«Лабиринты науки»

8 февраля 2018

**Анализ работы секции**

«Филология. Английский язык и литература. Страноведение.»

1. Руководитель секции – Вишнякова Любовь Борисовна,

учитель английского языка ГБОУ гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына

1. Состав экспертной комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | Должность, ОУ |
| Сеина Антонина Николаевна | Учитель английского языка ГБОУ лицей № 281 |
| Тулупова Людмила Дмитриевна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 263 |
| Новицкая Татьяна Викторовна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 266 |
| Казакова Ольга Сергеевна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 260 |
| Каурова Елена Михайловна | Учитель английского языка ГБОУ гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына |
| Клементьева Екатерина Викторовна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 263 |
| Козьмина Людмила Борисовна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 229 |
| Ермакова Екатерина Николаевна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 238 |
| Чеснокова Ольга Анатольевна | Учитель английского языка , методист ГБОУ СОШ № 306 |
| Колонтай Римма Яковлевна | Учитель английского языка ННОУ СПОО СОЕШ «Шамир» |
| Николаева Елена Михайловна | Учитель английского языка ГБОУ гимназия № 272 |
| Дунаева Эльмира Хабдильрауфовна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 232 |
| Литовченко Екатерина Анатольевна | Учитель английского языка ГБОУ гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына |

3. Количество учащихся, выступивших на секции: 15, количество работ: 15

1. Лучшие исследовательские работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ученика,  статус | Школа | Тема | Рекомендации | Научный консультант (руководитель работы) |
| Безверхова Николь,  победитель | ГБОУ гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына | Исследование этимологии английских слов | Продолжать исследования, углубляя и расширяя тему. | Каурова Елена Михайловна |
| Каземи Табаи Даниаль,  победитель | ННОУ СПОО СОЕШ «Шамир» | Race and gender discrimination at schools in Russia and in the UK | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Колонтай Римма Яковлевна |
| Пирогова Анна, победитель | ГБОУ СОШ № 263 | Социальные сети как феномен 21-го века. | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности картин, шире применить метод сравнения | Русина Вероника Андреевна |
| Золина Мария,  Призер (1 место) | ГБОУ СОШ № 229 | Различия между американским и британским английским | Продолжать исследования, углубляя и расширяя тему.  Работа и презентация должны быть выполнены на английском языке. | Козьмина Людмила Борисовна |
| Тилькин Степан, Тилькин Федор,  Призеры (1 место) | ННОУ СПОО СОЕШ «Шамир» | Excess of school homework in Russia and America according to students, teachers and parents | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Колонтай Римма Яковлевна |
| Бибик Дарья,  Призер (1 место) | ГБОУ СОШ № 266 | Социальные проблемы молодежи | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности картин, шире применить метод сравнения | Стерлигова Ирина Александровна |
| Голощапова Марта,  Призер (2 место) | ГБОУ СОШ № 232 | "Алиса в стране чудес" Льюиса Кэрролл -живое отражение Викторианской эпохи | Продолжать исследования, углубляя и расширяя тему.  Работа и презентация должны быть выполнены на английском языке. | Дунаева Эльмира Хабдильрауфовна |
| Петров Константин,  Призер (2 место) | ГБОУ гимназия № 272 | Американский баскетбол | Обосновать актуальность темы исследования. | Николаева Елена Михайловна |
| Шишкина Вероника, Черкасова Алена, Ермолаева Екатерина,  Призер (2 место) | ГБОУ СОШ № 238 | Развитие движения за права женщин в Великобритании | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности картин, шире применить метод сравнения | Ермакова Екатерина Николаевна |

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной речью, терминологией, материалом. Большинство учащихся выступали в рамках отведенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы, неполное раскрытие заявленной темы, узкое владение материалом, нарушение логики в построении структуры работы, нарушение регламента выступлений.

7. Предложения по организации работы секции:

А). Строго регламентировать время выступления,

В). Работы в секцию принимать написанными только на английском языке, допускать к выступлению только на английском языке,

С). Более вдумчиво подходить к составлению тезисов.