# Утверждаю:

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Заведующий ГБДОУ №35

# Якушенко М.А.

# Приказ №19/1-р от 25.08.2014

# Отчёт по результатам самообследования

# Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

# детского сада №35

# Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2013 – 2014 учебный год

Содержание  
  
1. Общая характеристика образовательного учреждения   
2. Состав воспитанников  
3. Структура управления образовательным учреждением   
4 Условия обучения и воспитания.. 5. Качественный состав педагогов  
6. Содержание работы учреждения  
7. Взаимодействие с семьями воспитанников

8. Организация питания в дошкольном учреждении 9.Обеспечение безопасности образовательного учреждения  
10.Финансовое обеспечение  
11.Основные направления развития образовательного учреждения.

12.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

**1.Общая характеристика учреждения.**

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 35 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Образовательного учреждения: 190121 Санкт-Петербург, ул. Писарева, д. 16 литер А,; 190000 Санкт-Петербург, наб. Адмиралтейского канала, д.9, литер А.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Местонахождение Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А.

Полномочия органа управления в сфере образования в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет по образованию) в соответствии с его компетенцией. Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, лит.А.

**2. Состав воспитанников**

В ГБДОУ детском саду №35 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году функционировало 7 возрастных групп. Из них – 3 группы для детей раннего возраста (1 – 3 года), 4 группы для детей дошкольного возраста(3-7 лет) Списочный состав: 150 человек

**Сведения о семьях воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | | | | | | | | | |
| Один ребенок в семье | | | Два ребенка | | | | Многодетные семьи | | |
| 55% | | | 44% семей | | | | 1% | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Образовательный уровень семей** | | | | | | | | | |
| Высшее | | Неполное высшее | | | Среднее специальное | | | Среднее | |
| мамы | папы | мамы | | папы | мамы | папы | | мамы | папы |
| 49% | 42% | 3% | | 2% | 47% | 54% | | 1% | 2% |

Опекаемых воспитанников - нет. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

**3. Структура управления ГБДОУ детского сада №35**

## **СТАРШИЙ**

## **ВОСПИТАТЕЛЬ**

* создание условий для развития педагогической компетентности участников педагогического процесса: программное и методическое обеспечение, организация исследовательской и методической работы педагогов
* организация консультаций со специалистами;
* контроль; оказание помощи всем участникам педагогического процесса.

## **ПЕДАГОГИ**

(воспитатели, музыкальный руководитель)

* повышение педагогической компетентности;
* индивидуальное сопровождение ребенка;
* диагностика развития детей;
* развитие педагогической культуры родителей: консультирование, тематические родительские собрания, организация различных форм совместной деятельности и пр.

## **ПОВАР**

* обеспечение детей сбалансированным питанием

## **ЗАВЕДУЮЩИЙ**

## координация и оптимизация деятельности всех участников педагогического процесса;

## осуществление контроля.



## **ЗАВЕДУЮЩИМ**

## **ХОЗЯЙСТВОМ**

* улучшение состояния материально-технической базы учреждения
* создание комфортных условий для детей, педагогов и родителей.
* организация хозяйственных работ, обеспечивающих нормальное функционирование детского сада.

## **МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА**

врач-педиатр,

старшая медсестра (в штате поликлиники)

* обеспечение здоровья дошкольников
* организация режима питания и санитарно-гигиенического режима
* организация консультаций с врачами-специалистами
* повышение профессиональной компетентности младшего обслуживающего персонала;
* контроль; оказание помощи всем участникам педагогического процесса.

**ПОМОЩНИКИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ**

(рабочий по обслуживанию и ремонту здания, электрик, уборщик территории,)

**4. Условия обучения и воспитания**

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для осуществления педагогического процесса, обеспечен уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

**5. Качественный состав педагогов**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляют 19 человек.

В детском саду работают квалифицированные специалисты.

педагогическое образование: высшее – 69%; среднее специальное - 31% педагогов:

Педагогический стаж работы:

Квалификационная категория педагогических кадров:

В 2013-2014 учебном году аттестацию прошли 5 педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Фамилия,  имя, отчество  педагога | Должность | Присвоенная  квалификационная категория |
| 1 | Баскова Е.А. | Музыкальный руководитель | Первая |
| 2 | Швец Е.В. | Воспитатель | Первая |
| 3 | Смирнова Л.Н. | Воспитатель | Первая |
| 4 | Говорушкина Н.А. | Воспитатель | Первая |
| 5 | Хандогина Н.Ю. | Воспитатель | Первая |

Возрастной ценз педагогических кадров :

**6. Содержание работы учреждения**

Основной деятельностью ГБДОУ детского сада №35 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Важнейшей задачей учреждения традиционно является сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

**Сравнительный анализ заболеваемости детей (в расчете на 1000)**

Сравнительный анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о наблюдающейся устойчивой тенденции к снижению данного показателя относительно среднего показателя заболеваемости детей по детской поликлинике № 27 и Санкт-Петербургу. Эти результаты достигнуты благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду (закаливание, профилактика простудных заболеваний), стабильному состоянию эмоционального комфорта воспитанников.

В течение года с детьми проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные досуги,» , в феврале в каждой группе прошли праздники и досуги посвящённые Зимней олимпиаде, в апреле - посвященный Дню космонавтики.

Этот год был посвящен Олимпиаде в Сочи. Многие мероприятия в группах и детском саду были посвящены этому событию. Педагоги изготавливали пособия, развивающие, познавательные игры, атрибуты, макеты и др. для знакомства детей с зимними видами спорта, возникновению интереса, воспитанию гордости за спортсменов – олимпийцев.

Помимо основных, традиционных праздников и досугов в детском саду проводились мероприятия посвящённые дню снятия блокады «Блокадный Ленинград», Дню Победы, Дню защитников Отечества

В течение года детский сад эффективно функционировал.

**7. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В 2013-2014 учебном году были проведены мероприятия, направленные на упрочение связи дошкольного учреждения и семьи.

В течение всего учебного года осуществлялось, педагогическое и педиатрическое консультирование родителей.

Детский сад №35 обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В каждой группе и других помещениях имеются информационные стенды, папки, содержащие сведения о деятельности ДОУ. О результатах каждого события родители могут узнать из фото – выставок.

Родители воспитанников имеют возможность узнавать о жизни детского сада из материалов сайта детского сада. На сайте размещаются анонсы предстоящих мероприятий, ежемесячные отчеты о жизни групп, консультационные материалы и пр. Информация обновляется не реже одного раза в две недели.

Педагогами и специалистами детского сада был проведен ряд открытых мероприятий для родителей. Организовывались мастер – классы.

**8. Организация питания в дошкольном учреждении**

Организация питания в детском саду представляет собой задачу большой социальной значимости. Значительная доля питания дошкольников происходит в детском саду и, обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Основными принципами рационального питания детей в ГБДОУ №35 являются:

* Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
* Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
* Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
* Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
* Учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.
* Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
* Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Питание воспитанников организовано в соответствии с нормативными документами, среди которых:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организа-ции режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13

* Цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещаюших дошкольные образовательные учреждения Санкт- Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания

(утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).

* Цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещаюших дошкольные образовательные учреждения Санкт- Петербурга,

в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (утвержде-но Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга)

* Технологические карты для ГБДОУ с 12 часовым пребыванием (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга)
* Технологические карты для ГБДОУ с 12 часовым пребыванием (ясли) (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).

Деятельность по организации поставок продуктов осуществляет ООО

«Артис-Детское питание».

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-хразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Родители получают информацию о питании ребенка в детском саду, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде в холле.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2013-2014 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**9. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ГОУ:

* проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
* регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории детского сада;
* проводился регулярный инструктаж сотрудников и по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
* при входе на территорию детского сада установлена калитка, на входных дверях в здание детского сада - домофон.

2. ГО и ЧС:

* проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;  
  разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ГБДОУ в случае ЧС;  
  проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
* проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ;
* регулярно проводился инструктаж сотрудников ГБДОУ по действиям в случае ЧС.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

* разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
* с сотрудниками своевременно проводились все виды инструктажа;
* с сотрудниками своевременно проводятся инструктажи и рабочие совещания по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

**10. Финансовое обеспечение**

Бюджет нашего учреждения складывается за счет средств, выделенных из бюджета города Санкт-Петербурга

Полученные средства бюджета направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования, на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы по доставке продуктов питания, услуги по содержанию имущества учреждения, питание детей и прочие расходы.

Внебюджетные средства расходовалась в соответствии со сметой доходов и расходов на следующие нужды учреждения: на услуги по содержанию имущества, на увеличение материально-технической базы, на приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, оргтехники, приобретение мебели, хозяйственные расходы и прочие текущие расходы учреждения.

В 2013-14 учебном году значительно упрочилась материальная база учреждения:

Приобретен новый мягкий инвентарь (простыни, пододеяльники)

Произведен косметический ремонт пищеблока, музыкального зала.

**11. Основные направления развития ГБДОУ №35**

  Анализ деятельности детского сада за 2013-14 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми основной общеразвивающей программы дошкольного образования

В ГБДОУ №35 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2014-2015 учебный год определены **направления деятельности** детского сада:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Работа по указанным направлениям будет осуществляться в процессе решения следующих **задач**:

1. Продолжать работу по сохранению контингента, обеспечению психического благополучия и здоровья детей
2. Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса по реализации федеральных государственных стандартов в ГБДОУ.
3. Работать над организацией видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей
4. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность ГБДОУ, путем повышения информированности об особенностях развития ребёнка.