Утверждаю

Заведующий ГБДОУ

д/с № 8 Адмиралтейского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смольникова С.Г.

Приказ №

от « » августа 2015г.

Принят на заседании педагогов

Протокол № 1 от « » августа 2015 г.

**Годовой план**

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ д/с №8)**

**на 2015-2016 учебный год**

**г. Санкт-Петербург**

**2015 г.**

**Цель и задачи на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствиис ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Приоритетные задачи:**

1.Совершенствовать в ГБДОУ психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию ООП ДО в соответствии ФГОС через профессиональную компетентность педагогов.

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, «творческие группы»; создание банка данных инновационных идей, проектов педагогов, их презентация и распространение через социальные сети интернет, ведение персональных сайтов и блогов, банка данных личных портфолио, видеовизиток и презентаций.

2.Совершенствовать работу по реализации эффективных традиционных и инновационных форм физического и духовного воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни через развитие валеологических знаний, контролем режима дня воспитанников (режима двигательной активности, прогулки), уделяя особое внимание взаимодействию с семьей.

3.Систематизировать работу по экологическому воспитанию дошкольников, формировать у детей экологическое сознание через проектную деятельность в ГБДОУ, развитие медиатечного фонда по данной тематике.

4.Совершенствовать работу по планированию воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

**Программно – методическое обеспечение:**

1.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / По ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2014. – 352 с.

2.Основная образовательная программа ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района (ООП ГБДОУ № 8)

3.Комплексная программа непрерывного образования «Сообщество» (К.А. Хансен, Р.К. Кауфманн, К.Б.Уопш)

4.Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева).

5.Программа «Первые шаги». Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Алифанова Е.Г.- СПб.: Паритет, 2008.- 288с.

6.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 512 с., ил. – Прил.: 1 электрон. опт. диск (CD- ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)

7.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Младшая группа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 32 с.,цв.ил. – (Библиотека программы «Детство»)

8.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Ч.1. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. –40 с., ил. – (Библиотека программы «Детство»)

9.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Ч.2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. –32 с., ил. – (Библиотека программы «Детство»)

10.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Ч.1. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. –40 с., ил. – (Библиотека программы «Детство»)

11.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Ч.2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. –40 с., ил. – (Библиотека программы «Детство»)

12.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Ч.1. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. –40 с., ил. – (Библиотека программы «Детство»)

13.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Ч.2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. –40 с., ил. – (Библиотека программы «Детство»)

14.Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.

15.Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005

16.Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». 3-е изд., дополн. и перераб. – М.:ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. (Математические ступеньки).

17.Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.

18.Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет.

19.Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 3-е изд., дополн. и перераб. – М.:ТЦ Сфера, 2014. – 96 с. (Математические ступеньки).

20.Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.

21.Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7лет.

22.Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей у детей 6-7 лет. Тетрадь для выполнения заданий.

23.Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки. Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу «Слова, слоги, звуки» для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.

24.Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие «Слова, слоги, звуки» (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты). – М.: Издательство «Ювента».

25.Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку» / Е.В.Колесникова. – 4-е, доп. и перераб. – М.: Ювента, 2013. – 80 с.:ил.

26.Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет / Е.В.Колесникова. – Изд. 4-е, доп. и перераб. – М.: Ювента, 2013. – 64 с.:ил.

27.Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет / Е.В.Колесникова. – М.: Ювента, 2013. – 32 с.:ил.

28.Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / – Изд. 4-е, перераб. / Е.В.Колесникова. – М.: Ювента, 2014. – 64 с.:ил.

29.Колесникова Е.В. Звуки и буквы. Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» для занятий с детьми 5-7 лет. – Изд.3-е, перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2005. – 48 с.: ил.

30.Колесникова Е.В. Звуки и буквы. Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие «Звуки и буквы». – М.: Издательство «Ювента». (Программа «От звука к букве». Обучение дошкольников элементам грамоты»).

31.Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 5-7 лет. – Изд. 2-е, перераб. / Е.В.Колесникова. – М.: «Ювента», 2014. – 32 с.: ил.

32.Я уже читаю. Сборник литературных произведений для чтения детьми дошкольного возраста / Авт.-сост. Е.В.Колесникова. – М.: Ювента, 2013. – 80 с.: ил.

33.Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». – Изд. 3-е, перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2012. – 64 с.: ил.

34.Колесникова Е.В. Я начинаю читать: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет / Е.В.Колесникова. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Ювента, 2013. – 64 с.: ил.

35.Колесникова Е.В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет. Рабочая тетрадь.

36.Мониторинг в детском саду. Научно – методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 592 с. + цв.вклейка.

37.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2 –е.изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 2006. – 304 с.: ил.

38.Кутьина Н.Б. Программа «Ребёнок в 21 веке. Воспитание культурой». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. = 208 с. + цв.вкл.8 с.

39.Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез,2004. – 128 с.

40.Программа «Истоки»: Базис развития ребёнка-дошк. / Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др.; Науч.ред. Л.А. Парамонова и др. – М.: Просвещение, 2003. – 335 с.

41.Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Бересневой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 32 с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ».)

42.Я-Ты-Мы. Программа социально – эмоционального развития дошкольников / Сост.: О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.–168 с.

43.Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошк.возраста в условиях дет. сада / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьёва и др. ; Научн. Рук. Т.Н. Доронова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 78 с.

44.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с., переиздание дораб. и доп.

45.Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 144 с., цв.ил.

46.Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ»)

47.Учебно-методическое пособие по реализации программы «Сообщество» в российских детских садах – вторая часть учебно-методического комплекта «Сообщество» \ Под редакцией О.Л. Князевой – М.: «Гендальф», 1999. – 112 стр.

48.Дрезнина М.Г., Куревина О.А. Навстречу друг другу (Программа совместной художественно - творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста) – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007 – 248 с.

49.Традиции в инновациях (По материалам городской Ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников 23 апреля 2014 г.). – СПб.: НОУ « Экспресс», 2014. – 443 с.

50.Хансен К.А., Кауфманн Р.К., Уолш К.Б. Организация программы, ориентированной на ребёнка: программа «Сообщество»- первая часть учебно – методического комплекта «Сообщество» / Предисловие П.А. Коглин. – М.: «Гендальф», 1999. – 276 стр.

51.Учебное пособие к курсу «Организация и содержание работы в программе «Сообщество», 139 с.

52.Методическое руководство по работе с детьми от рождения до трёх лет, 203 с.

53.Стефан Сейфер «Практические решения практически всех проблем». Руководство для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, 146 с.

54.Организация работы центра науки для детей дошкольного возраста. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных учреждений, специалистов дошкольного образования.

55.Маханева М.Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. 2- е. изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2000. – 107 с. (Развитие и воспитание дошкольника)

56. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно – методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 296 с.: илл.

57.Лосева В.С. Плоскостопие у детей 6-7 лет: профилактика и лечение. – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 64 с. (Серия «Здоровый малыш».)

58.Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 88с.

59.Спортивно – развивающие занятия. Первая младшая группа: планирование, разработки, рекомендации / авт.-сост. И.В. Померанцева и др. – Волгоград: Учитель, 2008. – 104 с.

60.Хацкалева Г.А. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.

61.Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.

62.Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. Программа для детского сада и не только. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 176 с.

63.500 замечательных детских игр / Сост. А.Г. Бочарова, Т.М. Горева, В.Я. Окунь. – М.: ООО « Фирма « Издательство АСТ», 1999. – 384 с. - (Популярная библиотека для родителей и педагогов).

64. Творческий отчёт по теме: Утренняя гимнастика – способ всестороннего развития ребёнка» Козина О.В. СПб, 2008 г., текстовый материал.

65.Сказочное путешествие в страну Гигиены (мультфильм) (СПб ГУЗ «Городской центр медицинской профилактики» Комитета по здравохранению Правительства СПБ. При участии: СПб Академии постдипломного педагогического образования. СПБ ГУЗ «Стоматологическая поликлиника 33».

66.Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т.В.Лисина, Г.В.Морозова. – М.:ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Библиотека воспитателя).

67.Реализация образовательной области «Физическое развитие» / авт.-сост. Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, т.М.Пересыпкина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 171 с.

68.Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 240 с. – (Программа развития).

69.Киселёва М.В. Арт – терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2008. – 160 с., ил.

70.Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 160 с. (Учебное пособие).

71.Иванова О.Л. Рисунки, которые нас рисуют. Педагогическая диагностика художественного развития ребёнка. – СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 96 с.

72. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 48 с.: цв. вкл.

73. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 56 с.: цв. вкл.

74.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. – 208 с., 16 л. вкл.

75.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.

76. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72 с.

77.Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2010. – 96 с. + 16 с. цв. вкл.

78.Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности: Техники выполнения работ, планирование, упражнения для физкультминуток. – СПб.: КАРО, 2009. – 160 с. + 16 с. цв. вкл.

79.Горячева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок / художники М.В. Душин, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. – 96 с.: ил. – (Лучшие поделки).

80. Петрова И.М. объёмная аппликация: Учебно - методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 48 с.

81.Шайдурова Н.В. Развитие ребёнка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ» (3)).

82.Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 112 с. (Серия «Вместе с детьми»).

83.Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 72 с.

84. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 80 с.

85.Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 80 с.

86.Лучшие поделки из бумаги. / О.В. Белякова, М. А. Изотова. – Ярославль: Академия развития, 2009. – 160 с., ил. – (Умелые руки).

87.Фантазии из природных материалов /Екатерина Немешаева. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 112 с. – (Внимание: дети!).

88.Аппликация. Простые поделки / Екатерина Румянцева. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 128 с.: цв. ил. – (Внимание: дети!).

89.Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей /Художник Л.В. Кирильчева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 192 с.: ил. – (Умелые руки).

90.Бондарь Е.Ю., Герук Л.Н. 100 поделок из яиц / Художник В.Х. Янаев. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1999. – 144 с., ил. – (Серия: «Умелые руки»).

91. Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов / Художник Соколов Г.В. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 160 с.: ил. – (Умелые руки).

92.Гомозова Ю.Б., Гомозова С.А. Праздник своими руками / художник Афоничева Е.А. – Ярославль: Академия развития: Академия, К: Академия Холдинг, 2001. – 144 с., ил. – (Серия: «Вместе учимся мастерить»).

93.Лыкова И.А.,Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду: Учебно – методическое пособие. – М.:Издательский дом «Цветной мир», 2012. – 144 с.,илл.

94.Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами. Игры и фокусы с бумагой. – СПб.: Химия, 1994. – 64 с.,ил.

95.Машталь О.Ю. Подготовка ребёнка к школе. 200 упражнений, заданий, тестов, игр. – СПб: Наука и Техника, 2011. – 288 С., ил., CD.

96.Архипова И.А. Диагностика психического развития ребёнка. 250 тестов, заданий и упражнений для адаптации ребёнка к школе. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 256 с. + CD, ил.

97.Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 96 с. (Серия «Кабинет психолога»).

98. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. Подготовка детей к школе / Под ред. С.Ю.Бубновой, В.А.Андриеш. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 112 с.

99.Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. 4-е изд., перераб. и дополн. - СПб.: Питер, 2009. – 208 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).

100.Игровые технологии в процессе подготовке детей к обучению в школе / Авт.-сост.: Г.М. Казакова, Е.В. Калмыкова. – М.: АРКТИ, 2010. –104 с.(Готовимся к школе)

101.Шестилетки: диагностика готовности к школе / К.Н. Поливанова. – М.: Эксмо, 2009. – 208 с.: ил. – (Растим первоклашку).

102.Работа с семьёй при подготовке детей к школе. Лекторий для родиттелей будущих первоклассников (Серия «Методический кабинет»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 160 с.

103.Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Сост. Н.В.Нищева. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 128 с., ил.

104.Полякова М.Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ (Методические рекомендации). Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 96 с.

105.Перечень оборудования, учебно - методических и игровых материалов для оснащения кабинетов ДОУ. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 96 с.

106.Перечень оборудования, учебно - методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я группы раннего возраста. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 48 с.

107.Перечень оборудования, учебно - методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 96 с.

108.Как помочь воспитателю пройти аттестацию. Современные тенденции и технологии, анализ и экспертиза, консультирование / авт.-сост. О.А. Борисова, И.В. Липова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 367 с.

109.Готовимся к аттестации! Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 144 с.

110. Готовимся к аттестации! Методическое пособие для педагогов ДОУ, 2-изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 208 с.

111.Педагогическая диагностика как инструмент познания и понимания ребёнка дошкольного возраста: Научно-методическое пособие: В 3 ч. Ч. 3: Педагогическая диагностика практического и продуктивного опыта ребёнка дошкольного возраста. – 2-е изд., стереотип. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2009. – 214 с.

112.Диагностика уровней освоения программы: вторая младшая и средняя группы / авт.- сост. Н.Б. Вершинина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 115 с.

113.Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.

114.Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 159 с.

115.Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба , и игра: природоведение: Популярное пособие для родителей и педагогов / Худ. Г.В. Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия, К: Академия Холдинг, 2001. – 240 с.: ил. – (Мои первые уроки).

116.Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера. 2006. – 128 с. – (Вместе с детьми).

117. Соколова Е.И., Тарабарина Т.И. Загадки лесной опушки. Загадки о растениях / Художники М.В. Душин. В.Н. Куров. - Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 2000. – 112 с.: ил. – (Серия: «Потехе – час»).

118. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Младшая группа. – М.: ТЦ сфера, 2008. – 128 с. – (Программа развития).

119.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб.: ООО «ИЗДАЬТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 176 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).

120.«Тетретические основы психолого-педагогической работы с дошкольниками группы риска». Сборник дополнительных материалов к лекциям по детской практической психологии. Под редакцией В.Г. Каменской: СПб., издательство « 7 СТУДИЯ РИК», 2009., 194 с.

121.Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребёнку? Учебно-методическое пособие. 2-е изд. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009. – 283 с.

122.Е.К. Лютова, Г.Б. Монина. Как помочь ребёнку. Психокоррекционная работа с гиперактивными, аутичными, тревожными и аггрессивными детьми. СПб, 1999. – 88 с.

123.Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг общения с ребёнком (период раннего детства). - СПб–: Издательство «Речь», 2005. – 176 с.: ил.

124.Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб–: Издательство «Речь», 2005. – 190 с.: ил.

125. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О.Н. Истратова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 349, [1] с. – (Психологический практикум).

126.Психологическая служба системы образования. Выпуск 4. Научные сообщения к городской научно-практической конференции. Научный редактор доктор психологических наук А.К. Колеченко, - СПб.: СПбГУПМ, 96 с., ил

127.Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 112 с.- (Дошкольное воспитание и развитие).

128.Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 88 с.

129.Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Л.Г. Нисканен, О.А. Шаграева, Е.В. Родина и др.; Под ред. Л.Г. Нисканен. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 208 с.

130.Социально – нравственное воспитание дошкольников / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 176 с. (Конструктор образовательной программы).

131.Социально - личностное развитие дошкольников: программа, планирование, занятия, диагностические материалы. Старшая группа / авт.-сост. Л.А. Загуменная. – Волгоград: Учитель, 2013. – 231 с.

132.Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 80 с. – (Библиотека программы «Детство».) 2 шт.

133.Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико – ориентированный проект / авт.-сост. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 103 с.

134. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. (Программа развития).

135.Безопасность. Опыт освоения образовательной области: тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности /авт.-сост. И.П. Равчеева, В.В. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 135 с.

136.Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.- сост. Г.Д. Беляевскова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2013. – 170 с.

137. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013. – 64 с., цв.вкл.

138. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.А. Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 159 с.

139.Матова В.Н. Краеведение в детском саду. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.

140.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: « Издательство «Скрипторий 2003», 2013. - 104 с.

141.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: « Издательство «Скрипторий 2003», 2013. - 112 с.

142.К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.

143.Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128с.

144.Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 64 с.

145.Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб: «Акцидент», 1997. – 79 с.: ил.

146.Сербина Е.В. Математика для малышей: (Мл. разновозраст. группа): Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. – 80 с.: ил.

147.Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. И учёба, и игра: математика. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Художники Г.В. Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 240 с., ил. – (Серия: «Мои первые уроки»).

148.Математика для дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. Сада / Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова. – М.: Просвещение, 1992. – 192 с.: ил.

149. Давайте поиграем: Мат. Игры для детей 5-6 лет: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей / Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботарёвская; Под ред. А.А Столяра. – М.: Просвещение, 1991. – 80 с.: ил.

150.Математика от трёх до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов / Авт.-сост. З.А.Михайлова, Э.Н. Иоффе. – Спб.: «Детсво-Пресс», 1999. – 176 с.: Ил.

151.Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост. Т.В. Калинина [и др.]. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 151 с.

152.Здравствуй, пальчик! Как живёшь?: картотека тематических пальчиковых игр \ сост. Л.Н. Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 247 с.

153.Татьяна Кислинская. Гениальность на кончиках пальцев! Развивающие пальчиковые игры для детей от 1 года до 4 лет. – СПб.: Питер, 2012. – 144 с.: ил.

154. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. Серия: Азбука развлечений. – СПб.: «Издательство Союз», - 2000, - 336 с.

155.Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей / О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, Е.М. Струнина и др. – М.: Просвещение, Учеб. Лит., 1996. – 192 с.: ил.

156.Учимся играть и дружить: Учебно- методическое пособие для детей и родителей / Под ред. Е.Е. Алексеевой, И.А. Хоменко. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. - 167 с.

157. Учимся играть и сотрудничать: Учебно- методическое пособие / Под ред. Е.Е. Алексеевой, И.А. Хоменко. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. - 183 с.

158.Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А.Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96 с. – (Кабинет логопеда)

159.Венгер Л.А. Угадай, как нас зовут: Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошк. возраста: Кн. Для воспитателей дет.сада и родителей. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1994. – 96 с.: ил.

160.Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает?: Занимат. игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. Для воспитателей дет.сада и родителей. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.: ил.

161. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.: ил.

162. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 191 с.: ил.

163. Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.: ил.

164.Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. – М.: Просвещение, 1973, - 109 с., ил.

165.Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов. Родителей и детей / авт.-сост. Н.А. Кочетова, И.А. Жёлтикова, М.А. Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 218 с.

166.Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом / авт.-сост. Н.М. Сертакова. - Волгоград: Учитель, 2014. – 203 с.

167.Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС / авт.-сост. А.Я.Ветохина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2014. – 181 с.

168.Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 64 с.

169.Куцакова Л.В. трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.

170.Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. – Авт.-сост.: Бондаренко Т.М., Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 208 с.

171.Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 144с., ил.

172.Отяпина И.Р. «Расскажи мне, малыш». Материал для развития эрудиции и речи ребёнка от 2 до 7 лет. СПб., 2007. – 204 с.

173.Отяпина И.Р. «Расскажи мне, малыш». Материал для развития эрудиции и речи ребёнка от 2 до 7 лет. СПб., 2006. – 199 с.

174.Белобрыкина О.А. Речь и общение. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998. – 240 с., ил. – (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).

175.Рещай, смекай, угадывай. Игры, ребусы, загадки для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998. – 208 с., ил. – (Серия: «Потехе час»).

176.Синицына Е.И. Умные занятия. Серия «Через игру – к совершенству». М.: «Лист». 1998г. – 222 с.

177.Синицына Е.И. Умные сказки. Серия «Через игру – к совершенству». М.: «Лист». 1999г. – 168с.

178.Синицына Е.И. Умные слова. Серия «Через игру – к совершенству». М.: «Лист». 1998г. – 176с.

179.Лопухина И.С. Логопедия, упражнения для развития речи: Пособие для логопедов родителей. – СПб.: Дельта, 1997. – 336 с., ил.

180.Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 120 с.

181.Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 288 с.

182.Дайлидене И.П. Поиграем, малыш!: Кн. Для работников дошк. учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 112 с.: ил.

183.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с., переизд. дораб и доп.

184.Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа / О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. - 142 с.

185.Аида Гиздатуллина. Рисуем и растём. Программа и методические разработки по развитию у детей раннего возраста художественно – творческих способностей в их изобразительной деятельности. Набережные Челны, 2007. – 99 с.

186.Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 56 с.: цв. вкл.

187.Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста. Авт.-сост. Е.В. Полозова. Учебно - методическое пособие для воспитателей и методистов. – ЧП Лакоценин С.С., Воронеж. – 2007. – 137 с.

188.Никитина А.В. Интегрированная совместная деятельность с детьми раннего возраста: Изобразительная деятельность и знакомство с окружающим миром: Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: КАРО, 2012. – 80 с.

189.Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста / О.Г. Жукова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 96 с. + вкл. 8 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).

190.Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьёй / авт.-сост. О.А. Айрих. – Волгоград: Учитель, 2008. – 134 с.

191.Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 152 с.

192.Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей первой младшей группы. - М.: ТЦ Сфера, 2007. –96 с. (Ранний возраст).

193.Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 72 с.

194.Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. – 64 с.

195.Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 80 с.

196. Е.Ю. Кихтева. Рисуют малыши: Игровые занятия с детьми 1-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 56 с.

197.Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / Сост. Е.С. Демина. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. – (Ранний возраст).

198.Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 112 с.

199.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.

200.Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. пособие. – СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80 с.

201.Крипенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Младшая группа детского сада. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 32 с.: ил.

202.Монина Г.Б., Ларечина Е.В. Игры для детей от года до трёх лет. – СПб.: Речь, 2008. – 256 с.

203.Татьяна Кислинская. Гениальность на кончиках пальцев! Развивающие пальчиковые игры для детей от 1 года до 4 лет. – СПб.: Питер, 2012. – 144 с.: ил.

204.20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет / Авт.-сост. А.В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2009. – 96 с.: ил. – (Серия «Популярная логопедия»).

**Содержание плана работы**

**1.Организационно – педагогическая работа**

Педагогические советы.

Медико – педагогические совещания.

Консультации.

Семинары-практикумы

Открытые просмотры, изучение передового педагогического опыта.

Методический совет.

Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.

Контроль, руководство.

Работа творческих групп.

Музыкальные развлечения, досуги, праздники.

Физкультурные развлечения, досуги, праздники.

Оздоровительно – профилактическая работа.

Экскурсии, встречи, выступления артистов театра, филармонии.

**2.Работа с кадрами**

Инструктажи в т.ч.: охрана труда, пожарная безопасность, ГОЧС

Производственное собрание.

Самообразование, повышение квалификации.

Аттестация.

Работа с молодыми специалистами.

Общественная деятельность сотрудников.

Консультации

Анкетирование

**3.Работа с социальными партнерами**

Родительские собрания, работа родительского комитета.

Субботники, дни здоровья, экскурсии выходного дня

Наглядная агитация: плакаты, буклеты, видео-визитки, социальные сети (для родителей, педагогической общественности).

Работа с детской библиотекой имени А.С Пушкина, с Государственным музеем «Эрмитаж», с воинской частью № 667, со школами микрорайона, муниципальным образованием «Адмиралтейский округ», ИМЦ, детской поликлиникой № 27, детской филармонией, театром Санкт-Петербург Опера, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Адмиралтейского района «Вера».

Работа с сайтом.

**4.Административно – хозяйственная работа**

Оперативные совещания администрации.

Охрана жизни, здоровья воспитанников, сотрудников.

Материально – техническое обеспечение.

Контроль за организацией питания.

Хозяйственные работы, текущий ремонт.

**I Организационно-педагогические мероприятия**

* 1. **Педсовет**

*Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.*

**Цели и задачи педагогического совета**: объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задача:** стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ГБДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕМЫ** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ**  **ЗА ПОДГОТОВКУ И АНАЛИЗ** |
| 1. | **Приоритетные направления работы ГБДОУ на 2015-2016 учебный год, согласно ФГОС, принятие годового плана работы ГБДОУ, рабочих программ педагогов.**  **План проведения:**  1.Анализ работы за летний оздоровительный период работы ГБДОУ.  2.Ознакомление, обсуждение и утверждение годового плана, учебного плана на новый учебный год.  Ознакомление и утверждение сеток НОД и режимов дня.  3.Ознакомление и утверждение образовательной программы ГБДОУ, рабочих программ педагогов, специалистов ГБДОУ.  4.Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ГБДОУ на 2015-16 учебный год.  5.Инновационная деятельность в ГБДОУ.  6.Утверждение документации воспитателей и специалистов ГБДОУ.  7.Подведение итогов и принятие решения. | Август  31.08.2015 | Заведующий  Зам.по ВР  Педагоги ГБДОУ |
| 2. | **Предметно-пространственная развивающая среда ГБДОУ в соответствии ФГОС.**  **Цель:** Проанализировать состояние развивающей среды ГБДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации ООП ДОУ, выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме, выработать единую совместную линию по совершенствованию работы в данном направлении.  **План проведения:**  1.Мониторинг состояния ПРС и её использования.  2.Тематический контроль «Оценка ПРС в ГБДОУ» (обоснованность, целесообразность, безопасность).  3.Презентация «ПРС в группе». Самоанализ состояния ПРС в своих группах каждым воспитателем.  4. Музыкальная ПРС как средство эмоционального развития ребёнка (муз.рук-ли).  5. Выработка решения педсовета. | Ноябрь | Заведующий  Зам.по ВР  Педагоги ГБДОУ |
| 3. | **Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников.**  **Цель**: поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей.  **План проведения:**  1.Анализ диагностики по физическому воспитанию детей на начало учебного года, разработка стратегии развития.  2.Презентация педагогических идей, проектов, пособий, игр по валеологическому воспитанию.  3.Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении».  4. Выработка решения педсовета. | Январь | Заведующий  Зам.по ВР  Педагоги ГБДОУ  Ст.медсестра |
| 4. | **Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.**  **Цель:** Определить уровень работы ГБДОУ по патриотическому воспитанию, выявить лучший опыт по данному направлению для его дальнейшего внедрения, проблемы, пути и способы совершенствования данной работы.  **Форма проведения:** круглый стол, брифинг, тренинг с вытекающим решением (приглашённый гость). | Март | Заведующий  Зам по ВР  Педагоги ГБДОУ |
| 5. | **Итоговый, отчётный.**  **План проведения:**  1.Реализация годовых задач за 2015-2016 учебный год.  2.Итоги мониторинга результатов освоения программы детьми за 2015-2016 учебный год.  3. Результаты диагностики «Готовность к школе».  4.«Ярмарка идей» - распространение инновационного опыта педагогов.  5.Утверждение плана работы на летний период.  6.Перспективы на 2016/2017 учебный год. | Май | Заведующий  Зам.по ВР  Педагоги ГБДОУ |

**1.2.Медико – педагогические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок проведения** | **Ответственные за подготовку и анализ** |
| 1. | «Здоровье детей в условиях ДОУ»   * 1. «Что нужно знать воспитателю о внутренней картине здоровья»   2. Современная вакцинация: Что нужно знать педагогам и родителям о прививках. | Сентябрь | Заведующий  Ст.медсестра |
| 2. | «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» (группы № 1,2, 4,5)  План проведения:  2.1.Обеспечение успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ.  2.2.Результаты наблюдений в адаптационный период.  2.3.Проблемы адаптации детей к условиям жизни в ДОУ. | Ноябрь | Заведующий  Зам. по ВР  Воспитатели  групп № 1,2,4,5  Ст. медсестра |
| 3. | «ЗОЖ: обсуждаем с коллегами»  План проведения:  1.Оздоровительные мероприятия в детском саду.  2.Анализ заболеваемости за I полугодие | Январь | Заведующий  Зам. по ВР  Ст. медсестра  Педагоги ГБДОУ |
| 4. | «Ребёнок на пороге школы»  План проведения:  1.Анализ готовности детей к обучению в школе: физическое, психологическое и речевое развитие.  2.Достижения детей за год, используя результаты диагностики.  3.Общая оценка здоровья детей (антропометрические данные, группы здоровья и т.д.) | Апрель | Заведующий  Зам. по ВР  Воспитатели  групп № 6,8  Ст. медсестра |
| 5. | «Анализ работы ДОУ по формированию у детей представлений о ЗОЖ»  «Выделение приоритетных направлений в оздоровительной работе на 2016-2017 учебный год» | Май | Заведующий  Зам. по ВР  Ст. медсестра  Педагоги ГБДОУ |

**1.3.Открытые просмотры**

**(взаимопосещения)**

Задача: Повышение качества дошкольного образования в ГБДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ПЕДАГОГА | ВИД  МЕРОПРИЯТИЯ | ТЕМА | СРОК |
| 1. | Недорезанюк В.А. | НОД с детьми | Игра – как средство нравственного развития детей | Февраль |
| 2. | Вещева Т.Е. | НОД с детьми  в режимных моментах  (зарядка) | Использование музыкальных игровых методов для развития художественно-творческих способностей дошкольников | Октябрь |
| 3. | Стам Л.Р. |  | Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию дошкольников | Октябрь |
| 4. | Ласкарева О.В. | «Круг друзей»  (распределение детей по центрам, работа в центрах) | Предметно-развивающая среда как средство обеспечивающее ребёнку свободу выбора | Ноябрь |
| 5. | Привалова О.И. | НОД с детьми | Эффективные методы и приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в группе | Январь |
| 6. | Козина О.В. | Физкультурный досуг, развлечение совместно с родителями. | Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста | Ноябрь |
| 7. | Иваненко З.В. | НОД | Роль сказки в социально-личностном развитии детей | Февраль |
| 8 | Золотарёва А.С. |  | Использование различных способов информированности родителей (оформление работ, объявления …) | Ноябрь |
| 9 | Кращенко К.О. | НОД с детьми  в режимных моментах | Проведение гимнастики пробуждения с дошкольниками | Декабрь |
| 10 | Полякова Л.С. | НОД с детьми  (физкультурное развлечение) | Эмоциональное и познавательное развитие детей раннего возраста | Апрель |
| 11 | Фокина Л.А. | НОД с детьми | Использование нетрадиционных техник в художественно-эстетическом развитии дошкольников | Декабрь |
| 12 | Рекаева К.В. | Интерактивная образовательная деятельность  с детьми | «С любовью к родному городу!» (обычаи, традиции) с использованием ИКТ | Февраль |
| 13 | Адова А.Г. | НОД с детьми | НОД по знакомству дошкольников с ПДД | Апрель |
| 14 | Ступина Л.И. | НОД с детьми | Организация игровой деятельности с дошкольниками (работа в подгруппах) | Март |

**1.4.Семинары – практикумы**

**(практикоориентированные семинары)**

Цель: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога  ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

Задача: Повышение профессионального уровня педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственные**  **за подготовку и анализ** |
| 1. | Компьютерная грамотность | 1 раз в месяц | Зам.по ВР  Педагог – организатор |
| 2. | Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинг) | Февраль | Заведующий  Зам. по ВР Педагог-организатор  Психолог  Приглашённый гость |
| 3. | «Повышение ИКТ компетентности педагогов. Мастерство презентаций»  Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования. | Апрель | Зам. по ВР  Педагоги ГБДОУ |

**1.5.Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственные**  **за подготовку и анализ** |
| 1. | «Шаги навстречу» (по адаптации детей). | Сентябрь | Заведующий  Зам.по ВР |
| 2. | Методы и приёмы проведения родительских собраний в ДОУ | Сентябрь | Зам. по ВР  Педагог-организатор |
| 3. | Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях ФГОС ДО | Октябрь | Зам.по ВР |
| 4. | Методические рекомендации по ПРС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Ноябрь | Заведующий  Зам.по ВР |
| 6. | Организация праздников для детей (тематики, другие особенности) | Декабрь | Музыкальные руководители |
| 7. | Безопасность труда | Январь | Летяев А.В. |
| 8. | Недопущение сотрудниками коррупционного поведения | Февраль | Заведующий  Участковый |
| 9. | Педагогическая диагностика детей в соответствии ФГОС ДО. | Март | Зам.по ВР |
| 10. | Закаливание детей дошкольного возраста | Апрель | Мед.работники |
| 11. | Подготовка к летнему сезону (прививки, безопасный отдых) | Май | Заведующий  Мед.работники |

**1.6.Педагогические чтения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственные**  **за подготовку и анализ** |
| 1. | Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО: «Один день из жизни д/с». | Октябрь | Иваненко З.В.  Рекаева К.В. |
| 2. | Нравственно-патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность. | Февраль | Козина О.В.  Ласкарева О.В. |

**1.7.Выставки, смотры – конкурсы, акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственные**  **за подготовку и анализ** |
| 1. | Смотр «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».  Оформление аналитической справки по результатам смотра, подготовка рекомендаций для педагогов. | Август-сентябрь | Заведующий  Зам. по ВР  Педагог-организатор  Педагоги ГБДОУ |
| 2. | Выставка-конкурс семейных поделок из природных материалов, овощей, фруктов «Волшебный сундучок осени». | Сентябрь | Воспитатели ГБДОУ  всех возрастных групп |
| 3. | Конкурс «Книжка-самоделка в развитии речи дошкольников» | Октябрь | Воспитатели ГБДОУ  всех возрастных групп |
| 4. | Семейный конкурс на лучший игровой макет «Дом в чемодане». | Ноябрь | Воспитатели ГБДОУ  всех возрастных групп, родители, воспитанники |
| 5. | Смотр подготовки помещений ГБДОУ к Новому году «Новогодняя гостиная»  (Выставка семейных поделок  «Новогодняя игрушка нашей семьи»). | Декабрь | Педагоги ГБДОУ  Музык. рук-ли |
| 6. | Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров». | Январь | Педагоги ГБДОУ |
| 7. | Конкурс проектов мини-музеев в группах «От коллекции к музею» (музей игрушки, транспорта, колокольчиков и т.д.) | Май | Воспитатели ГБДОУ |
| 8. | Выставка рисунков «Буду в армии служить». | Февраль | Воспитатели ГБДОУ |
| 9. | Смотр - выставка «Самая лучшая мама на свете» (коллаж из рисунков, аппликаций и т.д.). | Март | Воспитатели ГБДОУ |
| 10. | Выставка семейных работ «Наша безопасность» (в быту, на природе, на улице, на дороге). | Апрель | Воспитатели ГБДОУ |
| 11. | Выставка рисунков, поделок детей, родителей , педагогов «Этот День Победы!» | Май | Воспитатели ГБДОУ |

**Фотовыставки, фотогазеты:**

* **«**Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» (ко дню бабушек и дедушек –

28 октября);

* «Мой папа служил в Российской армии» (23 февраля);

**1.8.Самообразование педагогов**

**(работа творческих групп)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Творческая группа № 1***  ***валеологическое развитие дошкольников (во взаимодействии с экологией)*** | | ***Творческая группа № 2***  ***Физическое направление***  ***(Здоровьесберегающие технологии)*** | |
| 1. | Фокина Л.А. | 1. | Привалова О.И. |
| 2. | Иваненко З.В. | 2. | Козина О.В. |
| 3. | Золотарёва А.С. | 3. | Полякова Л.С. |
| 4. | Ступина Л.И. | 4. | Кращенко К.О. |
| 5. | Ласкарева О.В. | 5. | Вещева Т.Е. |
| 6. | Стам Л.Р. | 6. | Зереева Л.В. |
| 7. | Недорезанюк В.А. | 7. |  |
| 8. | Адова А.Г. | 8***.*** |  |
| 9. | Рекаева К.В. |  |  |

* 1. **Мастер – класс**

Цель: передача коллегам личного профессионального опыта, уникальных авторских разработок в сфере творческой и педагогической деятельности мастера, проводящего мастер – класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственные**  **за подготовку и анализ** |
| 1. | Творческие проекты с дошкольниками из природного и бросового материала | Январь | Зам. по ВР  Педагоги ГБДОУ |
| 2. | Мастер-класс «Кукла без иголки»  Валяние из шерсти | Март | Зам. по ВР  Приглашённый гость |
|  |  |  |  |

**1.10.Участие в международных, городских, районных проектах** (по плану ИМЦ Адмиралтейского района)

**II.Воспитательная работа с детьми**

Задача: Создание условий для воспитательной деятельности в ДОУ.

**2.1.Музыкальные праздники и развлечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-5 группы (Почтамтская,13)** | |
| **Месяц** | **Праздники** |
| Сентябрь | «Детский сад собирает друзей»  (отражается встреча друзей после летних каникул). |
| Октябрь | «Бал овощей и фруктов»  (отражается сезон «осень», урожаи осени, встреча с героями Дж.Родари) |
| Ноябрь | «Точка, точка, запятая…» (валеология) |
| Декабрь | Утренники «С Новым годом!» |
| Январь | «До свидания, ёлочка!» (весёлый праздник с отражением традиционных народных забав, гуляний, развлечений, конкурсов). |
| Февраль | Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» (праздник, отражающий патриотический настрой воспитанников, развивающий любовь к Родине). |
| Март | Праздник «8 марта» (праздник весны. Воспитание уважения и любви к женщине (сестре, маме, бабушке и др.) |
| Апрель | «Если с другом вышел в путь!» (ОБЖ)  (в игровой, весёлой форме дети запоминают и учатся правилам безопасности в жизни). |
| Май | Тематический праздник «День Победы!»  (патриотический, торжественный настрой праздника, подача в доступной форме исторических событий Великой Отечественной войны и Победы 9 мая 1945г.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **6-8 группы (Конногвардейский бульвар, 11)** | |
| **Месяц** | **Праздники** |
| Сентябрь | «В гостях у витаминов» |
| Октябрь | «Вдоль по Невскому с оркестром» |
| Ноябрь | «Сказочный калейдоскоп» (посвящён году литературы) |
| Декабрь | Утренники «Приключение у новогодней ёлки» |
| Январь | «Ах ты, зимушка – зима!» (весёлый праздник с отражением традиционных народных забав, гуляний, развлечений, конкурсов). |
| Февраль | Музыкально-спортивное развлечение «Наши дедушки и папы – славные солдаты» (праздник, отражающий патриотический настрой воспитанников, развивающий любовь к Родине). |
| Март | Праздник, посвященный Дню 8 Марта  «Для любимой мамочки песенки спою» (праздник весны. Воспитание уважения и любви к женщине (сестре, маме, бабушке и др.) |
| Апрель | «Необычайное путешествие» (ОБЖ на природе)  (в игровой, весёлой форме дети запоминают и учатся правилам безопасности в жизни, на природе). |
| Май | Тематический праздник «Этих дней не смолкнет слава!»  (патриотический, торжественный настрой праздника, подача в доступной форме исторических событий Великой Отечественной войны и Победы 9 мая 1945г.)  **Выпускной бал** «До свиданья, милый садик!» |

**2.2.Групповые физкультурные праздники, развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок проведения** |
| 1. | Тематика на выбор педагогов | Сентябрь |
| 2. | Тематика на выбор педагогов | Октябрь |
| 3. | **«Мама, папа, я – спортивная семья»**  **(с родителями)** | Ноябрь |
| 4. | Тематика на выбор педагогов | Декабрь |
| 5. | **Малая Зимняя Олимпиада** | Январь |
| 6 | Тематика на выбор педагогов | Февраль |
| 7. | Тематика на выбор педагогов | Март |
| 8. | **День здоровья «Будь здоров без докторов»** | Апрель |

**III. Методическая работа**

**3.1.Работа методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** |
| 1. | Оформление и обновление наглядной агитации | в течение года |
| 2. | Авторские выставки работ воспитателей | в течение года |
| 3. | Выставка новинок методической литературы | к педсовету |
| 4. | Выставка по теме «Развивающая среда ГБДОУ» | В течение года |
| 5. | Работа творческих групп | в течение года |
| 6. | Работа по обновлению содержания в развивающей среде ГБДОУ, методическом кабинете | В течение года |
| 7. | Обобщение передового опыта аттестованного педагога | В течение года |
| 8. | Разработка положений смотров – конкурсов | в течение года |
| 9. | Пополнение банка данных ГБДОУ (проекты, видео визитки, презентации, развитие медиатечного фонда) | в течение года |
| 10. | Создание банка данных по контролю, мониторинги | в течение года |
| 11. | Работа с сайтом ГБДОУ | в течение года |
| 12. | Разработка образовательной программы ГБДОУ | Август |
| 13. | Издание журнала «Светлячок» | 1раз в 3 месяца  Комиссия журнала |

**3.2.Работа по аттестации**

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные**  **за подготовку** |
| 1. | Составление графика аттестации, плана работы.  Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности  Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории | Август - сентябрь | Зам. по ВР  Педагог-организатор |
| 2. | Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ. | В течение года | Зам.по ВР |
| 3. | Консультация по процедуре аттестации  «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО». | Октябрь | Зам. по ВР |
| 4. | Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. | согласно графику и перспективному плану аттестации | Зам.по ВР |
| 5. | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов. | в течение года | Заведующий  Зам.по ВР |
| 6. | Обновление стенда по аттестации педагогических работников | Обновление постоянно | Зам.по ВР |
| 7. | Подача заявлений на прохождение аттестации в 2015/16 учебном году | За 3 месяца до аттестации  в МФЦ | Аттестуемые |
| 8. | Прохождение курсов повышения квалификации | в течение года | Педагог-организатор  Зам. по ВР |
| 9. | Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников. | Сентябрь - май | Зам.по ВР |
| 10. | Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации в 2015/16 г. | в течение года | Заведующий  Зам.по ВР  Педагоги ГБДОУ |

***График прохождения аттестации сотрудниками ГБДОУ детский сад №8***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Дата**  **аттестации** | **Категория** | **2015** | **2016** |
|  | Воронова Е.Н. | заместитель  по ВР | - | - |  |  |
|  | Иваненко З.В. | воспитатель | 23.12.10 | высшая | \* |  |
|  | Козина О.В. | воспитатель | 28.02.12 | высшая |  |  |
|  | Ласкарева О.В. | воспитатель | 18.12.14 | высшая |  |  |
|  | Рекаева К.В. | воспитатель | - | - |  |  |
|  | Недорезанюк В.А. | воспитатель | 23.12.10 | высшая | \* |  |
|  | Полякова Л.С. | воспитатель | 25.11.10 | высшая | \* |  |
|  | Привалова О.И. | воспитатель | 25.11.10 | высшая | \* |  |
|  | Смольникова С.Г. | заведующий | 21.02.13 | высшая |  |  |
|  | Стам Л.Р. | муз. рук-ль | 18.12.14 | высшая |  |  |
|  | Фокина Л.А. | воспитатель | 22.11.12 | первая |  |  |
|  | Адова А.Г. | воспитатель | - | - |  |  |
|  | Кращенко К.О. | воспитатель | - | - | \* |  |
|  | Золотарёва А.С. | воспитатель | - | - |  |  |
|  | Лещенко С.Б. | Педагог - организатор |  | Соответствие занимаемой должности |  |  |
|  | Вещева Т.Е. | Муз.рук-ль | 07.02.13 | высшая |  |  |
|  | Ступина Л.И. | воспитатель | - | - |  |  |
|  | Зереева Л.В. | воспитатель | - |  |  |  |

**3.3.Курсы повышения квалификации (КПК)**

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов | Кол-во часов | Ф.И.О.  педагога | Ответственный |
| 1. | Персонифицированная модель «Информационные технологии для педагогов ДОУ» | 72 часа | Летяев А.В. | Зам.по ВР  ИМЦ Адмиралтейского района |
| 2. | Посещение педагогами методических объединений района | По плану ИМЦ | | ИМЦ Адмиралтейского района  Зам.по ВР |

**3.4.Работа с молодыми специалистами**

**Цель:** подготовка молодого специалиста к работе с дошкольниками, совершенствование педагогики и методики работы с детьми дошкольного возраста.

**В течение года:**

1.Оказание помощи в проведении НОД с детьми.

2.Оказание помощи в работе творческой группы.

3.Посещение мероприятий опытных (других) педагогов.

4.Систематизация знаний педагогики и методики.

5.Подбор, изучение и обсуждение методической литературы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные**  **за подготовку и анализ** |
| 1. | Помощь в разработке проектов («паутинок») | В течение года | Заведующий  Зам. по ВР |
| 2. | Помощь в написании планов воспитательно-образовательной работы в группах | В течение года | Зам.по ВР |
| 3. | «Создание предметно-развивающей среды в группе». | В течение года | Заведующий  Зам. по ВР |
| 4. | «Разнообразные формы работы с родителями» (решение пед.ситуаций). | В течение года | Заведующий  Зам. по ВР |

**3.5.Взаимодействие со школой**

**Задача:** Создать благоприятные условия для совместной деятельности со школой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** |
| 1. | Организационная работа |  |
| 1.1 | Запись детей в школу. Комплектование | Май-август |
| 1.2 | Экскурсия в школы микрорайона: 238,225, 2 гимназия (классная комната, библиотека, спортзал) | В течение года |
| 2. | Методическая работа |  |
| 2.1. | Взаимопосещение уроков, занятий | В течение года |
| 2.2. | Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов | В течение года |
| 2.3. | Консультации к школе для родителей, будущих первоклассников по вопросам записи | Март, апрель |
| 2.4. | Проведение диагностики «Готовность к школе» | Сентябрь, апрель |
| 3. | Шефская работа |  |
| 3.1. | Помощь в изготовлении кормушек для птиц | Декабрь |
| 4. | Пропаганда педагогических знаний |  |
| 4.1. | Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов | Октябрь |
| 4.2. | Открытые мероприятия (НОД) в детском саду | Апрель |
| 4.3. | Индивидуальные консультации для родителей | В течение года |
| 4.4. | День открытых дверей в детском саду | Апрель |

**3.6. Работа в микрорайоне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** |
| 1. | Составление социально-педагогического паспорта семей | Сентябрь |
| 2. | Дифференциация семей микрорайона по категориям: молодая семья, замещающие семьи, группа риска, СОП семьи. | Сентябрь |
| 7. | Консультация специалистов | По запросам |
| 8. | Привлечение семей микрорайона к конкурсно –развлекательным программам | В течение года |
| 9. | Патриотическая работа (поздравления, концерты для ветеранов, населения: 9 мая,22 июня,23 февраля) | Февраль, май, июнь |
| 10. | Посещение клубных мероприятий по интересам | 1 раз в месяц |
| 11. | Телефон доверия | В течение года |
| 12. | Консультация специалистов ГБДД, пожарной безопасности, специалиста по профилактике правонарушений…) | По запросам |
| 13. | Участие в конкурсах (рисунков, фотографий и др.) | В течение года |
| 14. | Профилактическая работа по антикоррупции | В течение года |

**IV. Работа с родителями**

**Цель:** Создание модели сотрудничества ГБДОУ с разными типами семей воспитанников.

**Задачи:**

1.Изучение интересов, мнений и запросов родителей.

2.Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей.

3.Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки.

4.Создание особой творческой атмосферы.

5.Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ГБДОУ.

6.Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

**Формы работы:**

* индивидуальные консультации;
* папки (по тематике, возрасту, подгрупповым проблемам);
* клубы;
* деловые игры;
* игротеки;
* встречи с интересными людьми;
* дни открытых дверей;
* выставки;
* семейные проекты;
* газета для родителей;
* педагогические бюллетени;
* различные формы досуга;
* фотовыставки;
* памятки – рекомендации;
* родительские собрания;
* совет ГБДОУ;
* анкетирование;
* интернет сообщества.

**4.1. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** |
| 1. | Организационное собрание  План проведения:  1.Информация о задачах, мероприятиях 2015-2016 года, представление и выступления всех педагогов, специалистов ГБДОУ д/с.№8, работающих с детьми данной возрастной группы.  2.Знакомство с нормативными документами («Конвенция о правах ребёнка», НПА по противодействию коррупции).  3.Знакомство с локальными документами ГБДОУ д/с № 8 по теме.  4.Анкетирование родителей.  5.Брифинг (вопросы-ответы)  6.Представление информации по дополнительному образованию (необходимость, потребность).  7.Выборы родительского комитета | Сентябрь -  октябрь |
| 2. | «Я имею право»  1.Анкетирование родителей по правам ребёнка.  2.Выступление юриста социального центра «Я имею право….».  3.Рекомендации родителям.  4.Брифинг. Вопросы-ответы. | Ноябрь |
| 3. | «Публичный отчет» руководителя ГБДОУ д/с №8 ,всех специалистов, воспитателей:  1.Анкетирование родителей «Как Вы оцениваете работу сотрудников детского сада»  2.Фотовыставка «Детский сад со всех сторон»  3.Творческий отчет о результатах работы групп, кружков, клубов.  4.Анализ работы (ГБДОУ д/с №8,родительского комитета) | Апрель-май |

**4.2.План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок**  **проведения** | **Ответственные**  **за подготовку и анализ** |
| 1. | Исследование семей воспитанников | сентябрь | Педагог-организатор  Воспитатели ГБДОУ |
| 2. | Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей (по необходимости) | в течение года | Воспитатели ГБДОУ  Педагог-организатор |
| 3. | Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ГБДОУ | Декабрь  Май | Заведующая  Воспитатели ГБДОУ |
| 4. | Создание в методическом кабинете информационного банка по взаимодействию | в течение года | Зам.по ВР  Воспитатели ГБДОУ  Педагог-организатор |
| 5. | Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ГБДОУ | Апрель | Зам.по ВР  Педагог-организатор  Воспитатели ГБДОУ |
| 6. | Систематизация в ГБДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка | сентябрь-октябрь | Педагог-организатор  Зам.по ВР  Заведующий |
| 7. | Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей. | в течение года | Специалисты ГБДОУ |
| 8. | Родительские собрания | по планам воспитателей  3 раза в год | Воспитатели ГБДОУ |
| 9. | Оформление наглядной информации:  «Учить детей любить и беречь родную природу», «Зимние виды спорта», «Изучение ПДД путь к безопасности детей», «Правила безопасности на летнем отдыхе» и др. | в течение года  по плану ГБДОУ | Все педагоги ГБДОУ |
| 10 | Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей | в течение года | Специалисты ГБДОУ |
| 11 | Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье | в течение года | Педагог-организатор  Зам. по ВР  Воспитатели ГБДОУ |
| 12. | Проведение коррекционной работы с проблемными семьями | в течение года | Зам.по ВР  Воспитатели ГБДОУ Педагог-организатор |
| 13. | Выпуск журнала «Светлячок» | 1 раз в  3 месяца | Комиссия журнала |
| 14. | Работа клубов для родителей | по плану | Воспитатели ГБДОУ |
| 15. | Проведение мастер-классов родителями | По плану | Воспитатели ГБДОУ |
| 16. | Игротеки (консультации по играм) | 1 раз в месяц | Воспитатели ГБДОУ |
| 17. | Проведение традиционных праздников. Работа с этнокалендарём (воспитание толерантности). | в течение года | Муз. руководители  Воспитатели ГБДОУ |
| 18. | Работа Совета ГБДОУ | по плану | Заведующая |
| 19. | Работа по авторским программам | в течение года | Педагоги ГБДОУ |
| 20. | Работа по плану с разными типами семей | в течение года | Педагоги ГБДОУ |
| 21. | Участие родителей в праздниках, конкурсах и выставках | по плану ГБДОУ | Воспитатели ГБДОУ |
| 22. | Анкетирование родителей | Сентябрь  В течение года  по плану ГБДОУ | Воспитатели ГБДОУ |

**План-график контроля ГБДОУ детский сад №8 на 2015/16 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тематический контроль***  **Оценка предметно-развивающей среды ГБДОУ в соответствии с реализуемой программой, ФГОС ДО (обоснованность, безопасность, целесообразность).**  ***Цель***: проанализировать состояние развивающей среды ГБДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации ООП ДОУ.  **«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении».**  ***Цель:*** определить эффективность здоровьесберегающей среды в ГБДОУ. | | Ноябрь  Январь | | | | | Зав. ГБДОУ  Зам по ВР  Зав. ГБДОУ  Зам по ВР | | | | | | |
| ***Оперативный контроль*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | | | | | |
| **IX** | | **X** | **XI** | **XII** | **I** | | **II** | **III** | **IV** | | **V** | **VI-VII** |
| Санитарное состояние | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + |
| Анализ травматизма |  | |  | + |  |  | | + |  |  | | + | + |
| Анализ заболеваемости |  | |  | + |  |  | | + |  |  | | + | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  | | + |  |  | + | |  |  | + | |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании |  | |  | + |  |  | | + |  |  | | + |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |  | |  | + |  | + | | + |  |  | | + |  |
| Выполнение режима прогулки |  | | + |  | + |  | |  | + |  | |  |  |
| Содержание центра литературы и грамоты  (разнообразие материалов, достаточность, доступность, соответствие теме, возрасту детей) |  | | + |  |  |  | |  |  | + | |  |  |
| Содержание центра «Науки и природы»  (разнообразие материалов, достаточность, доступность, соответствие теме, возрасту детей) |  | |  | + |  |  | |  |  |  | |  | + |
| Содержание центра активности «Искусство» (разнообразие материалов, достаточность, доступность, соответствие теме, возрасту детей) | + | |  |  |  |  | |  |  | + | |  |  |
| Содержание центра двигательной активности (разнообразие материалов, достаточность, доступность, соответствие теме, возрасту детей) |  | |  | + |  |  | | + |  |  | |  |  |
| Содержание центра «Математика и конструирование» (разнообразие материалов, достаточность, доступность, соответствие теме, возрасту детей) |  | |  |  | + |  | |  |  |  | | + |  |
| Содержание центра Сюжетно-ролевой игры (разнообразие материалов, достаточность, доступность, соответствие теме, возрасту детей) | + | |  |  |  | + | |  |  |  | |  | + |
| Наличие плана образовательной работы с детьми | + | | + | + | + | + | |  | + | + | | + | + |
| Наглядная педагогическая пропаганда (просветительская работа): читаемость, актуальность, эстетичность. |  | |  |  |  |  | | + |  |  | | + |  |
| Подготовка и проведение родительских собраний (количество участников (оповещение), информационная актуальность, удобство, стиль общения педагога, грамотное представление данной информации, использование нетрадиционных форм проведения). |  | | + |  |  |  | |  |  |  | | + |  |
| Оснащение и готовность группы к новому учебному году (смотри положение) | + | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | + | |  | + |  |  | | + |  |  | | + | + |
| Обследование детей, листы здоровья, рассаживание (наличие) | + | |  |  |  |  | |  |  |  | | + |  |
| Состояние и наличие документации по группам(рабочая программа, план воспитательно-образовательной работы, диагностика детей, сведения о родителях, журнал посещаемости) | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + |
| Анализ утренней гимнастики (количество участников, соответствие возрасту, музыкальное сопровождение, режимные моменты) | + | |  |  | + |  | |  |  | + | | + | + |
| Проведение развлечений (тематика, качество и наличие сценария, разнообразие) |  | |  | + | + |  | | + |  | + | | + | + |
| Выполнение режима дня (по времени, гибкость режима) | + | |  |  | + |  | |  | + | + | |  | + |
| Выполнение решений педагогического совета |  | |  |  | + |  | | + |  |  | | + |  |
| Выполнение натуральных норм питания |  | | + |  |  |  | |  |  | + | |  | + |
| Смотр выносного материала для игр на прогулке (наличие, безопасность, разнообразие, соответствие возрасту) |  | |  | + |  | + | |  | + |  | | + | + |
| Система работы с детьми в преддверии праздника (объявление для родителей, работа со сценарием, оформление группы) |  | | + |  | + |  | | + | + |  | | + | + |
| Соблюдение охраны труда (безопасность рабочих мест, наличие и знание инструкций) | + | |  |  | + |  | | + |  | + | |  | + |
| Выполнение бюджета, сметы расходов ГБДОУ |  | |  |  | + |  | |  |  |  | | + |  |
| Выполнение задач, мероприятий, годового плана (по факту) |  | |  |  |  |  | |  |  |  | | + |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| ***Административно-хозяйственный контроль***   * Развитие и укрепление материально-технической базы. * Формирование контингента воспитанников, работа в «Параграфе» * Административная работа с кадрами. * Административный контроль. * Методический контроль. * Контроль соблюдения инструктажа по ОТ.   ***Срезовай контроль***   * Диагностика детей по разделам программы.   ***Систематический контроль***   * За выполнением правил внутреннего трудового распорядка. * За расходованием бюджетных средств. | В течение года  Сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года  Систематически  Систематически  Систематически  В течение года  Систематически  Систематически  Систематически | | | | Зав. ГБДОУ  Завхоз  Зав. ГБДОУ  Зав. ГБДОУ  Зав. ГБДОУ  Зам. по ВР  Зав. ГБДОУ  Зам. по ВР  Зав. ГБДОУ  Завхоз  Отв. по охране труда  Ст. медсестра  Зав.ГБДОУ  Зав. ГБДОУ | | | | | |  | | |
| ***Предупредительный контроль***   * Соблюдение режима дня во всех возрастных группах. * Посещаемость. * Выполнение санэпидемрежима. * Система работы с родителями. * Охрана труда. * Выполнение натуральных норм питания. * Антикоррупционные проявления |

**ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ**

**Примечания: З**-заведующий; **ЗВР**-заместитель по воспитательной работе; **В**-воспитатель; **МР**-музыкальный руководитель; **Л**-логопед; **Пс**-психолог; **Ф-**воспитатель по физической культуре; **ВР**-врач; **МС**-мед.сестра**; З/ХОЗ**-завхоз; **АХЧ**-административно-хозяйственная часть; **СТК**-собрание трудового коллектива; **АС**-административное совещание; **ПС**-педагогический совет; **А**-аттестация; **АК**-аттестационная комиссия; **ПК**-педагогический коллектив; **УО**-управление образования; **Пр**-производственное совещание; **РК**-родительский комитет; **МО**-методическое объединение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание информации** | **Когда, кто собирает, анализирует информацию** | | | | | | | | | | | **Выход информации** |
| **Авг.** | **Сент.** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Февр.** | **Март** | **Апр.** | **Май** | **Июнь** |
| 1 | Взаимодействие сотрудников с детьми | Пс | З | ЗВР | З | ЗВР | Пс | ЗВР | З | ЗВР | З | Пс | МО  ПС |
| 2 | Развитие в игровой деятельности | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | А  СТК |
| 3 | Речевое развитие ребенка | В | ПС  Л | В | В  ЗВР | В | ЗВР  Л | В | В | Пс | Л  ЗВР | З | ПС |
| 4 | Развитие в изобразительной деятельности | В | В  ЗВР | В | В | В | В  ЗВР | В | В | В | В | В  ЗВР | ПС |
| 5 | Развитие в музыкальной деятельности | МР |  | ЗВР | З | МР |  | ЗВР | МР | З |  | МР | ПС |
| 6 | Развитие в театральной деятельности | В | МР | В | ЗВР | В | МР | З | В | В | МР | В | ПС |
| 7 | Развитие в конструктивной деятельности | В | В | ЗВР | В | В | В | В | В | В | В | ЗВР | ПС |
| 8 | Развитие элементарных математических представлений | В  ЗВР | В | В  ПС | В | В | В  З | В  Пс | В | В  ЗВР | В | В | ПС |
| 9 | Развитие элементарных естественнонаучных представлений | В | ЗВР |  |  | В | ЗВР |  |  | В | ЗВР |  | ПС |
| 10 | Развитие экологической культуры | В  З | В | В | В | В  ЗВР | В | В  ЗВР | В | В | В | В  ЗВР | ПС |
| 11 | Развитие представлений о человеке в истории и культуре | ЗВР | В | З | ЗВР |  | В |  | З | ЗВР | В |  | ПС |

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание информации** | **Когда, кто собирает, анализирует информацию** | | | | | | | | | | | **Выход информации** |
| **Авг.** | **Сент.** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Февр.** | **Март** | **Апр.** | **Май** | **Июнь** |
| 1 | Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете | ЗВР | ЗВР | ЗВР | ЗВР | ЗВР | ЗВР | ЗВР | ЗВР | ЗВР | ЗВР | ЗВР | ПС  АК |
| 2 | Система методической работы в ГБДОУ |  | ЗВР |  |  |  |  |  |  |  | ЗВР |  | СП  А |
| 3 | Сведения о самообразовании педагогов |  | ЗВР |  |  |  |  |  |  |  | ЗВР |  | ПС  СТК |
| 4 | Передовой педагогический опыт | ЗВР | З | ЗВР | З | ЗВР | З | ЗВР | З | ЗВР | З | ЗВР | ПС |

**ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание информации** | **Когда, кто собирает, анализирует информацию** | | | | | | | | | | | **Выход информации** |
| **Авг.** | **Сент.** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Февр.** | **Март** | **Апр.** | **Май** | **Июнь** |
| 1 | Показатели здоровья | ВР | ВР |  |  |  |  |  |  |  |  |  | АС |
| 2 | Показатели физического развития и физической подготовленности детей | ВР  МС  В  Ф | ВР  МС  В  Ф |  |  | ВР  МС  В  Ф |  |  |  |  | ВР  МС |  | ПС  А |
| 3 | Результаты диспансеризации детей с пролечиванием |  |  | ВР |  |  |  |  | ВР |  |  |  | ПС  СТК |
| 4 | Санитарно-гигиенический режима ГБДОУ | МС | З | ВР | МС | З | ВР | МС | З | МС | З/ХОЗ | МС  З | СТК |
| 5 | Организация рационального питания | З | МС | СТК | МС | З | МС | З | СТК | МС | З | СК | СТК |
| 6 | План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий |  | ЗВР  Ф |  |  |  | ЗВР  Ф |  |  |  | ЗВР  Ф |  | ПС |
| 7 | Результаты выборочной диагностики детей подготовительной к школе группы |  | Ф  ЗВР |  |  |  | Ф  ЗВР |  |  |  | Ф  ЗВР |  | ПС |
| 8 | Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников | З  ЗВР  МС |  |  |  | З  ЗВР  МС |  |  |  |  | З  ЗВР  МС |  | СТК  А |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, СПОНСОРАМИ, С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание информации** | **Когда, кто собирает, анализирует информацию** | | | | | | | | | | | **Выход информации** |
| **Авг.** | **Сент.** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Февр.** | **Март** | **Апр.** | **Май** | **Июнь** |
| 1 | Сведения о составе семьи (полный, неполные, многодетные), параграф | З  В | З  В |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК |
| 2 | Сведения об изучении запросов родителей на образовательные услуги |  | З |  |  |  |  |  |  |  | З |  | ПК |
| 3 | План работы с трудными семьями |  | ПС |  |  |  |  |  |  |  | З  ЗВР |  | ПК |
| 4 | План работы родительского комитета |  | З |  |  |  |  |  |  |  | З |  | РК |
| 5 | Материалы по организации родительских собраний, лекций и бесед с родителями, другие формы работы | В  ЗВР  З | В  ЗВР  З | В  ЗВР  З | В  ЗВР  З | В  ЗВР  З | В  ЗВР  З | В  ЗВР  З | В  ЗВР  З | В  ЗВР  З | В  ЗВР  З | В  ЗВР  З | ПК  ПС  РК |
| 6 | Оказания спонсорской помощи ДОУ | З | З |  |  |  |  |  |  |  | З |  | АС  СТК |
| 7 | Материалы по организации дополнительных образовательных услуг | З  ЗВР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК  РК |

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Содержание информации** | **Когда, кто собирает, анализирует информацию** | | | | | | | | | | | **Выход информации** |
| **Авг.** | **Сент.** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Февр.** | **Март** | **Апр.** | **Май** | **Июнь** |
| 1 | Договор о совместной работе ДОУ и школы | З | З |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК |
| 2 | Планы совместных мероприятий для детей, педагогов, родителей |  | ЗВР |  |  |  |  |  |  |  | ЗВР |  | ПС  СТК |
| 3 | Диагностика развития детей, поступающих в школу |  | ПС  ЗВР |  |  |  | ПС  ЗВР |  |  |  | ПС  ЗВР |  | ПС  РК |

***План работы ГБДОУ №8 на сентябрь 2015 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник /31** | **Вторник/1** | **Среда /2** | **Четверг/3** | **Пятница /4** |
| СТК, педсовет № 1 | День знаний:  беседы, игры с детьми. |  |  |  |
| **Понедельник /7** | **Вторник /8** | **Среда /9** | **Четверг/10** | **Пятница /11** |
|  |  |  | Консультация: «Шаги навстречу»  (по адаптации детей) в 13-15 Почт.,13 офис группы № 1,2,4,5 |  |
| **Понедельник/14** | **Вторник /15** | **Среда /16** | **Четверг/17** | **Пятница /18** |
|  | МПС № 1 «Здоровье детей в условиях ДОУ»  в 13-15 муз.зал Почт.,13  + консультация  «Методы и приёмы проведения родительских собраний в ДОУ» |  | Родительское собрание  Гр.№ 6 с 17.00-19.00  КГб.,11 группа | Компьютерная грамотность  В 13-30 Почт.,13 офис  (Воронова Е.Н.) |
| **Понедельник /21** | **Вторник /22** | **Среда /23** | **Четверг/24** | **Пятница /25** |
| Международный день мира:  Беседы с детьми о мире, дружбе; рисунки; игры разных народов мира.  Физ.развлечение  В 16-15 группа № 1 | Праздник «Детский сад собирает друзей»  в 9-30 группы 1-5 Почт.,13  Родительское собрание  Гр.№ 2 с 17.00-19.00  (Почт.,13) группа | Физ.развлечение  В 9-15 группа № 3  В 9-45 группа № 4 | Родительское собрание  Гр.№ 3 с 17.00-19.00  (Почт.,13) группа  Физ.развлечение  В 9-50 группа № 7  В 10-20 гурппа № 8 | Праздник «В гостях у витаминов»  в 9-15 группы 6-8 КГб.,11  27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников: беседа с детьми; рисунки (портреты) сотрудников; открытки-позддравления; с.-р.-игры. |
| **Понедельник /28** | **Вторник /29** | **Среда /30** |  |  |
| Всемирный день моря: беседы с детьми о море; придумывание рассказов о море; разучивание стихов; рисунки на морскую тематику.  Родительское собрание  Гр.№ 5 с 17.00-19.00  (Почт.,13) муз.зал | Физ.развлечение  В 9-15 группа № 6  В 15:45 группа № 2  В 11-15 группа № 5  Родительское собрание  Гр.№ 4 с 17.00-19.00  (Почт.,13) группа | Смотр и подведение итогов выставки –конкурса «Волшебный сундучок осени»  в 13-15 Почт.,13 (Комиссия: Недорезанюк В.А., Адова А.Г., Фокина Л.А.) |  |  |

*31.08. – Смотр «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» (см. положение)*

*С 7-29 сентября – выставка - конкурс «Волшебный сундучок осени» (см. положение)*

***План работы ГБДОУ №8 на октябрь 2015 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник /** | **Вторник/** | **Среда /** | **Четверг/1** | **Пятница /2** |
|  |  |  | Международный день музыки: беседы с детьми; слушание музыки; рисунки.  Родительское собрание  Гр.№ 1 с 17.00-19.00  Почт.,13 муз.зал | 3 октября всемирный день животных:  беседы с детьми; придумывание рассказов, сказок, стихов; поделки, рисунки. |
| **Понедельник /5** | **Вторник /6** | **Среда /7** | **Четверг/8** | **Пятница /9** |
|  | Родительское собрание  Гр.№ 7 с 17.00-19.00  (КГб.,11) группа |  | Родительское собрание  Гр.№ 8 с 17.00-19.00  (КГб., 11) группа | Всемирный день почты:  беседы с детьми; с.-р.игра «Почта»; отправка посылок, писем друг другу (группы) |
| **Понедельник/12** | **Вторник /13** | **Среда /14** | **Четверг/15** | **Пятница /16** |
|  | Консультация «Аттестация пед.кадров – путь к повышению пед.мастерства и качества образования в условиях  ФГОС ДО»  в 13-15 Почт.,13 муз.зал |  | Праздник «Бал овощей и фруктов»  В 9-30 группы 1-5 Почт.,13 | Компьютерная грамотность  В 13-30 Почт.,13 офис  (Воронова Е.Н.) |
| **Понедельник /19** | **Вторник /20** | **Среда /21** | **Четверг/22** | **Пятница /23** |
| Заседание творческой  группы № 2 (Физо)  в 13-30  Физ.развлечение  В 16-15 группа № 1 | Физ.развлечение  В 9-50 группа № 7  В 10-20 группа № 8  Заседание творческой  группы № 1 (Экология, валеология)  в 13-30 | Физ.развлечение  В 9-15 группа № 3  В 9-45 группа № 4 | Праздник белых журавлей: беседы с детьми; оригами; аппликация.  Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с учителями нач. классов  в 17-00 Почт.,13 муз.зал | Праздник «Вдоль по Невскому с оркестром»  в 9-15 группы 6-8 КГб.,11 |
| **Понедельник /26** | **Вторник /27** | **Среда /28** | **Четверг/29** | **Пятница /30** |
| Смотр и подведение итогов конкурса «Книжка-самоделка в развитии речи дошкольников» в 13-15 Почт.,13 (Комиссия: Иваненко З.В.. Ступина Л.И., Кращенко К.О.) | Физ.развлечение  В 9-15 группа № 6  В 15:45 группа № 2  В 11-15 группа № 5 | День бабушек и дедушек: беседы, стихи, сказки, рисунки, поделки; изготовление открыток;  фотогазета «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» | Пед.чтения «Планирование воспит.- образоват. процесса с учётом ФГОС ДО: «Один день из жизни д/с»  в 13-15 Почт.,13 группа № 3 (Ответственные: Иваненко З.В., Рекаева К.В.) | Открытый просмотр о.д. с детьми (зарядка) «Использование музык. игровых методов…»  (Вещева Т.Е.) Почт.13 муз.зал |

*С 12-23 октября смотр-конкурс «Книжка-самоделка в развитии речи дошкольников» (см. положение) С 1 по 16 октября диагностика физических качеств дошкольников(метание мешочком вдаль, прыжки в длину с места) Ответственные: воспитатели групп № 2,3,4,6,7,8*

***План работы ГБДОУ №8 на ноябрь 2015 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник /2** | **Вторник/3** | **Среда /4** | **Четверг/5** | **Пятница /6** |
|  |  | День народного единства  Выходной день | Консультация «Методические рекомендации по ПРС ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  в 13-15 Почт.,13 муз.зал |  |
| **Понедельник /9** | **Вторник /10** | **Среда /11** | **Четверг/12** | **Пятница /13** |
|  | День российской полиции:  беседы; рисунки; с.-р. игра «Полиция»  Физ.развлечение «Мама, папа ,я-спортивная семья» (с родителями)  в 15:45 группа № 7 |  | Физ.развлечение «Мама, папа ,я-спортивная семья» (с родителями)  в 15:45 группа № 8 | Компьютерная грамотность  В 13-30 Почт.,13 офис  (Воронова Е.Н.) |
| **Понедельник/16** | **Вторник /17** | **Среда /18** | **Четверг/19** | **Пятница /20** |
| Международный день толерантности: беседы с детьми; игры; рисунки  Физ.развлечение «Мама, папа ,я-спортивная семья» (с родителями)  в 16:30 группа № 4 | МПС № 2 «Адаптация ребёнка к условиям д/с»  В 13-15 муз.зал Почт.,13  Физ.развлечение «Мама, папа ,я-спортивная семья» (с родителями)  в 15:45 группа № 6 |  | Праздник «Точка, точка, запятая..»  В 9-30 группы 1-5 Почт.,13 | Праздник «Сказочный калейдоскоп»  в 9-15 группы 6-8 КГб.,11 |
| **Понедельник /23** | **Вторник /24** | **Среда /25** | **Четверг/26** | **Пятница /27** |
| Физ.развлечение «Мама, папа ,я-спортивная семья» (с родителями)  в 15:45 группа № 3  в 16-15 группа № 1 | Физ.развлечение «Мама, папа ,я-спортивная семья» (с родителями)  в 15:45 группа № 2  Консультация юриста соц. центра для родителей «Я имею право»  в 17-00 Поят.,13 офис | **1-ый выпуск газеты «Светлячок»**  **(все группы и педагоги ГБДОУ)** | Пед.совет №2  «ПРС ГБДОУ в соответствии ФГОС» В 13-15 муз.зал Почт.,13 | Физ.развлечение «Мама, папа ,я-спортивная семья» (с родителями)  в 16:15 группа № 5  29 ноября-День Матери: беседы, рассказы, стихи о мамах; рисунки мам; изготовление подарков для мам. |
| **Понедельник /30** |  |  |  |  |
| Смотр и подведение итогов конкурса «*Дом в чемоданев»*  в 13-15 Почт.,13 (Комиссия: Ласкарева О.В., Привалова О.И., Фокина Л.А.) |  |  |  |  |

С 2-27 ноября конкурс на лучший игровой макет «Дом в чемодане» (смотри положение)

С 16-20 ноября тематический контроль «Оценка ПРС ГБДОУ в соответствии с реализуемой программой, ФГОС ДО».

С 23 по 27 ноября подача материалов в журнал «Светлячок» в электронном виде. С 9-20 ноября анкетирование родителей по правам ребёнка (Воронова Е.Н.

***План работы ГБДОУ №8 на декабрь 2015 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник /** | **Вторник/1** | **Среда /2** | **Четверг/3** | **Пятница /4** |
|  | Издание журнала «Светлячок» выпуск № 1 |  |  |  |
| **Понедельник /7** | **Вторник /8** | **Среда /9** | **Четверг/10** | **Пятница /11** |
| Консультация «Организация праздников для детей»  в 13-15 муз.зал Почт.13, КГб 11 (Ответственные: Вещева Т.Е., Стам Л.Р.) | Физ.развлечение  В 9-15 группа № 6  В 15-45 группа № 2  В 11-15 группа № 5 | Физ.развлечение  В 9-15 группа № 3  В 9-45 группа № 4 | Физ.развлечение  В 9-50 группа № 7  В 10:20 группа № 8 |  |
| **Понедельник/14** | **Вторник /15** | **Среда /16** | **Четверг/17** | **Пятница /18** |
| Физ.развлечение  В 16:15 группа №1 |  |  |  | Компьютерная грамотность  В 13-30 Почт.,13 офис  (Воронова Е.Н.) |
| **Понедельник /21** | **Вторник /22** | **Среда /23** | **Четверг/24** | **Пятница /25** |
| Смотр подготовки помещений ГБДОУ к Новому году «Новогодняя гостиная»+  выставки поделок «Новогодняя игрушка нашей семьи» в 13-15 Почт.,13 (Комиссия: Полякова Л.С., Вещева Т.Е., Золотарёва А.С.) | Праздник «С Новым годом!»  в 9-30 группа № 1 Почт.,13  В 10-30 группа № 5  В 16-15 группа № 3 | Праздник «Приключение у новогодней ёлки»  В 15-45 группа № 6 КГб..11 | Праздник «С Новым годом!»  В 9-30 группа № 4 Почт.,13  В 16-15 группа № 2 | Праздник «Приключение у новогодней ёлки»  В 9-30 группа № 7 КГб..11  В 10-30 группа № 8 |
| **Понедельник /28** | **Вторник /29** | **Среда /30** | **Четверг/31** |  |
|  |  |  |  |  |

С 1 по 18 декабря подготовка помещений, групп ГБДОУ к Новому году (смотри положение)

С 1 по 18 декабря выставка поделок «Новогодняя игрушка нашей семьи» (смотри положение)

***План работы ГБДОУ №8 на январь 2016 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник /4** | **Вторник/5** | **Среда /6** | **Четверг/7** | **Пятница /8** |
|  |  |  |  |  |
| **Понедельник /11** | **Вторник /12** | **Среда /13** | **Четверг/14** | **Пятница /15** |
| Всемирный день «Спасибо»: беседы с детьми; чтение рассказов, сказок; |  |  | **МПС № 3**  **«ЗОЖ: обсуждаем с коллегами»**  **В 13-15 муз.зал Почт.,13**  Праздник «До свидания, ёлочка!»  в 9-30 группы 1-5 Почт.,13 | Праздник «Ах ты, зимушка-зима!»  в 9-15 группы 6-8 КГб.,11 |
| **Понедельник/18** | **Вторник /19** | **Среда /20** | **Четверг/21** | **Пятница /22** |
| Консультация «Безопасность труда»  В 13-15 Почт.,13 муз.зал (Ответственный: Летяев А.В.) | Физ.развлечение  «Малая Зимняя Олимпиада»  В 9-15 группа № 6  В 15-45 группа № 2  В 11-15 группа № 5 | Физ.развлечение  «Малая Зимняя Олимпиада»  В 9-15 группа № 3  В 9-45 группа № 4 | Физ.развлечение  «Малая Зимняя Олимпиада»  В 9-50 группа № 7  В 10-20 группа № 8 | Компьютерная грамотность  В 13-30 Почт.,13 офис  (Воронова Е.Н.) |
| **Понедельник /25** | **Вторник /26** | **Среда /27** | **Четверг/28** | **Пятница /29** |
| Заседание творческой  группы № 2 (Физо)  в 13-30  Физ.развлечение  «Малая Зимняя Олимпиада»  В 16-15 группа № 1 | Заседание творческой  группы № 1 (Экология, валеология)  в 13-30 | День снятия Блокады Ленинграда(72 года): проведение с детьми тематических встреч, бесед по данной теме. | Пед.совет № 3  «Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников»  В 13-15 муз.зал Почт.,13 |  |

*С 18 по 22января**Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении».*

***План работы ГБДОУ №8 на февраль 2016 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник /1** | **Вторник/2** | **Среда /3** | **Четверг/4** | **Пятница /5** |
|  | Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» в 13-15 муз.зал Почт.,13 |  |  |  |
| **Понедельник /8** | **Вторник /9** | **Среда /10** | **Четверг/11** | **Пятница /12** |
|  | Физ.развлечение  В 9-15 группа № 6  В 15-45 группа № 2  В 11-15 группа №5 | День памяти А.С.Пушкина: беседы с детьми; викторины; стихи, сказки; рисунки.  Физ.развлечение  В 9-15 группа № 3  В 9-45 группа № 4 | Физ.развлечение  В 9-50 группа № 7  В 10-20 группа № 8 |  |
| **Понедельник/15** | **Вторник /16** | **Среда /17** | **Четверг/18** | **Пятница /19** |
| Физ.развлечение  В 16-15 группа № 1 | Открытый просмотр о.д. с детьми «Игра – как средство нравственного развития детей» (Недорезанюк В.А) Почт.,13 . гр. № 4 |  | Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»  в 9-30 группы 1-5 Почт.,13 | Музыкально-спортивное развлечение «Наши дедушки и папы – славные солдаты»  в 9-15 группы 6-8 КГб.,11 |
| **Понедельник /22** | **Вторник /23** | **Среда /24** | **Четверг/25** | **Пятница /26** |
| 20 февраля (суббота) рабочий день  С 21 по 23 февраля выходные дни | **День защитника Отечества** |  | Пед.чтения «Нравственно-патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность»  В 13-15 Почт.,13 муз.зал  (Ответственные: Козина О.В., Ласкарева О.В.) | Компьютерная грамотность  В 13-30 Почт.,13 офис  (Воронова Е.Н.) |
| **Понедельник /29** |  |  |  |  |
| Консультация «Недопущение сотрудниками коррупционного поведения»  в 13-15 Почт.,13 муз.зал  Выход журнала «Светлячок»  Выпуск № 2 |  |  |  |  |

***План работы ГБДОУ №8 на март 2016 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник /** | **Вторник/1** | **Среда /2** | **Четверг/3** | **Пятница /4** |
|  |  | Праздник «8 марта»  В 9-30 группа.№ 5 Почт.,13  В 10-30 группа № 2  Праздник «Для любимой мамочки песенки спою»  В 15-45 группа № 6 КГб.,11 | Праздник «8 марта»  В 9-30 группа.№ 1 Почт.,13  В 10-30 группа № 4  Праздник «8 марта»  В 15-45 группа.№ 3 Почт.,13 | Праздник «Для любимой мамочки песенки спою»  В 9-15 группа № 7 КГб.,11  В 10-15 группа № 8 |
| **Понедельник /7** | **Вторник /8** | **Среда /9** | **Четверг/10** | **Пятница /11** |
| С 5 по 8 марта ВЫХОДНЫЕ ДНИ | **Международный женский день** | Смотр и подведение итогов смотра-выставки «Самая лучшая мама на свете» в 13-15 Почт.,13  Комиссия: Фокина Л.А., Золотарёва А.С., Иваненко З.В.) | Консультация «Педагогическая диагностика детей в соответствии ФГОС ДО»  в 13-15 Почт.,13 муз.зал |  |
| **Понедельник/14** | **Вторник /15** | **Среда /16** | **Четверг/17** | **Пятница /18** |
|  |  |  | Физ.развлечение  В 9-50 группа № 7  В 10-20 группа № 8 | Компьютерная грамотность  В 13-30 Почт.,13 офис  (Воронова Е.Н.) |
| **Понедельник /21** | **Вторник /22** | **Среда /23** | **Четверг/24** | **Пятница /25** |
| Всемирный день Земли:  беседы с детьми; рисунки;  Физ.развлечение  В 16-15 группа № 1 | Всемирный день воды:  беседы; рисунки; стихи, сказки, рассказы  Физ.развлечение  В 9-15 группа № 6  В 15-45 группа № 2  В 11-15 группа № 5 | Физ.развлечение  В 9-15 группа № 3  В 9-45 группа № 4 |  | 27 марта- международный день театра: беседы с детьми о театрах, видах театров; рисунки детей; обыгрывание театр.сценок |
| **Понедельник /28** | **Вторник /29** | **Среда /30** | **Четверг/31** | **Пятница /1** |
|  |  | День Защиты Земли:  беседы; рисунки; коллажи; проект по данной теме | Пед.совет № 4  «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»  В 13-15 муз.зал Почт.,13 | День смеха: шутки, конкурсы с детьми; оформление шуточной газеты |

С 29 февраля по 4 марта смотр-выставка «Самая лучшая мама на свете» (смотри положение)

***План работы ГБДОУ №8 на апрель 2016 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник /4** | **Вторник /5** | **Среда /6** | **Четверг/7** | **Пятница /8** |
| Семинар-практикум: «Повышение ИКТ компетентности педагогов. Мастерство презентаций» в 13-15 муз.зал Почт.,13 |  | Консультация «Закаливание детей дошкольного возраста»  в 13-15 Почт.,13 муз.зал (Ответственный: Казберович Т.Б.) | Всемирный день здоровья.  ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ  «БУДЬ ЗДОРОВ БЕЗ ДОКТОРОВ»  по группам | Праздник «Необычайное путешествие»  в 9-15 группы 6-8 КГб.,11 |
| **Понедельник/11** | **Вторник /12** | **Среда /13** | **Четверг/14** | **Пятница /15** |
|  | День авиации и космонавтики: беседы с детьми, чтение художест.лит-ры о космосе; рисунки, поделки на данную тематику.  МПС № 4  «Ребёнок на пороге школы»  В 13-15 муз.зал КГб.,11 | Родит. собрание  группа № 1 с 17-00-19-00  Почт.,13 муз.зал | Праздник «Если с другом вышел  в путь!»  В 9-30 группы 1-5 Почт.,13  Родит. собрание  группа № 5 с 17-00-19-00  Почт.,13 муз.зал | Компьютерная грамотность  В 13-30 Почт.,13 офис  (Воронова Е.Н.) |
| **Понедельник /18** | **Вторник /19** | **Среда /20** | **Четверг/21** | **Пятница /22** |
| Заседание творческой  группы № 2 (Физо)  в 13-30 (подведение итога работы группы) | Заседание творческой  группы № 1 (Экология, валеология)  в 13-30  Родит. собрание  группа № 2 с 17-00-19-00  Почт.,13 муз.зал | Родит. собрание  группа № 3 с 17-00-19-00  Почт.,13 муз.зал | Родит. собрание  группа № 4 с 17-00-19-00  Почт.,13 муз.зал | Смотр выставки работ «Наша безопасность» в 13-15 Почт.,13 (Комиссия: Привалова О.И., Полякова Л.С., Ласкарева О.В.) |
| **Понедельник /25** | **Вторник /26** | **Среда /27** | **Четверг/28** | **Пятница /29** |
| Родит. собрание  группа № 6 с 17-00-19-00  Почт.,13 муз.зал | Родит. собрание  группа № 7 с 17-00-19-00  Почт.,13 муз.зал |  | Родит. собрание  группа № 8 с 17-00-19-00  Почт.,13 муз.зал | 30 апреля- день пожарной охраны: беседы с детьми, рисунки, поделки. |

С 4 по 20 апреля тематическая выставка рисунков, поделок «Наша безопасность»

С 28 марта по 8 апреля диагностика «Ребёнок на пороге школы» группы: 6,8 (Воронова Е.Н.)

С 4 по 15 апреля диагностика физических качеств дошкольников(метание мешочка вдаль, прыжки в длину с места) Ответств.: воспитатели групп № 2,3,4,6,7,8.

С 4 по 15 апреля мониторинг детского развития (карты развития, аналит. справка по итогам мониторинга) Ответств.: воспитатели всех групп.

В течение месяца анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников д/с» (Воронова Е.Н.)

***План работы ГБДОУ №8 на май 2016 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник /2** | **Вторник/3** | **Среда /4** | **Четверг/5** | **Пятница /6** |
| Выходной день | Выходной день |  | Тематический праздник «День Победы!» в 9-30 группы 1-5 Почт.,13 | Тематический праздник «Этих дней не смолкнет Слава!»  В 9-15 группы 6-8 КГб.,11 |
| **Понедельник /9** | **Вторник /10** | **Среда /11** | **Четверг/12** | **Пятница /13** |
| День Победы (71 год)  Выходной день |  | Смотр выставки «Этот День Победы!» в 13-15 Почт.,13 (Комиссия: Адова А.Г., Рекаева К.В., Недорезанюк В.А.) | Компьютерная грамотность  В 13-30 Почт.,13 офис  (Воронова Е.Н.) | 15 мая- международный день семьи: беседы с детьми; рисунки; с.-р игры; фотогазеты. |
| **Понедельник/16** | **Вторник /17** | **Среда /18** | **Четверг/19** | **Пятница /20** |
| Издание журнала «Светлячок»  Выпуск № 3 | МПС № 5  «Анализ работы ДОУ по формированию у детей представлений о ЗОЖ»  в 13-15 муз.зал Почт.,13  + консультация «Подготовка ГБДОУ к летнему сезону» | Международный день музеев: беседы, рисунки, коллажи, экскурсии выходного дня.  Смотр и подведение итогов конкурса проектов мини-музеев в группах «От коллекции- к музею»  В 13-15 Почт.,13 (Комиссия: Кращенко К.О., Ступина Л.И., Недорезанюк В.А.) |  | Выпускной бал «До свиданья, милый садик!»  В 9-30 Группы 6,8 КГб.,11 |
| **Понедельник /23** | **Вторник /24** | **Среда /25** | **Четверг/26** | **Пятница /27** |
|  | Пед.совет № 5 (Итоговый)  1 часть  В 13-15 муз.зал Почт.,13  Выступающие: воспиаттели групп № 1,2,3,4,5  Муз.рук-ль Вещева Т.Е. | Пед.совет № 5 (Итоговый)  2 часть  В 13-15 муз.зал Почт.,13  Выступающие: воспиаттели групп № 6,7,8; Муз.рук-ль Стам Л.Р., Воронова Е.Н., Лещенко С.,Б.., Смольникова С.Г.  Председатели творч. групп. |  | Общероссийский день библиотек: беседы с детьми, рисунки, экскурсии выходного дня.  День города Санкт-Петербурга(313 лет):  Чтение стихов, беседы; рисунки, поделки, коллажи, фотогазета. |
| **Понедельник /30** | **Вторник /31** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

С 2 по 12 мая подача материалов в журнал «Светлячок»

*С 25 апреля по 17 мая конкурс проектов мини музеев в группах «От коллекции – к музею» (см. положение)*

С 28 апреля по 11 мая выставка «Этот день Победы!» (смотри положение)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Положение о проведении смотра**

**«Готовность групп и кабинетов**

**к началу учебного года».**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра «Готовность групп и кабинетов к началу нового учебного года».

1.2. Под смотром понимается проведение методической службой ГБДОУ проверок, наблюдений, обследований по определенной теме. Основным объектом смотра «Готовность групп и кабинетов к началу нового учебного года является организация предметно-развивающей среды ГБДОУ, а предметом – соответствие, созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, требованиям ФГОС ДО.

Проведение обследования на готовность групп и кабинетов к началу нового учебного года сопровождается инструктированием воспитателей по вопросам проверки.

1.3. Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу нового учебного года» в ГБДОУ проводится в **целях:**

·  *Совершенствования педагогической деятельности организуемой в ГБДОУ детского сада №8*

·  *Создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.*

**II. Основные задачи смотра**

2.1. Основными задачами смотра являются:

-осуществление контроля над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям ФГОС ДО

- выявление случаев нарушений требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ деятельности педагогических работников по организации предметно-развивающей среды, согласно ФГОС ДО;

- выявление отрицательных и положительных тенденций организации предметно-развивающей среды и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в дошкольном образовательном учреждении.

**3. Основные правила проведения смотра**

3.1. Для организации и проведения смотр приказом заведующей ГБДОУ определяется:

- план-задание смотра

- создается комиссия – экспертов,

- определяется срок действия комиссии, ее полномочия,

- форма отчетности по результатам смотра

3.2. План - задание смотра устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам смотра ГБДОУ.

3.4. Члены комиссии (эксперты) имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросам смотра.

**4. Примерный перечень вопросов, подлежащих контролю**

4.1. Заведующий ГБДОУ и (или) по его поручению заместитель заведующего по воспитательной работе вправе осуществлять тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к началу нового учебного года» по вопросам:

¨содержание, эстетическое оформление и соответствие возрастным особенностям родительских уголков групп, уголка природы, дежурства, творчества (ИЗО), игротеки группы, строительно – конструктивной зоны, речевой зоны, зон для организации сюжетно - ролевых и творческих игр («Больница», «Магазин», «Парикмахерская») и т. д.;

¨наличие атрибутов к играм, создание условий в группах для самостоятельной и игровой деятельности детей;

¨ эстетичность оформления помещений группы;

¨состояние и ведение документации группы.

**5. Делопроизводство смотр «Готовность групп и кабинетов к началу нового учебного года»**

5.1. Результаты работы комиссии смотра «Готовность групп и кабинетов к началу нового учебного года» оформляются в форме аналитической справки, которая должна содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

5.2. Информация о результатах проведенного смотра доводится до работников образовательного учреждения на установочном педсовете.

Должностные лица после ознакомления с результатами смотра должны поставить подпись под итоговым материалом контроля (приказом), удостоверяющую о том, что они поставлены в известность о результатах проверки. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами проверки в целом и по отдельным фактам и выводам.

5.3. По итогам смотра проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;

- замечания и предложения инспектирующих лиц фиксируются в документации, согласно номенклатуре данного образовательного учреждения.

5.4. Заведующий ГБДОУ по результатам тематической проверки (смотра) принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;

- об обсуждении итоговых материалов педагогическим советом ГБДОУ;

- о проведении повторной проверки с привлечением определенных специалистов (экспертов);

- о привлечении к [дисциплинарной ответственности](http://pandia.ru/text/category/distciplinarnaya_otvetstvennostmz/) должностных лиц;

- о поощрении работников;

- иные решения в пределах своей компетенции.

**Положение**

**о проведении выставки-конкурса**

**семейных поделок из природных материалов,**

**овощей, фруктов**

**«Волшебный сундучок осени».**

**1.Общие положения**

1.1.Выставка - конкурс поделок "Волшебный сундучок осени" (далее – конкурс) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения проводится в целях выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов, повышения престижа воспитательского труда, распространения педагогического опыта воспитателей детского сада, выявления и развития способностей и творческой активности воспитанников, приобщения их к созидательному творчеству, побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

1.2.Положение определяет порядок проведения конкурса в дошкольном образовательном учреждении ГБДОУ д/с № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в соответствии с годовым планом.

**2. Цели и задачи конкурса**

Целями и задачами конкурса являются:

- стимулирование творческого подхода к оформлению предметно-развивающей среды детского сада;

 - повышение эстетического и художественного уровня  оформления;

 - содействие укреплению связи с семьей;

 - выявление опыта изготовления лучших поделок из природного материала, овощей, фруктов.

- развитие всех видов декоративно-прикладного творчества среди участников конкурса.

**3.Участники выставки – конкурса**: все группы д/с, родители, педагоги.

**4.Жюри смотра-конкурса:**

Фокина Л.А.- воспитатель 2 группы

Адова А.Г.- воспитатель 7 группы

Недорезанюк.- воспитатель 4 группы

Жюри оценивает представленные работы каждого участника выставки -конкурса, определяет победителей.

**5. Организация и порядок проведения конкурса**

**5.1.**Сроки проведения:с 07 сентября по 29 сентября 2015 года

**5.2.** Ответственными за проведение конкурса являются заместитель заведующего.по ВР, воспитатели групп.

**6. Требования к поделке:**

-Участие в конкурсе могут принять работы детей, изготовленные самостоятельно или совместно с родителями;

-разнообразие и оригинальность используемых материалов: природный материал, бросовый материал, овощи, фрукты, листья, нитки и т. д. ;

-эстетичность оформления, к работе должна быть приложена информация об участнике (Ф. И. О. педагога, детей, родителей, название работы);

-количество работ от участников смотра-конкурса не ограничено.

**7.Критериями оценки работ являются**:

раскрытие темы смотра-конкурса,

оригинальность идеи и техники исполнения,

творческий подход и эстетичность оформления.

**8.Подведение итогов конкурса:** 30 сентября 2015 г.

Все участники и победители конкурса награждаются дипломами и грамотами.

**Положение о проведении конкурса**

**«Книжка-самоделка в развитии речи дошкольников»**

**посвящённый году литературы в России (2015 год)**

***Девиз конкурса:***«Книжка – это не игрушка,Это — лучшая подружка!Береги ее, малышка:Обо всем расскажет книжка!»

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение о проведении конкурса ««Книжка-самоделка в развитии речи дошкольников» (далее - Конкурс) устанавливает цели, порядок организации и проведения конкурса детско-родительских поделок в ГБДОУ д/с № 8.  
**1.2.** Конкурс проводится с целью совместной деятельности ребёнка и его родителей, развития художественно-эстетического вкуса, формирование ручных навыков развития, развития фантазии и воображения.

**2. Цель конкурса**  
**2.1.** Цель конкурса – предоставить участникам интересную возможность в состязательной форме развить и продемонстрировать свои творческие способности.

**3. Задачи конкурса:**  
**3.1.** Развивать коммуникативные и социальные компетентности дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой.  
**3.2.** Выявить творческие способности педагогов, родителей (законных представителей), развивать инициативу и фантазию в изготовлении книжек – самоделок.  
**3.3.** Сотрудничество с родителями с целью создание эмоционально-комфортного состояние детей в процессе воспитания и обучения, гармонизация детско-родительских отношений.  
**3. 4.Участники конкурса**: педагоги и семьи воспитанников ГБДОУ д\с № 8.

**4. Условия конкурса:**  
**4.1.** Конкурс проходит в ГБДОУ с 01 по 23 октября 2015 года

**5. Требования к оформлению работ.**  
**5.1.** Книжка-самоделка, предоставляемая на конкурс, должна иметь название, автора.  
**5.2.** Книжка-самоделка может представлять собой рассказ собственного сочинения, сопровождающийся иллюстрациями, фотографиями, либо основываться на литературных произведениях.  
**5.3.** Книжка-самоделка может быть создана как одним автором, так и творческим коллективом.  
**5.4.** Книжка-самоделка должна иметь суперобложку (обложка), где указываются ее название, фамилия, имя автора, издательство, год.  
**5.5.** В книжке-самоделке оформляется содержание (или оглавление), которое формируется, если книжка имеет более 1 главы, т.е. несколько рассказов, сказок и т.д. В том случае, если в книжке всего один рассказ (или сказка, или что-то другое), оглавление не прописывается.  
**5.6.** Работы могут быть выполнены любым доступным автору способом, как на бумаге (карандашами, акварелью и т.д.). Поделка может быть изготовлена из самых различных материалов.  
**5.7.** Оформление подписи работы:  
1. Название работы  
2. Фамилия семьи (например , семья ИВАНОВЫХ)  
3. Название группы

**6. Критерии оценки конкурсных работ**  
**6.1.** Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям.  
— оригинальность задумки и воплощения работы (разнообразие используемых материалов, креативность);  
— авторский подход к оформлению и изложению материала;  
— воспитательная, развивающая и обучающая ценность;  
— дизайнерское решение, художественный уровень оформления работы;  
— авторский подход к оформлению материала (индивидуальность).  
— дополнительный критерий.

**7. Номинации:**  
Авторские работы, принимаемые на конкурс в номинациях:  
**7.1** «Книжка-самоделка в прозе»  
**7.2.** «Книжка-самоделка в стихах»  
**7.3.** «Книжка-самоделка «Осень»  
**¬** «Овощи и огород» (загадки, пословицы, транспорт по уборке урожая, )  
**¬** «Фрукты и сад» (загадки, пословицы, транспорт по уборке урожая, )  
**¬** «Осенняя пора очей очарованья» (пейзаж, поведение птиц и животных, состояние погоды, стихи, одежда людей)  
**¬** «Лес, грибы, ягоды»  
**¬** «Пернатые друзья» (перелётные птицы родного края, чем питаются и где живут? Стихи о птицах, загадки)  
**¬** «Домашние животные и их детёныши»  
**¬** «Слово доброе о маме» (К дню Матери)  
**7.4.** «Книжка-самоделка «Зима»  
**¬** (загадки, пословицы, транспорт по уборке снега, одежда людей, пейзаж края)  
**¬** «Зимующие птицы» (Чем питаются и где живут? Стихи о птицах, загадки.)  
**¬** «Моя РОДИНА», «Моя страна — РОССИЯ»  
**¬** «Труд взрослых»  
**¬** «В гостях у сказки»  
**¬** «Дикие животные и их детёныши»  
**¬** «мой ПАПА» (портрет, стих или загадка о папе, кем работает и где?)  
**¬** «Российский солдат» (23 февраля)  
**7.5.** «Книжка-самоделка «Весна»  
**¬** (загадки, пословицы, транспорт по уборке снега, одежда людей, пейзаж края)  
**¬** «моя МАМА» (портрет, стих или загадка о папе, кем работает и где?)  
**¬** «Озорные стихи» (день юмора и смеха)  
**¬** «Дом в котором я живу» (Чудесные вещи вокруг нас)  
**¬** «Наши игрушки»  
**¬** «Космос»  
**¬** «Первый прилёт птиц»  
**¬** «Дикие животные и их детёныши»

**8. Подведение итогов.**  
**8.1**. Итоги конкурса проводят жюри ГБДОУ д/с № 8  
**8.2.** В состав жюри входят:

Иваненко З.В. – воспитатель группы № 3

Ступина Л.И. – воспитатель группы № 8

Кращенко К.О. – воспитатель группы № 7

8.3.Участники, победившие в конкурсе будут отмечены дипломами и грамотами.

**Положение о проведении конкурса**

**на лучший игровой макет «Дом в чемодане».**

**1.Общие положения**

1.1. Конкурс на лучший игровой макет «Дом в чемодане» (далее – конкурс) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения проводится в целях выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов, повышения престижа воспитательского труда, распространения педагогического опыта воспитателей детского сада, выявления и развития способностей и творческой активности воспитанников, приобщения их к созидательному творчеству, побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

1.2.Положение определяет порядок проведения конкурса в дошкольном образовательном учреждении ГБДОУ д/с № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в соответствии с годовым планом.

**2. Цели и задачи конкурса**

Целями и задачами конкурса являются:

- стимулирование творческого подхода к оформлению предметно-развивающей среды детского сада;

 - повышение эстетического и художественного уровня  оформления;

 - содействие укреплению связи с семьей;

 - выявление опыта изготовления лучших игровых макетов;

-стимулирование конструктивно-творческой деятельности по созданию игрового пространства для игры;

-освоение правил по созданию разных типов макетов

-обогащение игровой среды группы

**3.Участники конкурса**: все группы д/с, родители, педагоги.

**4.Жюри смотра-конкурса:**

Фокина Л.А.- воспитатель 2 группы

Привалова О.И..- воспитатель 5 группы

Ласкарева О.В.- воспитатель 6 группы

Жюри оценивает представленные работы каждого участника конкурса, определяет победителей.

**5. Организация и порядок проведения конкурса**

**5.1.**Сроки проведения:с 02 по 27 ноября 2015 года

**5.2.** Ответственными за проведение конкурса являются заместитель заведующего.по ВР, воспитатели групп.

**6. Требования к поделке:**

* Макет должен быть оформлен в старом чемодане, дипломате, коробке
* На конкурс могут быть представлены следующие предметы игрового пространства:
* Макет (напольный, настольный, подиумный, настенный), выполненный по типу модели или карты:

-универсальный (комната, дом, территория города, парка, леса, реки)

-тематический (зоопарк, сказочный замок, северный полюс, Африка, аэропорт, Космос, пустыня, поле сражений, деревенский дворик, автогородок и др.);

К работе должна быть приложена информация об участнике (Ф. И. О. педагога, детей, родителей, название работы);

Количество работ от участников смотра-конкурса не ограничено.

**7.Критериями оценки работ являются**:

-эстетичность игрового пособия(макета)

-развивающий компонент игрового пособия

-соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям детей

-качество исполнения игрового пособия

-учет санитарно-гигиенических требований и безопасность

-новизна, нестандартность идеи

**8.Подведение итогов конкурса:** 30 ноября 2015 г.

Все участники и победители конкурса награждаются дипломами и грамотами.

**Положение о проведении смотра-конкурса**

**подготовки помещений ГБДОУ к новому году**

**«Новогодняя гостиная»**

1. **Общие положения.**

1.1.Настоящее положение разработано для ГБДОУ д/с № 8 в соответствии с методическими рекомендациями и перспективным планом работы ГБДОУ д/с № 8.

1. **Цель смотра.**

2.1.Развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп детского сада к Новому году.

1. **Задачи смотра-конкурса.**

3.1.Стимулирование творческого поиска педагогов.

3.2.Выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году.

3.3.Содействие и укрепление связи ДОУ и семьи.

1. **Участники конкурса.**

4.1.В смотре-конкурсе участвуют педагоги всех возрастных групп, музыкальные руководители, родители и воспитанники детского сада.

**5.Условия смотра-конкурса.**

* 1. Коллективы групп оповещаются за месяц до начала конкурса.
  2. Конкурс «Новогодняя гостиная» проводится с 1 по 18 декабря 2015 г.
  3. В каждой возрастной группе учитывается:
* Безопасность оформления;
* Творческий подход к оформлению помещений;
* Эстетика оформления;
* Соответствие возрасту;
* «Сказка на окошке»;
* Поздравительная открытка;
* Игрушки и украшения, сделанные руками детей
  1. Для проведения смотра-конкурса создаётся комиссия:

Председатель: Смольникова С.Г.- заведующий

Воронова Е.Н.- заместитель по ВР,

Полякова Л.С. –воспитатель группы № 1

Вещева Т.Е. музык. руководитель

Золотарёва А.С. – воспитатель группы № 6

**Выявление победителей.**

* 1. Конкурс оценивается по трёхбалльной системе.
  2. Победители смотра-конкурса выявляются путём сопоставления оценок по бальной системе
  3. По результатам оценки определяются: 1, 2, 3 – место.

**Награждение.**

* 1. Коллективы групп, занявшие 1,2,3 призовые места, награждаются дипломами.
  2. Награждение проходит в торжественной обстановке на новогодних утренниках.

**Положение о проведении выставки семейных поделок**

**«Новогодняя игрушка нашей семьи»**

**1. Задачи конкурса:**

* Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в преддверии Нового года;
* Побуждение к совместной творческой деятельности родителей и детей.
* Развитие творческих способностей детей.
* Стимулирование детей к применению полученных навыков и умений конструктивной деятельности.

**2. Сроки и место проведения конкурса:**

Конкурс проводится с 1 по 18 декабря 2015 г.

**3. Участники конкурса:**

В конкурсе принимают участие педагоги, родители и воспитанники всех возрастных групп детского сада .

**4. Состав жюри конкурса**:

Полякова Л.С. – воспитатель группы № 1

Вещева Т.Е.- музыкальный руководитель

Золотарёва А.С. – воспитатель группы № 6

**5. Требования к оформлению работ:**

* Жанр и техника исполнения, материал выбираются авторами.
* Не использовать в изготовлении игрушки жесть, иголки, булавки, битое стекло и другие, колющие и режущие предметы.
* Наличие письменной информации об авторах (ФИО участников, возраст ребёнка, № группы).

**6. Подведение итогов и награждение победителей:**

Итоги подводятся жюри 21 декабря 2015 г. по следующим номинациям:

* «Игрушка – Гулливер»
* «Игрушка – символ Нового года»
* «Новогодний персонаж»
* «Практичное использование»
* «Оригинальная ёлочная игрушка»

Награждение победителей, принявших активное участие в конкурсе, будет проводиться с 22 декабря 2015 г.

**Положение о проведении конкурса**

**проектов мини-музеев в группах**

**«От коллекции – к музею».**

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс мини-музеев (далее — Конкурс) проводится в соответствие с годовым планом работы ГБДОУ д\с № 8.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью Конкурса является выявление передового педагогического опыта по реализации направления «Музейная педагогика» в ДОУ.

2.2. Задачи Конкурса:

·        совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика»;

·        оптимизировать  развивающую среду групповых помещений ГБДОУ;

·        совершенствовать условия для развития у детей интегративных качеств в ходе реализации проектов по музейной педагогике.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1.Конкурс проводится с 1 по 23 февраля 2016 г.

3.2. Участники конкурса: педагоги , родители и воспитанники ГБДОУ д/с № 8.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ,

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

4.1. Для оценки проектов по музейной педагогике и мини-музеев, подведения итогов конкурса создано жюри.

Состав жюри:

Недорезанюк В.А. – воспитатель группы № 4

Ступина Л.И. –воспитатель группы № 8

Кращенко К.О.- воспитатель группы № 7

4.2. Критерии оценки презентации по музейной педагогике:

— оформление проекта в соответствие с требованиями педагогического дизайна (взаимосвязь целей, задач, предполагаемых результатов, мероприятий);

— наличие нетрадиционных форм и методов реализации актуальных задач и их педагогическая целесообразность;

— участие в проекте всех субъектов образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов);

— наличие мероприятий, направленных на развитие интегративных качеств дошкольника в соответствие с ФГОС;

— актуальность для возрастной категории детей;

— уровень презентации проекта.

4.3. Критерии оценки экспозиции мини-музея:

·        Оформление (с эстетической точки зрения);

·        Соответствие содержания названию и специфике мини-музея (музей природы, музей народной культуры, музей игрушки и т.д.);

·        Оценка экспонатов:

—       целесообразность;

—       качество;

—       разнообразие;

—       соответствие возрасту детей;

—       оригинальность оформления;

—       визитка музея;

—       участие детей  и родителей в создании мини-музея;

- презентация проекта мини-музея (оформление проекта в соответствие с требованиями педагогического дизайна (взаимосвязь целей, задач, предполагаемых результатов, мероприятий); наличие нетрадиционных форм и методов реализации актуальных задач и их педагогическая целесообразность; участие в проекте всех субъектов образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов); наличие мероприятий, направленных на развитие интегративных качеств дошкольника в соответствие с ФГОС; актуальность для возрастной категории детей).

4.4. Подведение итогов Конкурса будет осуществляться 24.02.2016 г.

4.5. Итоги конкурса будут объявлены 25.02.2016г.

4.6. Победители конкурса будут награждены дипломами, остальные участники грамотами.

4.7. Также будут объявлены победители в следующих номинациях:

* «За активное привлечение родителей в реализацию проекта по музейной педагогике»;
* «За  самобытность и эстетичность в оформлении мини-музея»;
* «Лучший экскурсовод мини-музея»;
* «Самый раритетный экспонат».

**Положение о проведении смотра-выставки**

**«Самая лучшая мама на свете»**

**1. Общие положения.**

Сколько бы тебе не было лет слово "мама" всегда будет наполнять сердце любовью и теплотой. Для всех национальностей она священна и на всех языках звучит похоже - мама, мадре, маман, има, мутер. Это большое счастье для женщины подарить миру новую жизнь - ребенка, воспитать и вырастить его!

Выставка «Самая лучшая мама на свете» направлен на повышение роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей, привитие чувства любви через понимание ребенком значения самого близкого родного человека на основе совместных творческих исследований и создания стенгазеты.

**2. Цели и задачи.**

Цель: формирование ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к близким людям.

Задачи:

1. Содействие укреплению связей ДОУ и семьи..

2. Активизация творческих возможностей семей воспитанников ГБДОУ.

**3. Жюри выставки:**

Фокина Л.А. – воспитатель группы № 2

Золотарёва А.С.- воспитатель группы № 6

Иваненко З.В. – воспитатель группы № 3

**4. Сроки проведения выставки:**  с 29.02. по 08.03. 2016 г.

**5. Участники выставки:**

Участниками выставки являются педагоги, воспитанники группы и их родители.

**6.Требования к оформлению работ:**

стенгазета может быть выполнена на плотной бумаге в технике рисунка, аппликации, с использованием нетрадиционных техник, фотографий, коллажей, а также современных ИК-технологий. Формат работы – А4 и А3

**7. Критерии оценки:**

- эстетичность оформления творческой работы;

- оригинальность, использование нетрадиционных технологий;

- степень участия детей, родителей в создании стенгазеты;

- наличие сопроводительного текста (девиз, описание и т. д.) .

Все участники награждаются дипломами и грамотами.

**Положение**

**о проведении выставки семейных работ**

**«Наша безопасность»**

**1.Общие положения**

1.1.Организовать выставку работ, созданных детьми в сотрудничестве с родителями, воспитателями по пропаганде основ безопасности жизнедеятельности.

1.2. Создать конкурсную комиссию для проведения работы по выявлению лучших работ.

1.3.Положение определяет порядок проведения выставки в дошкольном образовательном учреждении ГБДОУ д/с № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в соответствии с годовым планом.

**2. Цели и задачи выставки**

2.1. Цель организации выставки—активизация работы по пропаганде и обеспечению безопасной жизнедеятельности среди детей и родителей.

2.2. Задачи:

- привитие воспитанникам навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- формирование в сознании детей понимания опасности в возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций;

- привитие воспитанникам навыков безопасного поведения на воде;

- ценностного отношения к жизни и здоровью;

- соблюдение элементарных правил безопасности в общении с незнакомыми людьми.

**3.Участники выставки**: все возрастные группы д/с; родители и педагоги ДОУ.

**4.Жюри смотра-выставки:**

Привалова О.И. – воспитатель группы № 5

Полякова Л.С. - воспитатель группы № 1

Ласкарева О.В.- воспитатель группы № 6

Жюри оценивает представленные работы каждого участника выставки, выявляет лучшие работы.

**5. Организация и порядок проведения выставки**

5.1.Сроки проведения: с 04 апреля по 20 апреля 2016 года

5.2. Ответственными за проведение выставки являются заместитель заведующего по ВР, воспитатели групп.

**6. Требования к поделке:**

6.1. На конкурс принимаются: рисунок, коллаж, аппликация, фотогазета, поделка.

6.2. Рисунки могут быть выполнены в любой технике и любыми материалами: акварель, гуашь, карандаш; поделки выполняются из различных материалов и в любой технике.

6.3.  В работах могут быть отражены различные композиции на темы:

Причины пожаров в быту;

Неосторожен на воде, быть беде;

Подозрительный предмет;

ПДБ — спасает жизнь;

Осторожно – незнакомый;

Осторожно-огонь!

6.4.Эстетичность оформления: к работе должна быть приложена информация об участнике (Ф. И. детей, название работы; Ф.И.О. педагога, родителя);

6.5.Количество работ от участников смотра выставки не ограничено.

**7.Критериями оценки работ являются**:

раскрытие темы выставки,

оригинальность идеи и техники исполнения,

творческий подход и эстетичность оформления.

**8.Подведение итогов конкурса:** 22 апреля 2016 г.

Все участники конкурса награждаются грамотами.

**Положение о проведении выставки**

**рисунков, поделок «Этот День Победы!»**

**1.Общие положения**

1.1.Организовать выставку работ, созданных детьми в сотрудничестве с родителями, воспитателями к празднику 9 мая.

1.2. Создать комиссию для проведения работы по выявлению лучших работ.

1.3.Положение определяет порядок проведения выставки в дошкольном образовательном учреждении ГБДОУ д/с № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в соответствии с годовым планом.

**2. Цели и задачи выставки**

Выставка проводится в целях формирования у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа;  знакомства  детей с  литературными произведениями на военную тематику, воспитании художественной культуры детей.

Задачи:

- Воспитание любви и уважения к Защитникам Родины на основе ярких впечатлений, исторических фактов;

- Приобщение детей к истории Родины и духовно – нравственным традициям своего народа.

- Достоинство, самоуважение, величие жизни человека;

- Общение человека с другими людьми, основы человеческих взаимоотношений.

**3.Участники выставки**: все возрастные группы д/с, родители и педагоги ДОУ.

**4.Жюри смотра-выставки:**

Недорезанюк В.А.- воспитатель 4 группы

Рекаева К.В.- воспитатель 8 группы

Адова А.Г. – воспитатель 7 группы

Жюри оценивает представленные работы каждого участника выставки, выявляет лучшие работы.

**5. Организация и порядок проведения выставки**

5.1.Сроки проведения: с 28 апреля по 11 мая

5.2. Ответственными за проведение выставки являются заместитель заведующего.по ВР, воспитатели всех возрастных групп.

**6. Требования к поделке:**

6.1. На конкурс принимаются: рисунок, коллаж, аппликация, фотогазета, поделка.

6.2. Рисунки могут быть выполнены в любой технике и любыми материалами: акварель, гуашь, карандаш; поделки выполняются из различных материалов и в любой технике.

6.3.Эстетичность оформления: к работе должна быть приложена информация об участнике (Ф. И. детей, название работы; Ф.И.О. педагога, родителя);

6.4.Количество работ от участников смотра выставки не ограничено.

**7.Критериями оценки работ являются**:

раскрытие темы выставки,

оригинальность идеи и техники исполнения,

творческий подход и эстетичность оформления;

степень участия детей и родителей,

содержательность информации (стихи, детские высказывания, рассказы, словесное сопровождение фотоматериалов).

**8.Подведение итогов конкурса:** 11 мая 2016 г.

Все участники конкурса награждаются грамотами.

**Перечень принятых сокращений**

**ДОУ -** дошкольное образовательное учреждение

**ГБДОУ** – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**ОУ** – образовательное учреждение

**ФГОС ДО** – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

**ООП ДОУ** – основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения

**ПРС** - предметно-развивающая среда

**НОД** – непосредственно-образовательная деятельность

ОД – образовательная деятельность

**ЗОЖ** – здоровый образ жизни

**ИКТ** – информационно-коммуникативные технологии

**ОБЖ** – охрана безопасности и жизнедеятельности

**ПДД** – правила дорожного движения

**КПК** – курсы повышения квалификации

**ИМЦ** – информационно-методический центр

**МФЦ** – многофункциональный центр

**ГОЧС** – гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

**СОП** - социально-опасное положение

**ОТ** – охрана труда

**НПА** – нормативно-правовые акты