Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад компенсирующего вида №127 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Адрес:** 190005, Санкт-Петербург, Троицкий проспект, дом 3-5, литер А;

 Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская улица, дом 14/11, литер Б

 197720, Санкт-Петербург, поселок Серово, Приморское шоссе, дом 638

**Телефон:** 251-86-65: 251-39-53;

**Сайт:** http://dou.adm-edu.spb.ru/127

**Почта:** 127adm@mail.ru

**Руководитель ОО** – Ольга Викторовна Брижевич,

 **Администрация**: заведующий хозяйством – Светлана Александровна Михуца,

 Елена Сергеевна Баранова.

Орган государственно-общественного управления – Совет образовательного учреждения; Педагогический Совет

**Миссия организации:**Наша дошкольная организация предлагает условия для качественного и доступного образования, ориентированное на современного ребенка и раскрытие его индивидуальности, уникальности

Санкт-Петербург

 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:Педагогическим Советом ГБДОУ Детский компенсирующего вида №127 Адмиралтейского района СПб Протокол № 1 от 25 .08.20015 г  |  | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий ГБДОУ Детский сад компенсирующего вида №127 Адмиралтейского района СПб  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Брижевич О.В/ приказ 50 от « 26 » августа 2015 г |

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

 **Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад компенсирующего вида №127 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ЧАСТЬ 1**

**Анализ деятельности ГБДОУ в 2014-2015 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии самообследования** | **Результаты самообследования** |
| ***Раздел № 1*** | ***Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ*** |
| 1.1. | Наличие свидетельств | Свидетельство о государственной регистрации, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад компенсирующего вида №127 Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга зарегистрировано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга 11 декабря 2002 года, о чём в ЕГРЮЛ/ЕГРИП и журнале регистрации произведена запись № Страховое свидетельство ФСС РФ об обязательном социальном страховании юридического лица от 15 апреля 2002 г., регистрационный номер страхователя 7822000188.Свидетельство о регистрации страхователя в территориальном фонде обязательного медицинского страхования при обязательном медицинском страховании от 30 сентября **2005 г. № 400000500971582**Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 004820874 выдано Межрайонной ИФНС России № 8 по Санкт-Петербургу от 15.12.2004 г.Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ , в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в ЕГРЮЛ внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица . от 13 января 2012 г., ОГРН 1027810310021, ГРН 2047836045354, наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция ФНС № 8 по Санкт-Петербургу, Серия 78 № 004820874Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельного участка, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, серия 78-АЖ № 665081, дата выдачи 16 августа 2012 г.Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание, выдано Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом «997-рк от 07.07.2005. Серия 78-АА № 711862 |
| 1.2. | Наличие устава | Устав принят решением Совета Образовательного учреждения ГБДОУ Детский сад № 127 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (протокол № 3 от 03.06.2011г.) Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 14.12.2011 г. № 1099 |
| 1.3. | Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов | Образовательная деятельность детского сада проводится в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 78Л01 № 0000973 регистрационный номер 0951 от 28 апреля 2014 года, бессрочно. |
| 1.4. | Наличие локальных актов ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса | Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.В ГБДОУ имеются:- основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);
* Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ
* «О правовом положении иностранных граждан в РФ» Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
* Уставом ГБДОУ Детского сада компенсирующего вида №127
* Договором между ГБДОУ Детским садом и Учредителем;
* Договором между ГБДОУ Детским садом и родителями;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Коллективным договором ГБДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников;
* Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
* Положениями ГБДОУ.
* Правовыми актами Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Локальные акты ГБДОУ № 127:* договор с родителями;
* личные дела воспитанников,

-направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербур - приказы по комплектованию;* программа развития ГБДОУ;
* образовательная программа ГБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО;
* годовой план;
* годовой календарный учебный график

- рабочие программы педагогов, в соответствии с образовательной программой ГБДОУ- акты готовности к новому учебному году;- справки по проверкам;- отчет по результатам самообследования,- публичный доклад***Информация о документации по кадровому обеспечению в ГБДОУ имеются:******-*** журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним,- книга учета листков нетрудоспособности сотрудников,- положение о системе оплаты труда,- положение о порядке распределения ФНД,- положение о комиссии по распределению ФНД,- положение о премировании,- трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;- штатное расписание;- тарификационный список;- коллективный договор;- правила внутреннего трудового распорядка;- должностные инструкции и графики работы;- журналы регистрации проведения инструктажей |
| ***Раздел №2*** | ***Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса*** |
| 2.1. | Правовладения, использования материально-технической базы | На праве оперативного управления.Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, серия 78-АЖ № 665060, дата выдачи 16 августа 2012 г. |
| 2.2. | Юридический адрес ОУ | **Юридический адрес:** 190005, г. Санкт-Петербург, Троицкий проспект, дом 3-5, литер А., телефон 251-86-65; 251-39-53**Фактический адрес:** 190005, г. Санкт-Петербург, Троицкий проспект, дом 3-5, литер 190005, г. Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская улица, дом 14/11 (3-я Красноармейская улица , дом 11), телефон 316-20-37Детский сад (одна площадка) расположен в типовом здании, вторая – два этажа жилого дома. Ближайшие станции метро «Технологический институт», «Балтийская», автобус № 10, троллейбусы № 3, 8. Введено здание детского сада в эксплуатацию в 1963 году.  |
| 2.3. | Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений | Детский сад имеет собственную, ограждённую прогулочную территорию, оснащённую игровым оборудованием. На территории расположены цветочные клумбы. Оборудование ежегодно ремонтируется при обнаружении поломок.

|  |  |
| --- | --- |
| Площадь участка | Не застроенная площадь |
| По документам | Фактически | Застроенная | замощённая | прочая | грунт  | крыша |
| 2871 | 1681 | 531 | 687 | 3 | 96 | 628 |

Общая площадь здания и его частей – 714,6 кв.м.Общая площадь второй площадки – 667,9 кв.м.Здание детского сада построено в 1963 году. Имеет 2 этажа. Повышенная внутренняя отделка. В здании имеется оборудованный пищеблок, прачечная, гладильная, кладовые, туалетная комната для обслуживающего персонала.Образовательной деятельности с детьми проходит в функциональных помещениях ДОУ, оборудованных для образовательной деятельности, в соответствии с требованиями образовательной программы: * музыкальные залы, спортивные залы
* 6 групповых помещений (игровые, спальни, раздевалки, туалетно-умывальной, раздевалки, мойки)

Для осуществления оздоровительной работы в медицинских блоках есть: * медицинские кабинеты (лицензированные)
* процедурные кабинеты

В здании имеется административный блок, состоящий из 2 кабинетов (кабинет заведующего, заведующего хозяйством). На 2-ом этаже расположен методический кабинет, оснащённый пособиями и методической литературой.Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОУ |
| 2.4. | Организация питания, медицинского обслуживания | **Организация питания**Организация питания осуществляется в соответствии с:- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования кустройству, содержанию и организации режима работы в дошкольныхорганизациях»;- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;- примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от1,5 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.Учреждение в течение года учебного года снабжали продуктами: ЗАО «Артис - Детское питание» (договор ПИТ/127 от 30.12.2014г.)Обеспечивалось распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона питания детей на отдельные приёмы пищи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение суточной калорийности рациона** |
| Завтрак | 20-25% |
| Второй завтрак | 5% |
| Обед | 30-35% |
| Уплотнённый полдник | 30-35% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование блюд** | **3-7лет** |
| 1 блюдо | 250гр |
| 2 блюдо из мяса, рыбы, птицы, яичное, творожное) | 50-75гр |
| 2 блюдо (гарнир) | 100-120гр |
| 3 блюдо (напитки) |  180гр |

  ***Выполнение норм основных продуктов:***Обеспечивается выполнение норм питания ребенка;Выдерживалось   достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;Использовалось максимальное разнообразие рациона;Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;Пища, приготовленная на пищеблоке, имеет хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.За составление меню отвечают: заведующие хозяйствомЗа приготовление блюд отвечают: повара и заведующие хозяйствомЗа прием и хранение продуктов отвечает: заведующие хозяйством. В ГБДОУ имеются отдельные пищеблоки для приготовления пищи.В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством, повара, члены родительского комитета. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.В целом работа по организации питания в 2014-2015 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. ***Организация питьевого режима:***Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 п.14.26Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.**Организация медицинского обслуживания**Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:* ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013)
* Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н
* Санитарно-эпидеологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Детский сад обслуживает детская поликлиника № 24 Адмиралтейского района, в соответствии с договором от **01.10.2014г**.   Врач – педиатр и медсестра курируют вопросы, связанные со здоровьем детей. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. |
| 2.5. | Наличие современной информационно-технической базы | Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеется:* групповые ячейки (все они оснащены магнитофонами),
* мультимедиа проектор + экран (2 шт.),
* имеются музыкальные залы, оснащённые музыкальными центрами, мультимедиа проектором и экраном, спортивный зал оснащен магнитофоном.

В ДОУ имеется необходимое количеством ТСО: магнитофоны, фотоаппарат (1), видеокамера (1), ноутбук (2), персональные компьютеры (7), оргтехника. За последние 3года произошел заметный рост в укреплении материально- технической базы образовательного учреждения:* сделан ремонт путей эвакуации
* установлены новые плиты на пищеблоке
* замена линолеума в групповых помещениях в 2012 - 2013г.
* ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях учреждения
* ежегодно проводятся сантехнические и электромонтажные работы
* создана локальная сеть с выходом в Интернет;
* все групповые ячейки оснащены наборами мебели и игровыми пособия
* установлена новая система пожарной безопасности в 2013 г.;
* произведено оснащение медицинским оборудованием и ремонт медицинского блока согласно новым санитарным требованиям

 Материально- техническая база ежегодно пополняется, достаточно для реализации образовательной программы, в соответствие с ФГОС ДО |
| 2.6. | Финансово-хозяйственная деятельность за 2014 год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало** | **Договор** | **Предмет контракта** | **Сумма** |
| 22.12.2014 | № 31 | Выполнение работ по очистке кровельного покрытия от снега, наледи и уборке придомовых территорий здания | 64 869,66 |
| 17.10.2014 | № 17 | Выполнение работ по обеспечению доступа маломобильных групп населения в здание | 101 426,08 |
| 26.03. 2014 | 127/1 | Подготовка теплоцентра | 31 599,10 |
| 26.03.2014 | 01-13 | Выполнение работ по испытанию электоросетей и токоприемников в электроустановке  | 22 237,42 |
| 14.04.2014 | РЕМ\127 | Выполнение работ на путях эвакуации | 1 178 986,08 |
| 15.04.2014 | №БАЗА\127 | Выполнение работ по ремонту загородной дачи | 1 229 72348 |
| 28.10.2014 | №127/27 | Выполнение работ по аварийно-воссановительному ремонту печей и дымовых труб | 99 936,25 |
| 19.09.2014 | № 1. РР.24431 | Выполнение работ по ремонту системы газоснабжения | 39 981,69 |
| 19.09.2014 | №14 | Выполнение работ по консервации загородной дачи на зимний сезон 2014-2015г.г. | 97 310,91 |
| 01.06.2014 | № СИГ/127 | Разработка ПСД по монтажу сигнализаторов загазованности | 48 854,12 |
| 13.11.2014 | № ВД/127 | Выполнение работ по установке видеодомофонов в здании | 41 777,58 |
| 25.12.2013 | МС-251 | Выполнение работ по прокладке питающего кабеля | 90 293,60 |
| 22.04.2014 | ВИДЕО/127 | Выполнение работ по установке системы видеонаблюдения на загородной даче | 151 672,64 |
| 18.11.2014 | №767-14 | Батарейки | 2 850,05 |
| 08.01.2014 | БУМ/127 | Поставка бумаги для офисной техники | 6 792,50 |
| 03.02.2014 | № ИГР/127 | Поставка игрушек  | 38 764,00 |
| 19.08.2014 | № М/127 | Поставка мебели | 86 149,78 |
| 15.01.2014 | № ПО/127 | Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения Microsoft | 526,04 |
| 08.01.2014 | № АНТ/127 | Передача неисключительного права на использование антивирусного программного обеспечения | 130,12 |
| 22.01.2014 | 127 | Оказание информационных услуг по системе КонсультантПлюс | 99 544,00 |
|  23.12.2013 | ГБР/127 | Оказание услуг по централизованной охране имущества | 139 200,00 |
| 04.03.2014 | 127 | Услуги по ремонту и техническому обслуживанию приборов контроля и регулирования технологических процессов | 6 520,00 |
| 20.11.2014 | № ЕТ – 60/14 | Пароконвектомат | 140 100,00 |
| 08.09.2014 | №127/ПОгн | Оказание услуг по перезарядке огнетушителей | 5861,45 |
| 03.02.2014 | №127 | Поставка хозяйственных товаров | 22 197,45 |
| 22.08.2014 | № МО/127 | Оказание услуг по мытью окон | 5522,33 |
| 04.02.2014 | МИ/127 | Поставка мягкого инвентаря | 22 851,57 |
| 30.04.2014 | 974 | Оказание услуг по обучению | 25 510,00 |
| 26.08.2014 | № ПМ/127 | Поставка перевязочных и расходных медицинских материалов | 12 483,15 |
| 24.04.2014 | К/127 | Покупка оргтехники | 31 899,78 |
| 15.01.2014 | № МЕД/127 | Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров | 39 649,70 |
| 10.02.2014 | К/127 | Поставка канцелярских товаров | 15 125,00 |
| 20.12.2013 | БРЩ/127 | Оказание услуг по брошюровке и переплету документов | 951,84 |
| 08.01.2014 | № УУТЭ/127 | Сервисное обслуживание узлов учета тепловой энергии | 31 742,59 |
| 18.12. 2013 | ВЕНТ-127 | Оказание услуг по проверке и очистке вентиляционных каналов и дымоходов от пыльных и сажевых отложение | 880,00 |
| 01.12.2014 | №826-14 | Кнопка выхода | 492,00 |
| 26.12.2013 | ТБО -127 | Оказание услуг по сбору и вывозу твердых бытовых отходов , включая медицинские отходы | 14 893,50 |
| 23.12.2013 | №О.9326/ОГ/ю 72536 | Услуги по организации и сервисному сопровождению Системы электронного документооборота по телекоммуникационным каналам связи | 5500,00 |
| 15.12.2013 | ДР/127 | Поставка дров в период летней оздоровительной кампании | 338 000,00 |
| 15.12.2013 | ДМИ/127 | Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря | 4 698,00 |
| 22.12.2014 | №766358 | Оказание услуг по ремонту оргтехники | 4 088,82 |
| 13.12.2013 | 3279 | Оказание услуг по дезинфекции и дератизации | 11 951,40 |
| 11.07.2014 | 18-14/ПС | Автономная установка пожаротушения с термоактивным микрокапсулированным огнетушащим веществом | 60 200,00 |
| 01.06.2014 | 256-14 | Оборудование для ремонта системы охранной и автоматической пожарной системы | 4 139,03 |
| 25.12.2013 | №1/706 А | Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов на даче | 29 459,15 |
| 25.12.2013 | №АРМ-03/14 | Услуги по комплексному системному и техническому обслуживанию и ремонту АРМ и печатающих устройств | 14 904,00 |
| 30.06.2014 | №91/14 | Противопожарное оборудование и средства индивидуальной защиты | 38 750,00 |
| 30.12 2014 | №17144044 | Оказание услуг связи | 42 480,00 |
| 24.12.2014 | №1.ТО.02374 | Техническое и аварийное обслуживание наружного газопровода | 26 474,00 |
| 24.12.2014 | №ОХР/127 | Оказание услуг по физической охране объекта и обеспечению выезда вооруженной группы быстрого реагирования | 319 619,52 |
| 22.12.2014 | №15-1757 | Оказание услуг проводного радиовещания | 5 380,80 |
| 18.12.2014 | №127 | Оказание услуг по техническому обслуживанию газоанализаторов | 7 520,00 |
| 26.12.2014 | №612/726 -к | Обеспечение коммунальными услугами | 7 910,80 |
| 29.12.2014 | №127-КСОБ | Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации КСОБ | 13 917,96 |
| 30.12.2014 | №ПИТ/127 | Комплексное обеспечение продуктами питания | 2 968 898,70 |

   |
| ***Раздел №3*** | ***Структура образовательного учреждения и система его управления*** |
| 3.1. | Структура ОУ |  Заведующий  Заведующие хозяйством   Рабочий КОРЗПовараСтарший воспитатель  Электромонтер  Уборщик служебных помещенийУчителя-дефектологи  Сантехник Учитель-логопедПедагог-психологВоспитателиМашинист по стиркебельяМладший обслуживающий персоналМузыкальные руководителиРуководитель по физвоспитанию |
| 3.2. | Формы координации деятельности аппарата управления ОУ | Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Вмешательство в деятельность Учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждениемВо время отсутствия заведующего руководство Учреждением осуществляется заместителем заведующего.Формами самоуправления Учреждения являются:* + Совет Образовательного учреждения;
	+ Педагогический Совет

. **К компетенции Совета Образовательного учреждения относится**:* решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, а также отчета о результатах самообследования;
* привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
* утверждение и предоставление Администрации района и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании средств;
* разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
* разработка и принятие Правил трудового распорядка ДОУ и иных локальных актов;
* контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОУ;
* контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными локальными актами;
* содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
* регулирование в ДОУ разрешённой законом деятельности общественных (в том числе молодёжных) организаций;
* рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

**К компетенции Педагогического совета относится обсуждение:*** способов и сроков выполнения приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию МО РФ, Адмиралтейского РОО, ГБДОУ;
* годового плана работы дошкольного учреждения;
* мер по укреплению физического и психического здоровья детей;
* хода качественного выполнения основной образовательной программы, технологий каждым педагогическим работником сада;
* передового опыта сотрудников ГБДОУ с целью внедрения его в практику работы;
* другие вопросы деятельности ГБДОУ.

Руководство ГБДОУДетский сад компенсирующего вида № 127 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.**На первом уровне** управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДОУ: Педагогический Совет Образовательного учреждения и Совет Образовательного учреждения.Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.Непосредственно управление ГБДОУ № 127 осуществляетзаведующий Брижевич Ольга Викторовна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.**На втором уровне** управление осуществляют заведующие хозяйством, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшему воспитателю, в пределах его компетенции, также обязательны для всех работников.**Третий уровень** управления осуществляют учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. |
| ***Раздел №4*** | ***Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОУ*** |
| 4.1. | Кадровый состав ОУ | Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:* заведующий
* старший воспитатель;
* учителя-дефектологи (3)
* учитель-логопед (1 – внешний совместитель)
* педагог-психолог (1- внешний совместитель)
* 2 музыкальных руководителя (1 внешний совместитель);
* инструктор по физической культуре;
* 11 воспитателей.

В кадровом составе, обеспечивающем образовательный процесс, насчитывается 16 педагогов (без совместителей) на май 2015 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастной состав педагогов:20 - 29 лет 1 чел.30 - 39 лет 4 чел.40 - 49 лет 4 чел.50 - 59 лет 7 чел |  |

В основном коллектив ГБДОУ № 127 с активной жизненной позицией, уделяющий особое место самообразованию |
| 4.2. | Уровень образования педагогических работников |

|  |  |
| --- | --- |
| В штате ГБДОУ Детский сад № 127 насчитывается 16 педагогов (без совместителей) на май 2015 года, из них высшее профессиональное образование имеют 9 человек, среднее профессиональное- 7 человек. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| За прошедший учебный год 2 педага прошли курсы повышения квалификации в объёме 122 часа и 72 часа по программе «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требований ФГОС ДО»; 1 педагога получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Теория и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Два педагога обучались по программе ИКТ.В детском садубыли проведены семинары «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС», «Организация предметно-пространственной среды в период введения ФГОС ДО» |  |

 |
| 4.3. | Уровень квалификационных категорий педагогических работников |

|  |  |
| --- | --- |
| Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации.Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению.За 2014-2015 учебный год уровень квалификационных категорий педагогических работников значительно повысился.В кадровом составе 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов 1 квалификационной категории, 1 человек 2 кв. категории, 2 человека без категории. |  |

 |
| ***Раздел №5*** | ***Контингент воспитанников ОУ*** |
| 5.1. | Комплектование групп по видам  |  6 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). Всего в ГБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности – дети с ЗПР, 3 группы общеразвивающего вида.В настоящее время численность контингента воспитанников составляет 100 детей (36 и 64)Проектная мощность ГБДОУ детского сада № 127 - 100 детей |
| 5.2. | Данные по состоянию здоровья воспитанников | По результатам анализа листов здоровья воспитанников всех возрастных групп были получены следующие результаты (в процентном соотношении от общего количества детей): 1 группа здоровья – 6 (6%)2 группа здоровья – 83 (83%)3 группа здоровья – 9 (9%)4 группа здоровья – 2 (2%) |
| 5.3. | Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС | Организация деятельности по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей в ГБДОУ направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности.В ГБДОУ №127 внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок физкультурно-оздоровительной** **работы** | **Физкультурно-оздоровительные мероприятия:****(«Физическая культура»; «Здоровье»;** **«Безопасность»)** | **Группы** | **Время проведения**  |
| 1. Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ГБДОУ | - Типовой режим дня по возрастным группам на холодный период года;- Типовой режим дня по возрастным группам на теплый период года;- Щадящий режим (Коррекция образовательной нагрузки; увеличение длительности дневного сна) | Все группы | В течение года |
| 2. Сохранение и укрепление психического здоровья детей | - Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ;- Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;- Формирование основ коммуникативной деятельности у детей | Все группы | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.Система двигательной активности: | Регламентированная деятельность:- Утренняя гимнастика;- Образовательная деятельность по физическому развитию детей;- Физкультминутки;- Динамическая переменка;- Бодрящая гимнастика после сна.Совместная деятельность:- Подвижные игры на воздухе и в помещении;- Подгрупповая и индивидуальная работа с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка;Самостоятельная двигательная деятельность детей на воздухе и в помещении | Все группы | Ежедневно в течение года |
| 4. Формирование основ культуры здоровья. | - Воспитание культурно-гигиенических навыков;- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - Воспитание у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; | Все группы | В течение года |
| 5. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. | Закаливание естественными физическими факторами:- Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, в образовательной деятельности по физическому развитию, во время прогулок;- Режим проветривания в течение дня;- Местные и общие воздушные ванны;- Световоздушные и солнечные ванны в весеннее - летний сезон;Организация закаливающих процедур:- Ходьба по массажным дорожкам;- Босохождение - Обширное умывание  | Все группы | В течение года |
| 6.Организация питания. | Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (12 часов); | Все группы | В течение года |

**Антикоррупционное воспитание дошкольников**Основной результат антикоррупционного воспитания дошкольников заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды. Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совестливость, справедливость, ответственность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема (название)** | **Кол-во,****проведенных мероприятий** | **Группы** | **Сроки** |
| Игровые ситуации | «Как бы я поступил», «Каждый ребенок имеет право»Оформлена папка «Игры на формирование чувства собственной безопасности», «Игры на формирование правовой культуры», «Игры, знакомящие детей со службами экстренной помощи», «Игры, способствующие адаптации челевека в социальном мире» | 2 | Старшая, подготовительные группы | Ноябрь 2014Январь 2015 |
| Беседы | «Право на любовь», «Ты и твое имя», «Как поступить правильно», чтение художественной литературы | 4 | Все группы | Октябрь 2014Февраль 2015Март 2015  |
| Оформление стенда для родителей | «Я и мои права» | 1 |  | Октябрь 2014 |

**Профилактика ДТТ, ГО и ЧС**В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. В родительских уголках ведется рубрика по безопасности.Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полным опасностей. И наша задача помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.  |
| ***Раздел № 6*** | ***Результативность образовательного процесса ГБДОУ*** |
| 6.1. | Реализуемая основная образовательная программа ГБДОУ; цели и задачи образовательной программы, сроки обучения, возраст. | Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), согласованной на Совете Образовательного учреждения (протокол № 5 от 19.03.2015г**.),** утверждённой заведующим ГБДОУ (приказ № 28 от 20 марта 2015 г.) и принятой на заседании Педагогического Совета ОУ (протокол № 4 от 19.03.2015 г.). Программа разработана авторским коллективом ГБДОУ на основе:* Закона РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 г. ФЗ № 273),
* «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155),
* Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (от 17.07.2013 г. № 461-83)
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.1 3049-13
* Обязательная часть Программы - в соответствии с содержанием примерной основной образовательной **программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 г.**
* «**Диагностика – развитие - коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарин, Н.Д. Соколовой.**
* **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений – в соответствии с содержанием парциальных программ и методических пособий**

**ОО «Физическое развитие» - А.И.Буренина «Ритмопластика»,** развитие музыкально - ритмических движений у детей дошкольного возраста, 20-30 минут в неделю в зависимости от возраста детей.***Содержание образовательного процесса образовательной области «Физическое развитие» в вариативной части***  направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, через решение следующих задач:* реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
* охранять и укреплять жизнь, физическое и психическое здоровье детей;
* способствовать интеллектуально - личностному развитию детей;
* выполнять комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
* осуществлять необходимую коррекцию в физическом развитии детей; формировать навыки правильной осанки, самоконтроля; способствовать укреплению мышечного корсета; содействовать профилактике плоскостопия;
* формировать навыки правильного выполнения движений, представления о возможностях своего организма, способах сохранения и укрепления здоровья, безопасного использования атрибутов;
* стимулировать личностные самообразования (активность, целеустремленность, самостоятельность, уверенность в себе, общительность, развивать физические качества (гибкость, ловкость, выносливость, быстроту, силу);
* воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности, старательность, терпеливость, настойчивость; закреплять навыки взаимодействия в коллективе;
* создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, ситуации успеха; способствовать формированию личной заинтересованности в укреплении здоровья;
* приучать детей ценить красоту движений, предметного окружения; закреплять культурно-гигиенические навыки, воспитывать аккуратность, чистоплотность;
* способствовать повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ в области физического воспитания и снижению заболеваемости детей;
* взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.  Вся  оздоровительная деятельность детей планируется педагогами, основываясь на требованиях  СанПиНа, и соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. **ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Кукольный театр и театрализованные игры».**Н.Сорокина, Л.Миланович «Куклы и дети»; О.Л.Гнедова «Театрализация сказок в коррекционном детском саду» - включается в целях развития речи, эмоций, памяти, внимания, мышления, воображения детей, 20-30 минут в неделю в зависимости от возраста детей***Содержание образовательного процесса образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в вариативной части***  направлено на решение следующих задач:* последовательное знакомство детей всех возрастных групп с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, балет, музыкальной комедии, народный балаганный театр);
* поэтапное освоение детьми различных видов творчества – по возрастным группам;
* совершенствование артистических навыков детей, моделирование образцов социального поведения в заданных условиях

**ОО «Художественно-эстетическое развитие» - И.А.Лыкова «Цветные ладошки» - дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности.**Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста по формированию эстетического отношения и художественно-творческого развития в изобразительной деятельности.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет. Направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности.  Содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОУ.***Содержание образовательного процесса образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в вариативной части***  направлено на решение следующих задач:* оптимизировать художественно-эстетическое воспитание;
* улучшить качественные характеристики образов, создаваемых детьми;
* повысить креативность, инициативность, самостоятельность и ответственность каждого ребенка.

   Программа «Цветные ладошки» опирается на общепедагогические и специфические дидактические  *принципы.*     Среди *общепедагогических      принципов*, обусловленных единством учебно-воспитательного пространства ГОУ, выделим:     - принцип культуросообразности: построение и/или корректировка универсального эстетического содержания программы с учётом региональных культурных традиций;     - принцип сезонности: построение и/или корректировка познавательного содержания программы с учётом природных и климатических особенностей данной местности в данный момент времени;     - принцип систематичности и последовательности: постановка и/или корректировка задач эстетического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далёкому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому»;     - принцип цикличности: построение и/или корректировка содержания программы с постепенным усложнение и расширением от возраста к возрасту;     - принцип оптимизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса;     - принцип развивающего характера художественного образования;     - принцип природосообразности: постановка и/или корректировка задач художественно-творческого развития детей с учётом «природы» детей -возрастных особенностей и индивидуальных способностей;     - принцип интереса: построение и/или корректировка программы с опорой на интересы отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целомПрограмма: * определяет содержание и организацию (условия) образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста; Охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей от 3 до 7 лет;
* сформирована как программа обогащённого развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей;
* обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.
* Определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров);
* Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных психологических и физиологических особенностей дошкольников.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить как процесс полноценного проживания ребёнком всех этапов детства.Детский сад с приоритетом в художественно-эстетическом направлении реализует как единые для всех учреждений базовые приоритеты, так и сугубо специфические. **Цель:**Создание в детском саду индивидуальных возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру**Задачи направлены на:*** Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Срок реализации программы: 2015-2020 г.** |
| 6.2. | Особенности организации образовательного процесса в ГБДОУ. | Особенность организации образовательного процесса в ГБДОУ в том, что реализуемая образовательная программа обеспечивает помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии личности, коррекции физических недостатков.Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.Общий объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:* Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
* Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
* Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
* Рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования;
* Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

**Модель организации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и ребёнка | Самостоятельная деятельность детей в специально организованной ППРС | Взаимодействие с семьёй и социумом |
| НОД | ОД в режимных моментах | Индивидуальная работа |

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.В середине года (январь) для воспитанников организуется каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.В летний период детский сад работает в условиях загородной дачи.В летний период непосредственно образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. |
| 6.3. | Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2014-2015 учебном году. | В результате проведённой диагностики мы выявили, что образовательная программа, по которой работает наше учреждение, освоена на 95% по общеразвивающей площадке и на 81% по коррекционной.По результатам мониторинга уровень подготовленности детей к школе по общеразвивающей площадке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Результаты** |
|  | Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний низкий) | **Высокий – 100%****Средний – 0%****Низкий – 0%** |
|  | Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий) | **Высокий – 67%****Средний – 33%****Низкий – 0%** |
|  | Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний низкий) | **Высокий – 75%****Средний – 25%****Низкий – 0%** |

По результатам мониторинга уровень подготовленности детей к школе по коррекционной площадке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Результаты** |
| 1 | Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний, низкий) | **Высокий – 87%****Средний – 13%****Низкий – 0%** |
| 2 | Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий) | **Высокий – 62%****Средний – 38%****Низкий – 0%** |
| 3 | Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний , низкий) | **Высокий – 75%****Средний – 25%****Низкий – 0%** |

 |
| 6.4. | Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. | Воспитатель Чуракова С.С. принимала участие в районном конкурсе педмастерства, где стала лауреатом.Воспитатель Соломонова Г.В. «Лучший воспитатель ДОУ»Участвовали в сдаче норм ГТО – заняли 7 место.Принимали участие в марше «Мы помним, мы гордимся». Выпущена газета родителями ДОУ.Ряд педагогов принимала участие в интернет конкурсах, где являются победителями и призерами 2 степени. |
| 6.5. | Инновации. Опытно-экспериментальная работа. Инновационная деятельность. | Учителя-дефектологи Кочнёва Е.В. и Толстова И.В. участвовали во Всероссийской научно-практической конференции « А.Н. Граборов и современное образование детей» в ГРПУ им. Герцена.Воспитатель Чуракова С.С. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение славянского компонента в воспитании и обучении детей при переходе на ФГОС»Межрегиональной научно-практической конференции «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - воспитатель Кузнецова Ж.В.На городском семинаре «Здоровьесберегающие технологии в педпроцессе ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО» выступала учитель-дефектолог Ткачук Н.В.В городской ярмарке педагогических новаций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения» принимали участие заведующий ГБДОУ Брижевич О.В. и старший воспитатель Толмачёва Е.А. .К ярмарке был издан сборник печатных работ, где были напечатаны статьи наших педагогов Музыкального руководителя Горбатенковой Г.В. «Включениеи элементов театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста», учителя-дефектолога Кочнёвой Е.В. «Динамика выражения эмоций у старших дошкольников с умственной отсталостью».Также педагоги ДОУ посещали мероприятия, проводимые ИМЦ Адмиралтейского района.  |



|  |
| --- |
| **Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 февраля 2015 года)** |
| **Раздел 1.1 Общие сведения об организации** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |   |
| Тип учреждения (организации) | 01 | бюджетное учреждение | выберите значение из списка |   |
| Тип местности, в котором расположена организация | 02 | городская | выберите значение из списка |   |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | 03 | 100 | укажите значение в единицах (человек) |   |
| в том числе в возрасте старше 3-х лет | 03\_1 | 100 |   |
| Общее количество групп в организации | 04 | 6 | укажите значение в единицах |   |
|  Требует ли организация капитального ремонта? | 05 | нет | выберите значение из списка |   |
| Находится ли организация в аварийном состоянии? | 06 | нет |   |
| Имеет ли организация отопление? | 07 | да |   |
| Имеет ли организация водоснабжение? | 08 | да |   |
| Имеет ли организация канализацию? | 09 | да |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 |   |
| Укажите количетво групп дошкольного образования общеразвивающей направленности | 01 | 6 | укажите значение в единицах |   |
| Укажите количетво групп дошкольного образования оздоровительной направленности | 02 | 0 |   |
| Укажите количетво групп дошкольного образования компенсирующей направленности | 03 | 3 |   |
| Укажите количетво групп дошкольного образования комбинированной направленности | 04 | 0 |   |
| Укажите количетво семейных групп, организованных на базе организации | 05 | 0 |   |
| **Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации (по состоянию на 1 февраля 2015 года)** |
| **Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО** |
| **01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:** |   |
| 1 | план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО | да |   |
| 2 | рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.) | да |  |
| 3 | основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО | да |  |
| **02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):** |  |
| 1 | положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат | да |  |
| 2 | положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО | да |  |
| 3 | положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО | да |  |
| 4 | локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации | да |  |
| 5 | Другие (впишите через ";") |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |   |
| общая площадь групповых (игровых) комнат | 01 | 330 | укажите значение в м2 |   |
| наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении | 02 | да | выберите значение из списка |   |
| общая площадь оборудованных участков (участка) | 03 | 1 000 | укажите значение в м2 |   |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | 04 | да | выберите значение из списка |   |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | 05 | да |   |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | 06 | да |   |
| 07 | при организации пространства в группе | выделяются более трех функциональных зон |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 2.3 Кадровые условия** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |   |
| общее количество педагогических работников (человек) | 01 | 19 | укажите значение в единицах (человек) |   |
| в том числе, воспитателей | 01\_1 | 11 |   |
| музыкальных работников | 01\_2 | 1 |   |
| физкультурных работников | 01\_3 | 1 |   |
| педагогов-психологов | 01\_4 | 1 |   |
| социальных педагогов | 01\_5 | 0 |   |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | 01\_6 | 0 |   |
| логопедов, дефектологов | 01\_7 | 4 |   |
| старших воспитателей, методистов | 01\_8 | 1 |   |
| прочие специализированные педагоги | 01\_9 | 0 |   |
| общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | 02 | 7 |   |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | 03 | 0 |   |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | 04 | 19 |   |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | 05 | 18 |   |
| в том числе, высшее | 05\_1 | 11 |   |
| среднее профессиональное | 05\_2 | 7 |   |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 06\_1 | 1 |   |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 06\_2 | 11 |   |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | 07\_1 | 1 |   |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | 07\_2 | 5 |   |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | 07\_3 | 13 |   |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 08\_1 | 1 |   |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 08\_2 | 9 |   |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 08\_3 | 9 |   |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | 09 | 3 |   |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | 10 | 12 |   |
| Количество педагогических работников, **все еще нуждающихся в** обучении (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0") | 11 | 1 |   |
| **12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:** |   |
| 1 | музыкальной творческой деятельности детей | да |   |
| 2 | художественной изобразительной деятельности детей | да |   |
| 3 | театрализованной деятельности детей | да |   |
| 4 | познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования | да |   |
| 5 | познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде | да |   |
| 6 | совместных детско-взрослых проектов | да |   |
| 7 | коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья | да |   |
| 8 | логопедической помощи | да |   |
| 9 | психологической помощи детям | да |   |
| 10 | психологической помощи родителям | да |   |
| 11 | физической активности детей | да |   |
| 12 | оздоровительных мероприятий с детьми  | да |   |
| **Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнего мониторинга) |
| **01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение *за представленные периоды*** | оценка на 1 февраля 2015 года | Изменение с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года (с начала введения ФГОС ДО) | Изменение с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года (с момента предыдущего мониторинга) |   |
| 1 | Кадровые условия | 9 баллов | не изменились | не изменились |   |
| 2 | Методические условия | 9 баллов | не изменились | не изменились |   |
| 3 | Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС) | 9 баллов | не изменились | не изменились |   |
| 4 | Информационные условия | 9 баллов | не изменились | не изменились |   |
| 5 | Финансовые условия | 9 баллов | не изменились | не изменились |   |
| 6 | Наличие необходимого опыта работы | 9 баллов | не изменились | не изменились |   |
| **02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года и с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года** | Изменение с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года (с начала введения ФГОС ДО) | Изменение с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года (с момента предыдущего мониторинга) |   |
| 1 | Открыты новые группы дошкольного образования | нет | нет |   |
| 2 | Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе) | нет | нет |   |
| 3 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых) | нет | нет |   |
| 4 | Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи) | да | да |   |
| 5 | Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги) | нет | нет |   |
| 6 | Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты) | да | да |   |
| 7 | Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды) | да | да |   |
| 8 | Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие) | да | да |   |
| 9 | Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах | нет | нет |  |
| 10 | Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей) | нет | нет |  |
| 11 | Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 февраля 2015 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все) | 26% | не заполняется |  |
| 12 | На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность) | да, и полезные | да, и полезные |   |
| 13 | На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность) | да, и полезное | не заполняется |   |
| 14 | На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО | да, и полезные | не заполняется |   |
| 15 | Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование) | незначительное дооснащение | незначительное дооснащение |   |
| 16 | Проведен необходимый капитальный ремонт в организации | частично | не заполняется |   |
| 17 | Проведен необходимый текущий ремонт в организации | частично | не заполняется |   |
| 18 | На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом) | да, и полезная | не заполняется |   |
| 19 | У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д..) | да | да |   |
| 20 | Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника | незначительно увеличены | не заполняется |   |
| 21 | Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности | да | не заполняется |   |
| 22 | Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт) | да | не заполняется |   |
| 23 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО | да | да |   |
| 24 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей | да | да |   |
| 25 | Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО | да | да |   |
| 26 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") |   |  |
| 27 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") |   |  |
| **03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации?** |   |
| 1 | нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | отсутствие проблемы |   |
| 2 | нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.  | отсутствие проблемы |   |
| 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | отсутствие проблемы |   |
| 4 | большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог") | отсутствие проблемы |   |
| 5 | неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций | отсутствие проблемы |   |
| 6 | отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) | отсутствие проблемы |   |
| 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения) | отсутствие проблемы |   |
| 8 | недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации | отсутствие проблемы |   |
| 9 | низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств) | отсутствие проблемы |   |
| 10 | невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования | отсутствие проблемы |   |
| 11 | отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы) | отсутствие проблемы |   |
| 9 | Другие проблемы (впишите через ";") |   |   |
| **04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))** |   |
| 9 баллов |   |
| **05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации** |   |
| готовность высокая, ФГОС будет успешно введен |  |