**Отчет по итогам диагностической работы по химии в 9-х классах ГБОУ Адмиралтейского р-на Санкт – Петербурга в 2012-2013 у.г.**

Время проведения ДКР: 4.12 - 6.12

Форма проведения : в системе «Знак»

Работа рассчитана на 45 минут.

Выполнили ДКР – 25

Количество учащихся, писавших ДКР -710

Количество классов – 40

.

**Темы, охваченные диагностической контрольной работой в 9-х классах:**

1. Строение атома и ПСХЭ Д.И.Менделеева.
2. Химическая связь.
3. Химические свойства основных классов неорганических веществ.
4. Классификация основных классов неорганических веществ.
5. ОВР.
6. Теория электролитической диссоциации .
7. Вопросы техники безопасности в кабинете химии при проведении практических работ.
8. Решение задач на нахождение массовой доли элемента в соединении.
9. Классификация химических реакций по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Класс | Кол-во уч-ся | | Средний балл | | Кол-во полученных отметок | | | | | % полученных отметок  от общего кол-ва | | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | | «2» | «5» | | «4» | «3» | | | «2» |
| 235 | 9а | 18 | | 3,94 | | 7 | 5 | 4 | | 2 | 38,88 | | 27,78 | 22,22 | | | 11,11 |
| 235 | 9б | 12 | | 2.58 | | - | - | 7 | | 5 | - | | - | 58,33 | | | 41.67 |
| 235 | 9в | 19 | | 4,11 | | 2 | 17 | - | | - | 10,53 | | 89,47 | - | | | - |
| Итог по ОУ№235 |  | 49 | | 3,5 | | 9 | 22 | 11 | | 7 | 16,5% | | 39% | 26,8% | | | 17,6% |
| 281 | 9 «А» | 12 | | 3,8 | | 3 | 4 | 5 | | 0 | 25 % | | 33,3 % | 41,6 % | | | 0 |
| 281 | 9 «Б» | 23 | | 4,26 | | 12 | 7 | 2 | | 2 | 52 % | | 30 % | 8,7 % | | | 8,7 % |
| Итог по ОУ№281 |  | 35 | | 4 | | 15 | 11 | 7 | | 2 | 38,5% | | 31,3% | 25,15% | | | 4,4% |
| 528  … | 9б | 23 | | 3.22 | | - | 6 | 16 | | 1 | - | | 26 | 69,6 | | | 4,3 |
| 9а | 25 | | 3,36 | | - | 10 | 14 | | 1 | - | | 40 | 56 | | | 4 |
| Итог по ОУ№528 |  | 48 | | 3,3 | | - | 16 | 30 | | 2 | - | | 33% | 62% | | | 4,15% |
| 401  … | 9б | 22 | | 3,5 | | - | 13 | 7 | | 2 | 0 | | 59 | 32 | | | 9 |
| 9в | 18 | | 4,3 | | 8 | 7 | 3 | | - | 44 | | 39 | 17 | | | 0 |
| Итог по ОУ№401 |  | 30 | | 3,9 | | 8 | 20 | 10 | | 2 | 22% | | 49% | 24,5% | | | 4,5% |
| 195 | 9-б | 15 | | 3,0 | | - | 4 | 7 | | 4 | - | | 20 | 35 | | | 20 |
| 307 | 9а | 18 | | 3,61 | | 2 | 9 | 5 | | 2 | 11,1 | | 50 | 27,7 | | | 11,1 |
| 9б | 20 | | 3,3 | | --- | 9 | 8 | | 3 | --- | | 45 | 40 | | | 15 |
| Итог по ОУ№307 |  | 38 | | 3,45 | | 2 | 18 | 13 | | 5 | 5,55% | | 47,5% | 33.85% | | | 13% |
| 564 | 9-А | 21 | | 3,67 | | 1 | 12 | 8 | | 0 | 4,7 | | 57,2 | 39,1 | | | 0 |
| 9-Б | 21 | | 3,29 | | 0 | 6 | 15 | | 0 | 0 | | 28,57 | 71,63 | | | 0 |
| Итог по ОУ№564 |  | 42 | | 3,48 | | 1 | 18 | 23 | | 0 | 2.35% | | 42,8% | 55,3% | | | 0% |
| 288 | 9А | 26 | | 3,8 | | 4 | 14 | 7 | | 1 | 15,4% | | 53,8% | 26,9% | | | 3,8% |
| 272 | 9-а | 19 | | 3,16 | | - | 5 | 12 | | 2 | 0% | | 26,3% | 63,1% | | | 10% |
| 272 | 9-б | 25 | | 3,76 | | 1 | 18 | 5 | | 1 | 4% | | 72% | 20% | | | 4% |
| 272 | 9-в | 26 | | 3,81 | | 4 | 14 | 7 | | 1 | 15,4% | | 54% | 27% | | | 3,8% |
| Итог по ОУ№272 |  | 70 | | 3,57 | | 5 | 37 | 24 | | 4 | 6,5% | | 50,7% | 36,6% | | | 5,9% |
| 255 | 9 "Б" | 8 | | 3.5 | | 1 | 3 | 3 | | 1 | 12.5% | | 37.5% | 37.5% | | | 12.5% |
| 9 "А" | 12 | | 3.75 | | 1 | 7 | 4 | | 0 | 8.3% | | 58.3% | 33.4% | | | 0% |
| Итог по ОУ№255 |  | 20 | | 3,6 | | 2 | 10 | 7 | | 1 | 10,4% | | 47,9% | 35,5% | | | 6,25% |
| 306 | 9-а | 20 | | 3 | | 0 | 4 | 12 | | 4 | 0% | | 20% | 60% | | | 20% |
| 2-я гимназия | 9-2 | 26 | 4,19 | | 10 | | 11 | 5 | 0 | | | 38% | 42% | | 20% | 0% | |
| 9-4 | 13 | 3,92 | | 0 | | 12 | 1 | 0 | | | 0% | 92% | | 8% | 0% | |
| Итог по ОУ  2-я гимназия |  | 39 | 4,05 | | 10 | | 23 | 6 | 0 | | | 19% | 67% | | 14% | 0% | |
| 287 | 9а | 16 | 3,06 | | 2 | | 2 | 8 | 5 | | | 12,5% | 12,5% | | 50% | 25% | |
| 245 | 9А | 21 | 3,8 | | 5 | | 8 | 6 | 2 | | | 24 % | 38 % | | 29 % | 9 % | |
| 263  Итог по ОУ№263 | 9а | 15 | 3,87 | | 3 | | 7 | 5 | 0 | | | 20% | 46,7% | | 33,3% | 0% | |
| 9б | 16 | 3,5 | | 0 | | 9 | 6 | 1 | | | 0% | 56,3% | | 37,5% | 6,2% | |
|  | 31 | 3,68 | | 3 | | 16 | 11 | 1 | | | 10% | 51,5% | | 35,4% | 3,1% | |
| 232 | 9а | 12 | 3,67 | | 2 | | 6 | 2 | 2 | | | 17% | 50% | | 17% | 17% | |
| 266 | 9 | 10 | 3.5 | | 2 | | 2 | 5 | 1 | | | 20% | 20% | | 50% | 10% | |
| 259 | 9а | 12 | 3,92 | | 3 | | 5 | 4 | 0 | | | 36% | 41%% | | 33% | 0% | |
| 234 | 9-а | 17 | 3,82 | | 1 | | 13 | 2 | 1 | | | 6% | 76% | | 12% | 6% | |
| 9-Б | 17 | 3,6 | | 1 | | 9 | 6 | 1 | | | 6% | 53% | | 35% | 6% | |
| Итог по ОУ№234 |  | 34 | 3,7 | | 2 | | 22 | 8 | 2 | | | 6% | 64,5% | | 23,5% | 6% | |
| 267 | 9 | 16 | 4,20 | | 6 | | 7 | 3 | - | | | 37,5% | 43,75% | | 18,75% | - | |
| 278 | 9-1 | 19 | 3,5 | | 0 | | 11 | 7 | 1 | | | 0% | 57% | | 37% | 6% | |
| 9-а | 15 | 3,3 | | 0 | | 6 | 7 | 2 | | | 0% | 40% | | 47% | 13% | |
| Итог по ОУ№278 |  | 34 | 3,4 | | 0 | | 17 | 14 | 3 | | | 0% | 48,5% | | 42% | 9,5% | |
| 260 | 9А | 21 | 3,67 | | 1 | | 12 | 8 | 0 | | | 4,76 | 57,14 | | 38,1 | 0% | |
| 229 | 9-а | 16 | 4,125 | | 7 | | 6 | 1 | 2 | | | 44% | 37,5% | | 6% | 12,5% | |
| 9-б | 17 | 4.3 | | 8 | | 6 | 3 | 0 | | | 47% | 35% | | 18% | 0% | |
| Итог по ОУ№229 |  | 33 | 4,2 | | 15 | | 12 | 4 | 2 | | | 45,5% | 36,25% | | 12% | 6,3% | |
| №256 | 9 | 24 (26 по списку) | 3,46 | | 2 | | 11 | 7 | 4 | | | 8,3 | 45,8 | | 29,2 | 16,7 | |

Самые низкие результаты: ГБОУ№287, №306

Самые высокие результаты:ГБОУ№229, №267, №281

ДКР составлена из заданий типа А – с выбором одного правильного ответа.

Часть А

Анализ типичных ошибок:

Больше всего было допущено ошибок в заданиях:

1. Выбор правильного суждения (утверждения)
2. Задачи на нахождение массовой доли элемента в соединении.

Вызвали затруднения вопросы по :

1. Технике безопасности и оказании первой мед помощи.
2. Определение качественного состава вещества.

Методические рекомендации

1. При выборе и составлении тестовых заданий уделять больше внимания заданиям с выбором правильных( неправильных) утверждений.
2. Повторить решение задач на нахождение доли элементов в соединении.
3. Проводить все виды инструктажа учащихся. Обсудить с учащимися правила оказания первой мед. помощи при травмах.
4. Уделять больше внимания качественным реакциям на практических работах и лабораторных опытах.