***Материально-техническое оснащение образовательного процесса***

Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;

- требований нормативных документов;

- материальных и пространственных условий;

- предпочтений и уровня развития детей;

- общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка.

Все компоненты развивающей предметной среды включают условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-личностного развития детей.

Задачи:

* создание предметно пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботиться о людях, обществе, окружающем мире;
* освоение педагогами новых образовательных технологий, формирующих в детях желание осваивать новое;

При формировании предметно-развивающей среды группы нет жесткого стандарта, педагоги гибко проектируют конкретную среду, учитывая особенности образовательного учреждения и детей (темперамент, подвижность, познавательные интересы, показатели развития)

В детском саду имеются функциональные помещения, которыми могут пользоваться дети: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-дефектологов, учителя-логопеда, психолога.

Система развивающей предметной среды в ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Психолого-педагогическое назначение** |
| 1 | Кабинет заведующего | -Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.  -Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.  -Создание благоприятного климата для сотрудников ДОУ и родителей. |
| 2 | Методический кабинет | -Методическая библиотека для педагогов.  -Индивидуальные консультации.  -Повышение профессионального уровня педагогов.  -Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания детей. |
| 3 | Музыкальный зал | -Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа.  -Музыкотерапия.  -Развитие музыкальных способностей детей, их эмоциональной сферы.  -Обучение детей игре на музыкальных инструментах.  -Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности.  -Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности.  -Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей.  -Спортивные праздники.  -Педагогические советы.  -Педагогические часы. |
| 4 | Физкультурный зал | -Утренняя гимнастика.  -Физкультурные досуги.  -Укрепление здоровья детей.  -Приобщение к здоровому образу жизни.  -Развитие способности к восприятию и передаче движений. |
| 5 | Кабинет учителя- логопеда | -Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.  -Консультативная работа с родителями и педагогами.  -Развитие речи детей.  -Коррекция звукопроизношения.  -Развитие психических процессов. |
| 6 | Кабинет учителя-дефектолога | -Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.  -Консультативная работа с родителями и педагогами.  -Развитие ручной моторики и зрительно-моторной координации.  -Социальная адаптация.  -Развитие психических процессов. |
| 7 | Кабинет психолога | -Формирование психологического базиса для развития высших психических функций и предпосылок к школьному обучению.  -Формирование нравственно-этической сферы, создание условий для эмоционально-личностного становления.  -Социальная адаптация. |
| 8 | Медицинский кабинет | -Осмотр детей.  -Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.  -Профилактическая и оздоровительная работа с детьми. |
| 9 | Групповые помещения | -Уголок коррекции звукопроизношения.  -Уголок сюжетно-ролевой игры.  -Центр грамотности: книжный уголок, игры и оборудование для развития речи.  -Уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов.  -Спортивный уголок.  -Музыкальный уголок.  -Уголок для изодеятельности.  -Уголок строительно-конструктивных игр.  -Уголок настольно-печатных игр. |
| 10 | Прогулочный участок | -Прогулки.  -Игровая деятельность.  -Самостоятельная двигательная деятельность.  -Развитие познавательной деятельности.  -Развитие трудовой деятельности. |