

Конечные продукты ОЭР

Вид продукта	Примеры
Проекты	<p>1. Проекты нормативно- правовых актов по организации и деятельности Служб ранней помощи и групп совместного обучения и воспитания (инклюзивного образования) в ГДОУ Санкт-Петербурга.</p> <p>2. Создание проекта региональной модели инклюзивного образования для детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха</p>
Методические рекомендации	<p>3. Разработка методических рекомендаций содержания разделов индивидуальной программы реабилитации для детей с нарушением слуха и межведомственному сопровождению по её внедрению.</p> <p>4. Методические рекомендации по внедрению модели в ОУ Санкт-Петербурга.</p> <p>5. Методические рекомендации по использованию интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин гуманитарных предметных областей.</p> <p>6. Методические рекомендации по проведению занятий</p> <p>7. Методические рекомендации по внедрению модели в ОУ Санкт-Петербурга.</p>
Программа	<p>8. Программа научно-методического обеспечения дистанционного обучения учащихся-мигрантов.</p> <p>9. Программа повышения квалификации педагогических работников в сфере дистанционного обучения.</p> <p>10. Образовательная программа для начальной полиэтнической школы.</p> <p>11. Программа мониторинга толерантности и социального доверия.</p> <p>12. Программа "Развитие социального доверия учащихся в условиях сотрудничества семьи и полиэтнической школы.</p> <p>13. Программа повышения квалификации педагогов и психологов ОУ для детей с ОВЗ по их эффективному включению в дистанционные формы сетевого взаимодействия.</p> <p>14. Программа повышения квалификации для педагогических и административных работников "Повышение качества образования за счет применения образовательно-социальных сетей.</p> <p>15. Образовательная программа повышения компетентности педагогов в данном направлении.</p> <p>16. Учебная программа повышения квалификации</p>
Технологии и Методики	<p>17. Технологии внедрения, освоения, использования и развития образовательно-социальной сети "Дневник. Ру" в образовательных учреждениях.</p> <p>18. Методика организации непрерывного технологического обучения в начальной и основной школе.</p> <p>19. Методика организации внеурочной деятельности средствами высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения.</p> <p>20. Методика организации непрерывного обучения</p>
Модель	<p>21. Концепция модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по созданию и апробации элементов инклюзивного образования.</p> <p>22. Модель психолого-педагогического сопровождения как</p>

	<p>взаимодействия и взаимосодействия психолога, учителей-предметников, классных руководителей по образовательно-социальной реабилитации, социализации и адаптации обучающихся.</p> <p>23. Описание модели современного технологического обучения в начальной и основной школе, в т.ч. примерный перечень программно-аппаратных средств.</p> <p>24. Описание модели, в т.ч. примерный перечень программно-аппаратных средств.</p> <p>25. Модель организации интерактивного взаимодействия</p>
Система оценки, Мониторинг	<p>26. Мониторинг удовлетворенности культурно-образовательной средой, использования современных образовательных технологий для изменения культурно-образовательной среды</p> <p>27. Диагностический инструментарий, позволяющий выявлять социально-значимые индивидуальные особенности, возможности, потребности обучающихся.</p> <p>28. Система оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>29. Система оценки и фиксации образовательных результатов обучающихся средствами высокотехнологичной среды.</p> <p>30. Выделение деятельностных и личностных показателей культурно-образовательной среды.</p> <p>31. Диагностические карты</p>
УМК	<p>32. УМК для полиэтнической школы.</p> <p>33. Пособие для всех групп пользователей системы.</p> <p>34. Научно-методические материалы к сопровождению модульного построения учебной, управленческой и других видов деятельности.</p> <p>35. Пакет компьютерных тренажеров, ориентированных на совершенствование коммуникативных умений, адаптивных качеств, дидактической грамотности обучающихся.</p> <p>36. Пакет электронных приложений</p>
Интернет	<p>37. Каталог Интернет-ресурсов.</p> <p>38. Сайт ОУ</p>
Разное	<p>39. Положение об инновационном образовательном ресурсе учреждений для детей с ОВЗ по повышению качества образовательного процесса.</p> <p>40. Системное описание форм, методов и приемов организации интерактивного взаимодействия субъектов школьного образовательного процесса с использованием современных ИКТ.</p> <p>41. Аналитический обзор актуальных здоровьесберегающих технологий для использования в условиях высокотехнологичной среды ОУ.</p> <p>42. Предложения по организации психоло-педагогического сопровождения в ОУ с целью предупреждения компьютерной зависимости школьников.</p>