна Патрикеева*

Орган государственно-общественного управления:
Совет Образовательного учреждения
Педагогический Совет образовательного учреждения

Миссия организации: Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение условий для личностного роста. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с современными требованиями

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2015г.

Дорогие коллеги, друзья! Уважаемые родители наших воспитанников!

Учебный год в детском саду № 101 прошёл очень успешно. Благодаря обновлённой, современной, идущей в ногу со временем системе дошкольного образования Адмиралтейского района на 2014-2015 год в контексте современных требований ФГОС ДО педагогами были пройдены курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ. Огромную помощь и поддержку для решения вопросов руководителю и педагогам оказывают специалисты информационно методического центра. Благодаря повышению квалификации и постоянному самообразованию педагогов вся система работы ДОУ была переведена на новый уровень, соответствующий современным стандартам образования. Получила обновление программа ДОУ и рабочие программы педагогов.

Педагогический коллектив активно работает не только в стенах своего детского сада, но также стремится принимать активное участие во всех мероприятиях района. Воспитанники нашего детского сада стали победителями районного конкурса «Адмиралтейские звезды», наши юные спортсмены второй год подряд занимают третье место в соревнованиях по «Велогонке» среди ДОУ Адмиралтейского района. Приняли активное участие и получили приз зрительских симпатий в Гала-концерте для ветеранов ВОВ 29 апреля.

Задачей нашего коллектива состоит в том, чтобы создать каждому ребенку все условия для успешной реализации его возможностей. Для этого в группах есть все необходимое для того, чтобы ребенок не только чувствовал себя комфортно и уютно, но и получал соответствующее развитие.

С уважением,

Заведующий ГБДОУ № 101 Патрикеева Людмила Григорьевна!

ЧАСТЬ 1: АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРАГНИЗАЦИИ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Раздел №1. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Наличие свидетельств

Свидетельство о государственной регистрации
Свидетельство о государственной аккредитации
Свидетельство о Государственной регистрации права
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Наличие устава: Устав принят решением Совета Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (протокол № 5 от 07.06.2011г.) Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 09.12.2011 г. № 1045

1.2 Наличие лицензий (перечень) на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Образовательная деятельность детского сада проводится в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 78Л02 № 0000334 регистрационный номер 1416 от 01 июня 2015 года, бессрочно.

1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В ГБДОУ имеются:

<u>Основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:</u>

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ
- «О правовом положении иностранных граждан в РФ» Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ;
- Устав ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №101;
- Договор между ГБДОУ детским садом и Учредителем;
- Договор между ГБДОУ детским садом и родителями;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Коллективный договор ГБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения ГБДОУ.
- Правовые акты Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Локальные акты ГБДОУ № 101

- договоры с родителями;
- личные дела воспитанников,
-направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

- приказы по комплектованию;
- программа развития ГБДОУ;
- образовательная программа ГБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО;
- годовой план;
- годовой календарный учебный график;
-планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие образовательной программе ГБДОУ); -
рабочие программы педагогов и специалистов в соответствии с образовательной программой ГБДОУ -
акты готовности к новому учебному году;
-справки по проверкам;
-отчет по результатам самообследования,

Информация о документации по кадровому обеспечению в ГБДОУ имеются:

-журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним,
-книга учета листков нетрудоспособности сотрудников,
-книга приказов по личному составу, -
положение о системе оплаты труда, -
положение о порядке распределения ФНД, -
положение о комиссии по распределению ФНД, -
положение о премировании, -
трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;
-штатное расписание; -
тарификационный список; -
коллективный договор; -
правила внутреннего трудового распорядка; -
должностные инструкции и графики работы; -
журналы регистрации проведения инструктажей

Раздел №2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

2.1 Правовладения, использования материально–технической базы:

Право оперативного управления

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, серия 78-АЖ № 213127 № 213128, дата выдачи 30марта 2011г.

2.2.Юридический адрес:

190013, г. Санкт-Петербург, ул. Подольская, д. 39, лит. А

Тел/факс +7(812)316-69-88

Фактический адрес:

190013, г. Санкт-Петербург, ул. Подольская, д. 39, лит. А

Тел/факс +7(812)316-69-88

2.3 Материально–техническое обеспечение:

Дошкольное образовательное учреждение занимает 2 этажа жилого многоквартирного дома. В ДОУ имеется групповые помещения, спальни, пищеблок и другие функциональные помещения. В учреждении создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда для разнообразной деятельности детей. Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства: магнитофоны, компьютеры. Созданы условия для интеллектуального развития детей. В групповых помещениях имеется дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной и самостоятельной деятельности. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Наличие научно - методической и художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно - наглядных пособий позволяют вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей и педагогов.

S=727,1 кв.м,

перечень помещений:

- — 4 группы с отдельными спальнями и раздевалками;
- — 1 кабинет заведующего;
- — 1 кабинет заведующего хозяйством;
- — 1 пищеблок;
- — 1 прачечная.
- — Мед.кабинет;
- — Процедурный кабинет.

2.4 Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания осуществляется в соответствии с:

-СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; - СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»; - примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,6 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.
В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

Учреждение в течение года учебного года снабжали продуктами: ЗАО «Артис - Детское питание» (договор ПИТ/101 от 30.12.2014г.)

Медицинское обслуживание в ОУ обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения учреждением (Поликлиника № 18 Адмиралтейского района)

2.5 Наличие современной информационно–технической базы
2.6 Финансово-хозяйственная деятельность за 2014 год (ваш финансовый отчет, заключенные договора, кратко)

Раздел №3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Структура образовательного учреждения (штатные единицы, можно схемой)

Руководитель	1 уровня 2 уровня
Специалисты	Старший воспитатель Воспитатели Документовед Музыкальный руководитель
Служащие	Помощник воспитателя
Рабочие	Повар Мойщик посуды Кухонный рабочий Машинист по стирке и ремонту спецодежды Рабочий по КОРЗ

3.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Вмешательство в деятельность Учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство Учреждением осуществляется заместителем заведующего.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Совет Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет

Раздел №4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду

4.1 Кадровый состав ДОУ:
ГБДОУ № 101 укомплектован кадрами на 100 %
1 музыкальный руководитель, 8 – воспитателей.
4.2 Уровень образования педагогических работников:

5 педагогов	среднее специальное педагогическое образование
4 педагогов	высшее профессиональное образование

4.**3Уровень квалификационных категорий педагогических работников**:

1 педагогов	высшая категория
3 педагогов	1 категория
5 педагог	2 категория

За прошедший учебный год 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часов по программе «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требований ФГОС ДО»;

1 педагог получил диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Дошкольное образование»,

Раздел №5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

5.1 Комплектование групп по видам на 2014 – 2015 учебный год:

В ГБДОУ № 101 на 2014-2015 уч.год – 4 группы – 81 чел.

Группа 1 младшая	21 человек
Группа 2 младшая	20 человек
Группа средняя	19 человек
Группа старше-подготовительная	21 человек

5.2 Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2014-2015 учебном году:

I гр.здоровья	3 человек
II гр.здоровья	76 человек
III гр.здоровья	2 человека

5.3 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС:

Раздел №6. Результативность образовательного процесса ГБДОУ.

6.1 Реализуемая основная образовательная программа ДОУ:

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды и игрового пространства в группах и ДОУ, для всестороннего развития дошкольников, с учетом индивидуальных интересов и возможностей каждого ребенка.

Задачи:

Организационно-управленческие:

1. Руководство деятельностью специалистов и воспитателей по осуществлению планирования и организации работы с учетом требований ФГОС;
2. Оснащение игрового и предметно-развивающего пространства, обеспечивающего индивидуальное развитие каждого ребенка;
3. Организация просветительской работы с законными представителями (родителями) детей, путем включения их (родителей) в воспитательно-образовательный процесс.

Научно-методические:

1. Определение перспектив по внедрению ФГОС в ДОУ;
2. Повышение квалификации воспитателей и специалистов в освоении педагогических инновационных технологий посредством развития творческих инициатив и стимулирования;
3. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса.

Учебно-воспитательные:

1. Изучение и применение воспитателями на практике современных технологий (использованием технологий методов моделирования, проектирования, здоровьесбережения);
2. Использование современных научно-обоснованных приемов и методов организации работы с дошкольниками нашего детского сада;
3. Воспитание духовных, нравственных ценностей в процессе освоения ООП и разработка цикла конспектов непосредственно образовательной деятельности, учитывая темы педагогов по самообразованию.

Срок реализации программы: 2014-2019 г.

6.2 Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

ГБДОУ № 101 является детским садом общеразвивающего вида в котором функционируют группы:
-общеразвивающей направленности детей.
Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования (Федеральный государственный стандарт к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

6.3 Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2014-2015 учебном году.

6.4 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах:

6.5 Инновации. Опытно-экспериментальная работа. Инновационная деятельность.

6.6 Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО.

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 1.1 Общие сведения об учреждении

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
Тип учреждения	01	бюджетное учреждение	выберите значение из списка

Тип местности, в котором расположено учреждение	02	городская	выберите значение из списка
Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования	03	81	укажите значение в единицах (человек)
в том числе в возрасте старше 3-х лет	03_1	40	
Общее количество групп в учреждении	04	4	укажите значение в единицах
Требует ли учреждение капитального ремонта?	05	нет	выберите значение из списка
Находится ли учреждение в аварийном состоянии?	06	нет	выберите значение из списка
Имеет ли учреждение отопление?	07	да	выберите значение из списка
Имеет ли учреждение водоснабжение?	08	да	выберите значение из списка
Имеет ли учреждение канализацию?	09	да	выберите значение из списка

Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп учреждения

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в учреждении	01	4	укажите значение в единицах
Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности	02	0	
Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности	03	0	
Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности	04	0	
Укажите количество семейных групп в учерждении	05	0	

Раздел 2. Характеристика созданных условий в учреждении

Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО

01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:		
1	план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО	да
2	рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.)	да
3	основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО	нет

02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):		
1	положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат	да
2	положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	да
3	положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	да
4	локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации	нет
5	Другие (впишите через ";")	Положение о внутренней системе мониторинга качества образования, Положение о самообследовании

Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общая площадь групповых (игровых) комнат	01	608,1	укажите значение в м2
наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении	02	нет	выберите значение из списка
общая площадь оборудованных участков (участка)	03	нет	укажите значение в м2
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий	04	да	выберите значение из списка
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий	05	да	
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	06	нет	
07 при организации пространства в группе	выделяются более трех функциональных зон		

Раздел 2.3 Кадровые условия

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общее количество педагогических работников (человек)	01	9	укажите значение в единицах (человек)
в том числе, воспитателей	01_1	8	
музыкальных работников	01_2	1	
физкультурных работников	01_3	0	
педагогов-психологов	01_4	0	
социальных педагогов	01_5	0	

педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	01_6	0
логопедов, дефектологов	01_7	0
старших воспитателей, методистов	01_8	1
прочие специализированные педагоги	01_9	0
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	02	5
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	03	0
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	04	9
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	05	9
в том числе, высшее	05_1	4
среднее профессиональное	05_2	5
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	06_1	1
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	06_2	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	07_1	0
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	07_2	4
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	07_3	5
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	08_1	5
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	08_2	3
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	08_3	1
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	09	0
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	10	0

12) Имеются ли в вашей дошкольной организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:

1	музыкальной творческой деятельности детей	да
2	художественной изобразительной деятельности детей	да
3	театрализованной деятельности детей	да
4	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования	да
5	познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде	да

6	совместных детско-взрослых проектов	да
7	коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья	нет
8	логопедической помощи	да
9	психологической помощи детям	да
10	психологической помощи родителям	нет
11	физической активности детей	да
12	оздоровительных мероприятий с детьми	да

Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений

01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за 2014 год		оценка на 15 сентября 2014 года	Изменение с 1 января 2014 года по 15 сентября 2015 года
1	Кадровые условия	10 баллов	значительно улучшились
2	Методические условия	10 баллов	значительно улучшились
3	Материально-технические условия	10 баллов	незначительно улучшились
4	Информационные условия	10 баллов	не изменились
5	Финансовые условия	10 баллов	значительно улучшились
6	Наличие необходимого опыта работы	8 баллов	незначительно улучшились
02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за период с 1 января 2014 года по 15 сентября 2014 года			
1	Открыты новые группы дошкольного образования		нет
2	Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе)		нет
3	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых)		нет
4	Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи)		нет
5	Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги)		нет
6	Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты)		нет
7	Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды)		да
8	Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие)		нет
9	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп		нет
10	Произошло сокращение воспитателей действующих групп		нет
11	Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей)		нет

12	Педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	значительная часть
13	На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации	да
14	На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе)	да
15	На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО	да
16	Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование)	значительное дооснащение
17	Проведен необходимый (капитальный и(или) текущий) ремонт	да
18	На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом)	да
19	У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, учреждение дополнительного образования и т.д..)	да
20	Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника	значительно увеличены
21	Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности	да
22	Ваша организация получила дополнительные субсидии (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания)	нет
23	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО	да
24	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей	да
25	Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	да
26	Другие изменения, которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	доступность дошкольного образования; повышения качества образовательных услуг в дошкольной организации;

27	Другие изменения, которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	
03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих реализации ФГОС ДО в Вашей организации?		
1	нехватка помещения для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	отсутствие проблемы
2	нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.	отсутствие проблемы
3	необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка	отсутствие проблемы
4	большое количество воспитанников в группах	отсутствие проблемы
5	большое количество детей мигрантов, имеющих сложности языковой и социальной адаптации	отсутствие проблемы
6	неподготовленность педагогических кадров	отсутствие проблемы
7	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС	отсутствие проблемы
8	Другие проблемы (впишите через ";")	
03) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))		
9 баллов		
04) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций РФ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях РФ		
готовность высокая, ФГОС будет успешно введен		

Раздел №7. Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями.

7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями:

Дошкольное образование	ГБДОУ № 154, № 159, № 114 Адмиралтейского района СПб
Общеобразовательные школы	СОШ № 307, № 317
Высшее профессиональное образование	РГПУ им. Герцена

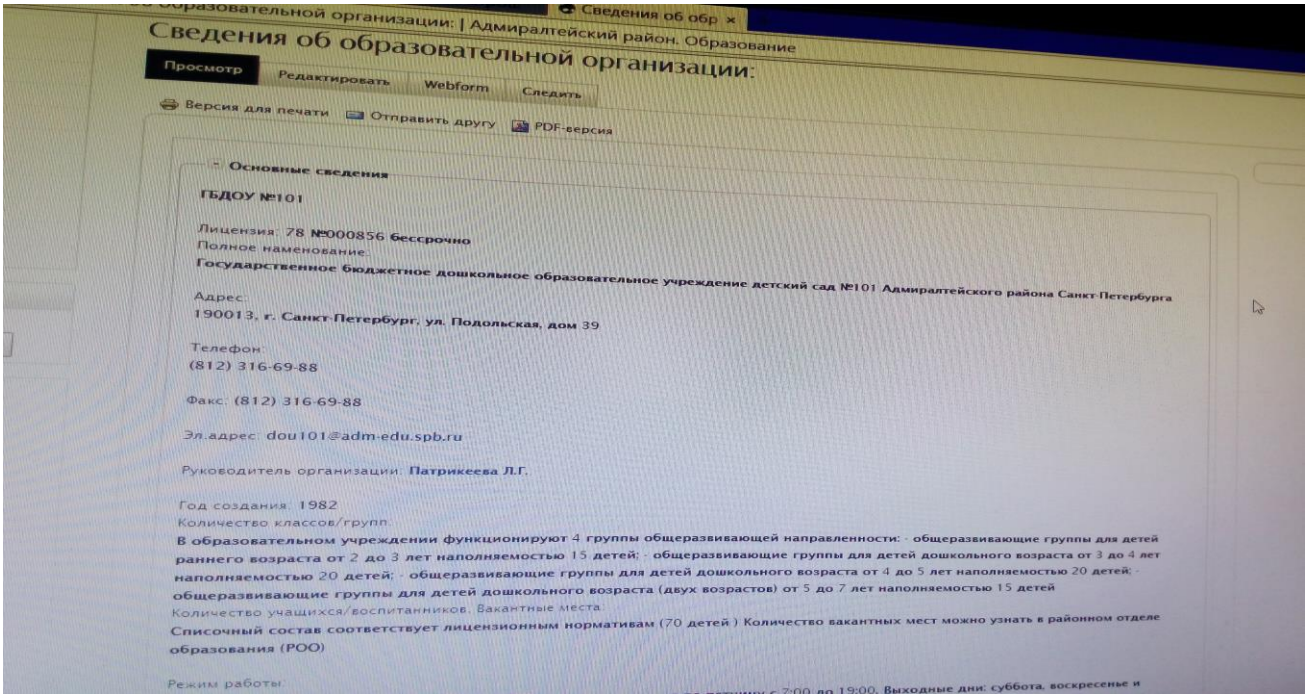
Научные связи	СПб Академия постдипломного педагогического образования ИМЦ Адмиралтейского района СПб
Муниципальное образование	Муниципальный округ Семеновский

7.2 Социальное партнерство, государственно-частное партнерство;

Раздел №8. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

8.1. Функционирование официального сайта ДОУ. (со скриншотами)

Страница ГБДОУ http://www.adm-edu.spb.ru расположена на портале «Адмиралтейский район. Образование», который является официальным ресурсом системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.



8.2. Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ:

На базе Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в период с 10 марта по 30 мая 2015 г. проведена апробация процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, подготовленных в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. по теме «Модернизация и внедрение современной системы оценки и повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в рамках поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

Исходя из того, что оценка показателей работы ДОО по каждой позиции колеблется в интервале от 1 до 2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников.
Родители более всего удовлетворены 1, 2, 5, 6, 8 и 10 позициями (1,88 балла), 7 и 9 (1,83 балла).
Заботой и уходом за ребенком они удовлетворены меньше (1,79 балла). Однако позиция «Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду (1,88 балла) говорит о том, что родители спокойны за безопасность своих детей в ДОО.
По мнению родителей, в детском саду не учитывают интересы и точку зрения детей (всего 1,75 балла), это свидетельствует о том, что в ДОО имеются проблемы с взаимодействием взрослых с детьми. Удовлетворенность управлением ДОО оценивается высоко (1,88 балла) т.к большинство родителей принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. И показатель позиции «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» (1,88 балла) свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится. Но мы столкнулись с тем, что не все родители сдали анкеты и это обстоятельство говорит о тот, что все-таки есть проблемы.

На основании анализа анкетирования родителей перед коллективом ставятся следующие цели:

1. Продолжать работу с семьями воспитанников, искать новые эффективные формы взаимодействия:

   -пробудить их интерес к жизни детей в дошкольном учреждении;

   -активизировать участие в различных мероприятиях: мастер-классы, конкурсы, субботники и тд.

   -больше информировать родителей о деятельности ДОУ;

   -вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения;

   -индивидуальные формы работы с родителями;

   -организовывать консультации и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и тд.

2. Для устранения проблемы во взаимодействии взрослых и детей наладить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

8.3. Обеспечение комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

8.4. Электронный документооборот: достоверность и своевременности обновления данных о ДОУ в АИСУ «Параграф»;

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе АИСУ «Параграф». Все данные достоверны и в связи с кадровыми изменениями и поступлением новых детей (и пр.) своевременно обновляются в АИСУ «Параграф».

Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Образовательная политика ОО на следующий учебный год

- **Дети:** освоение специфических видов деятельности (игровой, поисково-исследовательской, продуктивной) на уровне самостоятельности; динамика в развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- **Педагоги:** повышение профессиональной компетентности в реализации в образовательном процессе принципов современной развивающей педагогики: продуктивного, диалогового общения с детьми; деятельностного подхода; эффективное конструирование интеграции деятельности специалистов ГБДОУ; широкое ориентирование педагогов в культурно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга.
- **Родители:** участие в образовательном процессе ГБДОУ.
- **Детский сад:** создание активной развивающей среды, направленной на самореализацию ребенка в специфических для дошкольного возраста видах деятельности; создание методического комплекса по основным направлениям развития дошкольников: физическому, социально- личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

2 ЧАСТЬ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ;

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 2/2/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 30%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	3 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	8 человек/81человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет