

## **Методические рекомендации по проведению 1-го (школьного) этапа Всероссийской Олимпиады школьников по технологии**

Организатором школьного этапа являются образовательные организации.

Школьный этап олимпиады проводится с 1 октября по 15 ноября 2011/2012 учебного года.

Для проведения школьного этапа организатором данного этапа создаются оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады.

В школьном этапе олимпиады по технологии принимают участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

Форму проведения школьного этапа определяет оргкомитет школьного этапа олимпиады.

Возможные формы проведения школьного этапа олимпиады: выполнение теоретических и практических заданий, конкурс проектов.

Содержание учебного материала в конкурсных заданиях Всероссийской олимпиады школьников по технологии следует разрабатывать в соответствии с приказами Минобразования России от 9 февраля 1998 г. №322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации", от 19 мая 1998 г. №1236 "Об утверждении Обязательного минимума содержания основного общего образования", от 30 июня 1999 г. №56 "Об утверждении Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования" приказы Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" и от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

Конкурсные задания должны содержать вопросы и практические работы по пройденному базовому материалу на момент проведения школьного этапа олимпиады. В содержании разрабатываемых тестов, контрольных вопросов и практических заданий должны быть представлены все разделы программы. В тесты следует включать разнообразные задания по форме и содержанию: с выбором правильного ответа; задания без готового ответа; задания на установление соответствия; интеллектуальные задания и т.п. При выполнении тестов на выбор правильного ответа следует поставить знак + напротив правильного ответа. Следует обратить внимание учащихся, что в одном тесте правильных ответов в тексте может быть один или несколько. Тест считается выполненным, если в нём отмечены все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа. Для удобства подсчета результатов конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует ставить полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. Примеры тестов, контрольных заданий и практических работ публикуются в журнале «Школа и производство» № 6 с 2000 по 2008 год.

Возможные варианты теоретических заданий представлены в Приложении 1, 2.

Обслуживающий труд. Кроме теоретических вопросов в олимпиадные задания могут быть включены практические задания по конструированию и моделированию, которые позволяют выявить степень развития пространственного воображения, абстрактного мышления, объективно оценить навыки школьников в моделировании швейного изделия. Участникам олимпиады следует предлагать достаточно простые задания по технологии швейного изделия. Они не требуют больших затрат времени, но наглядно демонстрируют сформированность технологических умений по владению ручными инструментами, навыками работы на швейной машине, приемами работы с

утюгом, умения работать с инструкционными картами, выполнение безопасных приемов работы, рациональную организацию рабочего места. Наличие технологических карт при проведении конкурса практических заданий позволяет однозначно оценивать каждый этап выполнения, а также умение участника соревнований читать технологическую документацию и правильно выполнять заданные технологические условия.

Технический труд. Практические задания могут быть связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника» и должны позволить оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики, а также, в ряде случаев, оценить творческие способности школьников.

Если в школе высокая активность выполнения творческих проектов и их содержание соответствует олимпиадным требованиям, то школьный этап может быть проведен в форме конкурса проектов. Можно оценивать незаконченные проекты, например: описательную часть проекта, изделие, презентацию, исследовательскую работу. Возможные критерии оценивания проектов представлены в Приложении 3.

Первую часть школьной олимпиады – теоретический конкурс - можно проводить во время уроков, например, провести «Олимпиадную неделю», или во внеурочное время. Если желающих принять участие в олимпиаде больше, чем позволяет материальное оснащение мастерских, можно разделить учащихся по группам и проводить олимпиаду в разное время.

Можно устроить школьный праздник, в рамках которого провести конкурс творческих работ, разработав определённые критерии и баллы в соответствии с Положением об олимпиаде. Желательно пригласить в состав жюри учителей других предметов, методистов, представителей администрации школы, родителей.

Победителя школьной олимпиады необходимо определить в каждой параллели с 5 по 11 класс на основании результатов выполнения теоретических и практических заданий, а если проводится конкурс проектов, то по суммарному результату.

Победители и призеры школьной олимпиады могут принять участие в районном этапе. На районную олимпиаду выставляется один проект-победитель в определённой номинации от параллели.

Информация об участниках и итогах школьного этапа предоставляется в ГОУ ИМЦ методисту Корсаковой Т.Н. в каб. 25 или по факсу ИМЦ 554-40-88, или по электронной почте [korsakova@shko.la](mailto:korsakova@shko.la) до 21 ноября (см. прил.4).

Методические рекомендации подготовлены с использованием материалов:

- ✓ Порядок проведения школьного, районного и регионального этапов Всероссийской Олимпиады школьников по технологии
- ✓ Методические рекомендации по проведению 1 и 2-го этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии (номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество») (обслуживающий труд). Автор Кожина О.А.
- ✓ Методические рекомендации по составлению тестов, практических заданий и по оценке проектов на 1 и 2 этапах X Всероссийской олимпиады школьников по технологии (номинация «Техника и техническое творчество»). Автор Хотунцев Ю.Л.

**Кулинария****1. Перечислите кухонную посуду:**

- 1) тарелка закусочная;
- 2) сковорода;
- 3) кастрюля;
- 4) чашка;
- 5) форма для выпекания;
- 6) чайник кухонный.

Ответ: 2), 3), 5), 6).

**2. К видам первичной обработки овощей относятся:**

- 1) сушка;
- 2) нарезка;
- 3) переборка;
- 4) промывание;
- 5) чистка;
- 6) варка.

Ответ: 2), 3), 4), 5).

**3. При погружении в стакан с водой, свежее яйцо:**

- 1) опустится на дно стакана;
- 2) будет плавать чуть выше дна;
- 3) будет находиться на поверхности жидкости.

Ответ: 1).

**4. Какие правила необходимо соблюдать при варке овощей для сохранения в них витаминов?**

Ответ:

- ✓ овощи закладывают в кастрюлю с кипящей подсоленной водой;
- ✓ овощи для салатов и винегретов варят неочищенными;
- ✓ овощи в кастрюле должны быть полностью покрыты водой;
- ✓ крышка кастрюли должна быть плотно закрыта.

**Материаловедение****5. В каком направлении ткань имеет наименьшее растяжение?**

- 1) долевом;
- 2) поперечном;
- 3) косом.

Ответ: 2).

**6. Лицевая сторона имеет более яркий рисунок в тканях:**

- 1) гладкокрашеных;
- 2) набивных;
- 3) пестротканых.

Ответ: 2).

**7. Назовите натуральные волокна растительного происхождения.**

Ответ: лен, хлопок.

**Машиноведение****8. Какая деталь швейной машины продвигает ткань?**

- 1) лапка со стержнем;
- 2) игольная пластина;
- 3) зубчатая рейка.

Ответ: 3).

**9. Петление верхней нити устраняют с помощью:**

- 1) верхнего нитенаправителя;
- 2) рычага нитепритягивателя;
- 3) регулятора натяжения верхней нити.

Ответ: 3).

**10. Начиная шить, ткань подкладывают под лапку. Что нужно сделать сначала?**

- 1) прижать ткань лапкой;
- 2) проколоть ткань иглой.

Ответ: 2).

### Ручные работы

**11. Для пришивания пуговиц со сквозными отверстиями следует использовать нитки:**

- 1) в цвет ткани;
- 2) в цвет пуговиц.

Ответ: 2).

**12. Закончите предложение:**

Расстояние между двумя последовательными проколами иглы называется .....

Ответ: длина стежка.

**13. Установите соответствие между названием ручных стежков и их изображением**

1	Вперед иголку	А	
2	Стебельчатые	Б	
3	Тамбурные	В	

Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – А.

### Технология

**14. Какая операция влажно-тепловой обработки применяется при выполнении шва вподгибку?**

- 1) отутюжить;
- 2) заутюжить;
- 3) приутюжить.

Ответ: 2).

**15. Закончите предложение:**

Соединение деталей, примерно равных по величине, машинной строчкой, называется .....

Ответ: стачивание.

**16. Установите соответствие между названием машинных швов и их изображением**

1	Стачной вразутюжку	Б	
2	Шов вподгибку с закрытым срезом	В	
3	Накладной с закрытым срезом	Д	

Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б.

### Конструирование и моделирование

**17. Как называют линии, которыми обводят контур выкройки?**

- 1) контрольные линии;
- 2) контурные линии;
- 3) вспомогательные линии.

Ответ: 2).

**18. Почему мерки длины записывают полностью, а обхватов – в половинном размере?**

Ответ: чертеж строят на половину фигуры.

**19. Какие мерки необходимы для построения чертежа фартука?**

Ответ:

- ✓ Ст – полуобхват талии;
- ✓ Сб – полуобхват бедер;
- ✓ Дн – длина нагрудника;
- ✓ Днч – длина нижней части.

## 6 класс

### Кулинария

#### 1. Для приготовления каши гречневую крупу:

- 1) сушат;
- 2) промывают;
- 3) просеивают;
- 4) перебирают;
- 5) обжаривают.

Ответ: 4), 5).

#### 2. Перед замешиванием теста муку:

- 1) сушат;
- 2) проверяют на наличие вредителей;
- 3) просеивают;
- 4) перебирают;
- 5) обжаривают.

Ответ: 2), 3).

#### 3. Почему макаронные изделия при варке необходимо закладывать в кипящую подсоленную воду:

Ответ: Для того чтобы они не потеряли форму и не слиплись.

#### 4. Назови признаки доброкачественной рыбы.

Ответ:

- ✓ сохранена цельность рыбы;
- ✓ чешуя гладкая, чистая;
- ✓ глаза выпуклые, прозрачные;
- ✓ жабры ярко-красные;
- ✓ мякоть с трудом отделяется от костей;
- ✓ свежий, характерный рыбный запах.

### Материаловедение

#### 5. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

- 1) прочность;
- 2) сминаемость;
- 3) драпируемость;

- 4) гигроскопичность;
- 5) пылеемкость;
- 6) теплозащитные свойства;
- 7) скольжение;
- 8) осыпаемость;
- 9) усадка.

Ответ: 4), 5), 6).

#### 6. Наилучшую осыпаемость имеют ткани, изготовленные переплетением:

- 1) полотняным;
- 2) атласным;
- 3) креповым;
- 4) саржевым.

Ответ: 2).

### Машиноведение

#### 7. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- 1) длины стежка;
- 2) ширины стежка;
- 3) ширины зигзага;
- 4) натяжения верхней нити.

Ответ: 1); 3); 4).

#### 8. Назовите конструктивные элементы машинной иглы, отмеченные цифрами на рисунке:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....

Ответ: 1 – колба, 2 – лыска, 3 – длинный желобок, 4 – лезвие, 5 – ушко, 6 – острие, 7 – короткий желобок.

## Технология

### 9. Расставьте правильную последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткани:

- 1) разложить мелкие детали;
- 2) разложить крупные детали;
- 3) сколоть ткань булавками;
- 4) приколоть мелкие детали;
- 5) приколоть крупные детали;
- 6) определить лицевую сторону ткани;
- 7) нанести контрольные линии и точки;
- 8) разместить припуски на обработку;
- 9) определить направление долевой нити;
- 10) обвести детали по контуру;
- 11) выявить дефекты ткани.

Ответ: 11), 6), 9), 3), 2), 1), 5), 4), 10), 8), 7).

### 10. Закончите предложение:

Концы внутренних строчек закрепляют .....

Ответ: обратным ходом машины.

### 11. Установите соответствие между названием машинных швов и их изображением.

1	Вподгибку с открытым обметанным срезом	Б	
2	Настрочной с открытыми срезами	В	
3	Обтачной	Д	

Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б.

### 12. Выбор способа обработки нижнего среза юбки зависит от:

- 1) модели;
- 2) толщины ткани;
- 3) длины юбки.

Ответ: 1), 2).

## Конструирование и моделирование

### 13. Юбки по конструкции бывают:

- 1) прямые;
- 2) клиньевые;
- 3) диагональные;
- 4) конические.

Ответ: 1); 2); 4).

### 14. Выберите правильный способ измерения полуобхвата талии:

- 1) снимается по горизонтали вокруг талии, мерку записывают в половинном размере;
- 2) снимается по горизонтали вокруг талии, мерку записывают в полном размере.

Ответ: 1).

### 15. Какие мерки необходимы для построения чертежа прямой юбки?

Ответ:

- ✓ Ст – полуобхват талии;
- ✓ Сб – полуобхват бедер;
- ✓ Ди – длина изделия;
- ✓ Дст – длина спинки до талии.

### 16. Закончите предложение:

Встречными называют складки, у которых на лицевой стороне сгибы ткани направлены .....

Ответ: навстречу друг другу, а на изнаночной – в разные стороны.

### Кулинария

#### 1. Для приготовления каши гречневую крупу:

- 1) сушат;
- 2) промывают;
- 3) просеивают;
- 4) перебирают;
- 5) обжаривают.

Ответ: 4), 5).

#### 2. Процесс заготовки продуктов с использованием уксусной кислоты называется:

- 1) соление;
- 2) квашение;
- 3) консервирование;
- 4) маринование;
- 5) копчение.

Ответ: 4).

### Материаловедение

#### 3. Определите тип волокна по его горению (растительное, животное, синтетическое):

а – горит желтым пламенем, выделяя запах жженой бумаги, сгорает полностью, образуя серый пепел:.....

б – при горении в пламени волокна спекаются, образуя черный хрупкий шарик, при вынесении из пламени горение прекращается, ощущается запах жженого пера.....

в – при внесении в пламя плавится и горит ярким желтым коптящим пламенем, выделяя резкий неприятный запах:.....

Ответ: а – растительное волокно (хлопок, лен), б – волокно животного происхождения (шелк, шерсть), в – синтетическое волокно (лавсан, нитрон, капрон и др.)

#### 4. Назовите три любых вида синтетических волокон.....

Ответ: лавсан, капрон, нитрон и др.

### Машиноведение

#### 5. Длина стежка зависит от:

- 1) вида и толщины стачиваемых тканей;
- 2) назначения строчки;
- 3) вида и толщины ниток;
- 4) толщины машинной иглы;
- 5) модели швейной машины.

Ответ: 1); 2).

#### 6. Причинами пропуска стежков в машинной строчке могут быть:

- 1) игла погнута или неправильно подобрана;
- 2) слишком сильное натяжение верхней нити;
- 3) слишком сильное натяжение нижней нити;
- 4) толщина нити не соответствует номеру иглы;
- 5) слишком большая длина стежка;
- 6) неправильная установка иглы.

Ответ: 1), 4), 6).

### Технология

#### 7. Подготовка ткани к раскрою включает в себя следующие операции:

- 1) выравнивание срезов;
- 2) стирка;
- 3) выявление дефектов;
- 4) крахмаливание;
- 5) определение направления долевой нити;
- 6) определение лицевой стороны;
- 7) декатировка.

Ответ: 1), 3), 5), 6), 7).

#### 8. Выравнивание поверхности ткани на конце вытачки с помощью ВТО называется:

- 1) разутюживание;
- 2) сутюживание;
- 3) заутюживание;
- 4) приутюживание.

Ответ: 2)

**9. Закончите предложение:**

При стачивании двух тканей разной толщины сверху должна находиться деталь из .....ткани.

Ответ: тонкой.

**10. Установите соответствие между названием машинных швов и их изображением.**

1	двойной	А	
2	настрочной с открытыми срезами	Б	
3	запошивочный	В	

Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б.

**11. Для предохранения срезов деталей от осыпания их:**

- 1) заметывают;
- 2) обметывают;
- 3) застрачивают;
- 4) заутюживают.

Ответ: 2).

**Конструирование и моделирование**

**12. К легкой одежде относятся следующие плечевые изделия:**

- 1) пальто;
- 2) платье;
- 3) сарафан;
- 4) куртка;
- 5) блузка;
- 6) халат;
- 7) плащ.

Ответ: 2); 3), 5), 6).

**13. Выберите правильный способ измерения полуобхвата груди:**

- 1) снимается по горизонтали вокруг груди по выступающим точкам, мерку записывают в половинном размере;
- 2) снимается по горизонтали вокруг груди по выступающим точкам, мерку записывают в полном размере.

Ответ: 1).

**14. Положение линии бедер на чертеже определяется по формуле:**

- 1)  $D_{ст}$
- 2)  $D_{ст} : 2$
- 3)  $C_{ш} : 3 + 0,5$

Ответ: 2)

**15. Закончите предложение:**

Деталь в форме полоски ткани для отделки горловины, выкроенная под углом  $45^\circ$ , называется.....

Ответ: косая бейка.

**Электротехника**

**16. При работе с электроутюгом нельзя:**

- 1) заливать воду из-под крана во включенный утюг;
- 2) утюжить влажную ткань;
- 3) стоять на диэлектрическом коврик;
- 4) выключать утюг, дергая за шнур;
- 5) ставить утюг на огнеупорную подставку;
- 6) включать утюг мокрыми руками.

Ответ: 1), 4), 6).

**17. Назовите типы электростанций, которые вырабатывают электроэнергию в промышленных масштабах**

.....

Ответ: тепловые, атомные, ветровые, гидроэлектростанции.



## Слесарные работы

№	Вопрос	Ответ № 1	Ответ № 2	Ответ № 3
1	Когда можно приступать к работе в школьной учебной мастерской?	После изучения правил охраны труда и сдачи зачета	После подготовки рабочего места	После изучения правил охраны труда
2	Какие вы знаете индивидуальные средства защиты при работе в мастерской?	Защитные очки, спецодежда, защитное ограждение	Защитные очки, головной убор, заземление	Защитные очки, спецодежда, головной убор
3	Что называется операцией?	Законченная часть технологического процесса, выполненная на одном рабочем месте	Законченная часть технологического процесса механической обработки	Законченная часть технологического процесса, выполненная бригадой рабочих
4	Как называется всякий предмет производства, подлежащий изготовлению?	Изделие	Сборочная единица	Деталь
5	На какие группы делятся все машиностроительные конструкционные материалы	Стали и чугуны	Черные и цветные металлы	Металлы и неметаллы
6	«У8» - это сталь	Легированная	Обыкновенная	Инструментальная
7	Чему равен диаметр сверла, если при его измерении штангенциркулем начало нониуса находится между штрихами 7 и 8, а пятое деление нониуса совпадает с одним из штрихов шкалы штанги? Шкала деления нониуса 0,1 мм.	7,45	7,50	7,55
8	Какой напильник вы бы выбрали для чернового отпиливания?	Драчовый	Личной	Бархатный
9	Какие причины приводят к образованию неточности размеров опиленной заготовки?	Нарушение координации усилий рук при опиливании	Работа тупым, забитым инструментом	Неправильная разметка, снятие лишнего слоя металла, неправильные измерения, неточность измерительного инструмента
10	Опиливание металла это -	Операция по срезанию с заготовки слоя металла	Операция по разделению металла на части	Операция по растачиванию поверхности
11	Подберите сверло для сверления отверстия под резьбу М6.	4,5	5,5	5,0
12	Из каких основных частей состоят технологические машины?	Электродвигателя, исполнительного (рабочего) органа, органа управления	Двигателя, передаточного механизма, органа управления	Двигателя, передаточного механизма, исполнительного

				(рабочего) органа, органа управления
13	Какие причины приводят к неточности размеров получаемого отверстия при сверлении?	Неправильная разметка, неверный отсчет по линейке на станке	Неправильная заточка сверла, биение сверла	Резкая подача сверла, недостаточное охлаждение сверла
14	Как связан угол заострения с твердостью обрабатываемого материала?	Чем мягче обрабатываемый материал, тем больше угол	Чем твёрже обрабатываемый материал, тем больше угол	Чем тверже обрабатываемый материал, тем меньше угол
15	Где крепится метчик при нарезании резьбы вручную?	В патроне станка	В воротке	В слесарных тисках
16	На хвостовике метчика имеется одна круглая риска. Что она обозначает?	Метчик предназначен для нарезания круглой резьбы	Метчик черновой	Метчик чистовой
17	Какие правила безопасной работы нужно выполнять при нарезании резьбы?	Нельзя проверять качество резьбы пальцем	Очищать инструмент от стружки только щеткой	Очищать инструмент от стружки только щеткой, нельзя проверять качество резьбы пальцем
18	Как готовится к нарезанию внутренней резьбы метчиком?	Подбирают сверло по таблице, просверливают отверстие, зачищают отверстие	Подбирают сверло по таблице, просверливают отверстие, зенкуют отверстие	Подбирают сверло по таблице, зенкуют отверстие, зачищают отверстие
19	Что такое резьба?	Винтовая нарезка на поверхности стержня или отверстия	Поверхность, образованная при точении	Винтовая канавка на поверхности детали
20	Какую форму имеет профиль винтового выступа для разных типов резьб?	Треугольника, трапеции, прямоугольника, полукруглой формы	Треугольника, трапеции, полукруглой формы	Треугольника, трапеции, прямоугольника
21	Резьба какого типа чаще применяется при изготовлении крепёжных деталей?	Метрическая	Упорная	Трапецеидальная
22	Каково назначение отделки металлического изделия?	Для улучшения качества и внешнего вида изделия	Для увеличения сопротивления износу, коррозии и улучшения внешнего вида	Для увеличения сопротивления износу и коррозии
23	Где верно перечислены способы отделки изделий из металла?	Шлифование, полирование, воронение	Шлифование, точение, воронение	Точение, полирование, воронение

### Столярные работы

№	Вопрос	Ответ № 1	Ответ № 2	Ответ № 3
1	Какие вы знаете хвойные породы деревьев?	Сосна, дуб, пихта	Ель, сосна, береза	Ель, сосна, пихта
2	Какой бывает древесина по твердости?	Мягкая	Твердая	Твердая и мягкая
3	Какие части строения древесины видны на поперечном разрезе ствола?	Кора, сердцевина, ядро, годичные кольца	Кора, заболонь, ядро, годичные кольца	Кора, сердцевина, заболонь, ядро, годичные кольца
4	Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?	Сердцевинные круги	Рисунок	Текстура
5	Древесина каких деревьев относится к твердым породам?	Ели, осины, сосны, липы	Дуба, сосны, бука, граба	Дуба, березы, бука, граба
6	По каким признакам различают древесину?	По цвету, запаху, текстуре и твердости	По цвету ядра, форме заболони, текстуре	По запаху, годичным кольцам, твердости
7	Что получают из бревен при продольной распиловке?	Пиломатериалы	Брус	Доски
8	Как называется этот пиломатериал?	Брус	Доска обрезная	Брусок
9	Как называется этот пиломатериал?	Брус	Доска обрезная	Брусок
10	Как называется этот пиломатериал?	Брус	Доска обрезная	Брусок
11	Как называются эти элементы доски?	Пласть, торец	Пласть, ребро	Кромка, пласть
12	Как расшифровать эту надпись? ДСП	Древесно-соединительная плита	Древесно-стружечная плита	Древесно-склеивающаяся плита
13	Как расшифровать эту надпись? ДВП	Древесно-войлочная плита	Древесно-волокнистая плита	Древесно-выщипанная плита
14	Где содержатся сведения о форме, размерах и материале изделия?	В технологических картах	В чертежах	В рисунках
15	Как правильно наносить размеры?			

16	Как называются предельные размеры очертаний предмета?	Длина и ширина	Габаритные размеры	Высота и длина
17	В каких единицах измерения проставляют размеры на чертежах?	В миллиметрах	В сантиметрах	В метрах
18	Определите габаритные размеры изделия и диаметр отверстия	Длина 350 мм Ширина 50 мм Толщина 12 мм D 30 мм	Длина 260 мм Ширина 100 мм Толщина 15 мм D 12 мм	Длина 350 мм Ширина 100 мм Толщина 12 мм D 15 мм
19	Каковы габаритные размеры детали?	200 x 180 x 10	200 x 100 x 10	200 x 180 x 100
20	Какие это геометрические тела?	а – куб б – призма	а – призма б – призма	а – призма б – куб
21	Какие инструмента применяются при разметке?	Измерительная линейка, шило, карандаш	Измерительная линейка, стол. угольник, шило, карандаш, рейсмус	стол. угольник, шило, карандаш,
21	Каким инструментом размечают окружность?	Циркулем	Рейсмусом	Угольником
22	Какими инструментами зачищают заготовку из фанеры?	Напильником и рашпилем	Рубанком и напильником	Напильником и шлифовальной шкуркой
23	Какой инструмент применяют для строгания?	Шерхебель, рубанок	Рубанок	Шерхебель
24	Чем отличаются друг от друга продольные, поперечные и смешанные пилы?	Формой зубьев	Величиной зубьев	Видом заточки зубьев
25	На каком рисунке изображено полотно продольной пилы?			
26	Что уменьшает трение полотна пилы о древесину при пилении?	Разводка зубьев	Форма зубьев	Заточка зубьев

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТОВ

Содержание	Баллы
<p style="text-align: center;"><b>Оценка описательной части</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видение и осознание проблемы. Аргументированность выбора темы, обоснование проекта; 10</li> <li>2. Уровень творчества, оригинальность темы, подходов, найденных решений, новизна; 20</li> <li>3. Объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, рубрикация, структура текста; 20</li> <li>4. Качество записи: оформление, соответствие стандартным требованиям, качество и полнота рецензий. 10</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i><b>Итого:</b></i> <b>60</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Критерии оценки изделия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивные: прочность, надежность, удобство использования, соответствие конструкции и назначения изделия; 10</li> <li>2. Технологические: оригинальность применения и сочетания материалов, стандартность технологии, сложность и объем выполненных работ; 20</li> <li>3. Эстетические: оригинальность формы, цветовое решение, отделка; 20</li> <li>4. Экономические: потребность в данном изделии, себестоимость изделия, доступность. 20</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i><b>Итого:</b></i> <b>70</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Защита проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Композиция доклада, полнота представления работы, убедительность и убежденность; 10</li> <li>2. Культура речи, чувство времени, удержание внимания аудитории; 10</li> <li>3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон проекта. 10</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i><b>Итого</b></i> 30</p>	
<b>Всего баллов</b>	<b>160</b>

**Информация об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
технологии ГОУ № \_\_\_\_\_****2011/2012 учебный год**

<b>Параллель</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>
5-е классы		
6-е классы		
7-е классы		
8-е классы		
9-е классы		
10-е классы		
11-е классы		
<b>Всего</b>		

Организационный комитет олимпиады:

Дата: