## Информатика в схемах

Решение проблемы повышения качества образования является определяющим направлением системы образования. При переходе к новой модели образования (ФГОС) больший акцент делается на самостоятельную деятельность учащихся при рассмотрении теоретических и практических вопросов, на их умение применять полученные знания и усвоенные способы действий в различных учебных и жизненных ситуациях. Учитель при этом становится координатором и научным руководителем познавательной деятельности школьников.

Одним из способов решения вопроса перевода учащихся к самостоятельной деятельности является работа с конспектами. Но здесь возникает вопрос: какой вид конспекта выбрать?

Наиболее рациональным примером конспекта является схема – или интеллект-карта (карта памяти).

Это удобный способ представления связей между понятиями в виде дерева. Такие карты дают возможность наглядно отображать довольно большие объемы информации и упрощают анализ данных и их запоминание. Карты памяти можно использовать для конспектирования и повторения материала, обобщения изученного, составления опорных схем и т.п. Интеллект-карты удобно применять и для подготовки к экзаменам и зачетам.

Можно строить интеллект-карт для поддержки какого-либо учебника или по конкретным темам информатики.

### Задачи, которые необходимо решить при построении карт памяти:

1. Определить темы школьного курса информатики, целесообразные для построения
интеллект-карт;
2. Предложить методику и построить интеллект-карты для выбранных тем курса информатики;
3. Разработать рекомендации по применению интеллект-карт в практике работы учителя.

Данное методическое пособие содержит интеллект-карты для поддержки учебника
«Босова Л. Л. – Информатика 8 класс ФГОС».

Методику построения и рекомендации по применению автор рассматривает в специальном курсе, предназначенном для учителей информатики:
 «Методика построения интеллект-карт».