**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

****

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Адрес: ГБДОУ № 45: 190121, Санкт-Петербург, проспект Римского-Корсакова, д.65/11, литера А

телефон: 812 714-38-81

e-mail: dou45@ adm-edu.spb.ru

Руководитель ОО Красовская Людмила Олеговна

Миссия организации: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2015г.

**ЧАСТЬ I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2014-2015 ГОДУ**

**Раздел 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

* Свидетельство о государственной регистрации № 21553 от 09.12.1995г.
* Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, утв. Распоряжением администрации Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга от 14.12.2011 № 1101

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1351 от 01 апреля 2015г. Срок действия – бессрочная
* Приложение к лицензии № 1 от 01 апреля 2015г. № 1351

Уровень образования – Дошкольное образование

* Основная образовательная программа дошкольного образования
* Срок реализации 2015-2020г.

 Локальные акты в части образования, организации образовательного процесса:

- правила внутреннего трудового распорядка сотрудников

- положение о порядке приема на работу

- положение о комиссии по рассмотрению установления доплат, надбавок и материальном поощрении работников

- положение о тарификационной комиссии

- положение о Педагогическом совете ГБДОУ № 45

- положение о мониторинге качества предоставляемых услуг

- положение об организации питания детей в ГБДОУ

- положение о порядке комплектования

- кодекс деловой этики

- положение о Совете Образовательного учреждения ГБДОУ № 45

- положение о порядке конфиденциального делопроизводства

- положение о первичной профсоюзной организации

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- положение о контроле

**Раздел № 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* Правовладение, использование материально-технической базы

Договор безвозмездного пользования № 11-Б219705 от 19.09.2006г.

* Юридический адрес ГБДОУ: 190121, Санкт-Петербург, проспект Римского-Корсакова, д.65/11, литера А, в пом 5н.
* Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-Эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с: СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утв. начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.
* В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организацию снабжало продуктами ЗАО «Артис-Детское питание». За составление меню, прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством, за приготовление блюд-повар. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. В целом работа по организации питания за 2014-2015 уч. год проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.
* Наличие информационно-технической базы:

Компьютер-3шт.

Музыкальный центр -2 шт.

Магнитолы- 3 шт.

Телевизоры-3 шт.

Сканер-1 шт.

Принтер-3шт.

**Раздел № 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.**

* Руководство образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.
* Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
* Организационная структура управления организацией представлена в виде трех уровней:

На первом уровне управления находится заведующий ГБДОУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также Педагогический совет ДОУ и Совет Образовательного учреждения ГБДОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий Л.О. Красовская, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляет заведующий хозяйством, которому делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. Указания, даваемые заведующим хозяйством в пределах его компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляет методист, который координирует работу воспитателей и музыкального руководителя.

Формы координации деятельности аппарата управления образовательной организацией:

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Совет Образовательного учреждения и Педагогический Совет Образовательного учреждения.

 Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Совет, в который входят работники Образовательного учреждения и представители родителей (законных представителей) детей Образовательного учреждения в общем количестве 8 человек.

**Раздел № 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 Количественные данные кадрового состава ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во штатных единиц | Кол-во фактически работающих | Имеют высшее образование | Молодые специалисты(стаж до 5 лет) | Аттестованы | Прошли повышениеквалификации в предыдущем учебном году |
| высшая | первая | Не аттестованы  |
| Административныйперсонал |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| Педагогическийперсонал |  | 8 | 3 | 2 | 1 | 6 | 1 | 6 |

Педагогический процесс в ГБДОУ № 45 обеспечивают:

· 6 воспитателей

· методист

· музыкальный руководитель.

Педагоги нашей организации являются лауреатами районного конкурса педагогических достижений, проводимых в 2014-2015 учебном году и участниками Второй городской ярмарки педагогических инноваций Дошкольных работников.

**Раздел № 5. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

* В дошкольном учреждении функционируют 3 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течении года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп.
* В 2014-2015 учебном году детский сад посещали детей от 3 до 6 лет.
* младшая группа (дети четвертого года жизни)
* средняя группа (дети пятого года жизни)
* старшая группа (дети шестого года жизни)

 В детском саду созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – это Блок оздоровительных задач определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанника дошкольного учреждения. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья

В рамках данного социального заказа коллективом ДОУ:

- разработана модель здоровьясбережения и формирования здорового образа жизни детей;

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

- разработан режим двигательной активности;

- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;

-осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;

- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;

-совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

В течении года в ДОУ проводятся:

-профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа;

- медицинский контроль;

- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;

- проведение закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика);

- посещение детьми старших групп крытого катка на стадионе.

**Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

В ГБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2014-2015 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению. С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах.

**Раздел № 6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГБДОУ**

 Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом, расписанием образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В настоящее время образовательная программа ДОУ дорабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.

**Ведущие цели Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Основная образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации. Отличительной чертой данной образовательной программы является специфика вариативной части, разработанной в ГБДОУ, в которой отражены особенности образовательной работы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Предлагаемая Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями

Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

Программа отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности. Программа построена на основе главных методических принципов:

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

-"Юный эколог" С.Н. Николаева (познавательное развитие)

-"Изобразительная деятельность в детском саду" И.А. Лыкова; (художественно – эстетическое развитие)

-"Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н. Авдеева, Р.Стеркина; (безопасность и сохранение здоровья)

-"Петербурговедение" (Петербурговедение для дошкольников.от 3 до 7 лет

- План - Программа «Первые шаги» (воспитание петербуржца)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе, например, детский сад выбрал другую общеобразовательную программу,

Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной, изодеятельности), а также в режимные моменты.

 На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, но в нашем ДОУ результаты мониторинга являются основной объективной оценкой развития ребенка. Так как при проведении обследования педагоги имеют возможность увидеть трудности, мешающие ребенку в овладении познавательной деятельностью, проанализировать их причины; выявить особенности поведения ребенка, его отношение к предлагаемым заданиям, работоспособность. Все эти данные позволяют понять, на что опираться в обучении, определять степень и характер необходимой помощи, наметить основные задачи обучения, выстроить индивидуальную линию развития.

Педагоги обследуют детей индивидуально, учитывая возможности ребенка, состояние здоровья, образовательные потребности; наблюдают за ним в процессе занятий, повседневной деятельности. В ходе диагностики для наших воспитанников мы используем существующие методики, но с отменой регламентации времени обследования, а в некоторых случаях – с заниженной шкалой оценки результатов. Воспитатели изучают детей на занятиях и в повседневной жизни – в процессе проведения режимных моментов, на прогулке, во время свободной деятельности. Таким образом, педагогическая диагностика позволяет отслеживать результативность воздействия.

Об эффективности реализуемых образовательных технологий свидетельствуют результаты мониторинга детского развития и мониторинга усвоения образовательной программы.

 Наш детский сад был участником конкурсов, выставок детских работ. Не всегда нам удавалось добиться успеха, но мы можем гордиться и теми показателями какие у нас есть, а это - участие в выставке детских работ посвященных ППД, участие в гала- концерте посвященному 9 мая, конкурсе творческих работ, организованном уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге «Мир глазами ребенка», участие в городских выставках, где наши дети были отмечены грамотами.

Сравнительные результаты по уровням развития дошкольников

за 2014-2015 учебный год

**Диаграммы мониторинга усвоения образовательной программы детьми ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района за 2014-2015 учебный год**

**начало года конец года**

**Раздел №7. Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями.**

Организация работы с библиотекой им. М.Ю. Лермонтова;

Организация работы со школой № 234,245;

Поликлиника №27 (детское отделение);

Городская детская стоматологическая поликлиника № 6;

Центр медико-педагогической реабилитации и коррекции Адмиралтейского района (занятия с логопедом);

Информационно-методический центр Адмиралтейского района;

Муниципальное образование "Коломна";

Дом молодёжи "Рекорд";

ООО Детский Развивающий Центр "Просвещение";

НОУ "Академия хоккея".

**Раздел № 8. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**Функционирование официального сайта ДОУ**



**Электронный документооборот**

ГБДОУ детский сад № 45 своевременно и достоверно обновляет информацию о ДОУ в АИСУ «Параграф»

**2 ЧАСТЬ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЩАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 60 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 60 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 60 человек 100 /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек0,6/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 60 человек 100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 60 человек100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека37/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека37/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек63/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек63/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек85/% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек8 % |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек75/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек100/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека25/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек12/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  2 человека25/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек13/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек63/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека50/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации |  8 человек/60 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1000 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |