Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 114

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Руководитель Управления образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. | Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прищепова В.В.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.Принято решением педагогического совета: протокол № \_\_\_ от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. |

**ОСНОВНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

 **Государственного**

 **бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 114 Адмиралтейского района**

 **Санкт – Петербурга**

Срок реализации программы: 2012-2017г.

Санкт-Петербург

2012

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Стр. |
|  | **ЧАСТЬ 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.** |  |
| 1 | **Пояснительная записка** | 4 |
| 1.1 | Принципы и подходы к формированию программы | 4 |
| 1.2 | Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации ООП дошкольного образования. | 6 |
| 1.3 | Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и др.) | 7 |
| 1.4 | Структура групп ДОУ, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников | 9 |
| 2 | **Организация режима пребывания детей в Доу** | 14 |
| 2.1 | Режим дня на холодный период года  | 16 |
| 2.2 | Режим дня на тёплый период года | 20 |
| 2.3 | **Проектирование воспитательно – образовательного процесса** | 23 |
| 2.3.1 | Пояснительная записка к учебному плану ГБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 114  | 23 |
| 2.3.2 | Учебный план ГБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 114 | 26 |
| 2.3.3 | Соотношение видов детской деятельности и форм образовательной деятельности. | 28 |
| 2.3.4 | Годовое планирование воспитательно-образовательного процессагруппа раннего возраста | 30 |
| 2.3.5 | Годовое комплексно-тематическое планированиевоспитательно-образовательного процесса(группы дошкольного возраста) | 32 |
| 2.3.6 | Максимально допустимый объем дневной и недельной образовательной нагрузки (непосредственно образовательной деятельности) в день/неделю для детей дошкольного возраста | 33 |
| 2.3.7 | Система образовательной деятельностина неделю | 35 |
| 3 | **Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:** | 38 |
| 3.1 | Физическая культура | 39 |
| 3.2 | Здоровье | 42 |
| 3.3 | Безопасность | 45 |
| 3.4 | Социализация | 48 |
| 3.5 | Труд | 52 |
| 3.6 | Познание | 54 |
| 3.7 | Коммуникация | 58 |
| 3.8 | Чтение художественной литературы | 61 |
| 3.9 | Художественное творчество | 63 |
| 3.10 | Музыка | 67 |
| 4 | **Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования** | 72 |
| 4.1 | Планируемые промежуточные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ранний возраст. | 72 |
| 4.2 | Планируемые промежуточные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Дошкольное детство | 75 |
| 4.3 | Планируемые промежуточные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старший дошкольный возраст. | 80 |
| 4.4 | Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Портрет выпускника | 86 |
| 5 | **Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы** | 88 |
| 5.1 | Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 89 |
| 5.2 | Листы оценки промежуточных результатов освоения программы к концу 2,3,4,5,6 –го года жизни. | 90 |
| 5.3 | Мониторинг итоговых результатов | 116 |
| 5.4 | Карта развития ребёнка 6-7 лет. | 117 |
| 5.5 | Методика отслеживания развития ребёнка по заданным параметрам. | 119 |
| 5.6 | Мониторинг достижения результатов развития дошкольников, проводимый специалистами ГБДОУ црр-дс № 114 | 137 |
| 6 | **ЧАСТЬ 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | 138 |
| 7 | **ЧАСТЬ 3. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.** | 160 |
| 8 | **ПРИЛОЖЕНИЯ** |  |

**1.Пояснительная записка**

Основная общеобразовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 114 Адмиралтейского района Санкт–Петербурга (далее Программа) разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования **«Истоки»** Центра «дошкольное детство» им. А.В. Запорожца под ред. Парамоновой Л. А., Давидчук А.Н., Тарасовой К.В., Обуховой Л.Ф. и др. 2011г.

Основой разработки Программы является ***следующая нормативно-правовая база:***

- «Закон об образовании РФ»

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных
учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10» (утв. Главным государственным
санитарным врачом РФ 22 июля 2010г.) и «Изменением № 1 к 2.4.1.2660-10»
(Постановление № 164 от 20.12.10г. Об утверждении Сан Пин 2.4.1.2731-10)

- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении»
**(**утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666);

- «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г Министерства юстиции РФ).

- «Федеральные государственные требования к условиям
реализации основной общеобразовательной программы дошкольного
образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 20.06.2011 № 2151)