

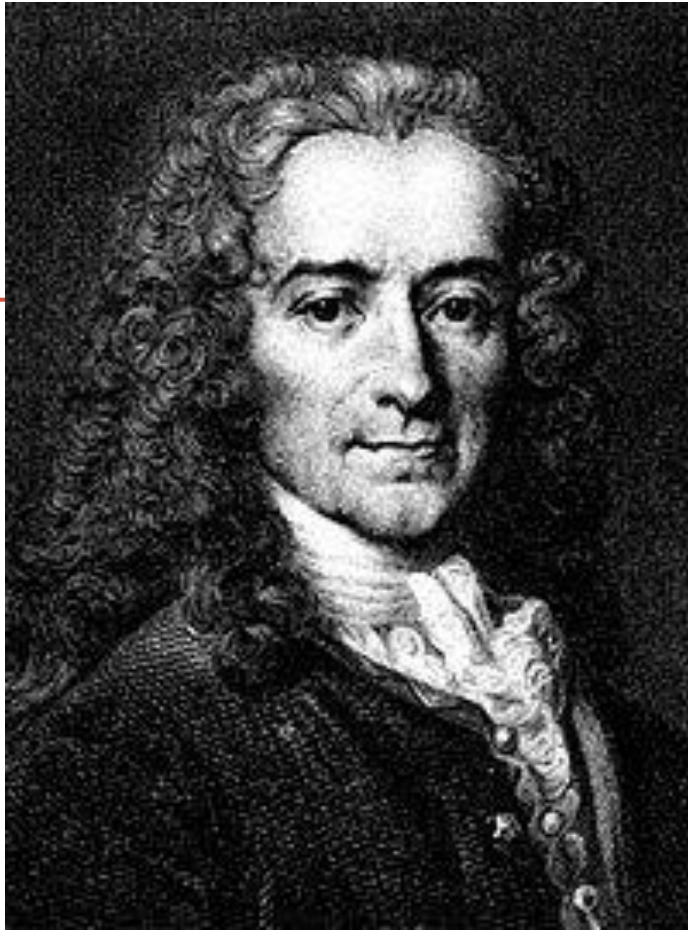
# Научно-методические аспекты воспитания толерантности



---

*Кочетова Анна  
Александровна,  
Зам.директора ИМЦ  
Адмиралтейского  
района по ОЭР,  
Канд.пед.наук, доцент*

# Классическая идея толерантности



*"Я не согласен с тем,  
что вы говорите,  
но пожертвую своей  
жизнью, защищая  
ваше право  
высказывать  
собственное мнение"*

*Вольтер*

- (Франсуа-Мари Аруэ,  
• 1694-1778)

# История идеи толерантности

- "Твои доводы будут столь же темны для меня, как мои доводы для тебя, пока Господь не откроет нам глаза,» - *Джон Солтмарш, эпоха Кромвеля, 17 век.*
- Именно религиозная толерантность положила начало всем другим свободам.
- «Ни одно убеждение не может быть настолько непогрешимым, чтобы ему в жертву можно было принести другие убеждения, существующие в сообществе».
- Толерантность была установлена как в Англии, так и в Америке не столько в качестве идеального принципа, сколько по необходимости — когда было разрушено монолитное единство общества.

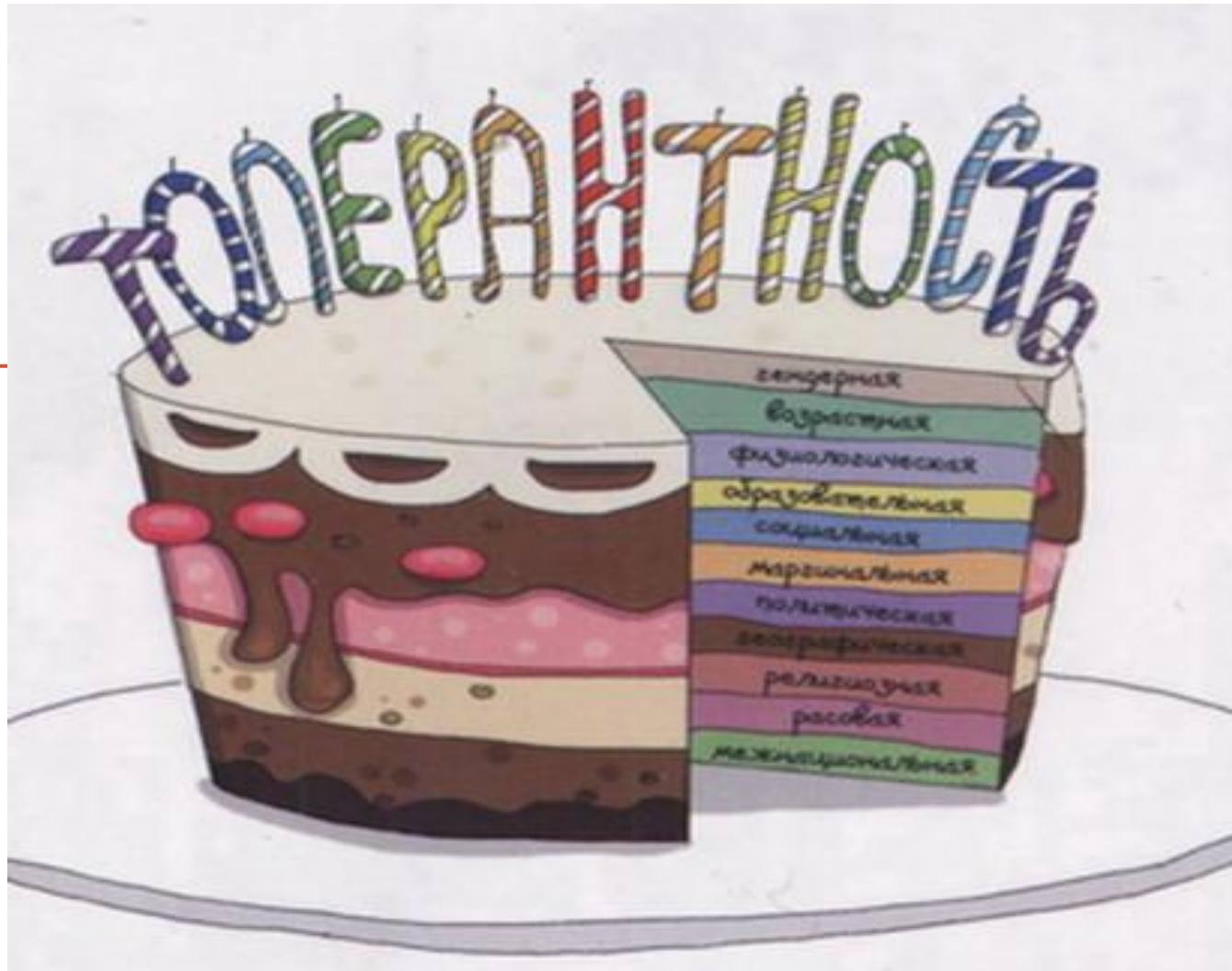
# Понятие толерантности

- ТОЛЕРАНТНОСТЬ, или терпимость,- стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются в некотором отношении от преобладающего типа или не придерживаются общепринятых мнений.
- Толерантность (в медицине) – слабое реагирование на неблагоприятные воздействия.
- Понятие «толерантность» было введено в научный оборот в XVIII веке. В России понятие толерантности стало употребляться в либеральной печати с середины XIX века, но с середины 30-х годов XX века оно исчезло из политической лексики, пока вновь не появилось в начале 90-х годов XX века.

# Толерантность и терпимость

- **«терпимость»** (от терпеть — «не противодействуя, не жалуясь, безропотно переносить, сносить что-то бедственное, тяжелое, неприятное»),
  - терпеть — значит, наступать на себя, уступать кому-то.
- 
- **толерантность** (в современный язык слово пришло из англ. tolerance) — готовность благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных.
  - «Толерантность» — это активное социальное поведение, к которому человек приходит добровольно и сознательно.

# Виды толерантности



# «Недостатки» толерантности:

- 1. Безразличное отношение к ценностям.
- 2. Необходимость минимальных моральных стандартов.
- 3. Противоречие ценностей свободы и безопасности.
- 4. Нетерпимость к нетерпимости.
- "Толерантность — это добродетель людей, которые ни во что не верят", —Г.К.Честертон.



# Психологический аспект толерантности

## *Толерантность как форма отношения к другому:*

- "ценность взаимодействия в условиях противоречия";
- "принятие иных, отличающихся от твоих собственных, интересов и целей";
- "дружелюбие, спокойствие, мирная настроенность, антипод агрессивности, злобности и раздражительности";
- "способность выслушивать, пытаться вынести из полученной информации зерна разума и уживаться с различными точками зрения, как бы выслушанное ни противоречило собственным воззрениям";
- "стремление к согласию, бесконфликтность"



## Цветок толерантности



# Научные исследования

- Воспитание толерантности как фактор развития личности (Маслова Г. Г.)
  - Воспитание толерантного мироотношения у дошкольников средствами фольклора (Музенитова Э. А.)
  - Методика воспитания основ толерантной культуры у детей старшего дошкольного возраста (Поддивилова О. Н.)
- 

- Воспитание толерантности начинается в раннем возрасте.
  - Ведущую роль играют отношения в семье.
    - **"родители + дети + учитель"**.

*Науку часто смешивают со знанием. Это — грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует.*



Василий Осипович Ключевский

# Уровни развития толерантности в образовании Т.Д.

## Дмитриев. “Многокультурное образование”

- I. Обучение толерантности.
  - Развитие у ученика, учителя терпимости в отношении культурных особенностей других этносов.
  - Формирование готовности допускать в их оценке отклонения от признанных в обществе стандартов.
- ~~II. Изучение и поддержка другой культуры.~~
  - Путем понимания и принятия культурного плюрализма, больше узнать о культуре другой этнической группы, лучше понять ее, то есть учитель и ученик переходят к следующему уровню многокультурности.
- III. Уважение культурных различий.
  - Становление личности, предполагающей высокую оценку другой культуры.
- IV. Утверждение культурных различий. Уровень поликультурного образования и становления.

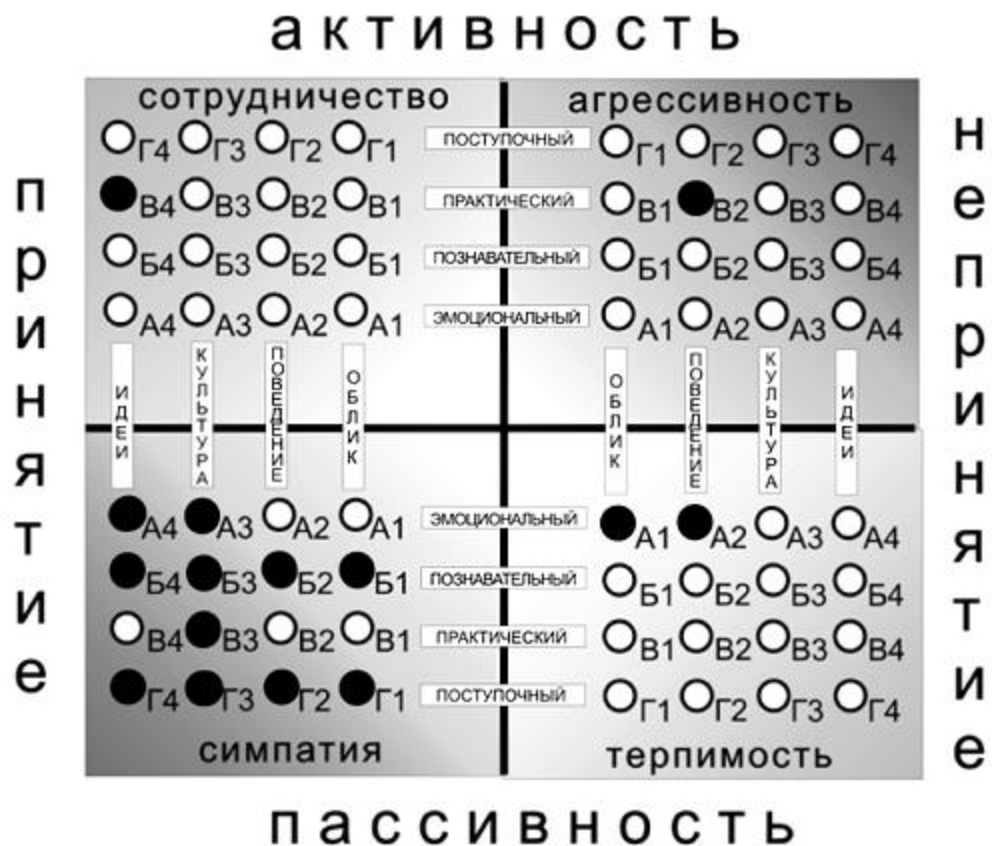
# Толерантная личность

- Относятся к себе критически, сами стараются разобраться в своих проблемах, в своих достоинствах и недостатках.
- Толерантный человек уверен в себе; убежден, что справится со всем.
- Толерантный человек не перекладывает ответственность на других, сам отвечает за свои поступки.
- Толерантные люди сами стремятся к работе, творчеству; сами стремятся решить свои проблемы.
- способность к сопереживанию, готовность оказать помощь человеку, который в этом нуждается.
- Толерантный человек способен посмеяться над собой.
- Толерантный человек предпочитает жить в демократическом, свободном обществе.

# Интолерантная личность

- Замечают у себя только достоинства, обвиняют других.
- Опасается своего социального окружения и самого себя: во всем видит угрозу.
- Интолерантный человек считает, что происходящие события от него не зависят, снимает с себя ответственность за ~~происходящее вокруг. Считает, что не он причиняет зло, а ему вредят.~~
- Интолерантные люди отодвигают себя на второй план (только не я).
- Интолерантная личность имеет ограниченные способности к эмпатии, ограничена своим внутренним миром.
- Интолерантный человек не обладает чувством юмора, мрачен и апатичен.
- Интолерантный человек предпочитает жить в авторитарном обществе с жесткой властью.

# Диагностика толерантности



н  
е  
п  
р  
и  
н  
я  
т  
и  
е

Анализ взаимной толерантности:

- учитель – директор
- учитель – родитель
- учащиеся – педагоги
- ученик – родитель

Нельзя говорить только о толерантном сознании!



**ТВОЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ**  
даст твоему ребенку новых друзей



# Принципы толерантности

проявляются в сознании, чувствах, поведении

- **1. Принцип ненасилия.**
- **2. Принцип плюрализма.** Данный принцип конкретизирован в соответствующих правах человека:
  - *Право на свободу убеждений.*
  - *Право на индивидуальность.*
  - *Право на свободу выражения.*
- **3. Принцип ответственности.** Конкретизируется в следующих нормах:
  - *Взаимоограничение в правах.*
  - *Защита принципов толерантности.*

# Новые условия жизни

## Особенности современного мира

неопределенность будущего

динамичное изменение жизни

появление новых технологий и средств связи

множественность культуры

отсутствие канонов в культуре,  
искусстве и поведении

утверждение нового  
культурного типа  
личности

содержательное  
преобразование Знания

**НОВЫЕ**  
**ТРЕБОВАНИЯ К**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**УЧИТЕЛЯ**

# Изменение роли учителя в современном мире

- не является единственным или самым влиятельным источником достоверной информации
- не является единственным проводником идей социального обустройства в среде детей и подростков
- его профессиональная деятельность не окружена ореолом абсолютной значимости перед ее



# Роль учителя

Учитель может и должен:

- воспитывать в духе мира;
  - признавать способности каждого, уважать чувства и позицию каждого;
  - быть примером для детей;
  - уметь слушать;
- 
- поддерживать эмоциональные привязанности;
  - развивать у учащихся чувство взаимного расположения;
  - давать возможность самостоятельно решать проблемы;
  - избегать жестких иерархических отношений;
  - не допускать проявлений авторитаризма;
  - поощрять совместную деятельность.

# Ценностное отношение «учитель- ученик»



Ребенок как высшая педагогическая ценность

---




Личностное равенство



Партнерство и сотрудничество



Содействие и поддержка



Познать, понять, принять и полюбить своего  
ученика таким, каков он есть!

# Ценностное отношение «педагог- общество»:



К изменениям,  
происходящим  
в самом  
обществе

A rounded rectangular box with a black border containing the text. A brown arrow points from the top of this box towards the central oval.

К изменениям,  
происходящим в  
системе  
образования, как  
ответ на вызовы  
общества

A rounded rectangular box with a black border containing the text. A blue arrow points from the top of this box towards the central oval.

# Профессионализм сегодня, особенно в профессии педагога, становится нравственной категорией.

---



Педагог должен выстроить свою систему взглядов на профессию, свою систему отношений.

«Толерантность – это то, что делает  
ВОЗМОЖНЫМ достижение мира и ведет  
от культуры войны к культуре мира»  
(из декларации Юнеско)





# «Декларация принципов толерантности UNESCO, 1995»

- **Образовательная деятельность является главным средством развития толерантности в обществе**



# Социально-педагогическое значение инновационного движения



---

**Широкое видение педагогической  
деятельности, как деятельности  
профессионалов, способных реально  
изменять окружающий мир к лучшему.**

# Толерантность: от терпимости -через симпатию - к сотрудничеству





**Спасибо за внимание!**