***Материально-техническое оснащение образовательного процесса***

 Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;

- требований нормативных документов;

- материальных и пространственных условий;

- предпочтений и уровня развития детей;

- общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка.

 Все компоненты развивающей предметной среды включают условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-личностного развития детей.

 Задачи:

* создание предметно пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботиться о людях, обществе, окружающем мире;
* освоение педагогами новых образовательных технологий, формирующих в детях желание осваивать новое;

 При формировании предметно-развивающей среды группы нет жесткого стандарта, педагоги гибко проектируют конкретную среду, учитывая особенности образовательного учреждения и детей (темперамент, подвижность, познавательные интересы, показатели развития)

 В детском саду имеются функциональные помещения, которыми могут пользоваться дети: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-дефектологов, учителя-логопеда, психолога.

Система развивающей предметной среды в ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Психолого-педагогическое назначение** |
| 1 | Кабинет заведующего | -Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.-Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.-Создание благоприятного климата для сотрудников ДОУ и родителей. |
| 2 | Методический кабинет | -Методическая библиотека для педагогов.-Индивидуальные консультации.-Повышение профессионального уровня педагогов.-Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания детей. |
| 3 | Музыкальный зал | -Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа.-Музыкотерапия.-Развитие музыкальных способностей детей, их эмоциональной сферы.-Обучение детей игре на музыкальных инструментах.-Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности.-Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности.-Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей.-Спортивные праздники.-Педагогические советы.-Педагогические часы. |
| 4 | Физкультурный зал | -Утренняя гимнастика.-Физкультурные досуги.-Укрепление здоровья детей.-Приобщение к здоровому образу жизни.-Развитие способности к восприятию и передаче движений. |
| 5 | Кабинет учителя- логопеда | -Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.-Консультативная работа с родителями и педагогами.-Развитие речи детей.-Коррекция звукопроизношения.-Развитие психических процессов. |
| 6 | Кабинет учителя-дефектолога | -Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.-Консультативная работа с родителями и педагогами.-Развитие ручной моторики и зрительно-моторной координации.-Социальная адаптация.-Развитие психических процессов. |
| 7 | Кабинет психолога | -Формирование психологического базиса для развития высших психических функций и предпосылок к школьному обучению.-Формирование нравственно-этической сферы, создание условий для эмоционально-личностного становления.-Социальная адаптация. |
| 8 | Медицинский кабинет | -Осмотр детей.-Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.-Профилактическая и оздоровительная работа с детьми. |
| 9 | Групповые помещения | -Уголок коррекции звукопроизношения.-Уголок сюжетно-ролевой игры.-Центр грамотности: книжный уголок, игры и оборудование для развития речи.-Уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов.-Спортивный уголок.-Музыкальный уголок.-Уголок для изодеятельности.-Уголок строительно-конструктивных игр.-Уголок настольно-печатных игр. |
| 10 | Прогулочный участок | -Прогулки.-Игровая деятельность.-Самостоятельная двигательная деятельность.-Развитие познавательной деятельности.-Развитие трудовой деятельности. |