«Лабиринты науки»

7 февраля 2019

**Анализ работы секции**

«Английский язык и литература. Страноведение»

**Работа проходила в 3-х подсекциях.**

1.Руководители всей секции – Вишнякова Любовь Борисовна, Учитель английского языка ГБОУ гимназия № 278,методист по английскому языку ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Литовченко Екатерина Анатольевна, Учитель английского языка ГБОУ гимназия № 278.

1а). Руководители подсекций - Ермакова Екатерина Николаевна, Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 238,

Колонтай Римма Яковлевна, Учитель английского языка ЧОУ «Шамир»,

Чеснокова Ольга Анатольевна, Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 306.

2.Состав экспертной комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | Должность |
| Деева Лариса Анатольевна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 238 |
| Тулупова Людмила Дмитриевна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 263 |
| Гончарова Марина Феликсовна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 255 |
| Лоскутова Екатерина Александровна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 256 |
| Новицкая Татьяна Викторовна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 266 |
| Баганова Полина Александровна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 317 |
| Гришина Елена Алексеевна | Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 260 |
| Каурова Елена Михайловна | Учитель английского языка ГБОУ гимназия № 278 |

3. Количество учащихся, выступивших на секциях:22, количество работ: 16

4. Лучшие исследовательские работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ученика | Школа | Тема | Рекомендации | Научный консультант (руководитель работы) |
| Карапетян Тамара | ГБОУ СОШ №260 | "Как менялась мода в Великобритании с 17-20 век" | Продолжать исследования, углубляя и расширяя тему. | Гришина Елена Алексеевна |
| Зотова Лидия | ГБОУ Гимназия №272 | Мемы как социальное явление /Memes as a social phenomenon/ | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Чернова Ксения Александровна |
| Минина Галина, Лещинер Анна | ГБОУ Гимназия №272 | Общее и различное в праздновании дней погибших в войнах в XX веке в России, странах Британского содружества, Америке | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности, шире применить метод сравнения | Ивкина Татьяна Всеволодовна, Варданян Г А |
| Заспенко Глеб, Пресняков Александр | ГБОУ СОШ №266 | На каком языке говорят в Канаде? | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Новицкая Татьяна Викторовна |
| Комаров Иван, Тарасова Валерия | ГБОУ СОШ №306 | Роль Британской общины в жизни Петербурга 18 века | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Чеснокова Ольга Анатольевна |
| Ершов Иван | ГБОУ СОШ №238 | Шотландцы в Санкт-Петербурге. Барклай-де-Толли - знаменитый русско-шотландский полководец. | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Селиванова Ольга Александровна |
| Бабинер Марк | ГБОУ СОШ №238 | Является ли благотворительность решением проблемы бедности? | Продолжать исследования, углубляя и расширяя тему. | Деева Лариса Анатольевна |
| Гусева Юлия | ГБОУ СОШ №238 | Че Гевара: герой или злодей? | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Ермакова Екатерина Николаевна |
| Калинина Ника | ГБОУ СОШ №238 | Солженицын: великий писатель или враг государства? | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности, шире применить метод сравнения | Ермакова Екатерина Николаевна |
| емировский Илья, Каземи Табаи Даниаль | ННОУ СПОО СОЕШ №224 "Шамир" | Russians and Americans: how alike we are | Продолжать исследования, углубляя и расширяя тему. | Колонтай Римма Яковлевна |
| Егорова Мария, Егоров Дмитрий | ГБОУ СОШ №266 | Система образования в Великобритании и России | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Новицкая Татьяна Викторовна |
| Кочерга Елисавета | ГБОУ СОШ №255 | Arctic convoys. Successful cooperation with Britain. | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности, шире применить метод сравнения | Гончарова Марина Феликсовна |

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной речью, терминологией, материалом. Большинство учащихся выступали в рамках отведенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы, неполное раскрытие заявленной темы, узкое владение материалом, нарушение логики в построении структуры работы, нарушение регламента выступлений.

7. Предложения по организации работы секции:

А). Строго регламентировать время выступления,

В). Работы в секцию принимать написанными только на английском языке, допускать к выступлению только на английском языке,

С). Более вдумчиво подходить к составлению тезисов.