УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ

детский сад компенсирующего вида №15

Адмиралтейского р-на Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Слезина

Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 детский сад компенсирующего вида №15 Адмиралтейского района

Санкт – Петербурга на 01.08.2014 года

**I.Аналитическая часть отчета по самообследованию.**

Целями проведения самообследования ГБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

В процессе самообследования деятельности ГБДОУ проводилась оценка:

• системы управления организации;

• содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;

• организации образовательного процесса;

• качества кадрового, учебно-методического обеспечения;

• материально-технической базы.

**1.Общая характеристика учреждения**

1.1. Тип, вид, статус:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №15 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга.

1.2.Учредитель - Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт- Петербурга; 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, д. 10.

1.3.Лицензия: регистр. № 352; серия 78 №000875 от 6.07.2011 г., бессрочная.

1.4.Аккредитация: свидетельство № 1512 –ОА /1004 от 23.06.2003

1.5.Местонахождение: г. Санкт-Петербург, Почтамтская улица д.19 -21 , литер А, тел 312 10 17.

Детский сад находится в центральной части города, значительная часть микрорайона занята научными заведениями и учреждениями культуры. В непосредственной близости от детского сада расположены: Исаакиевская площадь, площадь Труда, Театральная площадь, консерватория, Мариинский театр, Юсуповский Дворец, выставочный комплекс «Манеж», Музей связи, Музей религии и атеизма.

1.6.Режим работы: Понедельник – пятница, с 07.00 – 19.00; выходные: суббота, воскресенье.

1.7. Структура и количество групп:

В учреждении сформированы 7 групп компенсирующей направленности:

- 2 группы для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности от 3-х до 4-х лет с тяжелыми нарушениями речи;

- 1 группа для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности от 4-х до 5-ти лет с тяжелыми нарушениями речи;

- 1 группа для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности от 5-ти до 6-ти лет с тяжелыми нарушениями речи;

- 1 группа для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности от 5-ти до 6-ти лет с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

- 1 группа для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности от 6-ти до 7-ми лет с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

- 1 группа для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности от 3-х до 7-ми лет ЗПР.

Количество мест: 84

Контингент: 84 человек

Наполняемость: 100 %

1.8.Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;

- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- проведение индивидуальной коррекционной работы в специально созданных группах для детей с тяжелой речевой патологией (алалия, дизартрия, общее недоразвитие речи), детей, имеющих задержку психического развития (смешанные специфические расстройства психического развития);

- воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Общее собрание коллектива

Педагог-психолог

Учитель-дефектолог

Учителя-логопеды

Муз. руководитель

Инструктор по физкультуре

Воспитатель

Старший воспитатель

Кухонные рабочие

Повара

Родительский комитет

Педагогический совет

Заведующий ГБДОУ

Младший воспитатель

Структура управления ГБДОУ

Органы самоуправления

Административное управление

I

уровень

Заместитель заведующего по АХЧ

II

уровень

Обслуживающий персонал

III

уровень

Дети, их родители

Заведующий ГБДОУ:

Слезина Людмила Петровна, тел.(812)312-10-17;

Заместитель заведующего по АХР:

Дмитриева Любовь Алексеевна, тел.(812)315-59-44.

Заместитель заведующей Забокрицкая Ирина Евгеньевна, тел.(812)312-10-17.

1.10. В 2013-2014 учебном году коллектив работал над задачами:

1.10.1 Формирование здоровьесберегающей среды в ГБДОУ

Направления работы:

- создание мотивации к ведению здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;

- создание психологического комфорта в группах и учреждении в целом;

- внедрение современных здоровьесберегающих методов и приемов в работу с детьми

1.10.2 Продолжить построение воспитательно - образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Направления работы:

- формирование индивидуальной предметно - развивающей среды в учреждении с учетом полоролевого развития детей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области;

- организация деятельностного подхода в работе с детьми;

- оптимизация проектной деятельности в работе с детьми

1.11.Результаты, полученные к концу учебного года:

- создан оздоровительный мониторинг;

- организована индивидуальная предметно - развивающая среда в группах;

- повысился творческий потенциал педагогов;

- повысилась компетентность педагогов, родителей в вопросах здоровьесбережения;

- активизировалось использование проектной деятельности;

- улучшился психологический климат в коллективе.

**2.Особенности образовательного процесса**

2.1.Характеристика основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Распределение содержания основной образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.Программы, реализуемые в ГБДОУ.

**Основная программа:** основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.

**Дополнительные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, Р. Стеркина, О. Князева

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Алифанова

**Специальные программы (коррекционные):**

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи. Т. Филичева, Г. Чиркина, Т. Туманова

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т. Филичева, Г. Чиркина, Т. Туманова

- Охрана и укрепление здоровья детей (мероприятия, программы)

2.3. Особенностями образовательного процесса являются: оздоровительная направленность основной общеобразовательной программы; использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с семьями воспитанников по приобщению детей к здоровому образу жизни; преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями.

ГБДОУ сотрудничает со школами - № 231, № 522, №616 – центром реабилитации с индивидуальными формами обучения, общеобразовательными школами №238,255.245.

Учреждение сотрудничает с Центральной детской библиотекой им. А. С. Пушкина, детскими театрами, Советом ветеранов.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Цель работы с родителями**:** создание  условий для формирования активной позиции каждого родителя, как соучастника образовательного процесса; интеграции и социализации ребенка; помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с особенностями в развитии.

Формами работы являлись:

- проведение общих и групповых собраний;

-индивидуальное консультирование по вопросам оптимизации детско-родительских отношений;

-социальный опрос родителей по качеству предоставления услуг дошкольного образования в Учреждении;

- стендовая информация, подготовленная совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, включающая правила безопасности, советы родителям, памятка безопасности для детей и родителей.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

3.1. Организация образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами:

В ГБДОУ имеется 7 групповых помещений (все со спальнями), музыкальный и физкультурный зал, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, массажный кабинет, кабинет физиотерапии, 6 кабинетов учителей – логопедов, кабинет педагога -психолога, методический кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Созданы условия для детей с задержкой психического развития.

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории:

- имеется противопожарная сигнализация;

- услуги по охране оказывает организация РоссОхрана

- систематически руководящие  работники проходят обучение по охране труда, технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях; организовано обучение педагогического и обслуживающего персонала;

- оформлен стенд безопасности жизнедеятельности;

- работники обеспечены спецодеждой;

- организован систематический административно-общественный контроль;

- проводится ремонт зданий и оборудования по мере необходимости.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГУЗ «Детской поликлиникой № 27»

3.4. Качество и организация питания:

Полноценное разнообразное 4-хразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществляется организациями общественного питания ЗАО «Артис – Детское питание».

3.5. Кадровый потенциал:

3.5.1. Качественный и количественный состав персонала:

В ГБДОУ работает 40 человек, из них 26 педагогов.

В том числе: заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, 16 воспитателей, 6 учителей – логопедов, 1 учитель – дефектолог, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре.

Высшую категорию имеют 13 человек, первую категорию 10 человек, вторую категорию – 3 человека, без категории 3 человека.

3.5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов): 9 специалистов имеют федеральные награды, 8 награждены знаком «Отличник народного образования», 1- Почетной грамотой Министерства образования, 1 специалист награжден медалью «В память 300 – летия Санкт – Петербурга», 1 специалист – Почетным знаком за заслуги.

3.6. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

84 воспитанников/26 педагогов

**4.Результаты деятельности Учреждения**

4.1. Результативность логопедического сопровождения

(учитель-логопед совместно с воспитателями)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Обследовано(кол-во) |  |
| Значит.улучш.(кол-во) | Улучшение(кол-во) | Без улучшения(кол-во) |  |
| 3-4 | 20 | 8 | 2 | 2 | - |
| 4-5 | 24 | 9 | 10 | - | - |
| 5-6 | 24 | 12 | 8 | 1 | - |
| 6-7 | 16 | 13 | 3 | 1 | - |
| итого | 84 | 42 | 23 | 4 | - |

4.2. Данные социально – педагогического обследования семей.

Из 84 семей:

- полных  - 70  (83%);

- неполных – 14 (17%);

Количество семей с одним ребенком– 60 (71%),

с двумя детьми –15  (17%),

с тремя и более детьми – 9 (12%).

4.3.Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов:

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей не только района, но и города. Родители удовлетворены работой педагогов, специалистов, медиков.

## 4.4. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование - бюджетное финансирование.

Структура расходов ГБДОУ: 17891100.00 рублей – бюджетное финансирование, из них: 3962900.00 – заработная плата работников, 29700.00 – услуги связи, 1150000.00 – коммунальные услуги, 667139.00 – услуги по содержанию имущества, 136413.00 – прочие услуги, 92401.00 – увеличение стоимости основных средств, 1502247.00 – увеличение стоимости материальных запасов.

Внебюджетная деятельность: нет.

4.4. Перспективы и планы развития.

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным. Проводится организованная образовательная, коррекционная работа с детьми, разностороннее медицинское обслуживание воспитанников. Учреждение может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных, коррекционных и медицинских услуг, как для своих воспитанников, так и для детей не посещающих ГБДОУ.

4.5. План развития и приоритетные задачи.

Основные задачи на 2014 -2015 учебный год:

1. Совершенствовать работу по укреплению и сохранению психического и физического здоровья воспитанников посредством отработки модели взаимодействия лечебно – профилактической и коррекционно – педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи через использование здоровьесберегающих технологий, поддержание эмоционально – психического благополучия пребывания детей в ГБДОУ.

2. Оказывать квалифицированную помощь в коррекции речи.

3. Повысить качество образовательной деятельности используя воспитательные возможности и потенциал театрализованной деятельности, а также ее интеграцию с другими образовательными областями.

4. Взаимодействовать с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

5. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

В учреждении разработана Программа развития на ближайшие 5 лет. Основным направлением развития учреждения является поиск и освоение инноваций, что выражается в переходе учреждения в режим развития. Имеются качественные признаки данного перехода: инновации, реализуемые в ГБДОУ, соответствуют насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяют интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствуют достижению высоких показателей развития. Определена актуальная проблема в развитии ГБДОУ – определение базовых тенденций в развитии учреждения, направленных на оздоровление воспитанников.

**II.Показатели деятельности ГБДОУ**

**детский сад компенсирующего вида №15**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**на 01.08.2014г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 84 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 84 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | Нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Нет |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 84 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Нет |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Нет |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  20 человек /77% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/61% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 23% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 23 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/88% |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек/50% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/38 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11человек/42% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/7% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 26 человек/84 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  4,32 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 118,9 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |