

СЛАЙД 1

Выступление начальника отдела образования на педагогическом совете

29 августа 2022 года

Тема: «Наставничество: перспективы совершенствования качества образования»

Мария Александровна Михайленко

Уважаемая Ирина Петровна!

Уважаемый Сергей Иванович!

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

Основой успеха деятельности отрасли образования, повышения качества образовательных результатов является выверенность управленческих стратегий и тактик, профессионализм педагогического сообщества, значительное обновление образовательного пространства, изменения в учебном процессе, совершенствование воспитательной работы.

СЛАЙД 2

В своем приветствии в адрес участников педагогических советов Министр Образования Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов дал оценку успешному поступательному движению отрасли образования и определил основные направления действий на перспективу.

Систему стратегий и тактик, смыслов и ценностей этого движения определяет для нас Проект «Школа Минпросвещения России» как центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые.

СЛАЙД 3

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В рамках проекта предполагается создание своего рода «настольной книги» директора школы. В этой книге каждый директор – и начинающий руководитель, и опытный мэтр, – найдёт для себя необходимые инструменты для включения в свою практику, которые нужны ему для того, чтобы его школа стала ещё интереснее, профессиональнее и успешнее.

Принципы школы, ключевые направления проекта представлены на слайде, ссылки на материалы проекта направлены в образовательные учреждения.

Согласно проекту «Школа Минпросвещения России» образовательная среда должна стать цифровой, подвижной (т. е. иметь возможность трансформации с учетом подвижных потребностей событий и мероприятий); «человекообразной» (т. е. включающей в себя зоны отдыха, наличие соответствующих специалистов и др.); она должна отвечать логике образовательного пространства школы полного дня, быть интересной для детей, а также конструироваться с учетом мнения детей и родителей.

Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства станет федеральная государственная информационная система «Моя школа». Виртуальное пространство «Моя школа» призвано обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам. В систему интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. Единый доступ к платформе заработает с 1 сентября 2022 года.

Работа по системному освоению представленных федеральных Проектов в районе уже началась. Их реализация станет темой методических объединений различных направлений и уровней.

СЛАЙД 4

В центре нашего внимания образовательная перспектива района, которую мы выстраиваем в совместном взаимодействии в контексте требований Проекта с учетом особенностей каждого образовательного учреждения, запросов детей и родителей, исторического, культурно-образовательного потенциала района и требований инновационного прорыва.

В раздаточном материале к Педагогическому совету вашему вниманию представлен сборник информационно-аналитических материалов: «Система образования Адмиралтейского района: стратегические ориентиры и ценностные смыслы». Здесь отражены основные итоги работы в прошедшем учебном году и рубрикой «Важно отметить» определены практикоориентированные задачи на ближайшую перспективу, которые сочетают требования государственной политики в области образования и образовательные особенности района.

Работа с этими и другими материалами комплексного анализа результатов всех оценочных действий, особенно результатов ЕГЭ, ОГЭ всем нам предстоит изучить детально, некоторые позиции представлю в своем выступлении.

Открывая книгу руководителя, мы всегда осознаем: первостепенная наша забота – благополучие малышей – воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

На экране представлены результаты работы дошкольных учреждений в 2021-2022 учебном году по семи основным направлениям. Мы с радостью

констатируем высокую степень результативности, выход на качественно новый уровень деятельности дошкольных учреждений: значительное обновление инфраструктуры, обучение руководителей с применением кейсовых технологий, лучший по району показатель в 98% баллов в системе мониторинговых исследований, победы в престижных всероссийских конкурсах, организацию и участие в 8 всероссийских и международных проектах и, главное, желание идти в детский сад наших воспитанников.

Как видим, в районе сложилась команда учреждений, демонстрирующих блестящую практику создания, открытия и освоения новых площадок, и, к нашей всеобщей радости, это очень востребованный сегодня опыт. Есть также успешные участники конкурсных мероприятий, творческих проектов.

Определяя комплекс задач в работе «дошкольников», мы благодарим всех за умелую организацию работы, говорим о необходимости не просто удержать завоеванные рубежи, а продолжать движение вперед, в том числе, через распределение функций между учреждениями, руководителями, где определенные детские сады будут центрами тематических кластеров. Такая специализация в многоаспектном поле деятельности сегодня позволит одним более глубоко изучить проблему, другим - иметь возможность освоить опыт, сложившийся в едином пространстве ближайшего взаимодействия.

Так, например, дошкольным учреждениям нужна поддержка в разработке и создании программ родительского просвещения, особого внимания требует повышение квалификации в цифровой и технической областях, адаптация к профессии и привлечение в профессию молодых педагогов, развитие института наставничества.

СЛАЙД 5

Преимственность в деятельности учреждений первой и последующих ступеней образования – еще одна важная тема сотрудничества образования с центрами дополнительной профессиональной подготовки, научными и культурно-образовательными объектами.

В решении этих задач особенно возрастает роль научно-методического сопровождения, которое получило в этом году активное развитие в новом формате Регионального центра непрерывного профессионального педагогического мастерства. Сложившиеся практики способствуют стабильности в передаче передового опыта, современных идей и знаний.

Важной для района остается инновационная деятельность, как и ряд других направлений - результаты представлены вашему вниманию

Одно из ключевых мест здесь принадлежит новому направлению: участию школ в конкурсном отборе на право получения грантов на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения.

Важно отметить, что результатом получения грантов становится не только значительное совершенствование материально-технической базы, реализация проектов на базе учреждения-грантополучателя, но и создание новых практик педагогической деятельности, активная работа по распространению опыта на уровне района и города.

СЛАЙД 6

Мы благодарим Правительство Санкт-Петербурга, Ирина Петровна, Вас лично за предоставление учреждениям реальной возможности значительного расширить спектр новых форматов взаимообогащения лучших прорывных педагогических практик самоопределения школьников.

Результат района за два года: при пятнадцати участниках, восемь победителей. И вчера, на педагогическом совете мы получили радостную информацию о том, что конкурс грантов пройдет и в 2022 году. Что ж, коллеги, город дает нам шанс и не упустить его – наша задача!

То, что стало ярким событием профессиональной жизни управленческих команд общеобразовательных учреждений, должно послужить основой обогащения новыми красками школьные будни детей и подростков.

Мы должны выражаем слова признательности нашим учреждениям за успешное освоение новых направлений деятельности, за предпринимаемые усилия развития патриотической культуры, гражданской позиции школьников.

Слайд 7

Сочетание лучших традиций деятельности образовательных учреждений района с достижениями в области педагогических инноваций продолжают оставаться ориентиром в реализации современных направлений деятельности. Будь то функциональная грамотность, введение обновленных ФГОС, новых форматов оценочных процедур, создание педагогических классов и сообществ, решение задач цифровой трансформации, финансовые чемпионаты. Все должно быть подчиненно четкой алгоритмизации деятельности: комплексный анализ результатов оценочных процедур, потенциала ОУ и принятие целеполагания управленческих решений на основе данного анализа; выявление рисков и определение путей их преодоления с выходом на следующий этап развития организационной культуры учреждения и как следствие, повышения образовательных результатов.

Уважаемые руководители!

Блестящей иллюстрацией умелого сочетания уважительного отношения к традициям и активного инновационного развития демонстрируют педагоги Дворца творчества «У Вознесенского моста»! На районном празднике «100 лет пионерии» мы соприкоснулись и с умелыми технологиями идеологического воспитания детей и взрослых, и с историей наставничества как педагогического феномена, и с умением представить ретроспективу деятельности с истинно высоким признанием профессии педагог.

СЛАЙД 8

В деятельности учреждений дополнительного образования есть своя, особая организация талантов. Значительных успехов достигли не только наши признанные лидеры: Дворец творчества «У Вознесенского моста» и дом творчеств «Измайловский», но и положительная динамика деятельности Центра технического творчества, Центра психолого-педагогического сопровождения.

Приятно поражают не только количественные показатели результатов работы отделений и учреждений дополнительного образования, но и качество: перечень статусных конкурсов международного, всероссийского и регионального уровней

Слайд 9

Уважаемые коллеги!

Вопросы управления образовательной организацией сегодня также напрямую связаны с такими актуальными аспектами педагогической деятельности как наставничество, сетевое сотрудничество и, конечно, взаимодействие со структурами управления, смежными ведомствами.

Здесь важное место занимает Правительство Санкт-Петербурга, Законодательное Собрание, Комитет по образованию, наша районная администрация в том, что не только определяют стратегические ориентиры деятельности, но и оказывают всемерную поддержку отрасли образования.

В совместном решении поставленных задач, представленных на слайде облаком слов, составленного начинающими педагогами, необходимо всегда видеть ключевой смысл – счастье ребенка!

СЛАЙД 10

Мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество и взаимопонимание всех участников нашего педагогического совета. Статус решаемых нами задач велик, ведь как сказал известный писатель, драматург и дипломат Александр Сергеевич Грибоедов «Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему Отечеству».