

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Адрес: улица Канонерская, дом 6-8-10, литер А;
набережная канала Грибоедова, дом 168, литер Б;
улица Садовая, дом 109, литер А, помещение 1 н.
Телефон: (812) 714-15-14
Сайт: adm-edu.spb.ru
Почта: dou1@adm-edu.spb.ru

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2016 г.

**Руководитель Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

Синченко Ольга Владимировна

Миссия организации (см. программу развития): создание благоприятных условий для реализации индивидуально-ориентированного обучения в условиях образовательной организации на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.



СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРАГНИЗАЦИИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Введение

Раздел № 1. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 1.1 Свидетельства.
- 1.2 Устав.
- 1.3 Лицензия на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.
- 1.4 Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Раздел № 2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

- 2.1 Правовладения, использования материально – технической базы.
- 2.2 Юридический адрес.
- 2.3 Материально – техническое обеспечение.
- 2.4 Наличие современной информационно – технической базы.
- 2.5 Организация питания.
- 2.6 Медицинское обслуживание.
- 2.7 Финансово-хозяйственная деятельность за 2016 год.

Раздел № 3. Управление Образовательным учреждением

Раздел № 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел № 5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

- 5.1 Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.
- 5.2 Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2015-2016 учебном году.
- 5.3 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС:
 - 5.3.1 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
 - 5.3.2 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.
 - 5.3.3 Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации.

Раздел № 6. Образовательный процесс ДОУ

- 6.1 Реализуемая основная образовательная программа ДОУ; Цели и задачи образовательной программы, сроки обучения, возраст.
- 6.2 Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

6.3 Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2015-2016 учебном году.

6.4 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

6.5 Инновационная деятельность.

6.6 Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО.

Раздел № 7. Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями

7.1 Организация работы с семьей.

7.2 Публикации, представление опыта на научно-практических конференциях.

Раздел № 8. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

8.1 Функционирование официального сайта ДОУ.

8.2 Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

8.3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.4. Обеспечение комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

8.5 Электронный документооборот.

8.6. Прогноз основных тенденций развития образовательной организации.

ЧАСТЬ II

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по результатам самообследования ГБДОУ № 1 Адмиралтейского района СПб за 2015-2016 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 1) является подведомственным администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Детский сад располагается в трёх зданиях находящихся в границах зон охраны культурного наследия Санкт-Петербурга.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

В 100 метрах от детского сада находится зелёная зона (площадь Тургенева), куда в летне-осенний период совершаются целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста.

В образовательной деятельности, педагогический коллектив опирается на методологический подход, позволяющий придать процессу развития ребенка, целостность и системность, повысить надежность и качество достижения результатов, создать условия для развития каждого ребенка на всех ступенях его жизни. Такая позиция обуславливает чрезвычайно бережное отношение к ребенку как к саморазвивающейся личности, уважение к его индивидуальности, принятие его таким, каков он есть.

ЧАСТЬ I

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2015-2016 ГОДУ

Раздел 1. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Свидетельство о государственной регистрации № 1764-ОА/367-р от 01.06.2005 г.
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, утв. Распоряжением администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 03.09.2015 № 4409-р
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 330, 331 от 21 февраля 2012 г. Срок действия – бессрочная
- Приложение к лицензии № 1 от 21 февраля 2012 г. № 491-р
Уровень образования – Дошкольное образование
- Приложение к лицензии № 2 от 31 июля 2013 г. № 1738-р
Уровень образования – Дошкольное образование
- Образовательная программа дошкольного образования
- Срок реализации 2015-2020г.

Локальные акты в части образования,
организации образовательного процесса:

- правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- положение о порядке приема на работу;
- положение о комиссии по рассмотрению установления доплат, надбавок и материальном поощрении работников;
- положение о тарификационной комиссии;
- положение о Педагогическом совете ГБДОУ № 1;
- положение о мониторинге качества предоставляемых услуг;
- положение об организации питания детей в ГБДОУ № 1;
- положение о порядке комплектования;
- кодекс деловой этики;
- положение о Совете Образовательного учреждения ГБДОУ № 1;
- положение о порядке конфиденциального делопроизводства;
- положение о первичной профсоюзной организации;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о контроле;

Раздел № 2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

- Правовладение, использование материально-технической базы:
Свидетельство о государственной регистрации права АА № 858873 от 18.05.2006;
Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 542520 от 16.10.2014;
Договор безвозмездного пользования № 13/560 от 01.01.2013г.
- Юридический адрес ГБДОУ № 1: 190008, Санкт-Петербург, ул. Канонерская, д. 6-8-10, литера А.
- Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-Эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с: СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утв. начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.
- В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организацию снабжало продуктами ЗАО «Артис-Детское питание». За составление меню, прием и хранение продуктов отвечает кладовщик, заведующий хозяйством, за приготовление блюд-повар. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за

организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. В целом работа по организации питания за 2015-2016 уч. год проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

- Наличие информационно-технической базы:

Компьютеры – 7 шт.

Ноутбуки – 10 шт.

Музыкальный центр – 2 шт.

Магнитолы – 3 шт.

Телевизоры – 4 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 7

Принтер – 3 шт.

Раздел № 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

- Руководство образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.
- Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Организационная структура управления организацией представлена в виде трех уровней:
На первом уровне управления находится заведующий ГБДОУ № 1, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также Педагогический совет ДОУ и Совет Образовательного учреждения ГБДОУ № 1.
Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.
Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий О.В. Синченко, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.
На втором уровне управление осуществляет заведующий хозяйством, которому делегированы полномочия через

соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. Указания, даваемые заведующим хозяйством в пределах его компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляет методист, который координирует работу воспитателей и специалистов (музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания).

Формы координации деятельности аппарата управления образовательной организацией:

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Совет Образовательного учреждения и Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Совет, в который входят работники Образовательного учреждения и представители родителей (законных представителей) детей Образовательного учреждения в общем количестве 8 человек.

Раздел № 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественные данные кадрового состава ДОУ

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
					высшая	первая	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	2	1	1	1		2
Педагогический персонал	21	20	16	2	3	11	6	6

Педагогический процесс в ГБДОУ № 1 обеспечивают:

18 воспитателей

1 методист

2 музыкальных руководителя

1 инструктор физического воспитания

Педагоги нашей организации являются лауреатами районного конкурса педагогических достижений, проводимых в 2015-2016 учебном году и

участниками Второй городской ярмарки педагогических инноваций Дошкольных работников.

Раздел № 5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

- В дошкольном учреждении функционируют 9 групп для детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течении года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп.
- В 2015-2016 учебном году детский сад посещали 180 детей от 1,5 до 6 лет.
- группы раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет)
- вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)
- средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)
- подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)

В детском саду созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – это Блок оздоровительных задач определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанника дошкольного учреждения. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья

В рамках данного социального заказа коллективом ДООУ:

- разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

В течении года в ДООУ проводятся:

- профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминация 3-го блюда, вакцинация против гриппа);
- медицинский контроль;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- проведение закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика);

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В ГБДОУ № 1 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2015-2016 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению. С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах.

Раздел № 6. Результативность образовательного процесса ГБДОУ № 1

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям

нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В настоящее время образовательная программа ДООУ доработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа ГБДОУ № 1 разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации. Отличительной чертой данной образовательной программы является специфика вариативной части, разработанной в ГБДОУ № 1, в которой отражены особенности образовательной работы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Предлагаемая Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

Программа отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности. Программа построена на основе главных методических принципов.

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение.

Тютюнникова Т.Э. (художественно-эстетическое развитие);

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, Р. Стеркина (безопасность и сохранение здоровья);

- План - Программа «Первые шаги» (воспитание петербуржца).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе, например, детский сад выбрал другую общеобразовательную программу.

Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной-исследовательской, двигательной, музыкальной, изобразительной), а также в режимные моменты.

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, но в нашем ДООУ результаты мониторинга являются основной объективной оценкой развития ребенка. Так как при проведении обследования педагоги имеют возможность увидеть трудности, мешающие ребенку в овладении познавательной деятельностью, проанализировать их причины; выявить особенности поведения ребенка, его отношение к предлагаемым заданиям, работоспособность. Все эти данные позволяют понять, на что опираться в обучении, определять степень и характер необходимой помощи, наметить основные задачи обучения, выстроить индивидуальную линию развития.

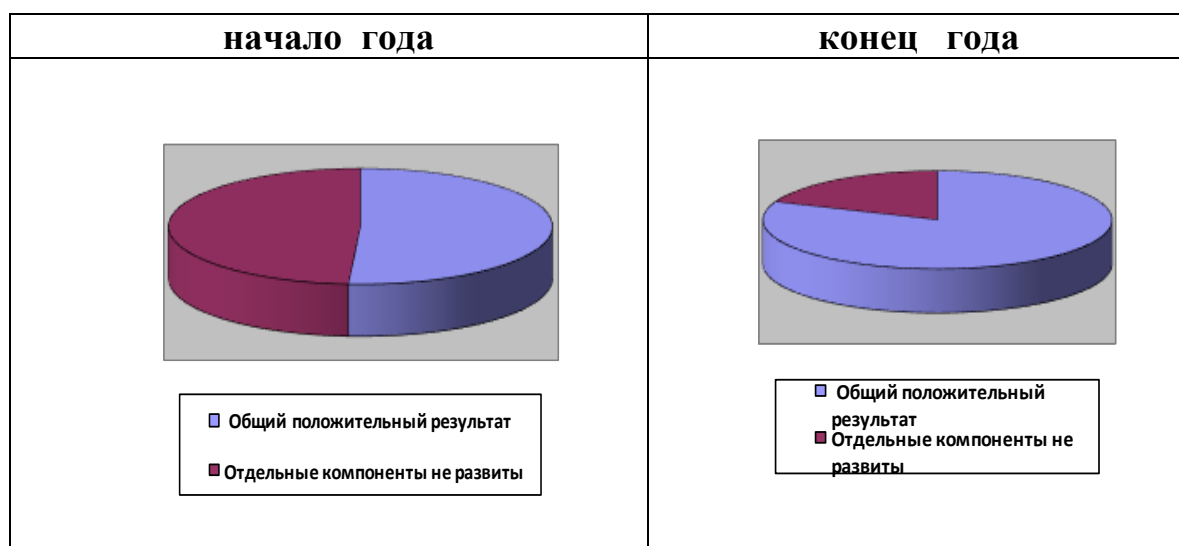
Педагоги обследуют детей индивидуально, учитывая возможности ребенка, состояние здоровья, образовательные потребности; наблюдают за ним в процессе занятий, повседневной деятельности. В ходе диагностики для наших воспитанников мы используем существующие методики, но с отменой регламентации времени обследования, а в некоторых случаях – с заниженной шкалой оценки результатов. Воспитатели изучают детей на занятиях и в повседневной жизни – в процессе проведения режимных моментов, на прогулке, во время свободной деятельности. Таким образом, педагогическая диагностика позволяет отслеживать результативность воздействия.

Об эффективности реализуемых образовательных технологий свидетельствуют результаты диагностики детского развития и диагностики усвоения образовательной программы.

Наш детский сад был участником конкурсов, выставок детских работ. Не всегда нам удавалось занимать первые места, но мы можем гордиться теми показателями какие у нас есть, а это - участие в выставке детских работ посвященных ППД, участие: в гала - концерте посвященном 9 мая, конкурсе творческих работ, организованном уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге «Мир глазами ребенка», участие в городских выставках, где наши дети были отмечены грамотами.

Сравнительные результаты по уровням развития дошкольников за 2015-2016 учебный год

Диаграммы диагностики усвоения образовательной программы детьми ГБДОУ № 1 Адмиралтейского района СПб за 2015-2016 учебный год

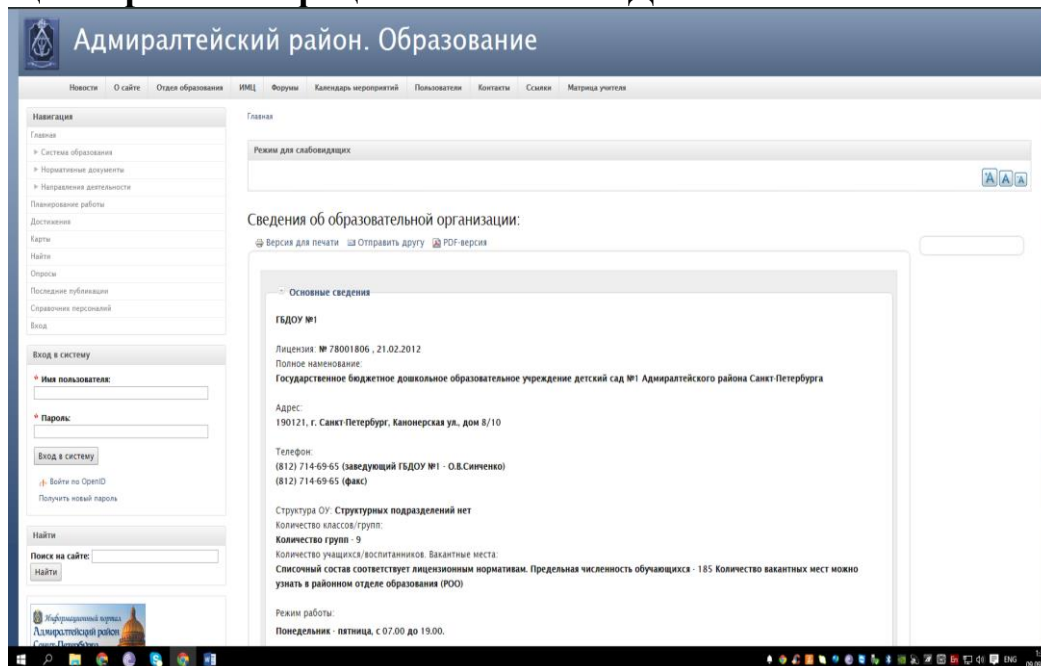


Раздел №7. Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями.

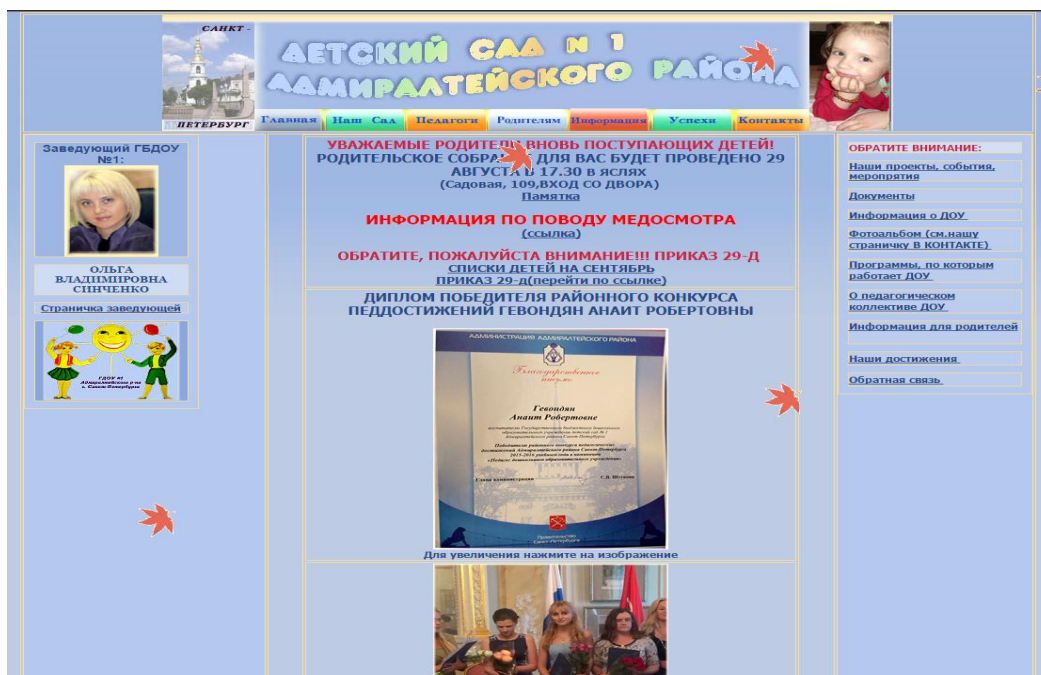
Организация работы с библиотекой им. М.Ю. Лермонтова;
Организация работы со школой № 234,245;
Поликлиника №27 (детское отделение);
Городская детская стоматологическая поликлиника № 6;
Адмиралтейского района (занятия с логопедом);
Информационно-методический центр Адмиралтейского района;
Муниципальное образование «Коломна»;
Дом молодёжи «Рекорд».

Раздел № 8. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «интернет»

Функционирование официального сайта ДОУ



Функционирование неофициального сайта ДОУ



Электронный документооборот

ГБДОУ № 1 своевременно и достоверно обновляет информацию о ДОУ в АИСУ «Параграф»

ЧАСТЬ II

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 52,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	2 человека/ 9,52%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/ 14,30%
1.8.2	Первая	8 человека/ 28,57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 33,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человека/ 52,38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 4,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	3
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	108 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да