**Отчет**

**о результатах самообследования**

**в Государственном бюджетном дошкольном образовательном**

**учреждении детский сад №154 общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по физическому развитию детей**

**Адмиралтейского района**

**Санкт-Петербурга**

 **за 2013-2014 уч. г.**

**Санкт-Петербург**

**2014**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №154 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 154), является государственным образовательным учреждением. Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город Федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Свидетельство о государственной регистрации: № 21555 от 09.12.1995 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78Л01 № 0000077 от 19 сентября 2012.

**Юридический (фактический) адрес:** 190013, г. Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д. 125 лит. А, Б.

**Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются**:

* совет ДОУ
* педагогический совет
* общее собрание трудового коллектива учреждения
* родительский комитет

**Режим работы Образовательного учреждения:**

понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов.

**Правила приѐма:** приѐм воспитанников осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 г. N 293 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

**В ГБДОУ № 154 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности (одна группа дублируется) с фактической наполняемостью 125 человек:**

Первая младшая группа (1,6-3 лет)

Вторая младшая группа (3-4 лет)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

**Структура административного состава ГБДОУ №154:**

Заведующий: Строшкова Ольга Владимировна ; тел. 316-65-92;

Дни приѐма: вт. 15.00-18.00; чт. 10.00-12.00

Заместитель заведующего: Боголепова Оксана Николаевна; тел. 316-65-92;

Дни приѐма: вт. 15.00-18.00; чт. 10.00-12.00

Завхоз: Павлова Ольга Адамовна; тел. 316-65-92;

Дни приѐма: вт., чт. с 10.00-12.00

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

1 музыкальный руководитель;

1 инструктор по физической культуре;

12 воспитателей

**Из них имеют образование:**

Высшее профессиональное– 9 человек

Средне-специальное- 5 человек

**Квалификационные категории:**

Высшая – 5 человек

Первая – 7 человек

Не аттестованы – 2 человека

**Педагогический стаж:**

До 5 лет- 3 человека

С 5-10 лет- 1 человек

С 10-15 лет- 0 человека

С 15-20 лет- 10 человек

**Курсы повышения квалификации** прошли в течение последних 5 лет –100% педагогического и руководящего состава, курсы повышения квалификации по ИКТ – 95% педагогов.

**В ГБДОУ созданы и функционируют**:

Проектная группа по разработке и внедрению программы развития ДОУ

Рабочая группа педагогов.

**Условия обучения и воспитания:**

Развивающая среда ГБДОУ № 154 оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

**В ГБДОУ № 154 имеются:**

кабинет заведующего;

кабинет заместителя заведующего;

кабинет завхоза;

методический кабинет;

медицинский и процедурный кабинеты (проходит лицензирование);

2 музыкальных зала;

физкультурный зал;

учебный класс;

комната «Сказок»;

4 прогулочных площадки на территории ДОУ;

групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей с отдельными спальнями;

помещения, обеспечивающие быт (прачечная, кухня, кладовые)

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

**Роль руководителя в развитии системы управления, создании условий для профессионального взаимодействия и самореализации педагогов:**

В ГБДОУ № 154 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Согласно Устава управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность руководителя позволяет создавать, разрабатывать, осваивать новшества в содержании управленческих функций, используемых методов, организационной структуры. Внедрять нововведения в практику

с целью повышения эффективности управления и развития дошкольного учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, планирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата, улучшения качества работы с воспитанниками.

Коллектив детского сада отличают такие качества как стабильность, высокообразованность, творчество. Что показывает кадровое обеспечение и укомплектованность штатами на 100%.

**Обеспечение безопасности детей и сотрудников обеспечивается:**

кнопкой вызова милиции с выходом в ГМЦ;

автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей

при пожаре с выходом в ГМЦ;

**Организация питания:**

В ГБДОУ№ 154 организовано 4-разовое полноценное, сбалансированное питание, согласованное с Институтом социального питания.

Питание организовано в соответствии с приказом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 13.05.13. Доставка продуктов ООО «Продовольственная компания».

Здоровье воспитанников (по итогам 2013-2014 учебного года)

ГБДОУ №154 является детским садом с приоритетом физического развития детей.

В течение года проводились оздоровительные и закаливающие мероприятия:

рациональный режим

закаливание (в повседневной жизни, спец.меры закаливания)

движение (утренняя гимнастика, развивающие упр., спортивные игры, спортивные занятия)

профилактика плоскостопия.

Проблемой остается заболевание детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость.

Причины заболеваемости – ОРВИ, риниты, ларинготрахеиты.

Состав детей по группам здоровья:

1 гр. – 7%

2 гр. – 91%

3 гр. – 2%

4 гр. – 0 %

**Осуществление образовательного процесса:**

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно

на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева и ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | Образовательные области  | Программы  |
| 1  | Физическое развитие  | «Здоровье» В.Г.Алямовской «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Красота и здоровье в мире музыки и движений» Е.О.Морозова |
| 2  | Познавательное развитие  | «Развитие математических способностей детей 3-7 лет» Е.А.Колесниковой "Математика в детском саду", В. П. Новикова «Юный эколог» С. Н. Николаева ; Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева  |
| 3  | Речевое развитие  | Гербова В.В. Занятия по развитию речи  |
| 4  | Социально–коммуникативное развитие  | «Азбука общения» Л.М Шипицына; «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина  |
| 5  | Художественно – эстетическое развитие  | Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – Курочкина Н.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - Лыкова И.А. «Рисуем портрет» (5-7 лет) Пантелеева Л.В Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Швайко Г.С. «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной; «Топ - хлоп малыши» Т. Сауко, А.Бурениной;  |

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми педагогическим коллективом с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей

дошкольного возраста в организованных формах обучения.

|  |
| --- |
| **Планирование образовательной деятельности** **Организованная образовательная деятельность**  |
| **Базовый вид деятельности**  | **Периодичность (кол-во раз в нед.)**  |
|  **1 мл.гр.**  | **2 мл.гр.**  | **Ср.гр.**  | **Ст.гр.**  | **Подг.гр.**  |
| **Физическая культура в** **помещении**  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| **Физическая культура (на улице)**  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| **Познавательное развитие**  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| **Развитие речи**  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| **Рисование**  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| **Лепка**  | 1  | 1 р/2 нед  | 1 р/2 нед  | 1 р/2 нед  | 1 р/2 нед  |
| **Аппликация**  | -  | 1 р/2 нед  | 1 р/2 нед  | 1 р/2 нед  | 1 р/2 нед  |
| **Музыка**  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| **Итого**  | 10  | 10  | 10  | 13  | 14  |

**Участие ГБДОУ № 154 Адмиралтейского района СПб в мероприятиях** (достижения и благодарности)

Коллектив детей подготовительной группы завоевал II место в ежегодной велогонке в «Адмиралтейские гонки».

Коллективные работы воспитанников детского сада были  выставлены на конкурс организованный ИМЦ Адмиралтейского р-на «Олимпийский Вкус победы!»

Дипломом лауреата награжден детский коллектив гр. «Капельки» 3-4 лет за работу в номинации «Я и моя Олимпийская Семья» «Лоскутное одеяло победы».

В летнем спортивном празднике «Веселые июльские старты», организованным МО «Семеновский» на базе ГБДОУ № 154 среди садов Адмиралтейского района, команда «Лучики» заняла I место.

**Социальная активность и партнерство ГБДОУ № 154 с учреждениями**:

РОО,

НМЦ Адмиралтейского района

ПМПК

ГОУ СОШ № 307

Районная детская поликлиника №24

РГПУ им.А.И. Герцена

СПб ГБПОУ педагогический колледж № 8

Анализ социального взаимодействия показывает, что сотрудники ГБДОУ № 154 занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста и родителей понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.