

**СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** | | |
| 1.1 | Пояснительная записка |  |
| 1.1.1 | Общие положения (миссия ГБДОУ, общая характеристика ООП) |  |
| 1.1.2 | Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования |  |
| 1.1.3 | Принципы и подходы к формированию образовательной программы |  |
| 1.1.4 | Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении |  |
| 1.1.5 | Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования |  |
| **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** | | |
| 2.1 | Содержание психолого – педагогической работы в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников |  |
| 2.1.1 | ОО «Социально – коммуникативное развитие» |  |
| 2.1.2 | ОО «Познавательное развитие» |  |
| 2.1.3 | ОО «Речевое развитие» |  |
| 2.1.4 | ОО «Художественно – эстетическое развитие» |  |
| 2.1.5 | ОО «Физическое развитие» |  |
| 2.2 | Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования |  |
| 2.3 | Описание форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольного образования |  |
| 2.4 | Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении |  |
| 2.2.1 | Характеристика особенностей развития и индивидуальных возможностей детей (с учетом имеющихся отклонений развития и здоровья) |  |
| 2.2.2 | Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы с детьми (методический комплекс) |  |
| 2.2.3 | Система индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям (психолого-медико-педагогическое обследование, мониторинг динамики развития, планирование коррекционных мероприятий) |  |
| 2.2.4 | Модель взаимодействия педагогов и специалистов в реализации коррекционных мероприятий |  |
| 2.2.5 | Взаимодействие с родителями воспитанников |  |
| 2.2.6 | Взаимодействие с другими организациями по осуществлению коррекционной помощи детям; |  |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** | | |
| 3.1 | Кадровое обеспечение по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; |  |
| 3.2 | Материально – техническое обеспечение по реализации основной образовательной программы дошкольного образования |  |
| 3.3 | Учебно – методическое обеспечение по реализации основной образовательной программы дошкольного образования |  |
| 3.4 | Организация жизни детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; |  |
| 3.4.1 | Режим пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении |  |
| 3.4.2 | Система физкультурно-оздоровительной работы. Режим двигательной активности воспитанников |  |
| 3.4.3 | Модель организации непосредственно образовательной деятельности с детьми в разновозрастных группах |  |
| 3.4.4 |  |  |
| 3.5 | Предметно – развивающая среда ДОУ |  |
| 3.6 | Модель взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников |  |
| 3.7 | Система мониторинга достижения планируемых результатов детьми освоения образовательной программы |  |
|  | **ПРИЛОЖЕНИЯ** |  |