«Лабиринты науки»

8 февраля 2018

**Анализ работы секции**

«Французский язык.Литература.Страноведение»

1.Руководитель секции – Акользина Н.М.

2.Состав экспертной комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | Должность |
| Седова Ирина Николаевна | Методист ИМЦ Адмиралтейского района |
| Акользина Наталья Михайловна | Методист ИМЦ Адмиралтейского района |
| Волкова Наталья Николаевна | Учитель фр.яз. 2 гимназии |
| Зорина Анастасия Петровна | Учитель фр.яз. 266 школы |

3. Количество учащихся, выступивших на секции: 15, количество работ: 10

4. Лучшие исследовательские работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ученика | Школа | Тема | Рекомендации | Научный консультант (руководитель работы) |
| Каджая Джесика и Можжухина Дарья | 10 класс  266 школа | Невербальное общение в разных странах мира | Обосновать актуальность темы исследования | Акользина Наталья Михайловна |
| Котовец Кристина | 9  Класс  266 школа | Развитие мюзикла во Франции | Шире применить метод сравнения | Гарбуз Светлана Александровна |
| Митькин Борис, Пашин Артем,  Смысленов Николай | 9  Класс  2 гимназия | Путин глазами русских и французов | Обосновать актуальность темы исследования, шире применить метод сравнения | Волкова Наталья Николаевна |

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы, неполное раскрытие заявленной темы, узкое владение материалом, нарушение логики в построении структуры работы, нарушение регламента выступлений.

7. Предложения по организации работы секции: Привлекать к научно-исследовательской работе представителей всех школ, в которых изучается французский язык.