

Отчет о работе РМО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год методистов ЖЕЛНОВОЙ О.Д. и КАЗАКОВОЙ А.А.

1. Мероприятия

Городской уровень

Предмет, направление	Семинар «Тема»	Конференция «Тема»	Дата	Место проведения	Примечание (оценка, комментарий, кол-во участников из РМО)
Начальная школа	«Традиции Петербургской методической школы в инновационной образовательной системе «Школа диалога»		16 января 2019 года	РГПУ им. А.И. Герцена	хорошо
Начальная школа (ОРКСЭ)	«Культурологический компонент в преподавании курса ОРКСЭ»		27 февраля 2019 года	ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына	хорошо

Районный уровень

Предмет, направление	Семинар «Тема»	Конференция «Тема»	Дата	Место проведения	Примечание (оценка, комментарий, кол-во участников из РМО)
Начальная школа		«Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»	31 октября 2018 года	ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624	хорошо
Начальная школа	"Тысяча мелочей большой дидактики. Пяти - уровневая система Е.В. Яновицкой"		14 февраля 2019 года	ГБОУ СОШ №307	хорошо

	(представление практического опыта реализации пятиуровневой системы обучения)				
Начальная школа	«Современная школа-школа диалога» (в рамках работы проблемно-творческой группы)		27 февраля 2019 года	ГБОУ НОШ № 615	хорошо
Начальная школа	"Основные направления образовательной деятельности по подготовке к школе детей, имеющих проблемы в развитии"		14 марта 2019 года	ГБОУ СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича	хорошо

	(предмет)	(Ф.И.О.)		
Наименование проведенного мероприятия	Тема	Время, место	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Примечание Комментарий
Круглые столы:	1) «Совместное планирование образовательной деятельности на 2018-2019 уч.года»;	01.10.2018, ИМЦ	Хорошо	
	2) «Актуальные проблемы преподавания предметов в начальной школе»;	29.10.2018, ИМЦ	Хорошо	
	3) «Анализ результатов региональной диагностической работы по определению уровня сформированности метапредметных умений»;	24.12.2018, ИМЦ	Хорошо	
	4) «Приёмы коррекционной работы как инструмент успешного обучения младших школьников»;	28.01.2019, ИМЦ	Хорошо	
	5) «Подведение итогов районного тура олимпиады среди выпускников начальной школы – 2019»;	25.02.2019, ИМЦ	Хорошо	
	6) «Особые дети в одном классе. Работа с	24.04.2019, ИМЦ	Хорошо	

	одаренными детьми и детьми с пониженной мотивацией к обучению»			
Районная игра по станциям по истории и культуре Санкт-Петербурга	«Чудесный город». Тема игры: «Его Величество Театр».	17 декабря 2018, ГБОУ СОШ №307	Хорошо	В игре по станциям приняли участие 133 четвероклассника из 19 ОУ Адмиралтейского района.
Мастер-класс	Тема: Возможности электронных ресурсов для формирования читательских умений у младших школьников (Белавина Юлия Юрьевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича)	27 мая 2019 ИМЦ	Хорошо	
Межшкольный проект учащихся 3 классов	Межшкольный проект обучающихся 3-их классов «Математическая шкатулка»	19 ноября 2018, ГБОУ СОШ №307	Хорошо	
II - ая игра по станциям по русскому языку для команд учащихся 3-4 классов	«Формула успеха»	15 октября 2018, ГБОУ СОШ №280	Хорошо	
II -ая игра по станциям по окружающему миру для команд 3-4 классов	«Формула успеха»	11 февраля 2019, ГБОУ СОШ №280	Хорошо	
III-ая математическая игра по станциям для команд 3-4 классов	«Формула успеха»	11 марта 2019, ГБОУ СОШ №280	Хорошо	
I городская конференция (очный тур) ученических проектов для учащихся 1-4 классов	«Ступеньки в науку»	27 апреля 2019, ГБОУ СОШ №234	Хорошо	48 работ было представлено на конференции
Одиннадцатая конференция ученических портфолио	«Вслух про себя»	18 марта 2019, ГБОУ СОШ №306	Хорошо	

2. Посещение уроков методистом Казаковой А.А.:

Учитель (Ф.И.О.)	Школа, класс	Цель посещения	Оценка (отлично, рекомендовано тиражирование опыта,	(Если в рамках аттестации учителя, отметить)
------------------	--------------	----------------	---	--

			не рекомендовано тиражирование опыта)	
Рыбакова Анна Евгеньевна	ГБОУ школа 225	Посещение уроков русского языка и окружающего мира в рамках аттестации учителя	Рекомендовано тиражирование опыта	аттестация
Не помню	школа-интернат № 2	Посещение воспитательного мероприятия	Рекомендовано тиражирование опыта	В рамках аттестации воспитателя ГПД
Судоплатова Ольга Викторовна (2 урока)	288	Посещение урока математики и русского языка в рамках аттестации учителя	Рекомендовано тиражирование опыта	аттестация
	522	Посещение уроков в рамках семинара		
Масальская Элла Юрьевна	564	Посещение уроков математики и русского языка в рамках аттестации учителя	Отзыв положительный	аттестация
Дмитриева А.В.	307	Посещение урока литературного чтения в рамках районного конкурса педагогических достижений		
Туезова К.В.	287	Посещение урока окружающего мира в рамках районного конкурса педагогических достижений	Отзыв положительный	аттестация
Афанасьева В.И.	306	Посещение урока русского языка в рамках районного конкурса педагогических достижений		

3. Проведение предметных олимпиад

	Кол-во школ	Кол-во участников	Отчет по олимпиадам	Школы, не принявшие участие, результативность и т.д. на каждом этапе
Школьный этап	23 школы	547 учеников	3 школы не прислали отчет по школьному туру олимпиады (229, 245, «Шамир»)	В районном этапе принимали участие четвероклассники, набравшие не менее 35 баллов в школьном туре.
Районный этап (7.02.2019)	24 школы	Заявлено 57 учеников, приняли участие 55 учеников		<p>Не приняли участие школы: 229, 241, 245, «Шамир».</p> <p>Абсолютные победители районного тура:</p> <p>1 место Соколов Лавр, 624</p> <p>2 место Титов Олег, 281</p> <p>3 место Картавцева Вероника 624</p> <p>В 2018-2019 учебном году выявлялись победители по предметным номинациям «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»</p>
Региональный этап	3 человека (квота), первые в рейтинговой таблице победителей. Победителей регионального этапа нет.			
Районный тур олимпиады для четвероклассников школ с ОВЗ	<p>Участники - 68 человек из 4 ОУ: 2 инт., 5, 522, 616.</p> <p>10 победителей и призеров:</p> <p>1 место – 1 человек (616)</p> <p>2 место – 5 человек (2 инт, 5, 616)</p> <p>3 место – 4 человека (2 инт, 5, 522)</p>			

Участие РМО в городской конференции «Ступеньки в науку»

Секции:	Кол-во школ - участников	Кол-во учащихся - участников	Присутствовало педагогов	Примечание
Секция №1 «Обо всем понемногу». Информационные проекты (2-4 классы)	7 школ (624, 278, 229, 428,	10 человек, 10 проектов	Всего присутствовало 25 человек (дети, родители, педагоги)	1 победитель, 3 призера

	604, Вторая гимназия)			
Секция № 2 «Обо всем понемногу». Информационные проекты (2-4 классы)	4 школы (229, 259, 278, 624)	8 человек, 8 проектов	Всего присутствовало 17 человек (дети, родители, педагоги)	1 победитель, 2 призера
Секция № 3 «Изучая мир, узнаю себя» Исследовательские проекты (1-2 классы)	6 школ: 440, 259, Вторая гимназия, 234, 278, 624	12 человек, 8 проектов	Всего присутствовало 23 человека (дети, родители, педагоги)	2 победителя 3 призера
Секция №4 «Изучая мир, узнаю себя». Исследовательские и творческие проекты (2-4 классы)	8 школ: 306, 307, 234, 278, 281, 615, 604, «Дипломат»	14 человек, 9 проектов	Всего присутствовало 38 человек (дети, родители, педагоги)	1 победитель, 3 призера
Секция № 5 «Изучая мир, узнаю себя». Исследовательские проекты (4 классы)	8 школ: 278, 229, 234, 255, «Дипломат», 281, 604, Вторая гимназия	10 человек, 11 проектов	Всего присутствовало 39 человек (дети, родители, педагоги)	1 победитель, 2 призера

3.Посещение методистом ШМО

ШМО «Приемы коррекционной работы» (ГБОУ школа №522)

4. КПК «Обучение младших школьников решению нестандартных арифметических задач» (36 часов, преподаватель Останина Екатерина Евгеньевна, к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена).

5. Проведение пробных ВПР по предмету в районе

(ВПР-всероссийские проверочные работы, РДР-региональные диагностические работы, ДКР-диагностические контрольные работы)

Время	Классы	Перечень школ-участников	Отчет (Результат)
С 15 по 19.04.2019, русский язык	4	Все школы	Работы обрабатываются
С 22 по 26.04.2019, математика	4	Все школы	Работы обрабатываются
С 22 по 26.04.2019, окружающий мир	4	Все школы	Работы обрабатываются

6. Качественная оценка работы за год и перспективы на следующий год (в свободной форме)

Вопросы, на которые необходимо дать ответ:

Наиболее значимые достижения 2018-2019 учебного года:

- конкурс ученических проектов обучающихся начальных классов «Ступеньки в науку» получил городской статус (48 участников, присоединились четыре школы: Пушкинского и Приморского районов и школа городского подчинения);
- проведение игры по станциям по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город. Тема игры 2018-2019 учебного года «Его Величество Театр», посвященной году театра в России..
- участие методиста Казаковой А.А. во Всероссийском конкурсе «Мой первый учитель».

Самое интересное из работы в школах района за год:

- предметные игры по филологии, математике и окружающему миру среди учеников 3-4 классов ОУ Адмиралтейского района (280 школа);
- межшкольные проекты среди команд, организованные педагогами 307 школы;
- фестиваль «Мир семьи. Семья в мире» (гимназия №278 имени Б.Б. Голицына)

Основные проблемы в работе РМО: (м.б. с указанием школ, в том числе посещаемость заседаний РМО)

- посещаемость от 50% до 70%;
- техническое оснащение;
- стабильность актива (активность одних и тех же учителей, малый приток новых сил)

Основные планируемые мероприятия 2019-2020 учебного года:

- предметные игры по станциям «Формула успеха», 3 предметные игры;
- второй городской конкурс ученических проектов «Ступеньки в науку»;
- конкурс ученических портфолио «Вслух про себя»;
- публикация сборника комплексных предметных олимпиад для выпускников начальной школы, разработанных участниками творческих групп учителей начальных классов за 5 лет;
- конференция учителей начальных классов.

Качество обучения по предмету: оценка результатов, оценка готовности к ГИА, планируемая работа по повышению качества обучения.

Олимпиады:

- создание временных творческих объединений учителей начальных классов по разработке и проведению школьного и районного туров олимпиады;
- проведение специальных РМО на данную тему, выступление педагогов школ;
- написание аналитических справок с подробным анализом результатов и рекомендациями по работе.

Педагогические конкурсы: подготовка учителей начальных классов Адмиралтейского района для участия во Всероссийском конкурсе «Мой первый учитель».

Кадры РМО: обеспеченность, средняя нагрузка, приток молодых.

Повышение квалификации педагогов (потребность в организации курсов на базе ИМЦ, формы, направления):

- работа с детьми с девиантным поведением;
- работа с детьми с ОВЗ; осуществление индивидуального подхода.

1 июня 2019 года