

**Основные задачи работы ГБДОУ на 2013-2014 учебный год.**

 Руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Концепции проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ Д.Медведевым), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 №2562), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.3049-13,; Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 №655), Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 №2151); Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 г.г. «Петербургская школа 2020», Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв.приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 24.03.2010); Программой развития ГБДОУ на 2011-2014 г.г. и, исходя из анализа работы ГБДОУ за 2012-2013 учебный год, коллектив ГБДОУ детский сад №110 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ставит перед собой

 **следующие задачи:**

1. Продолжать работу по повышению уровня здоровья детей через создание модели интеграции воспитателей и специалистов ГБДОУ в вопросах организации двигательной активности детей и в вопросах формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья. Укреплять здоровье воспитанников, осуществляя физкультурно- оздоровительную работу с детьми в соответствии с комплексным и дифференцированным подходом к каждому ребенку.
2. Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми за счет:
	* совершенствования предметно-развивающей и игровой среды в контексте ФГТ;
	* совершенствования организации разнообразной игровой деятельности детей.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов за счет:
* организации системы просвещения педагогов в вопросах современных подходов к организации предметно-развивающей и игровой среды,
* организации работы по формированию индивидуальных портфолио профессиональной деятельности в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв. приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 24.03.2010)
1. Совершенствовать работу с родителями детей за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей, а также за счет вовлечения их в работу по плану разработанным педагогами ГБДОУ. Усилить роль семьи в решении задач воспитания, социально-личностном развитии дошкольников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно- правовую грамотность.
2. Продолжать переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ, соответствующую ФГТ к образовательным программам ДОУ. Нарабатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГТ.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагоги, которым необходимо повысить квалификацию в 2013 году** | **Педагоги, которым необходимо повысить квалификацию в 2014году** |
| Гумбетова Р.А.Бердникова И.Л. | Серова Л.А.Ерёмина Н.Н.По повышению ИКТ-компетентности:Бердникова И.Л.Серова Л.А.Гумбетова Р.А. |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |
| --- |
| **Педагоги, которым необходимо подтвердить свою квалификационную категорию** **или аттестоваться на «соответствие должности»** |
| **в 2013 году** | **в 2014 году** |
| **ФИО, должность** | **дата последней аттестации** | **ФИО, должность** | **дата последней аттестации** |
| Максимова Н.А. воспитатель | 21.04.2009 года | ВоспитательДымченко А.С.Серова Л.А.Бердникова И.Л. | --- |
| **Молодые специалисты, которые могут пройти аттестацию на первую категорию** |
|  | Воспитатели:Гумбетова Р.А.Болотова Я.Н.  |

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ГБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственный  | Отметка о выпол-нении |
|  1. | ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ* Соблюдать принципы информативности *(разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением)*, вариативности *(в соответствии с направленностью групп ГБДОУ, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями),* комплексирования и гибкого зонирования *(легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования)*, стабильности и динамичности *(сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды, обеспечивающие индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка).*
* Использовать комплексное оснащение для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению ООП дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов.
* Использовать комплексное оснащение для организации разнообразной игровой деятельности (основная форма работы с детьми/ведущий вид деятельности - игра);
* Использовать комплексное оснащение для использования современных образовательных технологий деятельностного типа;
* Учитывать полоролевую специфику и наполнить предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.
* Учитывать принцип интеграции образовательных областей.
* Рационально в интересах детей использовать все помещения детского сада.
* Обеспечить свободный доступ к игрушкам и материалам в соответствии с требованиями программы, возрастом детей, индивидуальными особенностями, интересами детей.
* В группах создать психологический комфорт: освещение в соответствии с требованиями гигиены, цветовая гамма интерьера нежная, спокойная, в группах обеспечить эффект новизны, удовлетворять потребности ребенка в движении и персональном пространстве, отсутствие факторов раздражающих нервную систему ребенка.
 | постояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннов теч.уч.годав теч.уч.годав теч.уч.года | воспитатели,воспитатели воспитатели воспитатели воспитателивоспитатели воспитатели воспитателивоспитатели |  |
| 2. | **ГРУППЫ*** Продолжить работу по обновлению сюжетно-ролевых игр: подбор оборудования для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (*(предметы оперирования, игрушки–персонажи, маркеры/ знаки игрового пространства)*
* Продолжить работу по созданию условий для организации разнообразной игровой деятельности для мальчиков и девочек.
* Продолжить работу по созданию и подбору оборудования для активации двигательной активности детей; пособий и оборудования для формирования у них первичных представлений о здоровье сбережении и привычки вести здоровый образ жизни Пополнение спортивного инвентаря: мячей, ворот разной высоты для формирования у детей навыков игры.
* Продолжить пополнение картотеки по разным направлению
* Изготовление атрибутов для проведения спортивных праздников, развлечений и недели здоровья
* Обновление и пополнение уголков движения в группах: внесение оборудования на закрепление основного вида движений, создание картотек бодрящих гимнастик, создание картотек игр, стимулирующих движение, пополнение картотек подвижных игр, внесение самодельного спортивного оборудования, иллюстративного материала по ознакомлению детей с различными видами спорта, оборудования для мальчиков и девочек.
* Создание картотек спортивных игр и упражнений для мальчиков и девочек.
* Пересмотреть и обновить оборудование для таких видов детской деятельности, способствующих решению развивающих задач, как игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.
* Обеспечить **для познавательно-исследовательской деятельности** детей наличие **объектов для исследования в реальном действии**: искусственно созданных материалов для сенсорного развития *(вкладыши – формы, объекты для сериации и т.п.),* природных объектов, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способом упорядочивания их *(плодов и семян растений и т.п.)*; **образно-символического материала**: специальных наглядных пособий, представляющие детям мир вещей и событий
* Обновить и пересмотреть с точки зрения ФГТ к условиям реализации ООП музыкальные уголки
 | в течение учебного года  | воспитатели,воспитатели воспитатели воспитатели  воспитателивоспитателивоспитателивоспитателивоспитателивоспитатели, муз. руководительвоспитатели, муз. руководитель |  |

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

***СЕНТЯБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Педсоветы (П)** | **П *«*Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2013-2014 уч.год»*** + 1. Утверждение плана работы ГБДОУ на новый учебный год
		2. Утверждение режимов дня групп.
		3. Утверждение системы непосредственно организованной совместной деятельности с детьми.
		4. Утверждение перспективных планов воспитателей и специалистов.

 *5*. Утверждение публичного доклада ГБДОУ | Режимы дня Системы непоср.орг.совм.д-тиПерспективные планыПубличный доклад ГБДОУ | заведующийзаведующий , врачзаведующий заведующий заведующий  |
|  |  |  |  |
| **Консультации** **для родителей**  | «Адаптация детей к условиям ГБДОУ» | Наглядный информационный материал, беседы | воспитатели |
| **Другое** | Организационные родительские собрания |  | заведующий, воспитатели групп |

 ***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Педсоветы (П)** |  |  |  |
| **Медико- педагогические совещания (МПС)** | **Медико- педагогическое совещания**  | Комплект рабочей документации по адаптации детей в ГБДОУСправка о состоянии здоровья детей в ГБДОУ(листы здоровья) | воспитателиврач, медсестра |
| **Семинары, практикумы, тренинги и т.п.** | **Семинар** **«Предметно-развивающая и игровая среда детского сада в контексте ФГТ»**Занятие 2. Практикум «Классический подход к проектированию предметно-развивающей и игровой среды»1. Вступление «Классический подход к проектированию предметно-развивающей и игровой среды»
2. Работа в творческих группах «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»
 |  | заведующий |
| **Рабочее совещание (РС)** | **РС «Подготовка к осенним праздникам»** |  | заведующий |

 ***НОЯБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Педсоветы (П)** | **П – деловая игра «О мальчиках и девочках»** (особенности организации предметно-развивающей и игровой среды):1. Актуальность гендерного воспитания (анализ анкет воспитателей и родителей, русские традиции воспитания мальчиков и девочек, мониторинг полоролевого развития)
2. Разминка: решение педагогических ситуаций «Психологический портрет мальчиков и девочек»
3. Задание «Педагогика игровой деятельности» (сюжетно-ролевая игра для мальчиков, для девочек, совместные): работа в творческих группах.
4. Задание «Полоролевой подход при организации различных видов детской деятельности» (физическое воспитание, игровые предпочтения, изобразительная деятельность): работа в творческих группах
 | задания для творческих группзадания для творческих группвопросы | воспитатель Ерёмина Н.Н.воспитатель Максимова Н.А.воспитатель Дымченко А.С. |
| **Семинары, практикумы, тренинги и т.п.** | **Семинар** **«Предметно-развивающая и игровая среда детского сада в контексте ФГТ»**Занятие 3 «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды»1. Дискуссия «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды»
2. Практикум «Зайчик на пальчик» из серии «Методы и приемы обыгрывания эстетической среды и развития творческих способностей детей для родителей»

*Задание: разработать сюжетно-дидактическую игру в рамках сюжетно-ролевой игры для своей возрастной группы* | бросовый материал и т.п. | заведующийвоспитатели Максимова Н.А.Дымченко А.С. |
| **Другое** | Практико-ориентированные проекты в рамках недели здоровья «Где запрятан витамин» |  | все педагоги |

***ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Семинары, практикумы, тренинги и т.п.** | **Семинар** **«Предметно-развивающая и игровая среда детского сада в контексте ФГТ»**Занятие 4 «Комплексирование предметно-развивающей среды детского сада и семьи. 1. Работа в творческих группах «Учимся планировать неделю игры и игрушки»
 |  | заведующий |
| **Открытые мероприятия** | **Новогодние праздники** |  | Муз. руководительвоспитатели |
|  |  |  |  |
| **Рабочее совещание (РС)** | **РС о проведении недели здоровья** |  | заведующий |

***ЯНВАРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Другое** | Проекты в рамках недели здоровья: «Зимние забавы», |  | все педагоги |

***ФЕВРАЛЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Медико- педагогические совещания (МПС)** | **Медико- педагогическое совещание**  | Промежуточный мониторинг.Справка о состоянии здоровья детей в ГБДОУ | воспитателимедсестра |
| **Открытые мероприятия** | **Музыкально-спортивные развлечения**  **с участие родителей** «Блины-Блинчики» |  | воспитатель Максимова Н.А. |
| **Консультации, лекции** | **Консультация** Проектный метод в воспитательно-образовательном процессе» |  | Воспитатель Дымченко А.С. |
| **Рабочее совещание (РС)** | **РС о проведении масленичных гуляний и праздников 8 марта** |  | заведующий |
| **Другое** |  |  |  |

***МАРТ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Педсоветы (П)** | **П- в форме ярмарки педагогических идей «Держите в порядке здоровье, ребятки»:**1. Предварительная работа включает разработку материалов и пособий для предметно-развивающей и игровой среды в образовательных областях «Здоровье», «Физическая культура»
2. Презентация пособий и материалов на ярмарке
 |  | Воспитатель Серова Л.А.все педагоги |
| **Открытые мероприятия** | **Совместные мероприятия с родителями,** посвященные Международному женскому дню |  | муз. руководитель, воспитатели групп |

***АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Медико- педагогические совещания (МПС)** | **Медико- педагогические совещания (МПС)** | Аналитическая справка по итогам работыПедагогические наблюдения | воспитателивоспитатели |
| **Консультации** | Консультация «Театрализованные игры в воспитательно-образовательном процессе» |  | воспитателиМуз.руководитель |
|  |  |  |  |

***МАЙ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Педсоветы (П)** | **П «Итоги реализации основных задач»**1. Анализ воспитательно-образовательной работы
2. Презентация педагогических проектов
3. Утверждение программы методических мероприятий на новый уч.год
 | Итоговый мониторинг освоения программы.Аналитический отчет о воспитательно-образовательной работе | воспитатели,заведующий ГБДОУ |
| **Открытые мероприятия** | **Праздник** для выпускников ГБДОУ |  | воспитатели муз.руководитель |
| **Консультации** | Консультация по составлению перспективного плана работы группы  |  | заведующий |
| **Рабочее совещание (РС)** | **РС «Итоги мониторинга наблюдений»**  | Результаты педагогических наблюдений | воспитатели групп |

#### РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Тема |  Автор | Срок | Отметка о выполнении |
| 1.  | Обобщение  | Детско-родительские проекты для всех групп: в рамках осенней недели здоровья информационно-практический «Где запрятан витамин»;в рамках зимней недели здоровьяинформационно-практические «Зимние забавы»ролево-игровые «Неделя игры и игрушки» | воспитатели группвсе группы | 1-ая неделя ноября3-яя неделя январяпоследняя неделя марта |  |
| 2. | Формирова-ние. | «Где запрятан витамин»«Зимние забавы», «Неделя игры и игрушки» |  |  1-ая неделя ноября3-я неделя января1-ые две недели апреля |  |
| 3. | Внедрение. | * Внедрять в практику работы с детьми инновационные программы и технологии
 | педагоги ГБДОУ | постояннов теч. года |  |
| 4. | Разработка авторских программ, технологи, систем. | * Разработка примерного содержания тем комплексно-тематического планирования в свете новых требований ФГТ.
 | педагоги ГБДОУ | в теч.года |  |

#### СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  | **Диагностика состояния здоровья и уровня развития основных движений** | сентябрь, декабрь, май | воспитатели |  |
|  | **Диагностика и объединение детей в подгруппы на основании данных диагностики:**1. *Физкультурные:*
	* основная,
	* подготовительная,
	* специальная
2. *По половому признаку*
 | сентябрьсентябрь | воспитатели |  |
|  | **Разнообразные виды организации РДА**1. *Регламентированная деятельность:*
	* утренняя гимнастика,
	* занятия по физ.воспитанию,
	* физкультминутки,
	* бодрящая гимнастика,
	* спортивные праздники,
	* неделя здоровья
2. *Частично регламентированная деятельность:*
* спортивные упражнения
* подвижные игры
1. *Нерегламентированная деятельность:*
* самостоятельная двигательная деятельность в помещении
1. *Индивидуальная работа с детьми по назначению:*
* щадящий режим
* индивидуальная работа по развитию движений
 | в теч.года теч.годав теч.года по назначению врача | воспитателивоспитателист.медсестра  |  |
| 4. | **Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение**1. *Профилактические мероприятия:*
	* комплексы гимнастик после сна,
	* комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа,
	* комплекс витаминной профилактики,
	* витаминизация третьего блюда,
	* фитоаэронизация,
2. *Общеукрепляющие мероприятия:*
* подбор оптимальной одежды для различных температур,
* проветривание помещений согласно графику,
* свето-воздушные и солнечные ванны в движении,
* босохождение,
* хождение по солевым дорожкам,
* сон без маек,
* обширные умывания,
* соблюдение режима питания и сна детей.
 | в теч.года | воспитатели, ст.медсестра |  |
| 5. | **Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни*** формирование навыков личной гигиены,
* формирование навыков культуры питания,
* занятия на тему «Уроки здоровья»,
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни через развивающие, дидактические и сюжетно-ролевые игры,
* моделирование ситуаций по формированию ОБЖ,
* подбор демонстрационного материала на тему «Я и мое здоровье»
 | воспитатели | в теч.года |  |
| 6. | **Работа с педагогами**См. «Организация работы с кадрами», «Контроль за воспитательно-образовательным процессом» |  |  |  |
| 7.  | **Работа с родителями**См. «Организация работы с родителями» |  |  |  |

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы**  | **Форма проведения** | **Ответственный**  | **Отметка о выполнении** |
| **сентябрь** | 1. Сбор анамнестических данных о ребенке
2. «Сведения о ребенке»
3. «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый уч.год.»
 | инд.беседы,анкетирование,собрания | Воспитатели групп |  |
| **октябрь** | 1. Осенние праздники и развлечения групп раннего возраста.
2. «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый уч.год.»
 | праздники и развлечениясобрания | Воспитатели группмуз. руководитель,  |  |
| **ноябрь** | 1. Осенние тематические праздники и развлечения для детей младшего возраста.
2. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР (программа в приложении)
3. Совместная деятельность в рамках проекта «Где запрятан витамин»
 | праздники и развлечениякруглый столсогласно плану проекта,ярмарка-выставка | муз. руководитель, воспитатели групп  |  |
| **декабрь** | 1. Открытые занятия
2. Новогодние праздники
 | занятияпраздники | муз.руководительвоспитатели групп |  |
| **январь** | 1. Совместная деятельность в рамках проектов «Зимние забавы»,
 | согласно плану проекта | Воспитатели групп |  |
| **февраль** | КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР  |  | Воспитатели групп |  |
| **март** | 1.«8 марта»2.Совместные мероприятия в рамках проекта «Держите в порядке здоровье, ребятки»3.КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР  | праздники,согласно плану группыкруглый стол | муз.руководитель воспитатели группвоспитатели групп |  |
| **апрель** | * 1. Весенние развлечения с элементами пасхальных игр

2.Совместные мероприятия в рамках проектов «Неделя игры и игрушки», «Книжкины именины». | развлечениясогласно плану группы | муз.руководитель воспитатели групп |  |
| **май** | Тематические праздники для выпускников ГБДОУ | праздники | муз.руководители, педагоги ГБДОУ |  |
|  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество.** | **Должность**  | **Дни, часы проведения**  | **Место проведения**  |
| * Ульянова Татьяна Ильинична

  Коршунова Ганна Дмитриевна  Наумова Людмила Алексеевна Чистоусова Елена Петровна Гумбетова Румина Асланхановна Серова Любовь Александровна Ерёмина Наталья Николаевна Бердникова Ирина Леонидовна Максимова Наталья Александровна Болотова Яна Николаевна Дымченко Анна Сергеевна | заведующий врачстаршая медсестрамуз. руководительвоспитатели | Вторник 15.00 – 18.00Четверг 10.00-13-00Понедельник 9.00-15.00Понедельник-Пятница 8.00-16.00Вторник 14.00-18.00Четверг 14.00-18.00Пятница 10.00-13.00По мере необходимости | кабинет заведующего медицинский кабинет медицинский кабинетВ группе В группе |

1. **КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

**Вопросы постоянного контроля:**

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2. Результаты медицинского осмотра детей
3. Посещаемость
4. Соблюдение режима дня
5. Организация питания
6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
7. Выполнение сан.эпид.режима
8. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **форма контроля** | **тема контроля** | **объект** | **обсуждение** | **срок** | **ответственный** | **отметка** **о выполнении** |
| **сентябрь****октябрь** | Предупредительный | Подготовка к педсовету | Воспитатели | индивидуальные беседы | 1-ая нед.сент. | заведующий, |  |
| Подготовка к МПС | Воспитатели  | пед.час, индивидуальные беседы | сентябрь | заведующий, |  |
| Оформление уголков для родителей | Воспитатели | рабочее совещание | сентябрь | заведующий, |  |
| Подготовка к проведению родительских собраний | воспитатели | индивидуально с каждой группой | сентябрь | заведующий, |  |
| Адаптация новых детей в ДОУ | все группы | МПС | сентябрь | Ст. медсестра |  |
| Творческие отчеты | Координационное планирование работы педагогов | Воспитатели | рабочее совещание | 1-ая нед.сент | заведующий, |  |
| Предупредительный | Подготовка к осенним праздникам | педагоги, педагоги | рабочее совещание | 1-ая половина октября | заведующий, |  |
| Организация двигательного режима в группах | педагоги | рабочее совещание | весь октябрь | Ст. медсестра |  |
| Подготовка к проведению родительских собраний | воспитатели | индивидуально с каждой группой | октябрь | заведующий, |  |
| Оперативный | Оформление уголков для родителей | воспитатели | рабочее совещание | конец октября | заведующий, |  |
| **ноябрь** | Предупредительный |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к педсовету | все педагоги | рабочее совещание | 1-ая нед.ноября | заведующий, |  |
| Планирование и проведение недели здоровья | все педагоги | рабочее совещание | 1-ая нед.ноября | заведующий, |  |
| Персональный | Подготовка к педсовету | Максимова Н.А. | индивидуальные обсуждения | начало ноября | заведующий, |  |
| Подготовка к проведению круглого стола с родителями | воспитатели | индивидуальные обсуждения | 1-ая половина ноября | заведующий, |  |
| Тематический  | **Организация предметно-развивающей и игровой среды. 1 этап: для социально-личностного развития ребенка** (ОО «Социализация», «Труд», «Безопасность»)  | воспитатели | рабочее совещание | 1-ая неделя ноября | заведующий, |  |
| Выставка-ярмарка | **Где запрятан витамин** | все педагоги ДОУ | рабочее совещание | 1-ая неделя ноября | заведующий, |  |
| **декабрь**  | Предупредительный | Оформление уголков для родителей | воспитатели | рабочее совещание | 1-ая пол. декабря | заведующий, |  |
| Подготовка к новогодним праздникам | воспитатели, педагоги-специалисты | рабочее совещание | 1-ая нед. декабря | заведующий, |  |
| Персональный | Работа педагогов | педагоги | индивидуальные консультации | 1-ая пол. декабря | заведующий, |  |
| Формирование портфолио профессиональной деятельности | Максимова Н.А.Дымченко А.С. | индивидуальные консультации | 1-ая пол. декабря | заведующий, |  |
|  | Анкета | для родителей групп  | воспитатели групп  | рабочее совещание | весь декабрь | заведующий, |  |
| **январь** | Предупредительный | Планирование и проведение недели здоровья | все педагоги | рабочее совещание | 1-ая половина января | заведующий, |  |
| Тематический  | **Организация предметно-развивающей и игровой среды. 2 этап: для художественно-творческого развития ребенка**(ОО «Музыка») | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая половина января | заведующий, |  |
| **февраль** | Предупредительный | Подготовка к МПС (группы, по показаниям) | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая половина февраля | заведующий, |  |
| Персональный | Подготовка к проведению консультации для педагогов «Проектный метод в образовательном процессе ГБДОУ» | воспитатели групп | индивидуальные обсуждения | 2-ая половина февраля | заведующий, |  |
| **март** | Предупредительный | Подготовка к праздничным мероприятиям к 8 марта | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая неделя марта | заведующий, |  |
| Оформление родительских уголков | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая неделя марта | заведующий, |  |
| Подготовка к педсовету в форме педагогических идей «Держите в порядке здоровье, ребятки» | воспитатели групп | рабочее совещание, индивидуальные обсуждения | первая половина марта | заведующий, |  |
| Планирование и проведение недели здоровья | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая неделя марта | заведующий, |  |
| Тематический | **Организация предметно-развивающей и игровой среды. 3 этап: для художественно-творческого развития ребенка** (ОО «Здоровье»,«Физическая культура») | воспитатели групп | рабочее совещание | март | заведующий, |  |
| **апрель** | Предупредительный | Подготовка к МПС | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая пол.апреля | заведующий, |  |
| Подготовка к весенним развлечениям | воспитатели групп | пед.час | 1-ая пол.апреля | заведующий, |  |
| **май** | Предупредительный | Подготовка к итоговому педсовету | воспитатели групп | пед.час,индивидуальныеконсультации | май | заведующий, |  |
|  | Подготовка к выпускным праздникам | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая пол.мая | заведующий, |  |
| Творческие отчеты | Педагогические проекты | воспитатели групп | педсовет | конецмая | заведующий, |  |
| Самоанализ | Самоанализы педагогов | воспитатели групп | педсовет | Конец мая | заведующий, |  |

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ В ГБДОУ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Группа раннего возраста | Пр М То | Пр О См | Пр Т В | Пр | Пр Т |  | Пр Т | Пр | Пр То С |
| Младшая группа с 2лет до 3 лет | Пр М То | Пр О См | Пр Т В | Пр | Пр Т | П | Пр Т | Пр | Пр То С |

**Условные обозначения:**

 Пр – предупредительный Т – тематический Пп – педагогические проекты

 М – мониторинг См – смотр-конкурс С - самоанализ

 П – персональный О – оперативный То – творческие отчеты

1. **Административная и хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***7.1******7.2*** | ***Административная работа***1. **Приказы** по основной деятельности, регламентирующие деятельность ГБДОУ № 110 в 2013 -2014 уч .г.
2. **Комплектование**
3. **Родительская плата за содержание ребенка в ГДОУ**
4. **Инструктажи**
* по ОТ,ПБ,ГО
* по охране жизни и здоровья детей
* при поступлении на работу
* другие, со всеми категориями работников
* контроль за выполнением инструкций
1. **Заключение договоров**
* между учредителем и учреждением
* родительских договоров
* поставщиками
1. **Пополнение пакета документов по ГО ЧС**
2. **Подготовка** статотчета по форме 85-к, объемных показателей

-правила внутреннего трудового распорядка.1. **Изучение** и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций
2. **Анализ**
* состояния документации воспитателей, муз.руководителя ,завхоза.
* медицинской
* посещаемости
* заболеваемости
* питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню
* расходования бюджетных средств
* выполнение сметы
1. **Награждение сотрудников**
* по итогам работы
* к юбилейным датам
1. **Работа со службами** по выполнению предписаний гос. служб

***ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА***1. **Провести ремонтные работы:**
* Косметический ремонт кладовых.
* косметический ремонт групп.
* косметический ремонт туалетных комнат в группах .
1. **Приобретение:**
* Мягкого инвентаря
* Детской мебели
* Наглядного, дидактического материала и пособий
1. **Оформление**
* предметно- развивающей среды в группах
* методического кабинета
1. **Подготовка ДОУ к зиме**
* сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей).
1. **Организация новогодних утренников**
* установка елки
* обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности
* пополнение новогодних украшений
1. **Подготовка ГБДОУ к летней оздоровительной кампании**
* проведение субботников
* приобретение игрового оборудования
* обновление выносного оборудования
* ремонт пола и потолка на пищеблоке,
 | В течении годаавг - сентв соотв с графикомСентябрьДекабрьянварьв течение годадекабрьв течение годав течение годапо мере финансированияв течение годадекабрь 2013по мере финансированияПо мере финансированияоктябрьдекабрь**до 30.05.14.** | Зав ГБДОУзав. ГБДОУЗав, отв. по ОТ, ПБ, ГОзав. ГБДОУзав. ГБДОУзав. ГДОУзав ГБДОУзав. ГБДОУзавхоззав. ГБДОУ, ст.медсестразавхоззав. ГБДОУзав. ГБДОУзав. ГБДОУ, завхозЗав. ГБДОУ, завхоззав. ГБДОУ, завхоззав. ГБДОУ, завхоззав. ГБДОУ, завхоззав ГБДОУ, завхоз. |  |