

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190103, СПб, 8-я Красноармейская, д. 13, литер А т/ф 251-06-37

ПРИНЯТО
Общее собрание работников
Образовательного учреждения
Протокол № 3 от «09» августа 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детский сад №133
Смирнова Н.В.
Приказ № 77/от «09» августа 2016 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №133
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
в 2015-2016 учебном году

Адрес: 190103, СПб, 8-я Красноармейская, д. 13, литер А
Телефон: т/факс 251-06-37
Сайт:
Почта: dou133@adm-edu.spb.ru

Администрация ГБДОУ :
Заведующий ГБДОУ - Смирнова Наталья Викторовна
Заместитель заведующего - Гулиева Кенуль Абдулвасиг кызы

Санкт-Петербург
2016

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

<p>Раздел №1 организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.</p>	<p>Образовательная деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №133 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 09.06.2012 года 78 1075, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга принятого решением Совета Образовательного учреждения и утвержден распоряжением Комитета по образованию от 21.10.2015 № 5110-р</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002, 1027810310230, дата внесения 11.12.2002.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 7826049813, дата выдачи 01.07.2003 года</p> <p>Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга, № 03643, реестровый номер 2234В присвоен 11.01.2008 года.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации право оперативного управления на нежилое здание, 78 – АЖ 417863, дата выдачи 25.02.2012 года</p> <p><i>Управление дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 272-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»:</i> • <i>Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.3049-13</i> • <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №155</i> • <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»:</i> • <i>Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»:</i> • <i>Закон об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (ст. 12.10 ч. 2.4)</i> • <i>Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 № 1633-р, ст. 4 ФЗ от 29.12.2012 « Об образовании в РФ» и ст. 2 ФЗ от 2507.2002 № 115-ФЗ и др.:</i> • <i>Уставом ГБДОУ:</i> • <i>Договора об образовании при приеме ребенка на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ</i> • <i>Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ</i> • <i>Личные дела воспитанников:</i>
--	--

**Раздел №2.
Материально-
техническое
обеспечение и
оснащенность
образовательного
процесса**

- Книга движения воспитанников:
- Журнал учета заявлений по предоставлению компенсации:
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля:
- Публичный доклад:
- Трудовыми договорами между администрацией и сотрудниками:
- Коллективным договором ГБДОУ:
- Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников:
- Положениями ГБДОУ:
- Направлениями, выданными комиссией по комплектованию ОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:
- Приказами по комплектованию:
- Программа развития ГБДОУ:
- Образовательная программа ГБДОУ, в соответствии ФГОС ДО:
- Годовой план
- Годовой календарный учебный график:
- Планами образовательной деятельности педагогов ГБДОУ :
- Рабочая программа педагога:
- Акты готовности к новому учебному году:
- Справки по проверкам:
- Отчет по результатам самообследования:

Документация по кадровому обеспечению ГБДОУ

- Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним:
- Журнал учета листков нетрудоспособности сотрудников:
- Книга приказов по личному составу:
- Положение о системе оплаты труда :
- Положение о порядке распределения ФНД:
- Положение о премировании:
- Трудовые договора с учетом системы эффективного контракта:
- Штатное расписание:
- Тарификационный список:
- Должностные инструкции и график работы:
- Журналы регистрации проведения инструктажей:

На праве оперативного управления.

Юридический адрес учреждения. 190103, Санкт-Петербург, улица 8-я Красноармейская, д 13, литер А.
Детский сад расположен в одном здании. Ближайшие станции метро «Технологический институт», «Балтийская». Введен в эксплуатацию в 1960 году.

Учреждение имеет собственную, огражденную прогулочную площадку, оснащенную игровым оборудованием.

В детском саду ежегодно проводится косметический ремонт, сантехнические работы, групповые оснащены мебелью, игрушками, литературой, медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. В учреждение имеются:

- Групповые помещения: игровые комнаты, столовые, спальни, санузлы.
- Кабинеты: заведующего, заведующего хозяйством, музыкального руководителя, методический, процедурный, медицинский.
- Пищеблок.

Организация питания в ГБДОУ детский сад осуществляется в соответствии с:

- СанПин 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»:
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:
- СанПин 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»:
- Примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1.5 до 3 лет и от 3 до 7 лет посещающих с 12- часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В учреждении организовано четырех разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Поставку продуктов осуществляет в течение года ЗАО «Артис-детское питание»

За составлением меню несет ответственность заведующий хозяйством.

За приготовление блюд повар и заведующий хозяйством. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию. В него входят: заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, повар, представители родительского комитета.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13 п. 14.26

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ « Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273
- Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»
- СанПин 2.4.1. 3049-13

Детский сад обслуживает детская поликлиника № 24 Адмиралтейского района, в соответствии с договором.

Материально – техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

законодательством РФ и Уставом. Единоличным исполнительным органом является руководитель. Условия деятельности и заведующего и его ответственность определяется трудовым договором, заключенным между администрацией Адмиралтейского района и заведующим. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством РФ и Уставом.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются:

- *Общее собрание работников Образовательного учреждения;*
- *Педагогический Совет*

К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся:

- *рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;*
- *принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;*
- *рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;*
- *рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;*
- *рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;*
- *заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;*

Непосредственно управления ГБДОУ №133 осуществляет заведующий Смирнова Наталья Викторовна.

**Раздел № 4.
Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду.**

Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивают:

- *Заведующий;*
- *Заместитель заведующего;*
- *Музыкальный руководитель;*
- *8 воспитателей;*

В штате детского сада насчитывается 9 педагогов, из них высшее образование имеют 7 человек, среднее 2 человека.

Педагоги имеющие 1-ую квалификационную категорию 4 человека, высшую квалификационную категорию 5 человека.

**Раздел № 5.
Контингент воспитанников дошкольного**

В образовательном учреждении функционируют следующие группы для детей:

- *1 группа – группа раннего возраста*
- *1 группа – младшего дошкольного возраста.*

образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 группа – среднего дошкольного возраста: • 1 группа – старшего дошкольного возраста: <p>Мощность -90 человек, из них – дети с 1.5 до 3 лет -20 человек, с 3 до 6 лет -70 человек.</p>
-------------------------------------	---

Раздел № 6. Результативность образовательного процесса ГБДОУ.

6.1 Реализуемая основная образовательная программа ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- Программа «Юный эколог». Автор Н.Н. Николаева;
- Г. Т. Алифанова «Первые шаги»

Цель образовательной программы ДОУ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация систематической и целенаправленной работы по формированию позитивной социализации и всестороннего развития ребёнка в процессе разнообразных видов детской деятельности: *игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и др.), музыкальной, чтения* определена коллективом, как возможность, способствующая достижению поставленной цели и реализации поставленных задач.

Коллектив ДОУ обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание и обучение детей от 1,5 до 6 лет, которые распределяются в группы общеразвивающей направленности по возрастному принципу:

группы раннего возраста:

- от 1,5 до 3-х лет – первая младшая группа;

группы дошкольного возраста:

- от 3-х до 4-х лет – вторая младшая группа;

- от 4-х до 5-ти – средняя группа;

- от 5-ти до 6-ти – старшая группа.

Обучение и воспитание детей *раннего возраста* осуществляется на протяжении одного года, детей *дошкольного возраста* – на протяжении трех лет.

Всего в ДОУ функционирует 4 группы - количество групп в образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

6.2 Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, избегая

перегрузки детей, при этом решая поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму», обеспечивая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Согласно ФГОС ДО содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста представлено в ООП ДОУ по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

ДОУ работает по пятидневной неделе с 12-ти часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00) - с понедельника по пятницу включительно. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Планирование непрерывной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе осуществляется в соответствии с учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад
№133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
 для общеразвивающей группы детей раннего возраста
 (от 1,5 до 3 лет)
 на 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ Деятельность <i>Виды деятельности</i>	Кол-во в неделю	Кол-во в уч. году
1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и т.д.)		
	<i>ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением/ миром природы/ социальным миром)</i>	1	36
2	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; Восприятие смысла сказок, стихов. Рассматривание картинок. <i>(Развитие речи)</i>	2	72
3	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
	Изобразительная деятельность. <i>(Рисование)</i>	1	36
	Изобразительная деятельность. <i>(Лепка)</i>	1	36
	Восприятие смысла музыки. <i>(Музыка)</i>	2	72
4	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
	Двигательная деятельность <i>(Физическая культура)</i>	3	108
5	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Игровая <i>(включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности.</i> Коммуникативная. <i>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности.</i>		
	ИТОГО	10	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад
№133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**для общеразвивающих групп детей дошкольного возраста
(от 3 до 6 лет)
на 2015 – 2016 учебный год**

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ Деятельность <i>Виды деятельности</i>	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
		Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)	Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)	Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)
1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними (<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>)			1 (36)
	<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	<i>ФЭМП</i>	1 (36)	1 (36)	1 (36)
2	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками) <i>(Развитие речи)</i>	1 (36)	1 (36)	2 (72)
3	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>)	1 (36)	1 (36)	2 (72)
	Изобразительная деятельность (<i>Лепка</i>)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Изобразительная деятельность (<i>Аппликация</i>)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (<i>Музыка</i>)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
4	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	Двигательная деятельность (овладение основными движениями) <i>(Физическая культура)</i>	3 (108)	3 (108)	3 (108)
5	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
	ИТОГО В НЕДЕЛЮ	11	11	14
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	396	396	504

Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) определена в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3043-13:

для детей раннего возраста:

- в 1 младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – продолжительность НОД не более 10 мин.
Образовательная деятельность осуществляется и в первую, и во вторую половину дня (по 8-10

минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки (на усмотрение педагогов группы и при благоприятных погодных условиях).

для детей дошкольного возраста:

- *во 2 младшей группе (от 3-х до 4-х лет) - продолжительность НОД не более 15 мин.*

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей группе не больше 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- *в средней группе (от 4-х до 5-ти лет) - продолжительность НОД не более 20 мин.*

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не больше 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- *в старшей группе (от 5-ти до 6-ти лет) - продолжительность НОД не более 25 мин.*

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не больше 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов; как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сам. деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, устанавливающего порядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур; организацию НОД, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, составленного в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Примерный распорядок дня

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 - 08.20	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку ЗТРАК 1	08.20 - 08.50	08.30 - 08.55	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Игры/подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)	08.50 - 09.00	08.55 - 09.10	08.50 - 09.00	08.50 - 09.10
Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	09.00 - 09.25	09.10 - 09.50	09.00 - 09.50	09.10 - 10.10
Подготовка к завтраку ЗТРАК 2	09.25 - 09.40	09.50 - 10.10	09.50 - 10.10	10.10-10.30
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	09.40 - 11.00 (1 час)	10.10 - 11.40 (1 час)	10.10 - 12.00 (1 час 20)	10.30-12.10 (1 час 20)
Возвращение с прогулки, подготовка к занятию. ОБЕД	11.00 - 11.45	11.40 - 12.20	12.00 - 12.40	12.10-12.45
Подготовка ко сну, дневной СОН	11.45 - 15.00	12.20 - 14.50	12.40 - 15.00	12.45-15.00
Проветривание помещений, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика	15.00 - 15.30	14.50 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00-15.15
Подготовка к занятию. ПОЛДНИК		15.10 - 15.40	15.10 - 15.30	15.15-15.35

ы, сам. д-сть, инд.	15.30 – 16.00	15.40 – 16.10	15.30 – 16.20	15.35-16.20
ота, досуг.				
готовка к НОД. НОД	(16.00–16.25)	(16.10-16.45)	(16.20-17.00)	(16.20-17.00)
готовка к	16.25 – 19.00	16.45 – 19.00	17.00 - 19.00	17.00- 19.00
гулке.				
ОГУЛКА.	(2.00).	(2.00).	(1.40).	(1.40).
д детей домой				

Составляющие компоненты примерного режима дня не имеют конечных временных границ, что ориентирует детский сад на организацию гибкого режима пребывания детей в соответствии с контингентом детей, климатом в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.

С целью укрепления здоровья детей, закаливания детского организма, в помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим и регулярное проветривание, составленное с учетом требований СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Рекомендуемый график проветривания помещений групп.

1 младшая группа	2 младшая группа
07:00 - 07:10 (группа) 09:00 - 09:10 (спальня) 10:00 – 10:30 (сквозное) 11:00 - 11:10 (спальня) 13:30 - 14:00 (группа) 15:30 - 16:00 (спальня) 17:00 – 17:30 (сквозное)	07:00 - 07:10 (спальня) 08:55 – 09:05 (группа) 10:50 - 11:10 (сквозное) 13:30 - 14:00 (группа) 15:30 - 16:00 (спальня) 17:30 – 18:00 (сквозное)

Средняя группа	Старшая группа
07:00 - 07:10 (спальня) 07:50 - 08:00 (класс) 09:00 – 09:10 (группа) 11:00 – 10:30 (сквозное) 13:30 - 14:00 (группа) 15:30 - 16:00 (спальня) 17:30 – 18:00 (сквозное)	07:00 - 07:10 (группа) 07:50 - 08:00 (спальня) 08:50 – 09:00 (класс) 11:00 - 11:30 (сквозное) 13:30 - 14:00 (группа) 15:30 - 16:00 (спальня) 17:30 – 18:00 (сквозное)

В качестве *лечебно-профилактической работы* проводятся следующие мероприятия:

- организация рационального сбалансированного питания,
- подбор мебели в соответствии с ростом детей,
- постоянный контроль осанки,
- вакцинация против гриппа (по желанию родителей),

- потребления фитонцидов (чеснока, лука - по согласованию с родителями),
- регулярное проветривание помещений,
- элементы игрового массажа, самомассажа,
- гимнастика пробуждения,
- использование релаксационных пауз,
- музыкотерапия,
- проведение минуток тишины в режиме дня,
- закаливающие процедуры.

Закаливание детей включает следующий комплекс мероприятий:

- - широкая аэрация помещений,
- - правильно и регулярно организованная прогулка,
- - физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде,
- - умывание прохладной водой,
- - босохождение по «антиплоскостным» дорожкам,
- - воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно, реализуя основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Организация двигательного режима, физических нагрузок и закаливающие мероприятия осуществляются в ДООУ с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности обеспечивает воспитанникам оптимальный двигательный режим.

Режим двигательной активности

Виды работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей		
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет
культурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 15–20	3 раза в неделю 20–25	3 раза в неделю 25–30
культурно-образовательная работа в режиме	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30

	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
вный Х	а) физкультурный досуг	1 раз в год 20	1 раз в год 20	1-2 раза в год 30-45
	б) физкультурный праздник	-	1 раз в год до 45 мин.	1-2 раза в год до 60 мин.
остоятельная ательная ельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе.

Примерное календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год

Месяц/неделя	Тема недели			
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сентябрь 2015г.				
01.09 – 04.09	Знакомство с детским садом!	Здравствуй, детский сад!	«Здравствуйте!» Правила поведения в группе и детском саду	«Здравствуй, группа старшая!» День Знаний (01.09)
07.09 – 11.09	Игрушки	Игрушки в нашей группе	«Что нам осень принесла?» Овощи	Овощи. Фрукты
14.09 – 18.09	Овощи	Фрукты	«Прекрасен наш осенний сад» Фрукты	Грибы. Ягоды
21.09 – 25.09	Фрукты	Овощи	«У медведя во бору грибы, ягоды беру»	День воспитателя (27.09)
Октябрь 2015г				
28.09 – 02.10	Осень	Листопад, листопад	Осень. Изменения в природе	Осень. Изменения в природе
05.10 – 09.10	Деревья	Домашние животные	Осенние деревья	Сельхоз. профессии (11.10 – день работника с/хоз-ва)
12.10 – 16.10	Домашние животные и их детеныши	Дикие животные	Дикие животные готовятся к зиме	Хлеб – всему голова!
19.10 – 23.10	Дикие животные	Перелетные и зимующие птицы	Перелетные птицы	Подготовка птиц и животных к зиме

<i>Ноябрь 2015г</i>				
<i>26.10 – 30.10</i>	Домашние птицы	Прощай, Осень	Транспорт	Листопад. Деревья и кустарники
<i>02.11 – 06.11</i>	Я в мире – человек (части тела)	Мой дом.	Творчество С.Я. Маршака (03.11 – день рожд. писателя)	Россия. Символика. (04.11 – День народного единства)
<i>09.11 – 13.11</i>	Моя семья	Моя семья	Профессии	История народных промыслов в России. (Городец, Полхов-Майдан, Гжель)
<i>16.11 – 20.11</i>	Мой дом	Человек. Одежда. Обувь	Мой город. Моя улица	Город. Профессии
<i>Декабрь 2015г</i>				
<i>23.11 – 27.11</i>	Мебель.	Транспорт. Безопасность на дорогах	Моя семья. День матери	Моя семья. (29.11 - День Матери России)
<i>30.12 – 04.12</i>	Постельные принадлежности	Зима. Зимние праздники и забавы	Мой дом. Мебель	Зима и ее признаки
<i>07.12 – 11.12</i>	Посуда	Животные крайнего Севера	Бытовая техника	Безопасность дома и на улице
<i>14.12 – 18.12</i>	Зима	Животные жарких стран	Посуда	Зимние праздники. Традиции празднования Нового года у разных народов

Январь 2016г.				
21.12 – 31.12	Новый год	Новый год!	Зима. Зимние признаки. Новый Год	Зимние виды спорта и зимние забавы. Новый год.
11.01 – 15.01	Зимние забавы	Зимние виды спорта	Зимние виды спорта	Комнатные растения
18.01 – 22.01	Транспорт	Русские народные сказки	Птицы зимой. Зимующие птицы	Домашний быт
25.01 – 29.01	Русские народные сказки для самых маленьких	Знакомство с народно-прикладным творчеством. Дымка	Животные Арктики и Антарктики	Службы экстренной помощи
Февраль 2016г.				
01.02 – 05.02	Птицы зимой	Здоровье. Здоровый образ жизни	Тело человека и его здоровье. ЗОЖ	Экзотические животные и птицы
08.02 – 12.02	Труд взрослых	Мебель	Русский быт. Путешествие в прошлое	Транспорт
15.02 – 20.02	Агния Барто (17.02 – день рожд. поэтессы)	Посуда	Комнатные растения	Тело человека и его здоровье
24.02 – 26.02	Магазин	Мы поздравляем наших пап!	День защитника Отечества. Военные профессии	День защитника Отечества. Военные профессии
Март 2016г.				
29.02 – 04.03	Мамин праздник	Вот такая Мама, золотая прямо!	Весна. Праздник 8 Марта. Весенние явления	Весна. Мамин праздник
09.03 – 11.03			Масленица	Масленица (07-13/03).
14.03 – 18.03	Весна (явления природы)	Профессии	Народное творчество. Дымковская роспись	Изменения в жизни птиц и животных весной

21.03 – 25.03	Одежда	Весна. Признаки весны	Народное творчество. Филимоновская роспись	Удивительный мир театра! (27.03 – Всемирный день театра)
28.03 – 01.04	Обувь	Птицы прилетели!	К.И. Чуковский и его сказки (31.03 – день рожд. писателя)	Детские писатели. (02.04 – Междунар. день детской книги)
<i>Апрель 2016г.</i>				
04.04 – 08.04	Весна (растительный мир)	Жизнь под водой	Первые весенние цветы	Весна. Признаки весны. Первоцветы
11.04 – 15.04	Народная игрушка	Мы – космонавты!	Космос. Вселенная	Космос. Вселенная.
18.04 – 22.04	Цветы	Деревья	Морские обитатели. Подводный мир	Жизнь под водой
25.04 – 29.04	Рыбки	Майские праздники. 1 Мая. Пасха.	Пасха. 1 Мая	Светлая Пасха. 1 Мая – день трудящихся. (01.05.2016).
<i>Май 2016г.</i>				
04.05 – 06.05	Насекомые	Насекомые весной	День победы. ВОВ	ВОВ. Великий день Победы!
10.05 – 13.05			Насекомые.	Мир насекомых
16.05 – 20.05	Грибы. Ягоды	Мир цветов	Животные жарких стран.	Музеи – прошлое и настоящее. (18.05 – Международный день музеев)
23.05 – 31.05	Лето!	Лето!	Лето. Летние виды спорта.	Здравствуй, Лето!

Июнь – июль 2016 г.

16.07 – 31.08

Оздоровительный период с повторением пройденного за год материала, занятиями по интересам, использованием активных форм взаимодействия с детьми, проведением профилактических, спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, досуговой деятельности.

Продолжительность реализации одной темы – одна неделя. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития. Сюжетно-тематические мероприятия тематических циклов предполагают наличие единого информационно-тематического поля, которое постепенно раскрывается, как в непосредственно образовательной деятельности каждого тематического цикла, так и при организации нерегламентированных видов деятельности (игровой, опытнической, художественно-творческой, театрализованной, оздоровительной), а также при организации прогулок, развлечений и праздников посредством развивающих игр, познавательных бесед, опытов, игр-экспериментирований, знакомства с художественной литературой, музыкой, произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Такой способ тематического планирования работы позволяет:

- опираться на имеющийся у детей познавательный опыт;
- активизировать образы и представления, хранящиеся в их долговременной памяти;
- устанавливать ассоциативные связи между различными объектами и явлениями окружающего мира;
- формировать у детей предпосылки целостного представления об окружающем мире;
- развивать социально-эмоциональное восприятие окружающего мира.

Сюжетно-тематическую преемственность между мероприятиями недельного цикла обеспечивали, как приближающиеся праздники, наступающее время года, так и литературное произведение, взятые в качестве сюжетной канвы для построения образовательной деятельности в течение недели.

Циклограмма проведения итоговых мероприятий на 2015-2016 учебный год

Месяц	Возрастные группы			
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая
Сентябрь	Показ театральной постановки « <i>Курочка Ряба</i> » детям (силами педагогов и родителей)	Коллективная аппликация « <i>Овощи, фрукты</i> »	Выставка-конкурс работ из природного материала « <i>Дары осени</i> » (совместная деятельность детей и родителей)	Праздничный концерт ко <i>Дню воспитателя</i>
Октябрь	Праздник Осени	Выставка дет/родительских поделок из прир. материала « <i>Домашние и дикие животные</i> »	Выставка детского домашнего творчества « <i>Осенний пейзаж</i> »	Выставка-конкурс « <i>Осенний калейдоскоп</i> » (совместная творческая деятельность детей и родителей)
		Праздник Осени	Праздник Осени	Видеоконцерт « <i>Про осень стихами!</i> »
				Развлечение « <i>Ярмарка Хлеба</i> » (совместно с родителями)

Ноябрь	Коллективная работа <i>«Веселые ладошки»</i>	Фотовыставка «Моя семья»	Выставка «Герб семьи» (совместная деятельность детей и родителей)	Конкурс поделок «Картинка из мусорной корзины» (совместная деятельность детей и родителей)- отборочный тур на районный конкурс
			Развлечение «День матери»	Развлечение «По страницам сказок» (совместно с ДДТЮ «У Вознесенского моста»)
				Праздник Осени
				Видео творчество по ПДД «У дороги не играй!»
Декабрь	Выставка «Новогодняя поделка» (совместная деятельность детей и родителей)	Спортивный досуг «Безопасность на дорогах»	Выставка детско-родительского творчества <i>«Снежинка»</i>	Фотовыставка «Первый снег»
		Выставка поделок «Елочная игрушка» (совместная деятельность детей и родителей)		Новогодний концерт для пожилых людей в <i>«Социальном доме»</i>
		Праздник «Новый год»	Новогодний утренник	Новогодние утренники в ДОУ, в ДДТЮ «У Вознесенского моста», в театре <i>«На Неве»</i>

Январь	Стенгазета «Ребятишки у ёлки!»	Коллективная аппликация по мотивам русских народных сказок	Выставка детских рисунков «Как розовые яблоки на ветках снежиры»	Выставка-конкурс «Кормушка» (совместная детско-родительская деятельность)
				Спортивный досуг «Смелые, ловкие, умелые!»
Февраль	Коллаж «Наши защитники!»	Коллективная открытка «Поздравляем наших пап»	Спортивный досуг ко Дню защитника Отечества	Выставка устаревших вещей «Назад в прошлое»
			Театрализованная постановка «Теремок» для родителей	Праздник ко Дню защитника Отечества
			Музыкальный праздник, посвященный 23 февраля	
Март	Коллаж «Любимая мамочка!»	Утренник «8 марта Праздник Мам»	Утренник «8 Марта – праздник мам»	Праздник ко Дню 8 Марта в ДОУ
				Праздник ко Дню 8 Марта в социальном доме
		Коллективная открытка мамам.	Развлечение «Широкая Масленица»	Спортивный праздник «Масленичные гулянья»
		Праздник «Масленица»		Выставка книг К.И. Чуковского из домашней библиотеки и иллюстраций к ним.

Апрель	Развлечение «Играем с пальчиками»	Коллективный рисунок «Весенние цветы»	Выставка поделок «Космос» (совместная деятельность детей и родителей)	Игровая программа «Загадки светофора» совместно с ДДТЮ «У Вознесенского моста»
	Развлечение «Птицы»		Развлечение «А полезные продукты – это овощи и фрукты»	Развлечение для детей и родителей «День Юмора и Смеха»
			Совместное творчество детей и родителей в группе «Пасхальный сувенир»	Досуг «Книга – наш лучший друг!»- совместно с детской библиотекой
Май	Досуг «Здравствуй, Сказка!»	Спортивный праздник	Музыкальный праздник «День Победы!»	Спортивный досуг «Мы – юные пожарные!» совместно с пожарной частью № 4
		Коллективная творческая работа: «Здравствуй, лето»	Спортивный досуг «Мы растем здоровыми»	Праздник в честь Дня Победы
				Выпускной балл!

Программа ДОУ не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей, готовностей и инициатив социальных партнеров, специалистов ДОУ и других сотрудников Организации.

Важнейшим условием реализации программы ДООУ являлось создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

Предметная образовательная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Предметно-развивающая среда каждой группы организована как «зоновая». Это **центры** *игры, театрализации, искусства, науки и экспериментирования, музыки, конструирования, строительства, ручного труда, математики, ПДД, двигательной деятельности, центр юного петербуржца, центр экологии, центр книги, мини-музеи «Изба», «Народная игрушка», «Назад в прошлое» и др.*

Тем самым обеспечивается возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам. Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной деятельности.

При организации развивающей среды строго соблюдалось требование по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. На протяжении всего года в ДООУ велась планомерная работа по обогащению развивающей среды. Воспитатели заботились о регулярном обновлении игровой атрибутики групп, полуфункциональных материалов для игрового творчества, предметов-заместителей, маркеров игрового пространства. При организации развивающей среды учитывалась гендерная специфика - предусматривались материалы, соответствующие интересам девочек и мальчиков.

Анализ работы по формированию ППРС в группах

№ п/п	Центры активности	Совершенствование ППРС
<i>1 младшая группа</i> Педагоги: <i>Айтмамметова Г.Х., Абдулина Г.Р.</i>		
1	Центр сенсорного развития	Дидактические игры <i>«Пристежки», «Подбери крышку», «Чудесный мешочек»</i>
2	Центр «Развития речи»	Дидактические игры <i>«Веселые палочки», «Домашние животные», «Транспорт», «Летние виды спорта»</i>
3	Центр сюжетно-ролевых игр	<i>«Доктор», «Парикмахерская»</i>
4	Центр ряженья	Сарафаны, юбки
5	Центр «Здоровья» и двигательной активности	Массажная дорожка из пуговиц, мешочки с солью, лабиринт

6	Картотеки	Пополнение картотек пальчиковых игр, загадок (о транспорте), подвижных игр, потешек, считалок
2 младшая группа Педагоги: Ягубова А.А., Карнаухова Н.М.		
1	Уголок безопасности	Макет «Перекресток»
2	Уголок природы	Схемы ухода за комнатными растениями, наглядный материал по временам года
3	Уголок театрализации	Пальчиковые игры: «Репка», «Колобок», «Теремок», «Три поросенка», маски
4	Центр дидактических игр	Пазлы «Собери животных»
5	Картотеки	Пополнение картотек стихов о природе, подвижных игр (игр в зимнее время года, на прогулке, со спортивным инвентарем), игр для развития навыков общения, дыхательных упражнений, пальчиковых игр
Средняя группа Педагоги: Исаенко Е.Ю., Павличенко Ю.С.		
1	Уголок дежурства	Передники
2	Центр «Здоровья» и двигательной активности	Туннели, спортивный инвентарь: гири из кожзаменителя, дорожка здоровья, спортивные мешки для эстафет, методическая подборка «Виды спорта»
3	Центр сюжетно-ролевых игр	«Магазин», «Больница», обновление кукольной одежды, сумки и колпаки доктора
4	Музей старинных вещей	Прялка, декоративные доски с росписью, сундук, коромысло, кувшин
5	Уголок безопасности	Жилеты светоотражающие, демонстрационный материал из фанеры «Пожарная служба», «Доктор», «Полиция»
6	Центр математики	Дид. игра «Божьи коровки», «Числовые домики»
7	Уголок книги	Методическая папка «К.И. Чуковский»
8	Театральный уголок	Костюм Зимы (для взрослого), костюмы Мухи, Лягушки, Ежа, Ежихи (для детей), декорации к сказке «Теремок», пилотки моряков, пилотки военных, нагрудные атрибуты для досугов (витамины)
9	Центр наст-печатных игр	Пазлы «Фиксики»
10	Уголок ПДД	Макет «Светофор»
11	Центр ряженья	Сарафаны

12	Музыкальный уголок	Дид игра «Угадай, что за инструмент?»
13	Уголок Всезнайки	Методическая подборка «Космос», тематические презентации
14	Уголок «Работа с родителями»	Оформление визитной карточки группы «Ромашковая полянка», оформление нового стенда «Консультации для родителей»
15	Картотеки	Пополнение картотеки «Загадки»
Старшая группа Педагоги: Тюпакова А.Ю., Агаева А.В.		
1	Центр «Здоровья» и двигательной активности	Туннели, спортивный инвентарь (лодочки для эстафет, спортивные мешки для эстафет), макет «Футбольное поле», настольная игра «Хоккей», тематический альбом «Олимпийские виды спорта»
2	Центр сюжетно-ролевых игр	Медицинские халаты и колпаки, атрибуты для игры «Магазин» (бублики, баранки, рыбки), «ДАИ» (раскладные светофоры), «Парикмахерская» (накидки, журналы причесок), изготовление <i>ширм</i> – маркеров пространства
3	Центр дидактических игр	Пазлы напольные «Мойдодыр»
4	Музыкальный уголок	Колокольчики и погремушки (на каждого ребенка), аудио сборник <i>детских песен</i> , аудио сборник «Песни военных лет»
5	Уголок безопасности	Жилеты светоотражающие, макет «Пожар», носилки, макет «Автомобиль»
6	Уголок Всезнайки	Методическая подборка «Круговорот воды в природе», «Хлеб всему голова», тематические презентации, макет «Ракета. Выход космонавта в открытый космос»
7	Центр ручного труда	Оформление детских творческих работ в уголок «Наша гордость», оформление сундучка «Нужные ненужности»
8	Театральный уголок	Детский костюм Клоуна, борода Карабаса, декорации для спектаклей: пеньки дубовые, березовые, деревья, елки, плетень, кувшины, барабаны; бальные детские юбочки, костюм Принцессы, костюм Медведя (взрослый), макет «Телевизор»
9	Центр книги	«Букварь» (поделка), сборник детских иллюстраций к сказкам, сборник портретов поэтов и писателей

10	Центр конструирования	Схемы: «Роботы», коллекция киндер-игрушек для обыгрывания построек
11	Центр юного художника	Папка раскрасок, альбомы детских рисунков прошлых лет, альбомы образцов по итогам пройденного материала, сборник схем последовательностей рисования объектов
12	Уголок ряженья	Головные уборы (вязаные шапки для девочек и мальчиков), кепки, шляпы, платки, косынки, шапка-ушанка
13	Центр юного петербуржца	Флаг Победы, герб Петербурга, подборка наглядного материала «Виды Петербурга»
14	Картотеки	Оформление картотеки колыбельных песен, сборник стихов о России, сборник стихов о Петербурге, сборник загадок о Петербурге

6.3 Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2015-2016 учебном году.

Данные мониторинговых исследований по усвоению воспитанниками программного материала за 2015-2016 учебный год показали, что по всем образовательным областям произошли качественные изменения.

Анализ результатов мониторинга достижения детьми результатов освоения Программы показал, что наибольшие успехи у детей ДООУ в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Высокие показатели в образовательных областях «Физическое развитие» и «Познание». Из всех воспитанников ДООУ на конец учебного года 97% имеют стабильно-положительный показатель (*высокий и средний уровень развития*). Знания детей достаточные, дети способны применять их в повседневной деятельности. Психические функции у детей сформированы в соответствии с возрастом. У большинства детей сформированы волевые усилия, дети действуют в соответствии с социальными нормами и правилами, выстраивая взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Воспитанники проявляют ответственность за начатое дело, достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, обладают развитым воображением, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляют свои чувства, проявляют интерес и стремление к знаниям, т.е. обладают положительной мотивацией к дальнейшему обучению.

Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы. Таких результатов воспитанникам удалось достичь благодаря использованию и разумному чередованию педагогами разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Результаты овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям за 2015 – 2016 учебный год являются удовлетворительными.

Рекомендации воспитателям и специалистам:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Педагогам групп (индивидуально, исходя из результатов мониторинга за 2015-2016 учебный год) обратить внимание на создание условий для более успешного освоения воспитанниками образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». *Срок исполнения:* постоянно, в течение учебного года.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям в течение года с целью улучшения освоения программного материала. *Срок исполнения:* систематично, в течение учебного года.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. *Срок исполнения:* постоянно, в течение учебного года.

6.4 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Название работы/ Занятое место	Педагоги
<i>Районные</i>			
1	Районный гала – концерт, посвященный « МЫ ДЕТИ ТВОИ, РОССИЯ! »	«Я – русская!» победитель отборочного тура	Тюпакова А.Ю.
		«Россия началась не с меча...» победитель отборочного тура	Тюпакова А.Ю.
2	Районный конкурс детского творчества « В МИРЕ СКАЗОК »	«Дюймовочка» 3 место	Павличенко Ю.С.
		«По щучьему велению» участие	Исаенко Е.Ю.
		«Молодильные яблочки» участие	Исаенко Е.Ю.
		«Лиса Патрикеевна» участие	Исаенко Е.Ю.
		«Котись, котись, яблочко» участие	Айтмамметова Г.Х

		«Рыбка золотая» участие	Тюпакова А.Ю.
		«Три медведя» участие	Ягубова А.А.
3	Районная выставка детского изобразительного творчества « МАМИНЫ ГЛАЗА »	«Мамочка – мой ангел...» победитель	Исаенко Е.Ю.
		«Портрет мамы» победитель	Ягубова А.А.
		«Люблю свою маму...» участие	Тюпакова А.Ю.
		«Мамочка моя» победитель	Агаева А.В.
		«Милая моя, нежная моя мама» участие	Павличенко Ю.С.
4	Районный конкурс детского творчества « ДОРОГА И МЫ »	<i>Мультимедийный проект:</i> «Дорожные правила очень важны!..» 1 место	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
		«Светофор» Участие	Исаенко Е.Ю.
5	Районный конкурс детского творчества « ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ »	«Здравствуй, МИР!» 3 место	Исаенко Е.Ю. Павличенко Ю.С.
		«Весенняя капель» участие	Тюпакова А.Ю.
6	Районный конкурс детских поделок « Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ! »	«Есть женщины в русских селеньях» участие	Исаенко Е.Ю. Павличенко Ю.С.
		«Белая березка» участие	Айтмамметова Г.Х
		«Есть такое чудо: Край навек любимый...» участие	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
		«Березовая роща» участие	Ягубова А.А.
7	Районный конкурс чтецов « ЖИВОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ СЛОВО »	«Сто один остров и шестьсот мостов» 3 место	Тюпакова А.Ю.
		«Санкт-Петербург» участие	Тюпакова А.Ю.
<i>Городские</i>			
	Городской конкурс	«На ракете полечу,	

1	творческих работ «КАРТИНА ИЗ МУСОРНОЙ КОРЗИНЫ»	Всех друзей я прокачу» 1 место	Тюпакова А.Ю.
		«Паучки-весельчаки» 2 место	Тюпакова А.Ю.
2	Городской конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	<i>Мультимедийный проект:</i> «Дорожные правила очень важны!..» 3 место	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
3	Городской конкурс творческих работ «КОСМОС ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА»	«Планета Земля» участник	Айтмамметова Г.Х
		«Выход в открытый космос» участник	Тюпакова А.Ю.
		«К звездам» участник	Агаева А.В.
4	Городской конкурс творческих работ «ЗЕНИТ. ГОРОДСКИЕ ЛЕГЕНДЫ»	«Зенитовский шарф» участник	Тюпакова А.Ю.
		«Вымпел ФК «Зенит» участник	Тюпакова А.Ю.
		«Зенит – чемпион!» участник	Агаева А.В.
		«Стадион» 3 место	Тюпакова А.Ю.
5	Городской конкурс литературного творчества «МАЛЕНЬКИЕ ИСТОРИИ»	«Сказка о планете Земля» участник	Тюпакова А.Ю.
		«Крепкая дружба» участник	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
		«Путешествие Капельки» участник	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
		«Рыбка Чуча» победитель	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
		«Тайна волшебных копытцев» участник	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
6	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ»	«Взрыв газа в жилом доме» призер	Павличенко Ю.С.
		«При пожаре скорей 01 набирай!» призер	Исаенко Е.Ю.
		«Осторожно, наводнение»» призер	Айтмамметова Г.Х.
		«Внимание, дорога!» призер	Ягубова А.А.
		«Пожар!»	Тюпакова А.Ю.

		1 место	
		«Наводнение» призер	Агаева А.В.

Раздел №7. Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями.

7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Наш детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с целым рядом различных организаций и учреждений:

1. ГБОУ НШ-ДС №624
2. Городская поликлиника № 24. Детское поликлиническое отделение, СПб
3. Санкт-Петербургский государственный детский драматический театр «На Неве»
4. Детская библиотека МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, СПб
5. Пожарная часть № 4 Адмиралтейского района
6. ДДЮТ «У Вознесенского моста»
7. Муниципальный Совет Муниципального образования муниципальный округ «Измайловское»
8. ИМЦ Адмиралтейского района

Следуя ФГОС ДО, который определяет социально-личностное развитие детей, как ведущее направление в деятельности образовательных учреждений с целью подготовки подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в мировом сообществе, коллектив учреждения поставил перед собой задачу перевести ДОУ на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

В этом году список социальных институтов, с которыми сотрудничает ДОУ, был расширен:

9. СПб ГБУ «КЦСОН» (Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Комплексный центр социального обслуживания населения Адмиралтейского района")
10. Педагогический колледж № 8
11. ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адм. Р-на СПб
12. Центр Общего Языкознания Штутценштр. 18, 10117 Берлин Германия

В системе налаженного взаимодействия детского сада с другими учреждениями, ДОУ оставляет место для возможности появления

совершенно нового социального партнера в ходе подготовки к какому-либо событию.

Выстраивая взаимоотношения с социальными партнерами, педагогам ДОУ приходится держать руку на пульсе, быть в курсе современных преобразований, уметь мобильно перестраивать образовательный процесс, внося изменения в уже запланированную деятельность. Поэтому, схема совместной работы достаточна гибкая и имеет характер открытой системы, способной к корректировке и развитию.

7.2 Публикации, представление опыта на научно-практических конференциях

Диссеминация педагогического опыта педагогов ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Педагог
1	III городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников	Статья «Пальчиковые игры с детьми раннего возраста как способ взаимодействия взрослого и детей»	Айтмаматова Г.Х.
2	«Инновации в дошкольном образовании: горизонты счастливого детства»	Статья «Презентация развивающей среды в первой младшей группе для родителей вновь поступивших детей»	
3	Открытое занятие для педагогов ДОУ	Развлечение «Праздник птиц»	
4	V Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога»	Статья «Развиваем малыша: пальчиковые игры»	
5	Публикации учебно-методического материала в электронных журналах/ на порталах/на сайтах	«Презентация развивающей среды в 1 мл. гр. для родителей вновь поступивших детей» http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/04/16/prezentatsiya-razvivayushchey-sredy-v-pervoy	
6		Презентация «Насекомые» http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/05/03/prezentatsiya-nasekomye	
7		Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода...» http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/05/03/konsultatsiya-dlya-roditeley-solntse-vozduh-i-voda	

8		Презентация «Последовательность одевания на прогулку» http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2016/03/19/prezentatsiya-odenemnya-na-progulku	
9		Презентация «Выбери обувь по времени года» http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2016/03/19/vyberite-obuv-po-vremeniigoda	

10	III городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: горизонты счастливого детства»	Статья <i>«Подходы к речевому развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	Карнаухова Н.М.
----	--	---	-----------------

11	V Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога»	Статья <i>«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по развитию речи»</i>	Исаенко Е.Ю.
12	Публикации учебно-методического материала в электронных журналах/ на порталах/на сайтах	Презентация «Отрицательные герои русских народных сказок» http://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2016/03/15/prezentatsiya-otritsatelnye-geroi-russkih	Исаенко Е.Ю.
13		Сценарий музыкальной сказки «Теремок» на новый лад http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/19/stsenariy-muzykalnoy-skazki-dlya-detey-sredney-gruppy-detskogo-sada	Исаенко Е.Ю.
14		Презентация «Первые весенние цветы» http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/03/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-pervye-vesennie	Исаенко Е.Ю.
15		«Мнемотехника – средство развития речи и памяти»	Исаенко Е.Ю.

		http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2015/12/08/mnemotehnika-sredstvo-razvitiya-rechi-i-pamyati	
16		«Сборник зимних стихотворений для детей старшей группы» http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2015/12/08/sbornik-zimnih-stihotvoreniy-dlya-starshey-gruppy	Исаенко Е.Ю.
17		«Нравственное воспитание дошкольников в семье» http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/12/08/nravstvennoe-vozpitanie-doshkolnikov-v-seme	Исаенко Е.Ю.
18		«Дидактическая игра по математике» http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2015/12/08/didakticheskaya-igra-po-matematike	Исаенко Е.Ю.
19		Презентация «Мосты Адм. р-на СПб» http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/12/08/prezentatsiya-mosty-admiralteyskogo-rayona-g-sankt	Исаенко Е.Ю.
20		Презентация «История Деда Мороза и Снегурочки» http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/12/08/prezentatsiya-istoriya-deda-moroza-i-snegurochki	Исаенко Е.Ю.
21		Презентация «Достопримечательности Адм. р-она СПб» http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/12/08/prezentatsiya-admiralteyskiy-rayon-dostoprimechatelnosti	Исаенко Е.Ю.
22		Консультация для родителей «Формирование двигательных навыков у детей в семье» http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/12/08/konsultatsiya-dlya-roditeley-formirovanie	Исаенко Е.Ю.
23		Презентация «Космос» http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/05/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kosmos	Исаенко Е.Ю.

24	V Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога»	Статья «Работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»	Павличенко Ю.С.
25	Публикации учебно-методического материала в электронных журналах/ на порталах/на сайтах	Проект совместной деятельности с детьми ср.гр «Широкая Масленица» http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/09/proekt-sovmestnoy-deyatelnosti-s-detmi-sredney-gruppy-po-teme	Павличенко Ю.С.
26		Презентация «Масленица» http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/09/elektronnaya-prezentatsiya-po-teme-maslenitsa	Павличенко Ю.С.

27	Городской открытый фестиваль «Краеведческое образование: традиции и новации»	Статья «Потенциал и возможности сетевого сотрудничества педагогов и родителей в краеведческом образовании дошкольников»	
28		Доклад «Осуществление краеведческого образования посредством сетевых проектов»	
29	Городской семинар-практикум «Калейдоскоп педагогических идей или как пересекаются уникальные миры: ребенок, родитель, педагог»	Доклад «Конструктивное взаимодействие с родителями дошкольников в вопросах здоровьесбережения»	
30	Международный проект: «Влияние времени и вида глагола на понимание местоимений»	Лингвистические эксперименты с детьми старшего дошкольного возраста и систематизация полученных данных.	
31	III городская ярмарка педагогических инноваций	Статья «Территория микрорайона расположения ДОУ как пространство обретения дошкольником	

	дошкольных работников	<i>краеведческого опыта»</i>	Тюпакова А.Ю.
32	«Инновации в дошкольном образовании: горизонты счастливого детства»	<i>Доклад «Использование ресурсов городской среды микрорайона в формировании краеведческой культуры дошкольников»</i>	
33	Городской семинар-практикум «Мостик понимания между родителями и педагогами ДОУ»	<i>Доклад «Конструктивное взаимодействие с семьями дошкольников старшего возраста в процессе реализации проекта «Назад в прошлое»</i>	
34	V Всероссийская научно-практическая конференция	<i>Статья «Использование ресурсов городской среды микрорайона для формирования здоровьесберегающих компетенций дошкольников»</i>	
35	«На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога»	<i>Доклад «Территория микрорайона как пространство развития у дошкольника здоровьесформирующих компетенций»</i>	
36	Открытое занятие для педагогов района	Концертная программа ко Дню воспитателя	
37	Открытое занятие для педагогов ДОУ	Развлечение «Ярмарка Хлеба» (мероприятие с родителями)	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
38	Открытое занятие для педагогов района	Досуг «Книга – наш лучший друг!» (мероприятие с социальным партнером)	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.

39	V Всероссийская научно-практическая конференция	Статья «Гиперактивный ребёнок в детском саду - что делать?»	Агаева А.В.
40	«На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога»	Доклад «Гиперактивные дети - как им помочь приспособиться к условиям социальной среды».	

7.3 Социальное партнерство, государственно-частное партнерство

Опыт работы показывает, что участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях и т. д.) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Взаимодействие с социальными партнерами

<i>№ n/n</i>	<i>Социальный партнер</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Педагоги</i>
1.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Комплексный центр социального обслуживания населения Адмиралтейского района» (СПб ГБУ «КЦСОН»)	«Новогодний концерт для пожилых людей»	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
		Досуг «С праздником 8 Марта!»	
		Интерактивная программа «День Победы!»	
2	Санкт-Петербургский государственный детский драматический театр "На Неве"	<i>Спектакли:</i> «Василиса Прекрасная» «Щелкунчик» «Аленький цветочек» «Морозко» «Заколдованные клены» «Приключение Чипполино»	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
		<i>Новогодний маскарад</i>	
3	Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю.Лермонтова (МЦБС им. М.Ю. Лермонтова)	<i>Мастер-классы в по развитию детского творчества:</i> «Линогравюра» «Маски к сказкам» «Черепашка» «Детский дизайн» «Летающий мобиль» «Новогодняя игрушка» «Матильда»	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
		<i>Тематические выставки:</i> «Музей старины» «Буратино» «Гулливер»	
		<i>Совместные проекты:</i>	

		<p>«Адмиралтейские чтения в детской библиотеке», «Книга – кладезь знаний», «Краеведческие образовательные путешествия» «Тематический кинозал» «Знакомьтесь: Р. Даль!»</p>	
		<p><i>Выставки, конкурсы:</i> «Зениту 90 лет!» «Маленькие истории» (от изд-ва «Самокат»)</p>	
		<p><i>Спектакли:</i> «Рождество» «Как это было?» по Хармсу «Разноцветная книга» «Гадкий утенок»</p>	
		<p><i>Тематические встречи:</i> «Сказки дедушки Корнея» «Профессия библиотекарь» «Буратино»</p>	Исаенко Е.Ю. Павличенко Ю.С.
4	Государственное бюджетное образовательное учреждение Дворец детского (юношеского) творчества "У Вознесенского моста" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»)	<p><i>Совместные игровые познавательные программы:</i> «Загадки Светофора» «Театральное закулисье»</p>	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
		<p><i>Совместные игровые литературные программы:</i> «В мире сказок» «Чукоккала»</p>	
		<p><i>Интерактивные спектакли:</i> «Маленький Змей Горыныч» «Новогодний праздник» «Инопланетяне-пешеходы» «Ай, да, Мыщик!»</p>	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
		Участие в Акции памяти жертв, погибших в ДТП	
		<p><i>Выставки-конкурсы детского творчества:</i> «Картинка из мусорной корзинки» «Мамины глаза» «Дорога и мы»</p>	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В. Исаенко Е.Ю. Павличенко

		«Живое поэтическое слово» «Вознесенский вернисаж» «В гостях у сказки» «Весенняя капель»	Ю.С. Айтмамметова Г.Х,
5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия "Радуга" №624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	<i>Родительское собрание с привлечением представителей школы № 624 с тематическим выступлением дошкольников</i>	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
6	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж № 8	<i>Экскурсии в народный музей «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»</i>	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына Адм р-на СПб	<i>Спектакль школьного театра «Сказка про собаку...»</i> <i>Экскурсия по школьному музею памяти ВОВ</i>	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
8	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	<i>Гала-концерт «Мы – дети твои, Россия!»</i> <i>Конкурсы:</i> <i>«Наша безопасность»</i> <i>«Я люблю тебя, Россия!»</i>	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В. Исаенко Е.Ю. Павличенко Ю.С. Айтмамметова Г.Х.
9	Пожарная часть № 4 Адмиралтейского района	<i>Спортивный досуг «Мы – юные пожарные!»</i>	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.
10	Центр Общего Языкознания Щутценштр. 18, 10117 Берлин Германия	<i>Международный проект по исследованию детской речи:</i> <i>«Влияние времени и вида глагола на понимание местоимений»</i>	Тюпакова А.Ю. Агаева А.В.

Активным партнером в воспитании дошкольников продолжает выступать семья. Педагоги ДОУ используют в работе как общепринятые и проверенные временем формы работы с родителями, так и нетрадиционные. Одновременно ведут постоянный поиск новых форм, апробируют их на практике. В этом учебном году педагоги ввели в работу с родителями:

- различные мастер-классы (Исаенко Е.Ю., Павличенко Ю.С., Тюпакова А.Ю., Агаева А.В);
- мероприятия выходного дня (Исаенко Е.Ю., Павличенко Ю.С., Тюпакова А.Ю., Агаева А.В., Ягубова А.А.);
- тематические познавательные встречи с родителями в группах ДОУ (Исаенко Е.Ю., Павличенко Ю.С., Тюпакова А.Ю., Агаева А.В);
- изготовление тематических коллажей (Айтмамметова Г.Х.);
- «Родительские клубы» (Ягубова А.А., Карнаухова Н.М., Тюпакова А.Ю., Агаева А.В);
- использование ИКТ для общения и обмена информацией в «закрытых» группах на сайтах различных Интернет-сообществ (Исаенко Е.Ю., Павличенко Ю.С., Тюпакова А.Ю., Агаева А.В., Ягубова А.А.)

Заинтересованность у педагогов вызвала такая форма работы, как «Родительский клуб». В связи с некоторыми разночтениями по ведению этой формы работы, на следующий учебный год необходимо более глубоко ознакомиться с этой формой, возможными ее вариациями и вывести единые требования к ведению планирующей и отчетной документации.

2 ЧАСТЬ: Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5 человек 56%
1.8.2	Первая	4 человек 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 92%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в	9 человек/90 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 133 _____ /Смирнова Н.В./