

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

протокол от 29.08.2016 года № 1



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ № 135

И.И. Виноградова

Приказ от 29.08.2016 года № 1

**Годовой план  
образовательной работы  
на 2016 – 2017 учебный год  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 135  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербург**

Санкт-Петербург  
2016

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 135**  
**АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие сведения о ГБДОУ.
2. Укрепление и развитие материально – технической базы ГБДОУ.
3. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ:
4. Организация питания.
5. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ.
6. Качество образовательной работы с детьми:
  - 6.1. Программы и технологии;
  - 6.2. Организация развивающего пространства в ГБДОУ;
  - 6.3. Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров;
  - 6.4. Школы, в которые поступили воспитанники.
  - 6.5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО.
7. Организация работы с семьей.
8. Сотрудничество ГБДОУ с другими организациями.
9. Задачи, реализуемые ГБДОУ в 2015-2016 учебном году.

## **1. Общие сведения о ГБДОУ.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 191180, Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 90, корп. 22, лит. Ф; набережная реки Фонтанки, д. 94, лит. А, пом. 1Н, 5Н; Ленинградская область, Всеволожский район, п. Токсово, ул. Вокзальная аллея, д. 13-б, лит. А,Б,В,Д,Е,Ж,З.

Проектная мощность – 180 человек.

Режим работы: пятидневный, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, регламентированные законодательством Российской Федерации;

Набережная реки Фонтанки, д. 90, корп. 22: 12 часов, с 7.00 – 19.00.

Набережная реки Фонтанки, д. 94, лит. А, пом. 1Н, 5Н: 24 часа с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы.

## **2. Укрепление и развитие материально – технической базы ГБДОУ.**

Достигнуты стабильные положительные результаты:

- Частичная покраска забора, оборудования на прогулочных площадках;
- Косметический ремонт старшей и подготовительной групп, раздевалки средней группы (набережная реки Фонтанки, д. 90);
- Косметический ремонт лестничных пролетов и коридора (набережная реки Фонтанки, д. 90);
- Косметический ремонт цокольного этажа (набережная реки Фонтанки, д. 90);
- Косметический ремонт зданий на загородной даче ГБДОУ;
- Установка системы видеонаблюдения по адресу: набережная реки Фонтанки, д. 94, лит. А, пом. 1Н, 5Н;
- Ремонт крылец по адресу: набережная реки Фонтанки, д. 90, корп. 22, лит. Ф;
- Приобретение ковров в групповые помещения;
- Приобретение игрушек;
- Изготовлены новые костюмы для музыкального зала;
- Регулярно пополняется методическая библиотека ГБДОУ литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

## **3. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ.**

За период 2015-2016 учебного года медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медицинскими сестрами и врачом - педиатром из детской поликлиники № 24 (по договору сотрудничества).

Лечебно – оздоровительная работа включала в себя:

- Санитарное содержание помещений: влажная и генеральная уборки, мытье окон в помещении;
- Соблюдение воздушного режима: сквозное и одностороннее проветривания, прогулки детей на свежем воздухе;
- Медицинские осмотры и оценка физического развития:
  - оценка антропометрических данных;
  - медицинский смотр осуществляется 2 раза в год врачом – педиатром (в сентябре и апреле);

- плановое обследование на я/г и энтеробиоз (в октябре);
- дегельминтизация;
- осмотр на педикулез: 1 раз в неделю.
- Профилактика инфекционных заболеваний ведется по двум направлениям:
  - проведение иммунизации: плановые профилактические прививки (по возрасту), витаминизация организма: С-витаминизация третьих блюд;
  - противоэпидемические мероприятия: обеспечение санитарного режима.

#### 4. Организация питания.

Организация питания в ГБДОУ детский сад № 135 осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. В ГБДОУ круглосуточно функционирует Совет по питанию, который действует на основании утвержденного плана работы. Основными задачами работы Совета являются:

- Обеспечение гарантии прав детей на полноценное питание в условиях ГБДОУ;
- Осуществление контроля за качеством снабжения ГБДОУ продуктами питания, за правильной организацией питания детей;
- Координация деятельности администрации, педагогического, обслуживающего персонала ГБДОУ совместно с родительским комитетом по вопросам организации питания воспитанников.

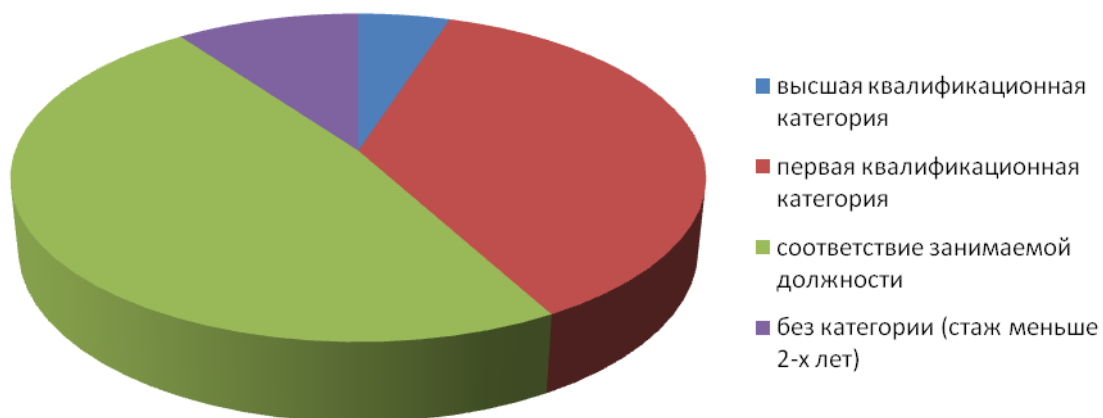
В целом работу Совета по питанию можно признать удовлетворительной.

#### 5. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ.

##### Информация о наличии квалификационных категорий у руководящих и педагогических работников

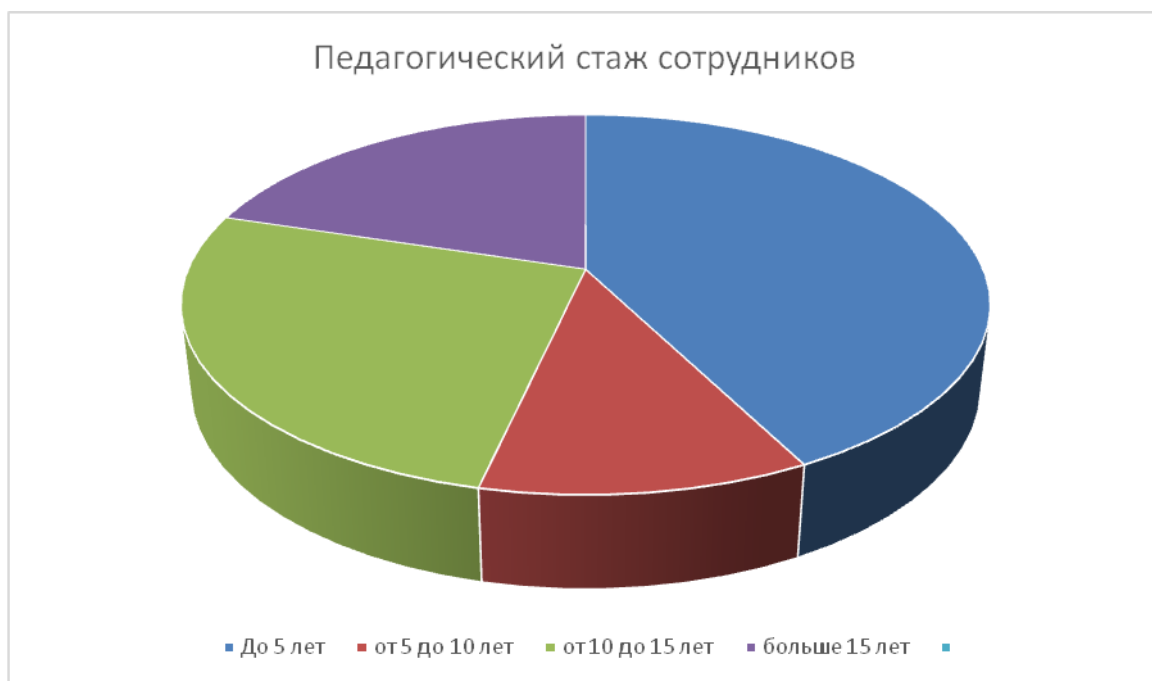
	Всего работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
1) Руководящие работники	1			1	
2) Педагогические работники	19	1	7	9	2
%	100 %	5 %	37 %	48 %	10 %
<b>Итого:</b>	20	1	7	10	2

## Уровень квалификации педагогических работников



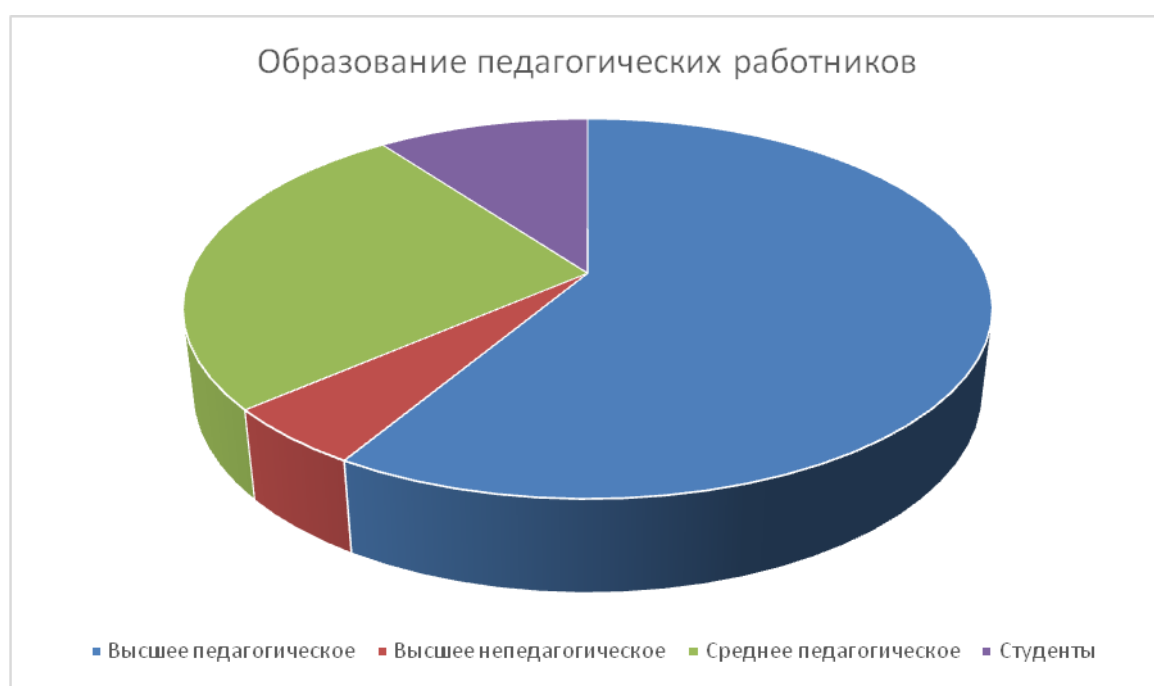
### Сведения о стаже педагогической работы

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Больше 15 лет
Количество	8	2	5	4
%	42 %	11 %	26 %	21 %



### Сведения по образованию педагогических работников

Образование	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Студенты
Количество	11	1	5	2
%	58 %	5 %	26 %	11 %



Проблемы с нехваткой педагогических кадров в этом учебном году не было.

В этом учебном году получили квалификационную категорию:

- Салькова Тамара Павловна – музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория;
- Андреева Алена Сергеевна – воспитатель – первая квалификационная категория;
- Залесская Елена Валентиновна – воспитатель – первая квалификационная категория;
- Прозорова Татьяна Евгеньевна – воспитатель – первая квалификационная категория;
- Роленок Марина Геннадьевна – воспитатель – первая квалификационная категория.

В течение учебного года педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации:

- Борисова Елена Михайловна – ООО «ИОЦ «Северная столица»; Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы – 72 часа,
- Гусарова Виолетта Валерьевна - ИМЦ Адмиралтейского района; Система дошкольного образования в изменяющихся условиях в контексте ФГОС дошкольного образования – 72 часа,
- Надяшева Данара Валерьевна - ООО «ИОЦ «Северная столица»; Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы – 72 часа,
- Новикова Маргарита Александровна - ООО «ИОЦ «Северная столица»; Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы – 72 часа,
- Новикова Маргарита Александровна - ИМЦ Адмиралтейского района; Опыт создания и применения интерактивных технологий Mimio в контексте реализации ФГОС дошкольного образования – 18 часов,
- Прозорова Татьяна Евгеньевна - АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»; Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы – 72 часа,
- Прозорова Татьяна Евгеньевна - АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования»; Возможности персонального компьютера в образовании – 72 часа,
- Салькова Тамара Павловна - АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования»; Возможности персонального компьютера в образовании – 72 часа,
- Черникова Лариса Васильевна - АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»; Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы – 72 часа,

Публикации:

Публикации в сборнике статей третьей городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: горизонты счастливого детства»:

«Использование техники нетрадиционного рисования «Батик» как средства развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста» - Суханова Мария Александровна;

«Инклюзивное образование детей в дошкольном образовательном учреждении» - Гусарова Виолетта Валерьевна.

Большое внимание уделялось повышению квалификации кадров за счет их самообразования, посещения методических объединений района, работы методического объединения ГБДОУ.

В 2015 – 2016 учебном году проводились консультации, согласно заявленным в годовом плане и педагогические советы по темам:

- Консультация для педагогов: «Планирование и организация прогулки»
- Консультация для педагогов «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»
- Консультация для педагогов «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга»
- Консультация для педагогов: «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «познавательное развитие»
- Педагогический совет «Работа с родителями в контексте современных требований. Актуальные вопросы»
- Педагогический совет «Речевое развитие детей: система работы, развивающая предметно-пространственная среда»

*Семинар-практикум: «Речевое развитие детей»*

1. Программно-методическое обеспечение речевого развития дошкольника. Планирование. Речевая культура педагога.
2. Организация речевой среды в детском саду.
3. Воспитание звуковой культуры речи.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Обогащение словаря. Развитие связной речи.
6. Ознакомление с художественной литературой. Словотворчество.

## **6. Качество образовательной работы с детьми:**

### **6.1. Программы и технологии.**

В работе с детьми использовались следующие программы и технологии:

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 135 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Программа написана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15), с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика Синтез, Москва, 2014г., парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, Москва, Просвещение, 2007, «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги», Т.Г.Алифанова, издательство Паритет, 2008.

Педагогические технологии:

- «Технологии и методические рекомендации в художественной деятельности» под редакцией И.А.Лыковой



- «Экопластика» Лыкова И.А.
- «Сенсорное воспитание в детском саду» Саккулина Н.П., Подьякова Н.Н.
- «Палочки Х.Кьюизенера – средство познания логики и математики в дошкольном возрасте»
- «Логические блоки Дьенеша» З.А.Михайлова
- Мнемотехника для детей
- «Упражнения с Монтессори материалом»
- «Нетрадиционные техники в рисовании» под. ред. Казаковой
- «Сказочные лабиринты» В.В.Воскобович
- «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина

### **6.2. Организация развивающего пространства в ГБДОУ:**

Для обеспечения полноценного развития и эмоционального благополучия детей педагоги большое внимание уделяли моделированию развивающей среды, старались согласовать требования к среде развития ребенка и реализуемым программам. В течение учебного года были проведены смотры. Оснащение развивающего пространства в группах в контексте ФГОС ДО.

### **6.3. Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров в 2015-2016 учебном году:**

Практически все воспитанники ГБДОУ в 2015-2016 учебном году освоили Основную образовательную программу в соответствии с возрастом. Трудности в освоении программы возникали у воспитанников, по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам мало посещающих детский сад. Также необходимо уделять в следующем учебном году большое внимание речевому развитию детей, так как учреждение посещает немалое количество двуязычных детей.

### **6.4. Школы, в которые поступили воспитанники.**

Выпускники ГБДОУ поступили в следующие учебные заведения:

- ГБОУ СОШ № 211 Адмиралтейского района;
- ГБОУ СОШ № 308 Адмиралтейского района;
- ГБОУ СОШ № 317 Адмиралтейского района;
- ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района;
- ГБОУ СОШ № 229 Адмиралтейского района;
- ГБОУ СОШ № 321 Адмиралтейского района;
- ГБОУ СОШ № 288 Адмиралтейского района.

### **6.5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО.**

В течение 2015 – 2016 учебного года коллектив ГБДОУ работал по плану действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В январе 2016 г. был принят план (Дорожная карта)

сопровождения реализации ФГОС ДО ГБДОУ № 135 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2016-2018 годы.

В ГБДОУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Осуществлена корректировка разделов образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

Создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС ДО. Проводится анализ профессиональной подготовки педагогов: выявление профессиональных потребностей; изучение результатов деятельности. Создаются программы профессионального совершенствования педагогов с целью решения задач образования и воспитания, поиска путей их реализации с учётом достижений современной науки и практики.

Большинство педагогов стараются осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями. Владеют ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Составлена Программа развития ГБДОУ до 2020 года, основная образовательная программа дошкольного образования, Рабочие программы педагогов.

Работа коллектива была направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

## **7. Организация работы с семьей.**

В течение учебного года проводились родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации с родителями по темам, заявленным в годовом плане.

Сотрудники ГБДОУ привлекали родителей к благоустройству участка детского сада: уборка и озеленение территории. В течение года родители помогали наполнять предметно-развивающую среду групп: помогали в изготовлении пособий, шили костюмы в уголки театрализованной деятельности, изготавливали атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

В целом работа ГБДОУ с родителями воспитанников оценена положительно. В пожеланиях к дальнейшей работе высказано много благодарностей в адрес педагогов за нелегкий труд.

## **8. Сотрудничество ГДОУ с другими организациями.**

- ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Поликлиника № 24;
- Санкт-Петербургское ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера»»;

- Планетарий;
- ИОЦ «Северная столица»;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- МО МО Семеновский

#### **9. Задачи, реализуемые ГБДОУ в 2015-2016 учебном году.**

Из поставленных задач на 2015 – 2016 учебный год коллективом детского сада были реализованы следующие задачи:

- Совершенствование системы работы по содержанию и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и здоровьесозидающей среды, внедрение простых диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы для дошкольников.

- Совершенствовать работу по речевому развитию детей, активно внедрять разнообразные методики активизации речи воспитанников.

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования через формирование культуры здорового образа жизни семьи. Совершенствовать работу по установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.

# Приоритетные задачи

## на 2016 - 2017 учебный год

- Совершенствование системы работы по содержанию и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и здоровьесозидающей среды, внедрение простых диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы для дошкольников.
- Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию детей, активно внедрять разнообразные методики нравственного и патриотического воспитания.
- Совершенствовать работу по формированию основ безопасного поведения воспитанников.
- Взаимодействовать с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Совершенствовать работу по установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников

## Раздел №1. «Организация развивающего образовательного пространства в ГБДОУ»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><b><u>Групповые комнаты:</u></b></p> <p><b><i>Группа № 124/01 (младший дошкольный возраст)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переоборудовать и пополнить развивающее пространство в группе в соответствии с возрастом детей и программными требованиями.</li> <li>2. <i>Центр физического развития и здоровья:</i> - дополнить атрибутами по рекомендациям инструктора по физической культуре; - пособиями и играми по программе.</li> <li>3. <i>Центр развития изобразительности:</i> - дополнить необходимыми материалами и оборудованием в соответствии с программными требованиями и возрастом детей.</li> <li>4. <i>Центр РЭМП:</i> - пополнить дидактическими играми по возрасту (количественный счет, выше-ниже и т.д.).</li> <li>5. <i>Центр экологического воспитания:</i> - дополнить необходимыми материалами и оборудованием в соответствии с программными требованиями и возрастом детей.</li> <li>6. <i>Центр театрализованной деятельности:</i> - изготовление оборудования для театрализованных игр.</li> </ol> <p><b><i>Группа № 124/02 (средний дошкольный возраст)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение демонстрационного материала по лексическим темам.</li> <li>2. <i>Центр развития речи:</i> - картотека упражнений и игр для постановки свистящих, шипящих, [р][р'][л][л']; - Игра на согласование числительных с существительными («Один, два, пять» и т.п.); - Игры на образование относительных прилагательных («Из чего сделано?»).</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>Надышева Д.В. Черникова Л.В.</p>	
		<p>В течение года</p>	<p>Роленок М.Г. Калинина С.С.</p>	

<p>3. <i>Центр физического развития и здоровья:</i> - дополнить оборудованием в соответствии с рекомендациями инструктора по физической культуре.</p> <p>4. Дополнить <i>центры математического, экологического, естественно-научных представлений</i> играми и пособиями по возрасту.</p> <p>5. <i>Центр игровой деятельности:</i> - Дополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры.</p> <p><b>Группа № 124/03 (старший дошкольный возраст)</b></p> <p>1. Изготовить картотеку игр по развитию речи (потешки, поговорки).</p> <p>2. <i>Центр изобразительности:</i> - дополнить необходимыми материалами и оборудованием в соответствии с программными требованиями.</p> <p>3. <i>Центр музыкального развития:</i> - дополнить портретами композиторов.</p> <p>4. <i>Центр игровой деятельности:</i> - дополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры.</p> <p><b>Группа № 124/04 (подготовительная)</b></p> <p>1. <i>Центр экологического воспитания:</i> - систематизировать комнатные растения.</p> <p>2. <i>Центр РЭМП:</i> - дополнить необходимыми материалами и оборудованием в соответствии с программными требованиями.</p> <p>3. <i>Изготовить пособия по дежурству в группе.</i></p> <p>4. <i>Центр социально-коммуникативного развития:</i> - пополнил иллюстративный и художественный материал о жизни в разные эпохи, о научно-техническом прогрессе, о родном городе и его достопримечательностях; - изготовить пособие по ознакомлению с понятием времени: прошлое, настоящее, будущее. - изготовить дидактические игры, таблицы по ознакомлению детей с космосом</p> <p>5. <i>Центр речевого развития:</i></p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Прозорова Т.Е. Залесская Е.В.</p> <p>Палагнюк Н.П.</p>	
---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить играми;</li> <li>- речевым материалом для автоматизации и дифференциации звуков;</li> <li>- картинным материалом для формирования связной речи.</li> </ul>			
<b>2</b>	<p><b>Музыкально-физкультурный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изготовить большой фланелеграф;</li> <li>▪ оформить фонотеку в залах и группах;</li> <li>▪ оформить в рамки портреты композиторов;</li> <li>▪ изготовить словарь юного музыканта;</li> <li>▪ изготовить исследовательские игры ("Как звучат вода, камни...");</li> <li>▪ изготовить картотеку музыкально-дидактических игр;</li> <li>▪ пополнить шумовой оркестр;</li> <li>▪ систематически пополнять атрибуты и костюмы к праздникам.</li>   <li>▪ изготовить дидактический коррекционный материал "Обводки";</li> <li>▪ изготовить схемы основных движений;</li> <li>▪ изготовить дидактический коррекционный материал "Штриховки";</li> <li>▪ изготовить схемы подвижных игр;</li> <li>▪ изготовить дидактический материал для развития зрительно-моторной координации.</li> </ul>	В течение года	Салькова Т.П.	
<b>4.</b>	<p><b>Коридор ГБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформить информационный уголок безопасности дорожного движения;</li> <li>▪ фотографии совместной деятельности на загородной даче</li> <li>▪ познавательную информацию для родителей;</li> <li>▪ пополнение всех стендов новой информацией, фотографиями.</li> </ul>	В течение года	Новикова М.А.	
<b>5.</b>	<b>Методическое обеспечение деятельности ГБДОУ:</b>	В течение года	Новикова М.А.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приобретение новых методических материалов по разделам: социально-коммуникативное развитие, совместная деятельность на прогулке;</li> <li>▪ накопление методических пособий и литературы ФГОС ДО.</li> </ul>			
<b>6.</b>	<p><b>Участок, территория:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ провести уборку территории и ремонт имеющегося оборудования на участке;</li> <li>▪ иметь выносной материал для игр – экспериментирования с песком и водой.</li> </ul>	В течение года	Заведующие хозяйством Педагоги ГБДОУ	



## Раздел № 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	<b>Аттестация педагогов.</b> Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта:		Виноградова И.И. Новикова М.А.	
	«Игра как педагогическое средство всестороннего развития ребенка»	Октябрь	Воспитатель Павлова Е.М.	
	«Предметно-пространственная развивающая среда по образовательной области Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	Воспитатель Новикова М.А.	
	«Педагогическая мозаика общения»	Декабрь	Воспитатель Новикова М.А.	
	«Планирование работы и наполнение предметно-пространственной развивающей среды по направлению «Безопасность»»	Март	Воспитатель Андреева А.С.	
	«Организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Воспитатель Павлова Е.М.	
2.	<b>Участие в методической работе района:</b> Участие в районном конкурсе педагогических достижений Участие в конкурсах для воспитанников ГБДОУ Участие в консультациях, семинарах практикумах для специалистов, воспитателей.	В течение года	Педагоги ГБДОУ	
3.	<b>Педагогические советы:</b> 1. «Организация работы на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с годовым планом ГБДОУ» (установочный)	Август – сентябрь 2016 год	Виноградова И.И. Новикова М.А.	
	2. «Социально-нравственное воспитание – фактор социализации воспитанников, патриотического, гражданского воспитания»  Цели: определить понятия «социальное развитие», «патриотическое воспитание», «гражданское воспитание»; систематизировать	Ноябрь – декабрь 2016 год	Новикова М.А. Педагоги ГБДОУ	

	<p>знания педагогов по воспитанию ребенка в мире социальных отношений; совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Справка по итогам тематической проверки «Планирование работы и организация ППРС по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»».</li> <li>• Педагогическая мастерская. Решение педагогических задач.</li> <li>• Деловая игра "Аукцион педагогических идей".</li> </ul> <p>3. <i>«Жизнь прекрасна, когда безопасна»</i>  Цели: решение задач по оказанию воспитывающего и обучающего воздействия на детей при обеспечении личной безопасности; организация совместной деятельности с родителями по данному направлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Секреты воспитания ребенка (задачи и содержание работы с детьми по образовательной области Социально-коммуникативное развитие – Безопасность).</li> <li>• Что знают дети о личной безопасности (результаты опроса).</li> <li>• Играя – обучаем (выступление воспитателей по работе по ПДД и ППБ).</li> <li>• Сказочная безопасность (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам).</li> </ul> <p>4. <i>«Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год. Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2017 года»</i></p>	<p>Февраль – март 2017 год</p> <p>Май 2017 года</p>	<p>Новикова М.А. Педагоги ГБДОУ</p> <p>Виноградова И.И. Новикова М.А. Педагоги ГБДОУ</p>	
<p>4.</p>	<p><b>Консультации, практикумы:</b>  «Проведение зрительной гимнастики (комплексы, методика проведения, наглядный материал)»</p> <p>«Проведение артикуляционной гимнастики (комплексы, методика проведения, наглядный материал)»</p> <p>«Организация музыкального уголка в группе»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Новикова М.А.</p> <p>Палагнюк Н.П.</p> <p>Салькова Т.П.</p>	

	<p>«Развитие внимания у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Обучение детей правилам дорожного движения, с использованием дидактических игр»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Павлова Е.М.</p> <p>Андреева А.С.</p>	
5.	<p><b>Консультации (индивидуальные и подгрупповые) для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование на месяц.</li> <li>2. Планирование индивидуальной работы.</li> <li>3. Планирование оздоровительной работы</li> <li>4. Написание конспекта занятия, совместной деятельности, досуга.</li> </ol>	Ежемесячно	Новикова М.А.	
7.	<p><b>Рабочие совещания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с новыми приказами, нормативно-правовыми документами.</li> <li>2. Анализ заболеваемости.</li> <li>3. Анализ посещаемости.</li> <li>4. Обсуждение результатов текущего контроля.</li> <li>5. Подготовка к праздникам.</li> </ol> <p>Решение текущих вопросов.</p>	Ежемесячно	<p>Виноградова И.И.</p> <p>Новикова М.А.</p> <p>Педагоги ГБДОУ</p>	

### Раздел № 3. Контроль за оздоровительной и образовательной работой с детьми

Виды контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение результатов	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
<b>Тематический</b>	Патриотическое воспитание дошкольников	Педагоги ГБДОУ	Педагогический совет № 2 Рабочее совещание	Виноградова И.И. Новикова М.А.	Октябрь-ноябрь	
	Сотрудничество с родителями	Педагоги ГБДОУ	Педагогический совет № 3 Рабочее совещание	Виноградова И.И. Новикова М.А.	Ноябрь-декабрь	
	Организация работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие – Безопасность»	Педагоги ГБДОУ	Педагогический совет № 3 Рабочее совещание	Виноградова И.И. Новикова М.А.	Январь - февраль	
<b>Смотры</b>	Смотр «Уголка для родителей»	Педагоги ГБДОУ	Педагогический совет № 2 Рабочее совещание	Виноградова И.И. Новикова М.А.	I этап – сентябрь 2016 г. II этап – февраль 2017 г.	
	Оснащение центра музыкального развития	Педагоги ГБДОУ	Рабочее совещание	Виноградова И.И. Новикова М.А.	Февраль 2017 г.	

	Оснащение центра «Юный Петербуржец»	Педагоги ГБДОУ	Педагогический совет № 2 Рабочее совещание	Виноградова И.И. Новикова М.А.	I этап - февраль 2017 г. II этап - апрель 2017 г.	
<b>Педагогический мониторинг</b>	Мониторинг развития детей	Педагоги ГДОУ	Рабочие совещания	Виноградова И.И. Новикова М.А.	В течение года	
	Уровень профессиональной деятельности педагогов	Педагоги ГДОУ	Педагогический совет № 4		В течение года	

## Циклограмма проведения оперативного контроля на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Санитарное состояние помещений групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Охрана жизни и здоровья воспитанников	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Выполнение режима дня	*		*				*		
4	Выполнение режима прогулки		*				*			
5	Организация питания в группе	*				*				*
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения				*				*	
7	Проведение закаливающих процедур							*		
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			*						
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня				*					
10	Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности		*						*	
11	Планирование воспитательно-образовательной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	Планирование и организация игровых мероприятий			*					*	
13	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		*			*				*
14	Проведение родительских собраний	*			*					*

**Раздел № 4. Организация взаимодействия с семьями воспитанников и с населением**  
**Организация взаимодействия с семьями воспитанников**

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Дополнительные мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
IX	Общее родительское собрание	«Организация работы ГДОУ в 2016 – 2017 учебном году. Приоритетные задачи работы»	Информационный стенды и папки в группах (оздоровительная, образовательная и коррекционная работа на учебный год)	Виноградова И.И. Новикова М.А. Педагоги ГБДОУ
	Консультации педагогов	«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» «Особенности психологии дошкольников»		Педагоги ГБДОУ
	Интервьюирование	«Выявление потребностей в образовательных и оздоровительных услугах, пожеланий родителей на новый учебный год»		Новикова М.А.
X	Групповые родительские собрания	«Психологические особенности детей разных возрастных групп»		Виноградова И.И. Новикова М.А. Педагоги ГБДОУ
	Консультации педагогов	«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» «Игрушка в жизни ребенка»		Педагоги ГБДОУ

			Участие родителей в субботнике по уборке территории от листвы	Педагоги ГБДОУ
XI	Анкетирование	«Ребенок и улица»		Новикова М.А.
	Консультации педагогов	«Какие игрушки необходимы детям» «Влияние родительских установок на развитие детей»		Педагоги ГБДОУ
XII	Праздник	«Новый год»	Совместная подготовка новогодних костюмов	Музыкальный руководитель
	Консультации	«Играйте вместе с детьми»		Педагоги ГБДОУ
	Конкурс поделок	«Новогодняя игрушка» (поделки из бумаги к Новому году)		Старший воспитатель
I	Консультации педагогов	«Агрессивный ребенок» «Первая помощь при обморожениях» «Зимние травмы»		Педагоги ГБДОУ
II	Консультации	«Воспитание дружеских отношений в игре» «Капризы и упрямство»		Педагоги ГБДОУ
	Спортивный досуг	«Армейские учения с Незнайкой и его друзьями»	Информация о празднике «День защитника Отечества»	Инструктор по физ. культуре
III	Праздник	«Восьмое марта»		Музыкальный руководитель
	Консультации	«Леворукий ребенок»		Педагоги ГБДОУ



	педагогов	«Читаем вместе»		
IV	Консультации педагогов	«Здоровье всему голова» «Формирование культуры трапезы»		Педагоги ГБДОУ
			Участие родителей в субботнике по благоустройству и озеленению территории	Педагоги ГБДОУ
V	Музыкальный досуг	«Цветы для героев»	Информация о празднике «День Победы»	Музыкальный руководитель
	Праздник	«Выпускной бал»		Музыкальный руководитель
	Анкетирование	«Оценка деятельности ГБДОУ родителями воспитанников»		Новикова М.А.
VI	Консультации педагогов	«О летнем отдыхе детей» «Ребенок на даче» «Если ребенка ужалила пчела»		Педагоги ГБДОУ
	Спортивный досуг	Семейные старты «Олимпийский огонек» с участием родителей		Педагоги ГБДОУ

### 5.1 Система индивидуального консультирования родителей (законных представителей)

<b>Должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество специалиста</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дни проведения</b>
Заведующий	Виноградова Ирина Ивановна	Кабинет (1 этаж)	Вторник (15.00-18.00) Четверг (10.00-13.00)
Врач-педиатр (24 поликлиника)	Петрова Елена Николаевна	Кабинет (2 этаж)	Пятница (10.00-16.00)
Муз. руководитель	Салькова Тамара Павловна	Музыкальный зал	Пятница (16.00-18.00)

## Раздел № 5. Административная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Развитие и укрепление материально – технической базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Косметический ремонт отдельных помещений ГБДОУ</li> <li>• профилактический ремонт технологического и холодильного оборудования</li> <li>• проведение субботников по приведению в порядок участка и прогулочного оборудования</li> <li>• приобрести:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и пособия для создания развивающей среды (видео- и аудио материалы, литературу)</li> <li>- списание материальных ценностей</li> <li>- инвентаризация основных средств и быстро изнашивающихся предметов</li> <li>- сдача теплоцентра</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>В течение года (по мере возможности)</p> <p>Сентябрь</p> <p>По графику бухгалтерии</p> <p>По графику</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством</p>	
2.	<p><b>Выполнение плана по контингенту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ посещаемости детей</li> <li>• ведение документации по посещаемости детей на группах</li> </ul>	<p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Заведующий</p>	
3.	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с нормативно – правовыми документами</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с новыми методическими пособиями</li> <li>• рабочие совещания с педагогическим и техническим персоналом</li> <li>• проведение инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>2 раза в год (сентябрь, март)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством</p>	
<b>4.</b>	<p><b>Административный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение санэпидрежима, организация питания</li> <li>• ведение делопроизводства материально – технических лиц</li> <li>• соблюдение режима работы сотрудниками ГБДОУ</li> <li>• выполнение инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности</li> </ul>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года Заведующая</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, ноябрь Февраль, май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Комиссии</p>	

# ПРИЛОЖЕНИЯ

# **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА**

**на 2016 – 2017 уч. год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 135**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Месяц	Тематика	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
СЕНТЯБРЬ	Времена года	<u>Игрушки</u>			
		<u>Осень</u> Осенние признаки	<u>Осень</u> Выделение и сравнение признаков лето – осень; действия людей – сбор урожая	<u>Осень</u> Конкретизация представлений через сравнительную характеристику двух времен года: лето – осень	<u>Осень</u> Систематизация представлений: признаки в живой и неживой природе; труд людей
ОКТАБРЬ	Растительный мир	<u>Деревья:</u> береза, ель	<u>Деревья:</u> береза, ель + рябина, дуб, клен, сосна	<u>Деревья:</u> береза, ель, рябина, дуб, клен, сосна + ива, тополь, липа	<u>Деревья:</u> береза, ель, рябина, дуб, клен, сосна, ива, тополь, липа + каштан, осина, лиственница, ясень, вяз
				<u>Кустарники:</u> шиповник, сирень	<u>Кустарники:</u> шиповник, сирень + боярышник, барбарис, акация, калина, черноплодная рябина
			<u>Деревья сада:</u> яблоня, груша	<u>Деревья сада:</u> яблоня, груша + вишня, слива, виноград	<u>Деревья сада:</u> яблоня, груша, вишня, слива, виноград
		<u>Овощи:</u> помидор, огурец, морковь	<u>Овощи:</u> помидор, огурец, морковь + картошка, капуста, свекла, лук	<u>Овощи:</u> помидор, огурец, морковь, картошка, капуста, свекла, лук + кабачок, горох, репа	<u>Овощи:</u> помидор, огурец, морковь, картошка, капуста, свекла, лук, кабачок, горох, репа + чеснок, баклажан, патиссон
		<u>Фрукты:</u> яблоко, груша, апельсин	<u>Фрукты:</u> яблоко, груша, апельсин + слива, лимон, банан	<u>Фрукты:</u> яблоко, груша, апельсин, слива, лимон, банан + абрикос, виноград	<u>Фрукты:</u> яблоко, груша, апельсин, слива, лимон, банан, абрикос, виноград + персик, ананас

			<u>Грибы:</u> мухомор, боровик, лисичка	<u>Грибы:</u> мухомор, боровик, лисичка + бледная поганка, подосиновик, подберезовик, сыроежка. опята	<u>Грибы:</u> мухомор, боровик, лисичка, бледная поганка, подосиновик, подберезовик, сыроежка, опята + груздь, волнушка, моховик, масленок
				<u>Ягоды:</u> земляника, малина, черника, клюква	<u>Ягоды:</u> земляника, малина, черника, клюква + брусника
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>Животный мир</b>	<u>Домашние животные и их детеныши:</u> кошка и котята, собака и щенята, корова, теленок, лошадь, жеребенок	<u>Домашние животные и их детеныши:</u> кошка и котята, собака и щенята, корова, теленок, лошадь, жеребенок + свинья, поросенок, коза, козленок, овца, ягненок	<u>Домашние животные и их детеныши:</u> кошка и котята, собака и щенята, корова, теленок, лошадь, жеребенок, свинья, поросенок, коза, козленок, овца, ягненок + животные юга (осел, верблюд, слон), животные севера (собака, олень)	<u>Домашние животные и их детеныши:</u> кошка и котята, собака и щенята, корова, теленок, лошадь, жеребенок, свинья, поросенок, коза, козленок, овца, ягненок + животные юга (осел, верблюд, слон), животные севера (собака, олень) Сравнительная характеристика
		<u>Домашние птицы:</u> петух, курица, цыплята	<u>Домашние птицы:</u> петух, курица, цыплята + гусь, гусыня, индюк, индюшка	<u>Домашние птицы:</u> петух, курица, цыплята, гусь, гусыня, индюк, индюшка + селезень, утка	<u>Домашние птицы:</u> петух, курица, цыплята, гусь, гусыня, индюк, индюшка, селезень, утка. Сравнительная характеристика
		<u>Дикие животные наших лесов:</u> лиса, волк, медведь, заяц	<u>Дикие животные наших лесов:</u> лиса, волк, медведь, заяц + белка, ёж	<u>Дикие животные наших лесов:</u> лиса, волк, медведь, заяц, белка, ёж + рысь, бобр, лось	<u>Дикие животные наших лесов:</u> лиса, волк, медведь, заяц, белка, ёж, рысь, бобр, лось + енот, куница, кабан
		<u>Дикие животные жарких стран:</u> слон, обезьяна	<u>Дикие животные жарких стран:</u> слон, обезьяна + лев, крокодил	<u>Дикие животные жарких стран:</u> слон, обезьяна, лев, крокодил + тигр, бегемот, жираф, леопард	<u>Дикие животные жарких стран:</u> слон, обезьяна, лев, крокодил, тигр, бегемот, жираф, леопард + носорог, кенгуру, зебра



					<u>Дикие животные Севера:</u> северный олень, белый медведь, песец, морж, тюлень
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>Времена года</b>	<u>Зима.</u> Явления природы	<u>Зима.</u> Выделение и сравнение признаков осень – зима; действия людей.	<u>Зима.</u> Конкретизация представлений через сравнительную характеристику двух времен года осень – зима	<u>Зима.</u> Систематизация представлений: признаки в живой и неживой природе; труд людей. подготовка животных к зиме.
	<b>Животный мир</b>	<u>Птицы наших лесов:</u> ворона, голубь, воробей, синица	<u>Птицы наших лесов:</u> ворона, голубь, воробей, синица + сорока, снегирь, дятел	<u>Птицы наших лесов:</u> ворона, голубь, воробей, синица, сорока, снегирь, дятел + сова, филин	<u>Птицы наших лесов:</u> ворона, голубь, воробей, синица, сорока, снегирь, дятел, сова, филин + клест
	<b>Праздники</b>	<u>Праздник "Новый год":</u> Дед Мороз, снегурочка, елка, новогодние игрушки	<u>Праздник "Новый год":</u> Дед Мороз, снегурочка, елка, новогодние игрушки + карнавал, хоровод, гирлянда	<u>Праздник "Новый год":</u> Дед Мороз, снегурочка, елка, новогодние игрушки, карнавал, хоровод, гирлянда + новогодние открытки, маски, костюмы, подарки	<u>Праздник "Новый год":</u> Дед Мороз, снегурочка, елка, новогодние игрушки, карнавал, хоровод, гирлянда, новогодние открытки, маски, костюмы, подарки
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>Мебель</b>	Шкаф, стол, стул, кровать	Шкаф, стол, стул, кровать + диван, кресло	Шкаф, стол (обеденный, письменный), стул, кровать, диван, кресло + полка. сервант, табурет. Части предметов мебели: ножка, сиденье, спинка, дверца, подлокотник	Шкаф, стол (обеденный, письменный), стул, кровать, диван, кресло, полка. сервант, табурет + комод, буфет, стенка, тумба, журнальный столик. Части предметов мебели: ножка, сиденье, спинка, дверца, подлокотник

	<b>Бытовая электроника</b>	Телевизор, холодильник, пылесос, электрочайник	Телевизор, холодильник, пылесос, электрочайник + плита, стиральная машина, утюг, магнитофон	Телевизор, холодильник, пылесос, электрочайник, плита, стиральная машина, утюг, магнитофон + видеоманитофон, микроволновая печь, соковыжималка, электрообогреватель	Телевизор, холодильник, пылесос, электрочайник, плита, стиральная машина, утюг, магнитофон, видеоманитофон, микроволновая печь, соковыжималка, электрообогреватель + тостер, кофеварка, миксер, компьютер, посудомоечная машина
	<b>Посуда</b>	Тарелка, чашка, ложка, чайник, кастрюля	Тарелка, чашка, ложка, чайник, кастрюля + вилка, нож, сковорода	Тарелка, чашка, ложка, чайник, кастрюля, вилка, нож, сковорода + блюдце, ковш, масленка, солонка, хлебница. Посуда столовая, чайная, кухонная.	Тарелка, чашка, ложка, чайник, кастрюля, вилка, нож, сковорода, блюдце, ковш, масленка, солонка, хлебница + поднос, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, супница, салфетница Посуда столовая, чайная, кухонная + кофейная
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>транспорт</b>	Грузовик, машина, автобус, корабль, самолет. Части транспорта: кабина, кузов, колеса, двери	Грузовик, машина, автобус, корабль, самолет + трамвай, поезд, велосипед, лодка. Части транспорта: кабина, кузов, колеса, двери	Грузовик, машина, автобус, корабль, самолет, трамвай, поезд, велосипед, лодка + троллейбус, самосвал, фургон, метро, вертолет, катер, мотоцикл, такси, маршрутное такси. Спец. транспорт: скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная, гужевой транспорт.	Грузовик, машина, автобус, корабль, самолет, трамвай, поезд, велосипед, лодка, троллейбус, самосвал, фургон, метро, вертолет, катер, мотоцикл, такси, маршрутное такси + катамаран, яхта, электричка, цистерна. Спец. транспорт: скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная, гужевой транспорт, снегоуборочная машина, бензовоз, с/х техника.

	<b>ПДД</b>	Пешеходный переход, светофор	Пешеходный переход, светофор + дорога, остановка, тротуар	Пешеходный переход, светофор, дорога, остановка, тротуар + движение, милиционер, регулировщик, жезл, свисток	Пешеходный переход, светофор, дорога, остановка, тротуар, движение, милиционер, регулировщик, жезл, свисток
	<b>Профессии</b>	Водитель, капитан, летчик, продавец, воспитатель, врач	Водитель, капитан, летчик, продавец, воспитатель, врач + почтальон, машинист, повар, шофер, помощник воспитателя	Водитель, капитан, летчик, продавец, воспитатель, врач, почтальон, машинист, повар, шофер, помощник воспитателя + кондуктор, логопед, заведующая, прачка, медсестра, кладовщица, портниха (швея), закройщица, крановщик, штукатур, маляр, плотник, кровельщик, пограничник, моряк	Водитель, капитан, летчик, продавец, воспитатель, врач, почтальон, машинист, повар, шофер, помощник воспитателя, кондуктор, логопед, заведующая, прачка, медсестра, кладовщица, портниха (швея), закройщица, крановщик, штукатур, маляр, плотник, кровельщик, пограничник, моряк + учитель, инженер, строитель, библиотекарь, рабочий, сапожник, парикмахер
<b>МАРТ</b>	<b>Весна</b>	Обобщить первичные представления детей о весне по существенным весенним погодным явлениям (изменение цвета неба, таяние снега, солнечные лучи, проталинки, сосульки, появление травы)	Уточнить представления о признаках весны (изменение цвета неба, таяние снега, солнечные лучи, проталинки, сосульки, появление травы)	Обобщить представления о характерных признаках весны: увеличение светового дня, таянии снега, ледоходе и его причинах, росте травы, набухании почек и распускании листьев, появлении насекомых, возвращении птиц	Обобщить представления детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе. познакомить с весенними месяцами. Дать представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных.
	<b>Я и моя семья</b>	Мама, папа, бабушка, дедушка	Мама, папа, бабушка, дедушка + сын, дочь, брат, сестра	Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, брат, сестра + тетя, дядя, внук, внучка	Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, брат, сестра, тетя, дядя, внук, внучка + прабабушка, прадедушка, племянник

	<b>Аквариумные рыбки</b>	Золотая рыбка, гуппи	Золотая рыбка, гуппи + меченосец	Золотая рыбка, гуппи, меченосец + скалярия	Золотая рыбка, гуппи, меченосец, скалярия + гурами, барбус
	<b>Речные, озерные рыбы</b>		Щука, сом	Щука, сом + окунь, лещ, карась	Щука, сом, окунь, лещ, карась + судак, плотва
	<b>Животный мир морей и океанов</b>			Акула, дельфин, скат, меч-рыба, пила-рыба, игла-рыба	Акула, дельфин, скат, меч-рыба, пила-рыба, игла-рыба + скумбрия, ставрида
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>Комнатные растения</b>	Кактус, фиалка	Кактус, фиалка + толстянка, розан, герань, бегония	Кактус, фиалка, толстянка, розан, герань, бегония + сенполия	Кактус, фиалка, толстянка, розан, герань, бегония, сенполия + азалия, амарилис
	<b>Космос</b>			Космос, космонавт, ракета, корабль (космический), станция (орбитальная), спутник, полет	Космос, космонавт, ракета, корабль (космический), станция (орбитальная), спутник, полет + Земля, Луна, Солнце, планета, звезда, скафандр, комета, созвездие, невесомость
	<b>Первые весенние цветы</b>	Мимоза, подснежник	Мимоза, подснежник + мать-и-мачеха	Мимоза, подснежник, мать-и-мачеха + первоцвет	Мимоза, подснежник, мать-и-мачеха, первоцвет + пролеска, ветреница
	<b>Одежда, обувь, головные уборы</b>	Платье, брюки, рубашка, кофта, шорты	Платье, брюки, рубашка, кофта, шорты + майка, трусы, куртка	Платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, майка, трусы, куртка + комбинезон, плащ, пальто, свитер, сарафан, варежки	Платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, майка, трусы, куртка, комбинезон, плащ, пальто, свитер, сарафан, варежки + перчатки

		Тапки, ботинки, туфли, сапоги	Тапки, ботинки, туфли, сапоги + кроссовки	Тапки, ботинки, туфли, сапоги, кроссовки + галоши, босоножки, сандалии	Тапки, ботинки, туфли, сапоги, кроссовки, галоши, босоножки, сандалии
		Шапка, платок	Шапка, платок + кепка, панاما	Шапка, платок, кепка, панاما + шляпа, косынка	Шапка, платок, кепка, панاما, шляпа, косынка + берет
<b>МАЙ</b>	<b>Поздняя весна. Растения и животные весной</b>		Расширять представления о жизни диких животных весной (выход из нор, появление детенышей, забота о них, воспитание) и домашних животных и их детенышей весной. Закрепить в речи названия животных и их детенышей	Расширять представления о жизни диких животных весной (выход из нор, появление детенышей, забота о них, воспитание) и домашних животных и их детенышей весной. Закрепить в речи названия животных и их детенышей	Раскрыть и углубить представления об изменениях в живой и неживой природе поздней весной. Обобщить знания детей о жизни перелетных птиц поздней весной (строительство гнезд, выведение и выкармливание птенцов, ловля насекомых)
	<b>Птицы прилетели</b>		Расширить представления о птицах, их образе жизни; установить связь между изменением природных условий и прилетом птиц	Расширить представления о птицах, их образе жизни; установить связь между изменением природных условий и прилетом птиц	
	<b>Насекомые</b>	Жук, бабочка, божья коровка	Жук, бабочка, божья коровка + пчела, шмель, оса, муравей	Жук, бабочка, божья коровка, пчела, шмель, оса, муравей + комар, муха, кокон, гусеница	Жук, бабочка, божья коровка, пчела, шмель, оса, муравей, комар, муха, кокон, гусеница + стрекоза, кузнечик, водомерка
	<b>Лето. Полевые, луговые цветы</b>	Ромашка, колокольчик	Ромашка, колокольчик + мак, василек, лютик	Ромашка, колокольчик, мак, василек, лютик + клевер, незабудка	Ромашка, колокольчик, мак, василек, лютик, клевер, незабудка + кашка, купальница

	<b>Школьные принадлежности</b>				Школа, класс, урок, учитель, пенал, перемена, учебник, тетрадь, ручка, карандаш, линейка, краски, кисточка
--	--------------------------------	--	--	--	--

# **СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 135 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ № 135 НА 2016 –2017 УЧ. ГОД

№ п\п	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ГБДОУ	1. Типовой режим дня 2. Скорректированный режим дня 3. Коррекция учебной нагрузки	Ст. воспитатель	
2.	Психологическое сопровождение развития	1. Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ 2. Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности. 4. Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми 5. Формирование основ коммуникативной деятельности у детей 6. 7. Педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период, на протяжении всего пребывания в ГБДОУ	Сотрудники ГБДОУ	
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка: 1. Непрерывная образовательная деятельность	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультминутки 3. Динамические перемены 4. Физкультурные занятия 5. Физические упражнения после сна	Педагоги ГБДОУ	



	<p>2. Образовательная деятельность в режимных моментах</p> <p>3. свободная самостоятельная деятельность детей</p>	<p>1. Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка</p> <p>2. Подвижные игры в помещении и на воздухе</p> <p>3. Спортивные игры</p> <p>4. Спортивные досуги</p> <p>5. Спортивные праздники</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке</p>		
4.	<p>Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни (валеологическое развитие)</p>	<p>1. Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья</p> <p>2. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</p> <p>3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности</p>	Воспитатели	
5.	<p>Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение:</p> <p>1. Профилактические мероприятия</p>	<p>Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа</p> <p>Витаминнопрофилактический комплекс</p>	Мед. сестра	
	<p>2. Общеукрепляющие мероприятия</p>	<p>1. Закаливание естественными факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок</li> <li>-местные и общие воздушные ванны</li> <li>-свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон</li> </ul>	<p>Мед. сестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Пом. воспитателя</p>	

		2. Закаливающие процедуры: - полоскание полости рта водой - хождение по массажной дорожке		
6.	Организация питания	1. Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами	Заведующий	

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ**  
**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

**Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 135**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Месяц	№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1.	Беседы с детьми: «Улица города», «Дорога, её элементы и правила поведения на ней».	Педагоги ГБДОУ	
	2.	Рассматривание иллюстраций: «Знакомство с улицей» (младший, средний дошкольный возраст) «Пешеходный переход» (старший дошкольный возраст)	Педагоги ГБДОУ	
Октябрь	1.	Беседа с детьми: «Мы знакомимся с улицей»	Педагоги ГБДОУ	
	2.	Вечер досуга: «Красный, желтый, зеленый»	Педагоги ГБДОУ	
	3.	Рассматривание иллюстраций: «Перекресток»	Педагоги ГБДОУ	
Ноябрь	1.	Беседа с детьми: «Регулируемые перекрестки. Светофор»	Педагоги ГБДОУ	
	2.	Вечер досуга: «Светофор»	Педагоги ГБДОУ	
	3.	Игра: «Наблюдения за светофором»	Педагоги ГБДОУ	
Декабрь	1.	Беседа с детьми: «Зеленый, желтый, красный (перекресток)»	Педагоги ГБДОУ	
	2.	Вечер досуга: «Зеленый огонек»	Педагоги ГБДОУ	
	3.	Игра: «Правила для пешеходов»	Педагоги ГБДОУ	
Январь	1.	Беседа с детьми: «Зачем нужны дорожные знаки»	Педагоги ГБДОУ	
	2.	Вечер досуга: «Учите правила дорожного движения»	Педагоги ГБДОУ	

	3.	Рассматривание иллюстрации: «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД (регулировщика)»	Педагоги ГБДОУ	
Февраль	1.	Беседа с детьми: «Знакомство с транспортом»	Педагоги ГБДОУ	
	2.	Вечер досуга: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Педагоги ГБДОУ	
	3.	Рассматривание иллюстраций: «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя»	Педагоги ГБДОУ	
Март	1.	Беседа с детьми: «Транспорт Санкт-Петербурга»	Педагоги ГБДОУ	
	2.	Вечер досуга: «Уважайте светофор (кукольный спектакль)»	Педагоги ГБДОУ	
	3.	Рассматривание иллюстраций: «Остановка общественного транспорта»	Педагоги ГБДОУ	
Апрель	1.	Беседа с детьми: «Мы путешествуем в метро»	Педагоги ГБДОУ	
	2.	Вечер досуга: «На лесном перекрестке»	Педагоги ГБДОУ	
	3.	Дидактические игры: «Светофор», «Наша улица»	Педагоги ГБДОУ	
Май	1.	Беседа с детьми: «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города»	Педагоги ГБДОУ	
	2.	Вечер досуга: Сказка «Марта и Чичи идут в парк». Тема: «Внимание – переходим через улицу!»	Педагоги ГБДОУ	
	3.	Упражнения по соблюдению ПДД на разметке участка детского сада	Педагоги ГБДОУ	
Июнь	1.	Беседа с детьми: «Игры во дворе», «Катание на велосипеде (самокате, роликах) за городом»	Педагоги ГБДОУ	
	2.	Вечер досуга: Сказка «Волшебный мяч». Тема: «Улица – не место для игр!»	Педагоги ГБДОУ	
	3.	Дидактическая игра: «Угадай, какой знак»	Педагоги ГБДОУ	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПО НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 135  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

## Младшая группа

Месяц	Тема	Содержание занятий	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь	<u>Моя семья</u>	Беседа воспитателя с детьми на тему «Моя семья».	Фотовыставка «Я и моя семья» Сюжетно-ролевая игра «Семья»
Октябрь	<u>Что такое детский сад?</u>	Беседа о детском саде, работе взрослых в детском саду. Беседа о дружбе, экскурсия по детскому саду	Дидактические игры «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе».
Ноябрь	<u>Русская матрешка</u>	Рассматривание и игры с матрешками. Разучивание стихотворений.	Рисование «Матрешка»
Декабрь	<u>Новый год у ворот</u>	Беседа о празднике «Новый год». Составление письма Деду Морозу. Разучивание новогодних песен и стихов.	Изготовление елочных игрушек из бумаги. Аппликация «Елка»
Январь	<u>Поможем птицам</u>	Беседы о зимующих птицах средней полосы, рассматривание иллюстраций. Наблюдения за зимующими птицами. Беседы о тяжелых зимних временах для птиц.	Дидактические игры «Назови птицу», «Чей хвост?» Совместно с родителями изготовление кормушек.
Февраль	<u>Мой папа</u>	Беседа с детьми о папе или дедушке. Как его зовут, где он работает.	Изготовление подарков для пап и дедушек. Спортивный досуг «Вместе с папой».
Март	<u>Очень я люблю маму милую мою</u>	Беседа с детьми о маме или бабушке. Как ее зовут, где она работает. Составление рассказа «Как я помогаю маме» Пение песен о маме, чтение стихов.	Изготовление подарка для мамы или бабушки. Рисование портрета «Моя мама» Музыкальный досуг «Вместе с мамой»
Апрель	<u>Я и мои друзья</u>	Беседа «Для чего человеку имя?», «Мои друзья»	Рисование «Мой друг» Игра «Назови ласково»
Май	<u>Мой дом</u>	Беседа о доме, членах семьи, семейных праздниках.	Фотовыставка «Я дома» Рисование на тему «Мой дом» Чтение сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»

## Средняя группа

Месяц	Тема	Содержание занятий	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь	<u>Моя семья</u>	Беседа воспитателя с детьми о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе.	Фотовыставка «Моя семья» Дидактические игры «Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся»
Октябрь	<u>Мой детский сад</u>	Беседы о дружбе, экскурсия по детскому саду. Наблюдение за трудом сотрудников. Пение песен и чтение стихов о детском саде.	Подвижные игры «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе», «Ищем клад», «Ручеек», «Клубочек». Пословицы и поговорки о дружбе.
Ноябрь	<u>Моя Родина - Россия</u>	Рассматривание репродукций картин о родной природе. Объяснение значения пословиц о Родине.	Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Выставка рисунков «Моя Родина» (совместно с родителями) Пение русских народных песен, частушек, колядок. Рождественское развлечение. Народные игры.
Декабрь	<u>Новогодний праздник</u>	Загадки о зиме. Беседа о встрече Нового года. Оформление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках. Составление письма Деду Морозу.	Аппликация «Новогодняя елка» Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (совместно с родителями)
Январь	<u>Государственные символы России (флаг, герб, гимн)</u>	Рассказ о Российском флаге, гербе, гимне. Рассматривание иллюстраций с изображением флага и герба РФ. Рассматривание изображения государственного герба РФ, рассматривание герба на монетах, документах.	Аппликация «Флаг России» Дидактическая игра «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб». Слушание государственного гимна РФ.
Февраль	<u>День защитников Отечества</u>	Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой	Изготовление подарков для пап и дедушек. Спортивный досуг.



		Отечественной войны. Игры соревновательного характера	
<b>Март</b>	<u>Русская матрешка</u>	Рассматривание и игры с матрешками. Разучивание стихотворений. Загадки про матрешку.	Рисование «Сарафаны для матрешек».
<b>Апрель</b>	<u>Мой район и город, в котором я живу</u>	Экскурсия по району и городу на «автобусе» (по фотографиям и иллюстрациям). Игра «Магазин сувениров» («продажа» сувениров с символикой СПб). Слушание песен о СПб.	Экскурсия по району и городу на автобусе. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родного города. Составление рассказа «Что я видел в цирке». Рисование «Карусели»
<b>Май</b>	<u>День Победы</u>	Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.	Экскурсия к памятнику «Монумент героическим защитникам Ленинграда». Оформление праздничных открыток. Высаживание цветов на территории детского сада.

### Старшая группа

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Связь с другими видами деятельности</b>
<b>Сентябрь</b>	<u>Моя семья</u>	Работа над понятием «родня»: чтение Домовенком Кузей стихотворения Я. Акима «Моя родня». Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д. Рассказы детей о членах своей семьи. Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения».	Рисование на тему «Моя семья». Беседы на тему «Где мы отдыхали летом» (рассматривание фотографий). Обсуждение ситуаций из жизни семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
<b>Октябрь</b>	<u>Мой любимый детский сад</u>	Беседа о важности труда с людьми, работающими в детском саду. Изготовление поделок из природного и утилизированного материала в подарок детям младшей группы. Пение песен и чтение стихов о детском саде.	Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Уборка листьев на участке детского сада. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».

<b>Ноябрь</b>	<u>Мой район и город, в котором я живу</u>	Экскурсия по району и городу на «автобусе» (по фотографиям и иллюстрациям). Игра «Магазин сувениров» («продажа» сувениров с символикой СПб). Слушание песен о СПб.	Экскурсия по району и городу на автобусе. Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе и городе. Оформление альбома «Природа моего края». Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада).
<b>Декабрь</b>	<u>Я и мое имя</u>	Для чего человеку имя (беседа). «Полное» и «неполное» имя (игра) Этюд «Назови ласково».	Изготовление именных карточек. Рисование «Мой лучший друг». Развлечение «Друг в беде не бросит»
<b>Январь</b>	<u>Москва – главный город нашей Родины</u>	Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве-реке». «Экскурсия» по красной площади (по иллюстрациям). «Экскурсия» по Кремлю (по иллюстрациям) «Прогулка по Москве» видеофильм под песни о Москве.	Оформление стенда «Москва – столица нашей Родины» (вместе с родителями). Конструирование макета Московского Кремля. Чтение стихов о Москве. Рассказы детей (тех, кто побывал в Москве).
<b>Февраль</b>	<u>Наше Отечество и его защитники</u>	Рассказ приглашенного военного (отца кого-либо из детей) о защитниках Отечества. Пение песен об армии. Игры соревновательного характера	Изготовление подарков для пап и дедушек. Спортивный досуг. Рассказы пап о службе в армии.
<b>Март</b>	<u>Наша Родина - Россия</u>	Рассматривание репродукций картин о родной природе. Чтение стихотворения М.Матусовского «С чего начинается родина?» Объяснение значения пословиц о Родине. Рассказ о Российском флаге; раскрашивание нарисованного силуэта флага.	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. Рисование на тему «Моя Родина» Пение русских народных песен, частушек, колядок. Рождественское развлечение. Народные игры.
<b>Апрель</b>	<u>Наши космонавты</u>	Рассказ воспитателя о космонавтах. Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. (Они дружны, поэтому у них все получается) Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты». Рисование на данную тему. Конструирование: «Космический корабль»
<b>Май</b>	<u>Этот день Победы...</u>	Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей).	Экскурсия к памятнику «Монумент героическим защитникам Ленинграда».

		Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов. Слушание и пение фронтовых песен. Игры соревновательного характера.	Оформление праздничных открыток. Высаживание цветов на территории детского сада. Оформление стенда.
--	--	---	---

### Подготовительная группа

Месяц	Тема	Содержание занятий	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь	<u>Моя семья</u>	Разгадывание ребуса «7 Я». Работа над понятием «семья» Обсуждение рассказа В.Драгунского «На Садовой большое движение» Рисование дома для своей семьи	Беседа с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках. Лепка и рисование домашней утвари для игры «Моя семья» Изготовление панно «Моя семья» (я – в середине, а по лучам – члены семьи).
Октябрь	<u>История возникновения города. Происхождение герба города</u>	Рассказы воспитателя об истории Санкт-Петербурга (архитектура, реки и каналы, памятники) Слушание песен о СПб	Экскурсия по городу. Изготовление герба города. Рисование на тему «Мой город»
Ноябрь	<u>Москва – главный город нашей Родины</u>	Рассматривание макета города Москвы. Рассказ об основании Москвы. Обсуждение стихотворения Ф.Глинки «Москва». Слушание песен о Москве.	Конструирование и аппликация «Башни московского Кремля». Чтение стихов о Москве. Рассказы детей (тех, кто побывал в Москве) Оформление стенда «Москва – столица нашей Родины» (вместе с родителями).
Декабрь	<u>Законы, по которым мы живем</u>	Работа над смысловыми значениями слова «закон».	Разработка правил поведения в группе Показ детьми кукольного спектакля для

		<p>Беседа о правилах и законах в семье, в детском саду.</p> <p>Беседа о конституции.</p> <p>Чтение отрывков из сказок Ю.Олеши «Три толстяка», Дж.Родари «Приключения Чиполлино» (беседа о справедливости в сказочном государстве)</p>	<p>малышей.</p> <p>Выставка поделок «Руками детей и их родителями».</p>
<b>Январь</b>	<u>Наша родина - Россия</u>	<p>Экскурсия по выставке рисунков «Моя родина».</p> <p>Беседа о березке – символе России. Стихи и песни о березке.</p> <p>Беседа о людях разных национальностей, живущих в России.</p> <p>Работа над понятием «гражданин».</p> <p>Слушание песен о Родине.</p>	<p>Рисование на тему «Моя Родина».</p> <p>Беседа о народных промыслах.</p> <p>Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.</p> <p>Семейные национальные праздники (татарский, чувашский и др.)</p>
<b>Февраль</b>	<u>Сильны и могучи богатыри славной Руси</u>	<p>Рассматривание картины Васнецова «Богатыри».</p> <p>Слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Селяниновиче, Никите Кожемяке.</p> <p>Беседа о характере Богатырей Руси и о защитниках Родины.</p> <p>Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.)</p>	<p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Спортивный досуг.</p>
<b>Март</b>	<u>Наше государство – Российская федерация</u>	<p>Беседа о государстве – «Российская Федерация».</p> <p>Знакомство с различными городами России.</p> <p>Знакомство с флагом, гимном и гербом России.</p> <p>Слушание гимна РФ.</p>	<p>Раскрашивание силуэта Российского флага (в альбомах)</p> <p>Оформление на карте РФ мест, где дети отдыхали</p>
<b>Апрель</b>	<u>Наши космонавты</u>	<p>Рассказ воспитателя о космонавтах.</p> <p>Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. (Они дружны, поэтому у них все получается)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p>	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты».</p> <p>Рисование на данную тему.</p> <p>Конструирование: «Космический корабль»</p>

<b>Май</b>	<u>Этот день Победы...</u>	Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей). Беседа о подвиге солдат во время Великой Отечественной войны, с просмотром фрагментов фильмов. Слушание и пение фронтовых песен. Игры соревновательного характера.	Экскурсия к памятнику «». Оформление праздничных открыток. Высаживание цветов на территории детского сада. Оформление стенда.
------------	----------------------------	--	--

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2016 – 2017 учебный год**

Музыкальный руководитель: Салькова Т.П.

---

(подпись)

**2016 – 2017 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Регламентированная деятельность с детьми</b>	<b>Оснащение развивающего образовательного пространства</b>	<b>Мероприятия с участием детей и для детей</b>	<b>Участие в методической работе ГДОУ</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Сентябрь</b>	Диагностика муз. подготовленности. Совместная деятельность	Систематизация материала для диагностики детей		Помощь воспитателям в оснащении центра муз. развития.	Консультации для родителей (индивидуальные и подгрупповые)	
<b>Октябрь</b>	Фронтальные занятия Музыкальный досуг Индивидуальная работа	Изготовление атрибутов, костюмов, декораций к празднику	Подготовка к празднику «Золотая осень»		Групповые родительские собрания.	
<b>Ноябрь</b>	Фронтальные занятия Музыкальный досуг Индивидуальная работа	Оформление пособий по слушанию музыки		Педагогический совет № 2	Консультации для родителей (индивидуальные и подгрупповые)	
<b>Декабрь</b>	Фронтальные занятия Музыкальный досуг Индивидуальная работа	Изготовление атрибутов, костюмов, декораций к празднику	Подготовка к празднику «Новый год»	Изготовление дидактического материала	Консультации для родителей (индивидуальные и подгрупповые)	
<b>Январь</b>	Диагностика муз. подготовленности. Фронтальные занятия Музыкальный досуг	Оформление пособий по знакомству детей с музыкальными инструментами		Консультация «Организация музыкального уголка в группе»	Консультации для родителей (индивидуальные и подгрупповые)	
<b>Февраль</b>	Фронтальные занятия Музыкальный досуг Индивидуальная	Изготовление атрибутов, костюмов,	1. Подготовка в проведении праздника	Педагогический совет № 3	«День открытых дверей»	

	работа	декораций к празднику	«Масленица». 2. Подготовка к празднику «8 Марта»			
<b>Март</b>	Фронтальные занятия Музыкальный досуг Индивидуальная работа	Изготовление исследовательских игр (как звучат камни, вода и т.д.)	Подготовка и проведение праздника «8 марта»	Изготовление дидактического материала в методический кабинет	Консультации для родителей (индивидуальные и подгрупповые)	
<b>Апрель</b>	Диагностика муз. подготовленности. Фронтальные занятия Музыкальный досуг	Пополнить картотеку музыкально-дидактических игр		Изготовление дидактического материала	Групповые родительские собрания	
<b>Май</b>	Совместная деятельность Индивидуальная работа	Изготовление атрибутов, костюмов, декораций к празднику	Подготовка к празднику «Выпускной бал»	Изготовление дидактического материала Педагогический совет № 4	Рекомендации на лето для родителей	
<b>Июнь</b>	Совместная деятельность	Изготовление атрибутов, костюмов, декораций к мероприятиям	Участие в мероприятиях для детей		Консультации для родителей (индивидуальные)	