**Содержание.**

1. Информационная справка о ДОУ.

Цель и задачи ДОУ

Приоритетные направления работы ДОУ

Используемые программы обучения и воспитания.

Юридический адрес учреждения

Краткая характеристика контингента воспитанников

Кадровый состав ДОУ (образовательный ценз, квалификационная категория, стаж работы).

Целевые ориентиры ДОУ( из программы развития ДОУ).

2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.

Цель и задачи, поставленные перед ДОУ на 2012-2013 учебный год

Анализ достижения цели и задач работы ДОУ за 2012-2013 учебный год.

Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.

Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы.

Работа по повышению уровня квалификации педагогов.

Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ.

Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.

Выводы.

3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год и мероприятия по их реализации (цель, задачи).

4. План работы:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДОУ, педагогические советы.

Раздел II. Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана (виды контроля).

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

Раздел V. План мероприятий по профилактике ПДД и пожарной безопасности.

Раздел VI. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

Раздел VII. Работа с родителями.

Раздел IX Приложение:

Расписание непосредственно-образовательной деятельности из образовательной программы.

План непосредственно- образовательной деятельности по ООП ДО

План музыкальных и спортивных развлечений.

План летней оздоровительной работы.

Сведения о педагогическом составе.

1. Информационная справка о ДОУ

• Цель: создание условий для повышения качества коррекционного обучения, воспитания и дополнительного образования, которые обеспечивают развитие ребенка, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

\* Основными задачами учреждения являются:

\* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

\* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

\* воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

\* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

\* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии детей;

\* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

\* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетные направления работы ГБДОУ

Приоритетным направлением Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №30 является коррекция речевого развития воспитанников, что определяет его миссию: охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение индивидуального развития на уровне федеральных государственных требований и превышение их в плане коррекционного речевого развития.

**Используемые программы обучения и воспитания:**

ООПДО ГБДОУ №30 на основе:

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**Коррекционные:**

Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ФФНР

Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР».

**Юридический адрес учреждения**

Адрес: СПБ, н. р. Пряжки, д.44 Лит. А

Телефон: 495-28-01

Информационный сайт ДОУ: http://www.adm-edu.spb.ru

Адрес электронной почты: : http://mail.adm-edu.spb.ru

**Краткая характеристика контингента воспитанников**

Детский сад посещают 64 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, из них:

с 3 до 5 - 15 детей – младше - средняя группа (1);

с 5 до 6 - 16 детей - старшая группа (1);

с 6 до 7 - 18 детей – старше-подготовительная (1).

с 6 до 7 - 16 детей – подготовительная (1).

Принцип комплектования групп – по речевым диагнозам: ТНР, ОНР, ФФНР

Распределение детей по группам здоровья.

После обследования детей по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Сравнительная таблица групп здоровья детей 2010-2012 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2010 г. | 2011г. | 2012г. | В СПб 2012г. |
| первая | 7,1% | 6,6% | - |  |
| вторая | 78,9% | 60,6% | 91% |  |
| третья | 12,2% | 32,8% | 9,0% |  |
| четвертая | 1,8% | - | - |  |
| пятая | - | - | - |  |

**Виды речевых нарушений воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников | | | 64 чел. |
| Нарушения | ТНР ОНР | ФФНР |  |
| Зачислено | 50 чел. | 14 чел. |  |
| Выпущено (выпускники) | | | 26 чел. |
| Оставлено для продолжения занятий | | | 38 чел. |
| Выбыло | | | 1 чел. |

Кадровый состав ДОУ: в данное время штатным расписанием предусмотрено 30 единиц, из них 20 педагогические: заведующий — 1 , воспитатели — 8, учитель-логопед — 7( из них 3 в декретном отпуске), музыкальный руководитель — 1, педагог-психолог — 1, инструктор по ЛФК – 1, инструктор по физической культуре - 1, врач-невролог - 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный ценз | Квалификационная категория | Педагогический стаж |
| Высшее образование – 14 чел. | Высшая квалификационная категория – 9 чел. | До 5 лет – 3 чел. |
| Среднее специальное – 6 | I квалификационная категория – 6 чел. | 5-10 лет – 2 чел. |
|  | Без квалификационной категории – 4 чел. | 10-15 лет – 4 чел. |
|  |  | 15-20 лет – 4 чел. |
|  |  | Свыше 20 лет – 7 чел. |

**Целевые ориентиры ДОУ**

Исходя из цели программы развития: «Повышение качества коррекционного обучения, воспитания и образования» выходят следующие целевые ориентиры:

- обеспечение разностороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям;

- предоставление условий для повышения квалификации педагогических работников;

- модифицирование и внедрение инновационных программ и технологий по коррекции речевых нарушений;

- совершенствование системы мониторинга качества коррекционного обучения и воспитания;

- укрепление материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

- создание в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства;

- организация консультативно-методического сопровождения родителей педагогами ДОУ;

2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.

**Задачи, поставленные перед ДОУ на 2012-2013 учебный год:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников путем организации комплексных коррекционных, лечебно-профилактических и физкультурных мероприятий в ДОУ, и работу с семьями воспитанников.

2. Формировать целостную картину мира, расширяя кругозор и познавательный интерес детей, приобщать к культуре прошлого и настоящего своей страны, способствовать формированию чувства патриотизма и любви к природе родного края через проектно-исследовательскую деятельность.

3. Обеспечить построение педагогического процесса путем внедрения новых форм, методов и технологий работы по реабилитации и социальной адаптация детей, имеющих речевую патологию, осуществляя квалифицированную коррекцию их развития в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

4. Развивать выразительную, образную, эмоциональную сторону речи детей, приобщая к участию в драматизациях, импровизациях, этюдах, сочинительстве, совместном рассказывании .

5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области ИКТ.

Анализ достижения задач работы ДОУ

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников путем организации комплексных коррекционных, лечебно-профилактических и физкультурных мероприятий в ДОУ, и работу с семьями воспитанников.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на охрану и укрепление здоровья детей, а также на сохранение и повышение показателей усвоения образовательной программы. Для полноценной двигательной активности с детьми воспитатели много времени проводили с детьми на свежем воздухе, компенсируя недостаток движения в группах, ввиду малых площадей и отсутствия спортивного зала. В теплый период времени воспитанники учились играть в бадминтон, элементам игры в мини-футбол, с ними проводились различные эстафеты. Зимой катались на санках, выполняя различные игровые задания. Все мероприятия способствуют формированию здорового образа жизни, повышают интерес к физкультурным занятиям. Большая работа проводилась инструктором по физической культуре Захаровой М.А. (дни здоровья, спортивные праздники, спортивные досуги). Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям ( динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация (посещение комнаты релаксации в социальном центре) , гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика ортопедическая, гимнастика дыхательная). . В детском саду созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности: создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая эмоциональное благополучие и здоровье детей. Представители районной библиотеки в рамках национального проекта «Здоровье нации» были приглашены и провели практическое мероприятие рассказав детям 1и 4 групп о пользе продуктов , где подарили подарки каждому ребенку.

Группы здоровья: 2 - 91%, 3 – 9,0%.

Показатели заболеваемости на 2012-2013 учебный год : ОРВИ, ОРЗ – 83; Ангина , бронхит – 6; пневмония, грипп -2; ветрянка – 37, прочие заболевания – 9 случаев.

Но вместе с тем не у всех педагогов сформированы умения для создания проектов, не желание изучать технологии. мини-программы (т.е. заниматься самообразованием). Слабое понимание интегрированного подхода в работе специалистов и воспитателей. (психолог+ музыкальный руководитель + логопед+ воспитатель).

Недостаточное использование новых форм сотрудничества семьи и детского сада в вопросах ЗОЖ в том числе и ИКТ.

Продолжать работу по внедрению инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Инструктору по физ. культуре в новом учебном году приняать участие с детьми в районных и городских соревнованиях согласно плана роботы района и города.

2. Формировать целостную картину мира, расширяя кругозор и познавательный интерес детей, приобщать к прошлому и настоящему своей страны, способствовать формированию чувства патриотизма и любви к природе родного края по ОО «Познание» через проектно-исследовательскую деятельность.

Анализируя вторую задачу по формированию чувства патриотизма и любви к родине и природе родного края были организованы экскурсии, наблюдения, совместные проекты с родителями « Защитники Отечества», оформлены стенгазеты 1и 2 группой, 4 группа представила рисунки, организована праздничная встреча с ветеранами и им показан концерт силами 2 и 3 групп.

Все группы приняли участие во всероссийском конкурсе рисунка «Новогодняя открытка», воспитатель 4 группы Захарова М.С. отправила работы на международный конкурс детского рисунка «Мир во всем мире». П

Но вместе с тем считаю, что было мало экскурсий в музеи города согласно лексическим темам. Была попытка организовать пешеходные экскурсии выходного дня по городу (экскурсовод из библиотеки им. А.С.Пушкина), но педагоги не провели соотвтствующую работу с родителями о значимости данного мероприятия.

Наладить сотрудничество с музеями города ( выезд 1раз в месяц).

3. Обеспечить построение педагогического процесса путем внедрения новых форм, методов и технологий работы по реабилитации и социальной адаптация детей, имеющих речевую патологию, осуществляя квалифицированную коррекцию их развития в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

Работая над приоритетной задачей по квалифицированной коррекции речевого развития достигли следующих результатов: Выпустили с чистой речью – 21 ребенка, 3 – с улучшением речи, 2 детям рекомендована речевая школа, продлено обучение 38 воспитанникам. .

4. Развивать выразительную, образную, эмоциональную сторону речи детей, приобщая к участию в драматизациях, импровизациях, этюдах, сочинительстве, совместном рассказывании по ОО «Чтение художественной литературы».

Выполняя следующую годовую задачу, воспитатели, молодые специалисты приобрели знания, умения и навыки по ОО «Чтение художественной литературы». При проведении «Недели детской книги» проведены следующие практические занятия: театрализованная постановка: воспитатель 4 группы Захарова М.С. с детьми показала спектакль «Сказка о глупом мышонке» детям 1 младшей группы. Воспитатель Захарова И.В. совместно с музыкальным руководителем провела открытое интегрированное занятие по произведениям Чуковского (с приглашением эксперта). Воспитателями Захаровой М.С. и Филиной Т.М. совместно с родителями изготовлены книги своими руками по детским писателям. Организована экскурсия в центральную районную библиотеку для детей подготовительных групп,

Однако следует отметить, существует недостаток художественной литературы для чтения детям и рассматривания, из-за материальных средств». Мало уделяется внимания по знакомству с детскими писателями и поэтами и художниками иллюстраторами.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2012-2013 учебный год показал следующие результаты:





**Заключение по результатам мониторинга ООПДО дошкольного учреждения детского сада компенсирующего вида №30**

Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Обоснование |
|  | Каковы, на Ваш взгляд, причины низкой динамики развития физических качеств детей? | **Уровень соматического здоровья детей** |
|  | Каковы, на Ваш взгляд, причины низкой динамики развития интеллектуальных качеств детей? | **Индивидуальные особенности здоровья детей, режим посещения ДОУ (частые пропуски), особенности семейной системы воспитания** |
|  | Каковы, на Ваш взгляд, причины низкой динамики развития личностных качеств детей? | **Особенности психоэмоционального развития детей, особенности семейной системы воспитания** |
|  | Как вы оцениваете результаты деятельности педагогического коллектива? Существуют ли причины, которые не позволили вам достичь более высоких результатов? | **В целом, оценивая работу коллектива по пятибальной системе, можно поставить 4 балла. Причинами, не позволившими достичь максимальных результатов можно считать: недостаточное техническое оснащение учреждения, низкий уровень компьютерной грамотности персонала.** |

**Результаты мониторинга ОООПДО ГБДОУ детский сад № 30 на май месяц 2013 года**

Мониторинг детского развития детей выявил: на сентябрь 2012 года у большего количества детей уровень развития ниже среднего, что составило – 47 %, а на май 2013 года: высокий – 46%, средний уровень - 49%, низкий - 4,3%.

Мониторинг по образовательным областям показал: на сентябрь 2012 года у большего количества детей уровень развития ниже среднего, что составило – %, а на 1.05. 2013 года у большинства детей средний уровень, что составило 49%.

Учитывая контингент воспитанников, мы пришли к выводу, для того, чтобы повысить результаты работы по овладению интегративными качествами и получить хорошие результаты по образовательным областям, необходимы индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку и комплексное взаимодействие специалистов в области сопровождения детей с ТНР ОНР

• **Работа по повышению уровня квалификации педагогов за 2012-2013 уч.** 1. Шварикова Е. Б. - АППО по программе « Формирование этнокультурной компетентности педагога» 05. 06.2012г.,; 2. Корешкова Н.Н. . - АППО по программе « Формирование этнокультурной компетентности педагога», 11 педагогов повысили ИКТ на базе библиотеки им. А.С.Пушкина.

Шулекина Л.Е.- ИМЦ «Создание блогов и сайтов» апрель 2013 г.

Прошли аттестацию: Алексеева Т.Н., Шварикова Е.Б., Шулекина Л.Е., Овчинникова М.А.

• Основные достижения за 2012- 2013уч.год

Детский сад принимал участие во всероссийском конкурсе «Новогодняя открыка», подал заявку и отправил работы на международный конкурс «Мир во всем мире».

Внутри сада все запланированные конкурсы были успешно проведены.

• Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ.

С целью выявления представлений родителей о работе ДОУ, степени их удовлетворенности этой работы проведено анкетирование. Анкетирование показало: 86% родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

• **Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.**

1. По результатам контроля: НОД не всегда проводится с учётом рекомендаций ФГТ.

Сопровождение детей не идет в комплексе всеми специалистами:

- отсутствуют планы индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для работы с детьми, имеющими не высокие показатели.

- отсутствуют рабочие учебные программы по образовательным областям «Труд», «Здоровье»,

Недостаточное количество диагностического инструментария для определения уровня развития воспитанников согласно ФГТ (интегративные качества и по образовательным областям). Не все педагоги ответственно подходят к выполнению ФГТ

Не все педагоги имеют планы индивидуально-ориентированных мероприятий и отсутствие учебных программ по всем ОО в виду не понимания важности данной формы.

Недостаточное финансирование для приобретения диагностического инструментария.

Нет диагностических материалов, разрешенных МО РФ и МО РМЭ. Комплексное сопровождение детей с в рамках выполнения ФГТ.

Разработка и внедрение рабочих учебных программ по образовательным областям «Труд», «Здоровье».

Продолжить работу по составлению планов индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для работы с детьми, имеющими не высокие показатели.

Приобрести диагностический инструментарий для определения уровня развития воспитанников ( II младшей, средней, старшей групп) согласно ФГТ в комплексном сопровождении специалистов.

2. Не у всех педагогов сформированы умения для создания проектов, технологий мини-программ.

Недостаточное использование новых форм сотрудничества семьи и детского сада в вопросах ЗОЖ.

Не соответствие здоровьесберегающей среды в группах согласно ФГТ.

Многим педагогам очень трудно отойти от привычных стереотипов в обучении и воспитании.

Недостаточное финансирование. Использование инновационных форм сотрудничества семьи и детского сада для реализации ФГТ. Продолжать работу по внедрению инноваций.

Апробация инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Изучить с педагогами материалы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ и семье согласно ФГТ.

Педагоги мало уделяют внимания инновационным формам, потому что нужно находится в постоянном поиске, отсутствие условий для использования интернет-ресурсов.

Включение в расписание НОД:

времени на проведение релаксации, этюдов;

организация дней психологического здоровья.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие **годовые задачи работы на 2013-2014 учебный год** и мероприятия по их реализации:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

2. Продолжение работы по осуществлению квалифицированной коррекции детям, имеющим речевую патологию, путем внедрения новых форм , методов и технологий работы.

3. Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно- ролевых игр.

4. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментироование.

5. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ путем создания учебной группы на базе сада из более грамотных специалистов и курсовой подготовки .

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения | | Ответственные | | Результат |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 1.1. | Комплектование групп детского сада. | Апрель-май | | Заведующая | | Списки детей. |
| 1.2. | Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей. | Апрель-сентябрь | | Заведующая | | Заключение договоров |
| 1.3. | Организовать изучение положения о порядке работы районной психолого-медико-педагогической комиссии по комплектованию образовательных учреждений компенсирующего вида и специальных (коррекционных) групп учреждений дошкольного образования. | Сентябрь-октябрь | | Заведующая  Ст.воспитатель | | Протокол |
| 1.4. | Заключение договоров с социальными структурами:  - поликлиникой №27,  - ОГИБДД;  - СОШ школа №235, 245, 260,234 | Апрель-сентябрь  2012 | | Заведующая | | Договоры |
| 1.5. | Провести инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Сентябрь | | Ответственный за ОТ  Ермолеко О.А. | | Акты |
| 1.6. | Анализ выполнения денежных средств согласно контракту по питанию. | 1 раз в месяц | | Заведующая | | Акты состояния |
| 1.7. | Производственное собрание. Утверждение «Правил внутреннего трудового распорядка». | Сентябрь | | Заведующая  председатель ПК  Смирнова И.Б | | Протокол |
| 1.8. | Отчетно-перевыборное собрание ПК. | Сентябрь | | Председатель ПК  . Смирнова И.Б | | Протокол |
| 1.9. | Изучить материалы Всероссийской Конференции «Компенсирующее и коррекционо-развивающее обучение:задачи и перспективы развития» | Ноябрь | | Заведующая | | Протокол |
| 1.10. | Собеседование в ОУО. | Май | | Заведующая | | Протокол |
| **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** | | | | | | |
| **2.1.** | **Реализация долгосрочных программ и проектов.** | | | | | |
|  | Разработка проекта «Детский сад и спорт»  Разработка дополнительной программы физкультурно-спортивной направленности (подвижные игры, игры со спортивными элементами, ритмика) | С сентября по  Апрель 2014 | | Инструктор Физической культуры  Старший воспитатель | | Программа развития учреждения |
| **2.2.** | **Организация работы с кадрами.** | | | | | |
| 2.2.1. | Повышение квалификации педагогических кадров*.* | | | | | |
|  | *Воспитатель*  *Смирнова И.Б.М.* | Сентябрь-октябрь Смирнова И.Б. | | Старший воспитатель | | Удостоверение |
| *Инструктр физической культуры:*  Захарова М.А | Декабрь | |
| *Воспитатель Захарова М.С.* | Февраль | |
|  |  | |
|  |  | |
| 2.2.2. | Аттестация педагогических кадров | | | | | |
|  |  |  | | Старший воспитатель | | Аттестационный лист |
| *Воспитатели:*  *Захарова М.А. (на 1-КК)*  *.(на 1-КК)* | 2013-2014 | |
| *Учитель- логопед Решетова О.Г.* | 2013 год | |
| 2.2.3. | Самообразование педагогов  ИКТ | В течение года. | | Старший воспитатель | | Выступления, консультации, рефераты. |
| 2.2.4. | Наставничество. | | | | | |
|  | Торжественное мероприятие «Посвящение в наставники» | Сентябрь | | Старший воспитатель | | Практические материалы, фото. |
|  |  | | | | | |
| *- «Работа воспитателя в условиях коррекционной направленности»;*  *- «Речь воспитателя как образец для детей»;*  *- «Содержание игровых уголков в группе»;*  *- «Целевые прогулки с детьми»;*  *- «Работа с детьми в огороде на окне»;*  *- «Организация игр на прогулке*  *В зимнее время года».* | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | | Старший воспитатель | | План, протоколы. |
| 2.2.5. | Создание портфолио воспитателей :  Захаровой М.А.  Логопеду Решетовой О.Г. | До 1 декабря | | Старший воспитатель | | Портфолио педагогов. |
| 2.2.6. | Круглый стол *«Гордимся мы профессией своей, за то, что детство проживаем многократно».* | Сентябрь | | Председатель ПК  Смирнова И.Б.  Творческая группа | | Практический материал. |
| 2.2.7. | Концертная программа  *«Да будет славен труд учителя, воспитателя,!»*посвященное Дню учителя | Октябрь | | Председатель ПК, творческая группа | | Практический материал. |
| 2.2.8. | Участие в районном конкурсе творческих работ: | Декабрь | | Воспитатель | | Практический материал |
| 2.2.9. | Участие в фестивале проектов среди ДОУ: | Апрель | | Педагоги | | Фотоматериал |
| **2.3.** | **Методическая работа.** | | | | | |
| 2.3.1. | Педагогические советы. | | | | | |
|  | «Организация деятельности педагогического коллектива на 2012-2013 учебном году. Итоги летней оздоровительной компании» | Август | | Заведующая  Старший воспитатель | | Протокол, практические материалы |
| Социально- коммуникативное развитие ребенка через обогащение сюжетно- ролевых игр. | Ноябрь | | Заведующая  Старший воспитатель | | Протокол, практические материалы |
| Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментироование. | Январь | | Заведующая  Старший воспитатель | | Протокол, практические материалы |
| «Формирование у воспитанников начальных представлений о здоровом образе жизни посредством приобщения их к активному отдыху в условиях детского сада» | Март | | Заведующая  Старший воспитатель . | | Протокол, практические материалы |
| «Эффективность функционирования ДОУ - как важный фактор обеспечения социальной адаптации и интеграции детей с речевыми нарушениями. Подготовка к летнее- оздоровительной компании -2014». | Май | | Заведующая  Старший воспитатель | | Протокол, практические материалы |
| 2.3.2. | Консультации. | | | | | |
|  | *«Согласованность родителей, воспитателей - как необходимое условие успешной адаптации ребенка к детскому саду».* | Сентябрь | | Педагог-психолог Волкова Е.С. | | Конспект консультации, методические рекомендации. |
| *«Что должен знать о ФГТ каждый педагог ДОУ»* | Сентябрь | | Ст.воспитатель | |
| *«Изменение содержания физического развития и воспитания детей в соответствии с современными федеральными требованиями»* | Октябрь | | Старший воспитатель | |
| *«Роль пальчиковой гимнастики в речевом и познавательном развитии»* | Ноябрь  Чешева С.В. | | Учитель- логопед | |
| *«Театр - как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста»* | Декабрь | | Музыкальный руководитель:. | |
| *Педагогические условия организации коррекционной работы для успешной реализации творческого подхода к семейной педагогики.* | Январь | | Старший воспитатель  Педагог-психолог  Волкова Е.С. | |
| *«Педагогическое руководство двигательной активностью детей в самостоятельной деятельности на прогулке».* | Февраль | | Ст.воспитатель | |
| *«Формирование УУД при подготовке детей к обучению в школе»* | Март | | Педагог-психолог | |
| *«Обучение дошкольников правилам дорожного движения».* | Апрель | | Ст.воспитатель | |
| *« Организация и проведение летних целевых прогулок»* | Май | | Ст.воспитатель | |
| *«Игры с песком и другими сыпучими материалами на летней прогулке»* | Июнь | | Ст.воспитатель | |
| 2.3.3. | Тематические недели, дни: | | | | | |
|  | Неделя педагогических идей *«Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников».* | Октябрь | | Старший воспитатель | | Практические материалы, конспекты открытых занятий, методические рекомендации. |
| Неделя *«Игра и игрушки».* | Ноябрь | |
| Неделя *«Зимние забавы и развлечения для дошкольников».* | Февраль | |
| Неделя поддержки детского чтения *«Книжкина неделя».* | Апрель | |
| Неделя педагогического мастерства: *«Использование игр и игровых упражнений в системе работы воспитателя по развитию произносительной стороны речи воспитанников».* | Апрель | |
| *- «1 сентября - День знаний»;*  *- «Мой город Санкт-Петербург»;*  *- «Правовые знания – дошкольникам»;*  *- «День матери»;*  *- «Мой дом – планета Земля»;*  *- «Внимание, дорога»*  *- «День Победы»;*  *- «1 июня - День защиты детей».* | Сентябрь  Май    Ноябрь    Апрель  Май    Июнь | |
| 2.3.4. | Семинары, семинары-практикумы, круглые столы: | | | | | |
|  | Теоретические аспекты введения ФГОС ДО | Сентябрь - декабрь | | Ст.воспитатель | | Практические материалы, фотоматериалы, памятки, методические рекомендации |
|  |  | |  | |
| Семинар-практикум  «Логоритмика и психогимнастика - как элементы фронтального занятия в системе коррекции нарушения звукопроизношения» | Ноябрь | | Учитель-логопед  Ягупкина И.А.  Психолог Волкова Е.С. | |
| Семинар  «Современная сюжетно-ролевая игра, пути повышения ее качества» | Декабрь | | Старший воспитатель | |
| Круглый стол  « Методика подготовки дошкольников к соревновательной деятельности» | Январь | | Инструктор по физической культуре Захарова М.А. | |
|  | Март | | Старший воспитатель | |
| 2.3.5. | Педагогическая мастерская | | | | | |
|  | Мастер-класс  *«Организация театрализованной деятельности дошкольников и руководство ею».* | Октябрь | | Музыкальный руководитель  Корешкова Н.Н  Воспитатель Филина Т.М. | | Практические материалы, методические рекомендации. |
|  | Мастер-класс *«Современные дети – современные спортивные игры».* | Октябрь | | Инструктор физической культуры Захарова М.А. | |
| 2.3.6. | Открытые просмотры. | | | | | |
|  |  | Октябрь | | Старший воспитатель | | Конспект занятий, аналитическая справка. |
| *Развитие произносительной стороны речи воспитанников*  *Средняя группа№2 Чешева С.В.*  *Плдготовительная группа №4*  *Решетова О Г*  *Подготовительн группа № 3(Руденко О В .)* | Март | | Старший воспитатель | | Конспект занятий, аналитическая справка. |
| 2.3.7. | Методическое объединение воспитателей и учителей-логопедов | | | | | |
|  | Воспитатели:  Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя по организации театрализованных игр  Учителя-логопеды:  Здоровьесберегающие технологии в дошкольной логопедии | Ноябрь,  Февраль,  Апрель.  Ноябрь,  Февраль,  Апрель | | Старший воспитатель.  логопед | | Протоколы, методические рекомендации. |
| 2.3.8. | Изучение, обобщение и распространение передового опыта. | | | | | |
|  | *Изучение опыта инструктора ФИЗО*  *Захаровой М.А.. Свременные дети – современные спортивные игры*  *( соревновательной деятельности дошкольников)* | Сентябрь,  Декабрь  Январь-март  Апрель-май | | Старший воспитатель | | Практические материалы. |
| *Обобщение опыта*: *инструктора ФИЗО «Играя в мяч, учимся побеждать! «Школа мяча» в соревновательной деятельности дошкольников»* |
| *Распространение и внедрение опыта*  *инструктора ФИЗО «Играя в мяч, учимся побеждать! «Школа мяча» в соревновательной деятельности дошкольников»* |
| 2.3.9. | Заседание МПС | Октябрь,  Декабрь,  Февраль,  Апрель. | | Председатель | | Протоколы. |
| 2.3.10. | «Школа здоровья» для помощников воспитателей:  *- организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом;*  *- режим дня и его значение в жизни и развитии ребенка. Вариативные режимы дня;*  *- закаливание – основной фактор оздоровления ребенка-дошкольника. Роль помощника воспитателя в системе закаливании.* | Сентябрь  Январь  Апрель | | медицинская сестра, старший воспитатель | | Медицинские и методические рекомендации. |
| **2.4**. | **Диагностика и анализ воспитательного процесса.** | | | | | |
| 2.4.1. | Диагностическое обследование детей. | | | | | |
|  | - мониторинг обследования детей по изучению уровня овладения программными задачами; | Сентябрь,  май | | Старший воспитатель | | Диагностические карты, протоколы, методические рекомендации. |
| - мониторинг физического развития детей; | Сентябрь, апрель | | Воспитатель ФИЗО | |
| - по изучению уровня речевого развития детей; | Сентябрь, апрель | | Логопеды. | |
| - по изучению состояния уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-7 лет; | Октябрь, апрель | | Педагог-психолог | |
| - по изучению степени готовности детей к школе; | Январь,  Февраль | | Педагог-психолог | |  |
| 2.4.2. | Тематический контроль. | | | | | |
|  | Оценка профессиональных умений воспитателей в работы с детьми при проведении утренней гимнастики | 1-ая половина октября. | | Старший воспитатель | | Аналитические справки. |
| Система планирования работы с детьми по речевому развитию посредством организации и проведении игры-придумывания | 2-ая половина декабря | | Старший воспитатель. | |
| Организация педагогического процесса по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни | 1-ая половина марта. | | Старший воспитатель | |
| **2.5.** | **Методическое и дидактическое обеспечение.** | | | | | |
| 2.5.1. | Оснащение методического кабинета:  *- приобретение Примерных программ ДО и методических рекомендаций к ним.*  *- составление картотеки спортивных игр в детском саду.*  *-создание видеотеки фрагментов обучения детей спортивным играм;*  *- составление картотеки спортивных подвижных игр;*  *- продолжение оснащения библиотеки для детей;*  *- оснащение пособиями по успешному решению речевого развития детей; (демонстрационное оборудование, картинки, игрушки для составления описательных рассказов);*  *- оснащение для успешного решения задач по познавательному развитию детей.* | В течение года | | Старший воспитатель | | Литература, картотеки, пособия. |
| 2.5.2. | Оснащение кабинетов специалистов: приобретение компьтерной техники и програмного обеспспечения  *- приобретение развивающих пособий, настольных игр на развитие эмоционально-волевой сферы;*  *- приобретение комплекта из 4 альбомов - приобретений пособий по музыкально-дидактическим играм, пополнение фонотеки;*  *- обновление спортивного оборудования.* | В течение года | | Педагог-психолог  Учитель-логопед  Музыкальный руководитель  Воспитатель ФИЗО | | Пособия, игры, оборудование |
| 2.5.3. | Организация тематических выставок. | | | | | |
|  | *- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;*  *- «Игровая деятельность дошкольника»;*  *- «Воспитателю о гендерном воспитании»;*  *- «Организация прогулок с детьми в зимнее время»;*  *- «Развитие речи дошкольников»;*  *- «Дети и книги».* | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь    Февраль  Март | | Старший воспитатель | | Методические рекомендации. |
| 2.5.4. | Оформление информационно-методических стендов педагогической направленности. | | | | | |
|  | *- «Аттестация педагогических кадров»;*  *- «В помощь молодому специалисту»;*  *- «Работа воспитателя в учреждении коррекционной направленности».* | До 1 октября | | Ст.воспитатель  Логопеды | | Методические рекомендации. |
| **2.6.** | **Информатизация образовательной среды.** | | | | | |
| 2.6.1. | Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения. | В течение года | | Ответственный за ведение сайта | | Сайт детского сада № 30 |
| 2.6.2. | ИКТ-технологии в работе современного воспитателя. | | | | | |
|  | *Семинар-практикум по обучению педагогов работе в программе Power Point. Обучение педагогов составлению презентаций, использование в работе.* | Декабрь | | Учитель –логопед Решетова О.Г. | | Создание медиатеки. |
| *Семинар-практикум по обучению педагогов работе в программе Adob Photoshop. Обучение педагогов оформлению творческих папок, стендов, фотоколлажей.* | Март | | Старший воспитатель | |
| **3. РАБОТА С ДЕТЬМИ.** | | | | | | |
| 3.1. | Спортивные мероприятия в | | | | | |
|  |  |  | |  | | Методические рекомендации, фотоматериалы |
| Праздничное мероприятие, посвященное всемирному Дню здоровья. | Апрель | | Инструктор ФИЗО | |
| День спорта и спортивных игр:  *- «Легкая атлетика»;*  *- «Баскетбол»;*  *- «Волейбол»;*  *- «Футбол»;*  *- «Хоккей»;*  *- «Лыжный спорт»;*  *- «Настольный теннис»;*  *- «Бадминтон».* | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май | | Инструктор ФИЗО | |
| 3.2. | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | | | | | |
|  | День здоровья. | 1 раз в месяц | Инструктор ФИЗО | | Аналитическая справка | |
| Неделя здоровья *«Расту здоровым».* | 2 раза в год |
| Физкультурно-спортивные праздники:  *- «Осенние старты»;*  *- «Ах, ты, Зимушка-зима»;*  *- «Весенние старты».* | 1 раз в квартал |
| Походы. | 1 раз в месяц |
| 3.4. | Праздники, развлечения, досуги. | | | | | |
|  | Музыкальные праздники и развлечения:  *- «Осень, осень, в гости просим»;*  *- «Елка в гости к нам пришла»;*  *- «День защитника отечества»;*  *- «Мамин день 8 марта»; «Встреча весны»*  *- «Здравствуй, школа!».* | Октябрь    Декабрь    Февраль    Март  Апрель  Май | | Музыкальные руководитель | | Аналитическая справка, фотоматериалы |
| 3.5. | Выставки. | | | | | |
|  | Выставки детских работ:  *- «Золотая осень»;*  *- «Зимняя сказка»; «Зимняя Игрушка»*  *-«Портрет мамы»;*  *- «Мой город».* | Октябрь  Январь  Март  Апрель | | Старший. воспитатель | | Фотоматериалы |
| 3.6. | Конкурсы. | | | | | |
|  | *Внутри учреждения:*  *-на лучшую поделку из природного материала*  *- конкурс на лучшую постройку из снега.*  *-«Мода из комода»* | Октябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Апрель | | Старший воспитатель | | Грамоты, дипломы, фотоматериалы |
| 3.7. | Экскурсии. | | | | | |
|  | Экскурсии:  *- в продовольственный магазин;*  *- в музей Истории религии;*  *- в музей боевой славы школы №235;*  *- на пожарную станцию;*  *- на почту.* | Сентябрь    Ноябрь  Январь  Апрель  Май | | Все педагоги | | Аналитическая справка |
| **4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ.** | | | | | | |
| 4.1. | Составление и оформление договоров между детским садом и школой. | Сентябрь | | Заведующая | | Договор |
| 4.2. | Разработка модели образовательной системы между детским садом и школой в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Сентябрь | | Старший воспитатель  Директор школы | | План |
| 4.3. | Мероприятия по совместному плану работы:  *- Круглый стол воспитателей и учителей НО «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования»;* | Сентябрь | | Старший воспитатель  Завуч начальных классов СОШ | | Аналитическая справка |
| *- Совещание с учителями НО по результатам тестирования первоклассников;* | Октябрь | |
| *- Семинар «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС);* | Март | |
| *- Мастер-класс «Формирование учебных умений у старших дошкольников»;* | Январь | |
| *- Открытые занятия в подготовительных к школе группах для учителей НО;* | Октябрь,  январь,  апрель | |
| *- Посещение уроков воспитателями;* | Сентябрь,  январь, апрель | |
| *- Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школе;* | Март | |
| *- Дни открытых дверей в школе №235,245 260,234;* | Сентябрь, апрель | |
| *- Родительские собрания для родителей будущих первоклассников;* | Октябрь,  март | |
| *- Оформление стендов в группах «Для вас, родители будущих первоклассников».* | Сентябрь | |
| *- «У новогодней елки» встреча первоклассников и детей подготовительных групп;* | Декабрь | |
| *- Выставка работ воспитанников «Вот что мы теперь умеем»;* | Март | |
| *- Досуги «В гостях у сказки» с участием воспитанников подготовительных групп для учителей и учащихся первых классов.* | Апрель | |
| *-Экскурсия в музей Боевой славы школы № 235* | Апрель | |
| *- Составление индивидуальных карт развития личности дошкольников;* | Апрель | |
| *- Анкетирование родителей будущих первоклассников.* | Апрель-май | |
| **5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.** | | | | | | |
| 5.1. | Общие родительские собрания:  *-«Будем сотрудничать»;*  *- «Родителям о правах ребенка»;*  *- «Подведем итоги взаимодействия за учебный год».* | Октябрь  Декабрь  Май | | Заведующая  старший воспитатель | | Протоколы |
| 5.2. | Групповые родительские собрания:  *- «Вот и стали мы на год взрослее»;*  *- «Растем, играя: развитие дошкольника в игровой деятельности»;*  *- «Думаем, размышляем».* | Сентябрь  Декабрь  Март | | Воспитатели групп | | Протоколы |
| 5.3. | Консультации для родителей:  *- «Роль родителей в коррекционно-воспитательной работе по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста»;* | Сентябрь | | логопед. | | Методические рекомендации |
| *- «Совместная деятельность детей и родителей - как средство развития творческой активности детей»* | Ноябрь | | Педагог-психолог | |
| *- «Мама, почитай мне книжку, или какие книги читать дошколятам»;* | Март | | Воспитатель  Смирнова ИБ., Алексеева Т.Н | |
| 5.4. | Совершенствование системы взаимодействия с семьей на принципе межличностного общения педагога с родителями диалогической направленности:  *- социологическое исследование семей воспитанников по определению социального статуса семьи;* | Сентябрь-октябрь | | Старший воспитатель | | Карты, аналитические справки |
| *- тестовый опрос родителей, выявляющий их мнение о работе ДОУ и сотрудничестве педагогов с семьей.* | Апрель-май | |
|  |  | |
| 5.5. | Анкетирование родителей:  *- «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом.* | Май | | Старший воспитатель | | Аналитическая справка |
| 5.6. | Преемственность в работе педагогического коллектива и родителей  *- Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой детского сада;* | Сентябрь-октябрь | | Заведующая  Старшй воспитатель | | Аналитические отчеты |
| *- Участие родителей в праздниках и развлечениях;* | В течение года | |
| *- Участие в субботниках.* | Октябрь, апрель | |
| 5.7. | Выставки, конкурсы:  *- «Дары осени» конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов;* | Сентябрь | | Старший воспитатель  воспитатели | | Аналитическая справка, фотоматериалы |
| *- «Мягкая игрушка своими руками»;* | Ноябрь | |
| *- конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;* | Декабрь | |
| *- конкурс на лучшее цветочное оформление участка;* | Май | |
| *- выставка семейных альбомов «О чем расскажет семейный альбом».* | Март | |
| **6. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.** | | | | | | |
| 6.1. | Косметический ремонт групп, раздевалок и туалетных комнат групп № 2 | В течение года | | Завхоз | | |
|  | Приобретение для физкультурного зала оборудования (мячи). | В течение года | | Заведующая | | |
|  | Проведение субботников по благоустройству территории. | Октябрь, апрель | | Завхоз | | |
|  | Создание ландшафтного дизайна. Приобретение многолетников. | Май | | Воспитатели | | |
|  | Инвентаризация материальных ценностей. | 1 раз в год | | Материально ответственные лица | | |
|  | Обогащение предметно-развивающей среды в группах (игровой материал для сюжетно-ролевых игр, развивающие игры). | В течение года | | Заведующая Ст.воспитатель | | |
|  | Приобретение игрового оборудования для обучающих занятий по обеспечению безопасности (дорожные знаки, светофор). | В течение года | | Заведующая  Ст. воспитатель | | |