



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190005, Санкт-Петербург, пр. Измайловский, д.7 телефон/факс (812)251-13-37

Принято
Педагогическим советом
ДОУ
Протокол № 1
от «29»08 2014 г.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 104
/О.А.Затрутина/
приказ № 28 Р от « 29 » 08 201 4 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН ГБДОУ № 104
Адмиралтейского района СПб**

**Санкт-Петербург
2014**

Основные задачи работы ГБДОУ на 2014-2015 учебный год.

Руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Концепции проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ Д.Медведевым), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.3049-13; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №155); Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 г.г. «Петербургская школа 2020», Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2014 №32408); Программой развития ГБДОУ на 2013-2018 г.г. и, исходя из анализа работы ГБДОУ за 2013-2014 учебный год, коллектив ГБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня здоровья детей через создание модели интеграции воспитателей и специалистов ГБДОУ в вопросах организации двигательной активности детей и в вопросах формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ОО «Физкультура» и «Здоровье»
2. Повысить эффективность воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми за счет:
 - совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС дошкольного образования с учетом гендерных особенностей детей;
 - внедрения в практику ГБДОУ новых форм работы с детьми с применением системно-деятельностного подхода и интеграции педагогов ГБДОУ.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов за счет:
 - своевременного информирования обо всех нововведениях в нормативной базе системы образования, с последующей разработкой и апробацией практико-ориентированных форм работы с кадрами,
 - создания спланированной системы самообразования педагогов,
 - использования внутренних ресурсов педагогического коллектива ГБДОУ,
 - повышения уровня теоретических знаний и практических навыков в вопросах проведения планирования, мониторинга уровня сформированности социально-нормативных возрастные характеристики возможных достижений детей, в вопросах полоролевого воспитания детей, интеграции педагогов ГБДОУ в процессе организации детской деятельности с применением системно-деятельностного подхода и ИКТ-технологий, а также подготовки к школе детей, которые станут первоклассниками в 6 лет.
4. Совершенствовать работу с родителями детей за счет внедрения новых практико-ориентированных форм

сотрудничества с семьей, а также за счет вовлечения их в работу по маршрутам выходного дня, разработанным педагогами ГБДОУ.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

1. Участие в работе районных и городских методических объединений
2. Прохождение курсов на уровне города и ИМЦ Адмиралтейского района

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА УРОВНЕ ГБДОУ:

1. Самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов (см. Приложения)
2. Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей, на районном и городском уровне, а также в рамках педсовета в форме ярмарки педагогических идей «Компетентность педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования»
3. Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала:

месяц проведения	Форма образования педагогов	Ответственный
-----------------------------	------------------------------------	----------------------

сентябрь 2014	Семинар «Повышение компетентности педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования» Занятие 1. Деловая игра «Правильный ответ»	ст.воспитатель
октябрь 2014	Семинар «Повышение компетентности педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования» Занятие 2 Эстафета передового опыта «Рабочая программа педагога ГБДОУ с учетом ФГОС»	ст.воспитатель
ноябрь 2014	Семинар «Повышение компетентности педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования» Занятие 3 Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на этапе введения ФГОС дошкольного образования»	ст.воспитатель,
декабрь 2014	Мастер-класс «ИКТ-технологии в организации образовательного процесса»	воспитатели
январь-апрель 2015	Практикум в рамках методического объединения «ИКТ-технологии в организации образовательного процесса»	воспитатели
январь 2015	Консультация «Театрализованные игры в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ»	Музыкальный руководитель
март 2015	Педсовет в форме ярмарки педагогических идей «Компетентность педагогов в условиях ФГОС дошкольного образования»	ст.воспитатель, воспитатели

4. Для молодых и начинающих специалистов в соответствии с планом работы педагогов-наставников (см. Приложения)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><u>ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пересмотреть организацию предметно-пространственной среды ГБДОУ для обеспечения максимальной реализации ее образовательного потенциала в соответствии Образовательной программой ГБДОУ • При организации предметно-пространственной среды учитывать принципы: <i>содержательной насыщенности (соответствие возрастным особенностям, направленности</i> 	постоянно	педагоги ГБДОУ	
		постоянно	педагоги ГБДОУ	

<p>возрастной группы (специфика в соответствии с ОП); обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, двигательной (в т.ч. развитие крупной и мелкой моторики), экспериментирование с доступными детям материалами, эмоционального благополучия и возможность самовыражения детей);</p> <p><u>транспортируе мости (изменение в зависимости от образовательной ситуации);</u></p> <p><u>полифункциональности материалов (возможность разнообразного использования);</u></p> <p><u>вариативности (наличие различных пространств, периодическая сменяемость материалов);</u></p> <p><u>доступности (свободный доступ, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями);</u></p> <p><u>безопасности;</u></p> <p><u>интеграции различных пространств, обеспечивающий интеграцию образовательных областей;</u></p> <p><u>свободы выбора педагогами ГБДОУ средств, форм и методов организации, а также названий для различных пространств</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать комплексное оснащение для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению ООП дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов. • Использовать комплексное оснащение для организации разнообразной игровой деятельности (основная форма работы с детьми/ведущий вид деятельности - игра); • Использовать комплексное оснащение для учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. • Использовать комплексное оснащение для использования современных образовательных технологий деятельностного типа; • Учитывать полоролевую специфику и наполнить предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков • Продолжить внедрять в практику ГБДОУ технологию интерактивной среды. • Рационально в интересах детей использовать все помещения детского сада. • Обеспечить свободный доступ к игрушкам и материалам в соответствии с требованиями программы, возрастом детей, индивидуальными особенностями, интересами детей. • В группах создать психологический комфорт: освещение в соответствии с требованиями гигиены, цветовая гамма интерьера нежная, спокойная, в группах обеспечить эффект новизны, удовлетворять потребности ребенка в движении и персональном пространстве, отсутствие факторов раздражающих нервную систему ребенка. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>в теч.уч.года</p> <p>в теч.уч.года</p> <p>в теч.уч.года</p>	<p>педагоги ГБДОУ</p>	
<p>2. <u>ГРУППЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление паспортов групп в соответствии с требованиями к условиям реализации 	<p>до мая 2015</p>	<p>воспитатели групп</p>	

<p>Общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В группах компенсирующей направленности продолжить работу по совершенствованию содержимого логопедических уголков для более активного использования их в свободной деятельности детей за счет привлечения родителей к созданию тактильных тренажеров, пособий на мелкую моторику, на развитие дыхания и т.п.(технология создания интерактивной среды) • Продолжить работу по обновлению сюжетно-ролевых игр: подбор оборудования для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (<i>предметы оперирования, игрушки–персонажи, маркеры/ знаки игрового пространства</i>) • Продолжить работу по созданию условий для организации разнообразной игровой деятельности для мальчиков и девочек • Продолжить работу по созданию и подбору оборудования для активации двигательной активности детей; пособий и оборудования для формирования у них первичных представлений о здоровьесбережении и привычки вести здоровый образ жизни • Пересмотреть и обновить оборудование для таких видов детской деятельности, способствующих решению развивающих задач, как игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная. • Обеспечить для познавательно-исследовательской деятельности детей наличие объектов для исследования в реальном действии: искусственно созданных материалов для сенсорного развития (<i>вкладыши – формы, объекты для сериации и т.п.</i>), природных объектов, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способом упорядочивания их (<i>коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.</i>); образно-символического материала: специальных наглядных пособий, представляющие детям мир вещей и событий; нормативно-знаковый материала: наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п. • Продолжить собирать разнообразный материал по формированию представлений у детей о человеке в истории и культуре • Продолжать собирать материал по приобщению к культурно-историческому наследию семьи и родного города: создание карт микрорайона для детей, создание маршрутов выходного дня для семейного досуга, семейных альбомов, книг семейных кулинарных рецептов, рассказов о членах семьи и т.п. • Обновить и пересмотреть с точки зрения ФГОС к условиям реализации ООП оснащение для ОО «Музыка» • Внести новые разделы в книжные уголки в рамках проекта «Клуб «Юный книголюб» и связанные с днем рождения района 	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>воспитатели, учителя-логопеды</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели, муз. руководители</p>	
---	--	---	--

3.	<p><u>ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ КАБИНЕТЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление паспортов логопедических кабинетов • Создание экранов реч. достижений для информирования родителей о достижениях детей • Продолжить работу по созданию логопедических портфолио • Создание авторских тактильных тренажеров и мнемотаблиц в рамках проекта «Клуб «Юный книголюб» • Создание авторских мнемотаблиц и пособий по ознакомлению детей с родным городом 	<p>до мая 2015</p> <p>в теч.уч.года в теч.уч.года в теч.учногода</p> <p>в теч. уч.года</p>	<p>уч.-логопеды</p> <p>уч.-логопеды Балыбердина О.В. уч.-логопеды</p> <p>уч.-логопеды</p>	
4.	<p><u>СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ</u> <u>(художественно-эстетическое развитие).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение иллюстративного материала зала «Слушание музыки». • Оформление новых музыкально-дидактических игр и пособий на исследование звука, на формирование чувства ритма, темпа, на усвоение жанров музыки • Пополнение фонетики музыкального зала новыми аудиокассетами. • Пополнение нотной библиотеки зала новыми сборниками. • Изготовление пособий, атрибутов, масок, костюмов к вечерам досуга, праздникам и вечерам развлечений и открытых мероприятий в рамках педагогических проектов • Моделирование развивающей среды по теме «Музыкальный Петербург». • Обновление материала и игр в музыкальных уголков в группах. 	<p>в теч. уч.года в теч. уч. года</p> <p>в теч. уч. года в теч.уч.года в теч.уч.года, по мере необход-ти в теч.уч. года в теч.уч. года</p>	<p>муз.руководители муз.руководители</p> <p>муз.руководители муз.руководители муз.руководители</p> <p>муз.руководители муз.руководители</p>	
5.	<p><u>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ</u> <u>(физическое направление)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение спортивного инвентаря: мячей, баскетбольных корзин, ворот разной высоты для формирования у детей навыков игры в волейбол, баскетбол, футбол. • Продолжить пополнение картотеки по направлению «Речь с движением» • Изготовление атрибутов для проведения спортивных праздников, развлечений и недели здоровья • Обновление и пополнение уголков движения в группах: внесение оборудования на закрепление основного вида движений, создание картотек бодрящих гимнастик, создание картотек игр, стимулирующих движение, пополнение картотек подвижных игр, внесение самодельного спортивного оборудования, иллюстративного материала по ознакомлению детей с различными видами спорта, оборудования для мальчиков и девочек. • Создание картотек спортивных игр и упражнений для мальчиков и девочек. 	<p>в теч.уч. года в теч. уч. года в теч.уч. года по мере необход-ти в теч.уч.года</p> <p>в теч.уч. года</p>	<p>Инстр.по физ.культ. и воспитатели групп</p>	
6.		в теч. уч.года	ст. воспитатель	

<u>МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Использовать методический кабинет для оказания методической помощи педагогам в реализации поставленных задач. • Пополнять книжный фонд за счет приобретения методической литературы. • Пополнить картотеки: <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы – педагогический опыт – демонстрационный и раздаточный материал кабинета • Продолжить работу по пополнению медиатеки ГБДОУ • Разработать карты – схемы тематического и оперативного контроля: по вопросам <ul style="list-style-type: none"> – рабочая программа педагога ГБДОУ; - системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС дошкольного образования • Составить систему образовательной работы с детьми на учебный год. • Пополнить методический кабинет новыми разработками в области реализации проектного метода работы с детьми, материалами, полученными в ходе аттестации педагогов • Пересмотреть систему анализа достижений детей в соответствии с целевыми ориентирами Образовательной программы ГБДОУ • Пополнение и обновление методического материала по вопросу системно-деятельного подхода при организации образовательного процесса • Разработать семинар для педагогов «Повышение компетентности педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования» • Разработать план работы методического объединения «Информационно-компьютерные технологии в организации образовательного процесса», а также практикум в рамках этого методического объединения. • Разработать план работы рабочей группы по сопровождению Образовательной программы и организовать работу группы в соответствии с планом • Продолжить работу по формированию индивидуальных портфолио педагогов 	<p>в теч.уч. года в теч. уч.года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>до декабря 2014</p> <p>апрель 2015</p> <p>сентябрь 2014 в течение учебного года</p> <p>сентябрь 2015</p> <p>в течение учебного года</p> <p>сентябрь 2014</p> <p>сентябрь 2014</p> <p>план-сентябрь 2014</p>	<p>ст. воспитатель ст. воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>ст.воспитатель, рабочая группа по написанию ОП ст.воспитатель,</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>ст.воспитатель ст.воспитатель</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать положение о педсовете в форме ярмарки педагогических идей «Компетентность педагогов в условиях ФГОС дошкольного образования » • Составить картотеку методических разработок педагогов ГБДОУ по вопросу системно-деятельностного подхода. • Пополнить методическое оснащение по вопросам полоролевого воспитания 	до декабря 2014 в течение учебного года в течение	ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель, педагоги ГБДОУ	
7.	<p><u>КАБИНЕТ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Включиться в работу по подбору диагностического материала для проведения мониторинга в группах старшего и подготовительного возраста • Разработать систему взаимодействия со специалистами и воспитателями ГБДОУ в соответствии с рабочими программами педагогов-специалистов и воспитателей групп. • Создание новых игр и пособий для индивидуального сопровождения детей 	в течение учебного года до ноября 2014 в течение учебного года	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог	
8.	<p><u>СЕНСОРНАЯ КОМНАТА</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы индивидуальных и подгрупповых занятий в зависимости от физических особенностей детей • Создание сенсорного панно и пособий для него. 	в теч. уч.года	педагог-психолог	

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

СЕНТЯБРЬ

Формы работы	Название, алгоритм проведения	Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Ответственный	Исполнитель
<p>Педсоветы (П)</p>	<p>Ц «Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2014-2015 уч.год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ГБДОУ на новый учебный год 2. Утверждение режимов дня для возрастных групп. 3. Утверждение системы непосредственно организованной совместной деятельности с детьми. 4. Утверждение схемы календарного планирования воспитателей и специалистов. 5. Утверждение системы мониторинга уровня форсированности социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, которые являются целевыми ориентирами Образовательной программы ГБДОУ 6. Утверждение кандидатур педагогов-наставников. 7. Утверждение публичного доклада ГБДОУ 8. Утверждение состава рабочей группы по сопровождению Образовательной программы ГБДОУ 9. Утверждение плана работы рабочей группы по сопровождению Образовательной программы ГБДОУ 10. Утверждение примерного тематического планирования работы по проекту «Клуб «Юный книголюб» 11. Утверждение плана работы методического объединения «Информационно-компьютерные 	<p>Режимы дня Системы непосредственно организованной совместной деятельности</p> <p>Схемы календарного планирования Карты мониторинга, инструментарий</p> <p>Публичный доклад ГБДОУ</p> <p>Проект приказа руководителя ГБДОУ</p> <p>Проект плана работы рабочей группы</p> <p>Проект планирования</p> <p>Проект плана работы</p>	<p>ст.воспитатель, врач ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст. воспитатель ст. воспитатель, рабочая группа по написанию Публичного доклада ст. воспитатель</p> <p>руководитель рабочей группы</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>ст.воспитатель</p>

	<p>технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>12. Утверждение Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы педагога ГБДОУ</p> <p>13. Рассмотрение рабочих программ педагогов ГБДОУ</p> <p>14. Особенности проведения педсоветов в 2014-2015 году</p>	<p>Проект положения</p> <p>Проекты рабочих программ</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>педагоги ГБДОУ</p>	
<p>Семинары, практикумы, тренинги и т.п.</p>	<p><u>Семинар</u> «Повышение компетентности педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования»</p> <p><u>Занятие 1</u> Деловая игра «Правильный ответ» (знание ФГОС дошкольного образования)</p> <p>Перед началом игры старший воспитатель предлагает каждому участнику вытащить из пачки один билет с вопросом. Дается время на подготовку. Ответ оценивается коллегами с помощью сигнальных карточек. Если ответ верный, педагоги, поднимают зеленую карточку, если ответ неполный или неверный – красную педагога.</p> <p>Далее задаются вопросы</p>	<p>Билеты с вопросами</p> <p>Сигнальные карточки (красного и зеленого цвета по количеству участников игры)</p>	<p>ст. воспитатель</p>	

Открытые мероприятия	Осенние старты (как составная часть мониторинга ОО «Физкультура»)	карты с инструментарием мониторинга для воспитателей	Дубровина Т.А.	воспитатели групп
Консультации				
Консультации для родителей (КР)				
Рабочее совещание (РС)				
Другое	Организационные родительские собрания		заведующий	ст.воспитатель, воспитатели

ОКТЯБРЬ

Формы работы	Название, алгоритм проведения	Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Ответственный	Исполнитель
Педсоветы (П)				
Семинары, практикумы, тренинги и т.п.	<p><u>Семинар «Повышение компетентности педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования»</u> <u>Занятие 2 Эстафета передового опыта «Рабочая программа педагога ГБДОУ с учетом ФГОС» («змейка опыта» «мозговой штурм»)</u> Педагогам (вне зависимости от опыта и стажа работы) предлагается поочередно (по змейке) составить шаблон рабочей программы педагога ГБДОУ, базируясь на своих рабочих программах. <i>Домашнее задание: Внести необходимые поправки в свою рабочую программу и подготовить ее к проверке (тематический контроль)</i></p>	рабочие программы педагогов	ст. воспитатель	ст.воспитатель педагоги ГБДОУ
Открытые мероприятия	<u>Осенние праздники</u>		муз. руководители	педагоги ГБДОУ
Консультации				
Консультации для родителей				
Рабочее совещание (РС)	<p><u>РС «Подготовка к осенним праздникам и выставке «Чем славен наш Адмиралтейский»</u> <u>РС «Результаты мониторинга основной образовательной программы и уровня сформированности социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей групп общеразвивающей направленности»</u></p>	материалы по результатам мониторинга	муз. руководители ст. воспитатель	педагоги ГБДОУ педагоги ГБДОУ
Другое	Организационные родительские собрания		заведующий,	педагоги

НОЯБРЬ

Формы работы	Название, алгоритм проведения	Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Ответственный	Исполнитель
Педсоветы (П)				
Семинары, практикумы, тренинги и т.п.	<p>Семинар «Повышение компетентности педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Занятие 3 Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС дошкольного образования</p> <p>1.Лекция. Разъяснение педагогам (сопровождается презентацией) сути и этапов технологии ДП</p> <p>2 .Практикум. Педагогам предлагаются материал, который они должны довести до ребенка с помощью технологии</p> <p><i>Домашнее задание: разработать любую форму работы с детьми по технологии СДП на тему «Мой район»</i></p>	<p>презентация</p> <p>материала для практикума</p>	ст. воспитатель	ст. воспитатель, педагоги ГБДОУ
Открытые мероприятия	<p>Выставка «Чем славен наш Адмиралтейский»</p> <p>Музыкальное путешествие, посвященное дню рождения Адмиралтейского района</p> <p>Осенние праздники</p>		ст.воспитатель, воспитатели старших групп ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп муз.руководители	педагоги ГБДОУ воспитатели подготовительных групп педагоги ГБДОУ
Консультации				
Консультации	Круглый стол «Подготовка к школе детей		ст.воспитатель,	

для родителей	дошкольного возраста. Особенности для детей, идущих в школу с 6-ти лет»			уч.-логопед воспитатели
Рабочее совещание (РС)				
Другое	Осенняя неделя здоровья (1-ая неделя ноября)		Дубровина Т.А.	педагоги ГБДОУ

ДЕКАБРЬ

Формы работы	Название, алгоритм проведения	Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Ответственный	Исполнитель
Педсоветы (П)				
Семинары, практикумы, тренинги и т.п.	Мастер-класс «ИКТ-технологии в организации образовательного процесса»	электронные дидактические разработки для показа воспитателям, проектор, ноутбук	воспитатели Ковалева Е.Э.	воспитатели
Открытые мероприятия	День открытых дверей. Занятия учителей – логопедов. Новогодние праздники		уч.-логопеды муз.руководители	уч.-логопеды педагоги ГБДОУ
Консультации				
Консультации для родителей				
Рабочее совещание (РС)	РС о проведении зимней недели здоровья		ст.воспитатель	педагоги ГБДОУ
Другое	Проведение анкеты для родителей детей с недостатками речи		уч.-логопеды, воспитатели групп	

ЯНВАРЬ

Формы работы	Название, алгоритм проведения	Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Ответственный	Исполнитель
Педсоветы (П)				
Семинары, практикумы, тренинги и т.п.	МО «ИКТ-технологии в организации образовательного процесса» Практикум. Занятие 1. Эффективная работа в приложении WORD	методические разработки	воспитатели	
Открытые мероприятия	Памятный встреча «Ленинградский цветок жизни»		воспитатели подготовительных групп	педагоги подготовительных групп
Консультации	Консультация «Театрализованные игры в воспитательно-образовательном процессе»		ст.воспитатель муз.руководители	педагоги
Консультации для родителей				
Рабочее совещание (РС)				
Другое	Реализация детско-родительских проектов в рамках зимней недели здоровья: - для младшего и среднего возраста «Зимние забавы», - для старшего и подготовительного возраста «Зимние виды спорта» Опросник для родителей «Детская библиотека»	воспитатели групп	воспитатель	педагоги ГБДОУ

ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Название, алгоритм проведения	Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Ответственный	Исполнитель
Педсоветы (П)				
Семинары, практикумы, тренинги и т.п.	МО «ИКТ-технологии в организации образовательного процесса» Практикум. Занятие 2-3. Возможности и особенности работы в Power Point			
Открытые мероприятия	Развлечения «Папа может...» для старше-подготовительного возраста Масленичные гуляния		педагоги старших и подготовительных групп муз.руководители	педагоги старших и подготовительных групп педагоги ГБДОУ
Консультации, лекции				
Консультации для родителей	Круглый стол «О мальчиках и девочках» (особенности воспитания мальчиков и девочек)		ст.воспитаель	
Рабочее совещание (РС)	РС о проведении развлечений «Папа может...», масленичных гуляний и праздников 8 марта		ст.воспиа	

МАРТ

Формы работы	Название, алгоритм проведения	Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Ответственный	Исполнитель
Педсоветы (П)	<p><u>П- в форме ярмарки педагогических идей «Компетентность педагогов в условиях ФГОС дошкольного образования»:</u></p> <p>1. Предварительная работа включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработку положения о педсовете (сентябрь - октябрь 2014);- заполнение заявок участников по номинациям (до декабря 2014) <p>;</p> <ul style="list-style-type: none">- определение состава жюри (на установочном педсовете);- разработка бланков для членов жюри;- разработка практических методических материалов для работы с детьми с использованием системно-деятельностного подхода и ИКТ-технологий;- составление плана-графика проведения этапа «Открытые мероприятия» (до декабря 2014);- приглашение и оповещение родителей воспитанников для участия в педсовете; <p>2. Презентация наработанных материалов 3. Заседание жюри с целью подведения итогов 4. Рефлексия. Решение педсовета</p>	<p>памятка участнику,</p> <p>положение о проведении ярмарки бланки заявок, внесение в решение установочного педсовета состава жюри, оценочные банки для членов-жюри (педагогов) и родителей, условные единицы для оценки</p> <p>Проект решения</p>	ст. воспитатель,	педагоги ГБДОУ
Медико-психолого-педагогические совещания (МППС)				
Семинары, практикумы, тренинги и т.п.	<p><u>МО «ИКТ-технологии в организации образовательного процесса»</u></p> <p>Практикум. Занятие 4. Возможности и особенности работы в Power Point</p>			

Открытые мероприятия	Совместные мероприятия с родителями, посвященные Международному женскому дню	сценарии	муз. руководители	педагоги ГБДОУ
Консультации, лекции				
Консультации для родителей				
Рабочее совещание (РС)				
Другое	Проекты в рамках весенней недели здоровья		все педагоги	педагоги ГБДОУ

АПРЕЛЬ

Формы работы	Название, алгоритм проведения	Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Ответственный	Исполнитель
Педсоветы (П)				
Семинары, практикумы, тренинги и т.п.	МО «ИКТ-технологии в организации образовательного процесса» Практикум. Занятие 5. Создание фильмов в программе Movie Maker			
Открытые мероприятия	Весенние развлечения с элементами народных пасхальных игр	сценарии развлечений	муз.руководители, воспитатели групп	педагоги ГБДОУ
Консультации				
Консультации для родителей				
Рабочее совещание (РС)	РС «Предварительные результаты психолого-педагогической готовности детей	Справка о физической	ст.воспитатель врач, медсестра	

	подготовительной группы общеразвивающей направленности к обучению в школе»	готовности детей к школе Справка о количественном и возрастном составе детей, переходящих в школу Результаты обследования педагога-психолога	воспитатели педагог-психолог	
--	---	--	---------------------------------	--

МАЙ

Формы работы	Название, алгоритм проведения	Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Ответственный	Исполнитель
Педсоветы (П)	Ц «Итоги реализации основных задач» 1. Анализ воспитательно-образовательной работы 2. Презентация наилучших достижений педагогов в 2014-2015 уч.году 3. Результаты самообразования педагогов 4. Утверждение программы методических мероприятий на новый уч.год 5. Корректировка и утверждение плана летне-оздоровительной работы	Аналитический отчет о воспитательно-образовательной работе Аналитическая справка Проект программы Проект плана летне-оздоровительной работы	ст.воспитатель воспитатели, специалисты ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель	ст.воспитатель педагоги ГБДОУ ст.воспитатель ст.воспитатель педагоги и медицинский персонал ГБДОУ
Семинары, практикумы, тренинги и т.п.				
Открытые мероприятия	Тематические праздники для выпускников ГБДОУ	сценарии	муз.руководители	педагоги подготовительных

	Весенние старты (как составная часть мониторинга ОО «Физкультура»)	карты с инструментарием мониторинга для воспитателей		групп воспитатели групп общеразвивающей направленности
Консультации				
Консультации для родителей				
Рабочее совещание (РС)	РС «Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей групп общеразвивающей направленности»	Результаты педагогических наблюдений	ст.воспитатель, воспитатели групп	
Другое	Стендовая презентация «Компетентность педагогов в условиях ФГОС дошкольного образования»	по материалам ярмарки педагогических идей		

РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГБДОУ

№ п/п	Направление	Тема	Автор	Срок	Отметка о выполнении
1.	<u>Обобщение</u>	Информационно-исследовательский детско-родительский проект «Эко-уроки» Информационно-исследовательский детско-родительский проект «Потерянное время» Поисково-творческий детско-родительский проект «Чугунные кружева Петербурга»	педагоги, дети, их родители ГБДОУ, СПБ ГБУК «ЦГДБ им.А.С.Пушкина» учитель-логопед	февраль - апрель 2015 март 2015 февраль 2015 декабрь 2014	

		<p>Поисково-творческий экологический детско-родительский проект «Ах, ты, улица Садовая»</p> <p>Поисково-творческий детско-родительский проект «Истории из-под топота копыт»</p> <p>Материалы для работы с детьми с применением системно-деятельностного подхода и ИКТ-технологий</p>		<p>декабрь 2014</p> <p>февраль 2015</p> <p>апрель-май 2015</p>	
2.	<u>Формирование.</u>	<p>Информационно-исследовательский детско-родительский проект «Эко-уроки»</p> <p>Информационно-исследовательский детско-родительский проект «Потерянное время»</p> <p>Поисково-творческий детско-родительский проект «Чугунные кружева Петербурга»</p> <p>Поисково-творческий экологический детско-родительский проект «Ах, ты, улица Садовая»</p>	<p>педагоги, дети, их родители ГБДОУ, СПб ГБУК «ЦГДБ им.А.С.Пушкина» воспитатели Волохова О.А., Ведениктова О.В., дети и их родители подготовительной группы общеразвивающей направленности воспитатели Тарасова Т.В., Кирова М.Н., учитель-логопед Кабатова Р.Г., дети и их родители 2-ой подготовительной группы компенсирующей направленности</p>	<p>сентябрь 2014-апрель 2015</p> <p>октябрь 2014-март 2015</p> <p>октябрь 2014 –</p> <p>февраль 2015</p> <p>октябрь –</p> <p>декабрь 2014</p> <p>октябрь –</p> <p>декабрь 2014</p>	

		<p>Поисково-творческий детско-родительский проект «Истории из-под топота копыт»</p> <p>Материалы для работы с детьми с применением системно-деятельностного подхода и ИКТ-технологий</p>	<p>подготовительной группы компенсирующей направленности воспитатели Ковалева Е.Э., Денисова И.А. учитель-логопед Балыбердина, дети и родители 2-ой старшей группы компенсирующей направленности все педагоги ГБДОУ</p>	<p>октябрь 2014 – февраль 2015</p> <p>сентябрь 2014 – март 2015</p>	
3.	<u>Внедрение.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрять в практику работы с детьми инновационные программы и технологии (образовательные, оздоровительные, коррекционные) • Программы по развитию визуальной культуры и изобразительных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием социокультурного пространства Санкт-Петербурга • Логоритмика: развитие речи и движений детей с использованием музыки. Учитель-логопед Балыбердина О.В., муз. руководитель Боромыкова О.С. • Фитбол-аэробика «Танцы на мячах». Воспитатель Дубровина Т.А.. • Внедрение в практику ГБДОУ авторских разработок в рамках ООП ГБДОУ, предусматривающих интеграцию специалистов при организации детской деятельности • Внедрение в практику ГБДОУ авторских разработок с при применением ИКТ-технологий и системно-деятельностного подхода 	<p>педагоги ГБДОУ</p>	<p>постоянно</p> <p>в теч. года</p>	
4.	Разработка авторских программ, технологи, систем.	Разработка новой системы мониторинга уровня форсированности социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей	педагоги ГБДОУ	сентябрь 2014	

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Диагностика состояния здоровья и уровня развития основных движений	сентябрь, декабрь, май (коррекция и подготовительные – апрель)	Дубровина Т.А., Велиева А.Я., врачи-педиатры	
2.	Диагностика и объединение детей в подгруппы на основании данных диагностики: 1. Физкультурные: – основная, – подготовительная, – специальная 2. По половому признаку	сентябрь сентябрь	Дубровина Т.А., Велиева А.Я., врачи-педиатры Дубровина Т.А., Велиева А.Я.	
3.	Разнообразные виды организации РДА 1. Регламентированная деятельность: – утренняя гимнастика, – занятия по физ.воспитанию, – физкультминутки, – динамические переменки, – бодрящая гимнастика, – спортивные праздники, – неделя здоровья, – фитбол-аэробика, – ритмика, – физкультурные досуги и развлечения 2. Частично регламентированная деятельность: – спортивные упражнения на воздухе, – подвижные игры на прогулке 3. Нерегламентированная деятельность: – самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на	в теч.года в теч.года	Дубровина Т.А., Соловьева О.А., Боромыкова О.С., воспитатели Дубровина Т.А., Воспитатели Дубровина Т.А.,	

	<p>прогулке</p> <p>4. <u>Индивидуальная работа с детьми по назначению:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – щадящий режим – индивидуальная работа по развитию движений в тренажерном зале 	<p>в теч.уч.года по назначению врача по результатам мониторинга</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагоги группы</p> <p>Дубровина Т.А., Велиева А.Я.</p>	
<p>4.</p>	<p>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</p> <p>1. <u>Профилактические мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексы гимнастик после сна, – самомассаж ушных раковин, – самомассаж стоп, – сухие бассейны для рук, – комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа, – комплекс витаминной профилактики, – витаминизация третьего блюда, – фитоаэронизация, <p>2. <u>Общеукрепляющие мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор оптимальной одежды для различных температур, – прием детей на улице в теплое время года, – проветривание помещений согласно графику, – свето-воздушные и солнечные ванны в движении, – босохождение, – хождение по солевым дорожкам, – сон без маек, – обширные умывания, – соблюдение режима питания, прогулки и сна детей. – использование экологически чистой воды в организации питьевого режима детей <p>3. <u>Коррекционные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ежегодные профилактические осмотры детей специалистами, – вакцинация и профилактические прививки, – корректирующие упражнения по профилактике плоскостопия, – своевременная корректировка мебели на основе антропометрии детей 	<p>в теч.года</p>	<p>педагоги ГБДОУ</p>	

5.	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков личной гигиены, – формирование навыков культуры питания, – занятия на тему «Уроки здоровья», – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни через развивающие, дидактические и сюжетно-ролевые игры, – моделирование ситуаций по формированию ОБЖ, – подбор демонстрационного материала на тему «Я и мое здоровье» 	воспитатели	в теч.года	
6.	Работа с педагогами См. «Организация работы с кадрами», «Контроль за воспитательно-образовательным процессом»			
7.	Работа с родителями См. «Организация работы с родителями»			

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнестических данных о ребенке 2. «Сведения о ребенке» 3. «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый уч.год.» 4. Подготовительный этап детско-родительского проекта «Клуб «Юный книгочей» (собрания, анкетирование и т.п.) 	инд.беседы анкетирование собрания	уч.-логопеды воспитатели ст.воспитатель воспитатели	
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осенние праздники и развлечения групп младшего и среднего возраста. 2. «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый уч.год.» 3. Совместная деятельность в рамках подготовки ко дню рождения района (детско-родительские проекты) 4. Подготовка к выставке «Чем славен наш Адмиралтейский» 	праздники и развлечения собрания планируется воспитателями групп планируется педагогами,	воспитатели муз. руководители, ст.воспитатель воспитатели воспитатели групп воспитатели групп	

		детьми и их родителями		
<u>ноябрь</u>	<p>1. Осенние тематические праздники и развлечения для групп старшего и подготовительного возраста.</p> <p>2. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР (программа в приложении)</p> <p>3. Организация выставки «Чем славен наш Адмиралтейский»</p> <p>4. «С днем рождения, район!»</p>	<p>праздники и развлечения круглый стол</p> <p>выставка музыкальное путешествие</p>	<p>муз. руководители, воспитатели групп Курдакова Е.Г., Лучкина М.П.</p> <p>все педагоги ГБДОУ музыкальные руководители, педагоги ГБДОУ</p>	
<u>декабрь</u>	<p>1. Открытые занятия учителей-логопедов</p> <p>2. Новогодние праздники</p> <p>3. Анкета для родителей детей с недостатками в речи</p>	<p>занятия праздники</p> <p>анкета</p>	<p>учителя-логопеды муз.руководители, воспитатели групп воспитатели групп комп.н-ти</p>	
<u>январь</u>	Совместная деятельность в рамках проектов «Зимние забавы», «Зимние виды спорта»	согласно плану проекта	педагоги ГБДОУ	
<u>февраль</u>	<p>1. «Папа может...» (ст.-подг. группы)</p> <p>2. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР (программа в приложении)</p> <p>3. Масленичные гуляния</p>	<p>развлечения круглый стол с элементами практикума развлечение на улице развлечение в зале</p>	<p>педагоги ГБДОУ Волохова О.А., Дервянкина И.А.</p> <p>Соловьева О.А.</p> <p>Боромыкова О.С., Нестерова Н.Т.</p>	
<u>март</u>	<p>1.«8 марта»</p> <p>2. Презентация продуктов проекта «Клуб «Юный книголюб»</p>	<p>праздники</p> <p>согласно плану группы</p>	<p>муз.руководители, воспитатели групп воспитатели групп</p>	
<u>апрель</u>	<p>1. Весенние развлечения с элементами пасхальных игр</p> <p>2. Презентация продуктов проекта «Клуб «Юный книголюб»</p>	<p>развлечения</p> <p>согласно плану</p>	<p>муз.руководители, воспитатели групп воспитатели групп.</p>	

	3. Опросник «Родитель и детский сад»	опросник	ст.воспитатель	
май	Тематические праздники для выпускников ГБДОУ	праздники	муз.руководители, педагоги ГДОУ	

Примечание: в течение года родителям предоставляется возможность принять участие в работе педсовета в форме ярмарки педагогических идей «Компетентность педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования». А также принять участие в следующих детско-родительских проектах:

- родители 2-ой старшей группы компенсирующей направленности – проект «Истории из-под топота копыт»,
- родители подготовительной группы общеразвивающей направленности – проект «Эко-уроки»,
- родители 1-ой старшей группы компенсирующей направленности – проект «Чугунные кружева Санкт-Петербурга»,
- родители 1-ой подготовительной группы – проект «Потерянное время»,
- родители 2-ой подготовительной группы – проект «Ах, ты, улица Садовая!»

4. КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Вопросы постоянного контроля:

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2. Результаты медицинского осмотра детей
3. Посещаемость
4. Соблюдение режима дня
5. Организация питания
6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
7. Выполнение санэпидрежима
8. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе

месяц	форма контроля	тема контроля	объект	обсуждение	срок	ответственный	отметка о выполнении
сентябрь	Предупредительный	Подготовка к педсовету	Педагоги	индивидуальные беседы	1-ая нед.сент.	ст.воспитатель	
		Подготовка к МППС	педагогов и специалистов комп.групп	пед.час, индивидуальные беседы	сентябрь	ст.воспитатель	
		Оформление уголков для родителей	педагоги	рабочее совещание	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель	
		Подготовка к проведению родительских собраний	воспитатели, специалисты	индивидуально с каждой группой	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель	
		Адаптация новых детей в ГБДОУ	все группы		сентябрь	воспитатели групп	
		Подготовка к осенним стартам	Дубровина Т.А.	индивидуальные беседы	1-ые две недели сентября	ст.воспитатель	
		Подготовка к родительским собраниям	воспитатели групп	Индивидуальные беседы	1-ые три недели сентября	заведующий, ст.воспитатель	
	Мониторинг уровня освоения основной образовательной	Комплексная диагностика по оценке состояния	специалисты групп компенсирующей		сентябрь	специалисты	

октябрь	программы и уровня сформированности социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей	здоровья, физ. и псих. развития, уровня реч. развития детей	направленности				
		Результаты мониторинга	воспитатели групп		сентябрь	ст.воспитатель	
	Творческие отчеты	Координационное планирование работы педагогов-специалистов	педагогиспециалисты	рабочее совещание	1-ая нед.сент	ст. воспитатель	
		Графики работы специалистов	специалисты	рабочее совещание	1-ая нед.сент	ст. воспитатель	
	Персональный	Формирование портфолио профессиональной деятельности	Голубева С.Н., Сафонова Т.Н.	индивидуальное консультирование	1-ая нед.сент	ст. воспитатель	
	Предупредительный	Подготовка к осенним праздникам	муз.руководители, воспитатели групп	рабочее совещание	1-ая половина октября	ст. воспитатель.	
		Организация двигательного режима в группах	педагоги и специалисты	рабочее совещание	весь октябрь	Велиева А.Я.	
		Подготовка к проведению родительских собраний	воспитатели, специалисты	индивидуально с каждой группой	октябрь	заведующий, ст.воспитатель	
	Мониторинг уровня сформированности социально-нормативные возрастные характеристики	Результаты мониторинга	воспитатели групп общеразвивающей направленности	рабочее совещание	октябрь	ст. воспитатель	

	возможных достижений детей						
	Оперативный	Рабочая программа педагога ГБДОУ	все педагоги ГБДОУ	рабочее совещание	конец октября	ст. воспитатель,	
<u>ноябрь</u>	Предупредительный	Подготовка к дню открытых дверей	учителя-логопеды	рабочее совещание	1-я нед. ноября	ст. воспитатель	
		Подготовка к выставке «Чем славен наш Адмиралтейский»	все педагоги	рабочее совещание	1-я нед. ноября	ст. воспитатель	
		Подготовка к открытым мероприятиям к дню рождения района	все педагоги	рабочее совещание	1-я и 2-я нед. ноября	ст. воспитатель	
		Планирование и проведение недели здоровья	все педагоги	рабочее совещание	1-я нед. ноября	ст. воспитатель	
	Персональный	Подготовка к проведению круглого стола с родителями «Подготовка к школе детей дошкольного возраста»		индивидуальные обсуждения	1-ая половина ноября	ст. воспитатель,	
	Выставка	Чем славен наш Адмиралтейский	все педагоги ГБДОУ	рабочее совещание	1-я неделя ноября	ст. воспитатель	
<u>декабрь</u>	Предупредительный	Оформление уголков для родителей	воспитатели, педагоги-специалисты	рабочее совещание	1-ая пол. декабря	ст. воспитатель	
		Подготовка к проведению дня открытых дверей	уч. -логопеды	индивидуальные консультации	1-ая пол. декабря	ст. воспитатель	
		Подготовка к Новому году	воспитатели, педагоги-	рабочее совещание	1-я нед. декабря	ст. воспитатель	

		праздникам	специалисты				
	Персональный	Работа педагогов-наставников	педагоги-наставники	индивидуальные консультации	1-я пол. декабря	ст.воспитатель	
		Формирование портфолио профессиональной деятельности		индивидуальные консультации	декабрь	ст.воспитатель	
	Анкета	для родителей групп компенс.н-ти	воспитатели групп компенс.н-ти	рабочее совещание	весь декабрь	ст.воспитатель	
январь	Предупредительный	Планирование и проведение недели здоровья	все педагоги	рабочее совещание	1-ая половина января	ст.воспитатель	
	Подготовка к консультации «Театрализованные игры в воспитательно-образовательном процессе»		индивидуальные консультации	3-ая неделя января	ст. воспитатель	Подготовка к консультации «Театрализованные игры в воспитательно-образовательном процессе»	
	Тематический	Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС <u>1-ый этап</u> Развивающая предметно-пространственная среда группы	Все педагоги	рабочее совещание	1-ая половина января	ст.воспитатель	
февраль	Предупредительный	Подготовка к МППС (компл.группы, по показаниям)	воспитатели комп.групп, специалисты	рабочее совещание	февраль	Балыбердина О.В.	

		Подготовка к развлечениям «Папа может...»	педагоги ГБДОУ	рабочее совещание	1-ая пол. февраля	ст.воспитатель	
		Подготовка к масленичным гуляниям	педагоги ГБДОУ	рабочее совещание	1-ая пол. февраля	ст.воспитатель	
<u>март</u>	Предупредительный	Подготовка к праздничным мероприятиям к 8 марта	воспитатели, педагоги-специалисты	рабочее совещание	1-ая неделя марта	ст.воспитатель, Балыбердина О.В.	
		Оформление родительских уголков	воспитатели	рабочее совещание	1-ая неделя марта	ст.воспитатель, Балыбердина О.В.	
		Подготовка к педсовету в форме ярмарки педагогических идей	все педагоги	рабочее совещание, индивидуальные обсуждения	первая половина марта	ст.воспитатель	
		Планирование и проведение недели здоровья	воспитатели	рабочее совещание	1-ая неделя марта	ст.воспитатель	
		Подготовка к проведению круглого стола «О мальчиках и девочках»		индивидуальные консультации	март	ст.воспитатель	
<u>апрель</u>	Предупредительный	Подготовка к МППС	воспитатели и специалисты комп.групп	рабочее совещание	1-ая пол.апреля	Балыбердина О.В.	
		Подготовка к раб.совещанию (готовность к школе)	воспитатели и спец.подг.гр. общ.н-ти	рабочее совещание	-ая пол.апреля	ст.воспитатель	
		Подготовка к весенним развлечениям	воспитатели, педагоги-специалисты	пед. час	1-ая пол.апреля	ст.воспитатель	

	Тематический	Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС 2-ый этап Компетентность педагогов	Все педагоги	рабочее совещание	1-ая половина апреля	ст. воспитатель	
май	Предупредительный	Подготовка к итоговому педсовету	воспитатели, педагоги-специалисты	пед. час, индивидуальные консультации	май	ст. воспитатель	
		Подготовка к выпускным праздникам	воспитатели, педагоги-специалисты	рабочее совещание	1-ая пол. мая	ст. воспитатель	
	Творческие отчеты	Педагогические проекты	воспитатели, педагоги-специалисты	педсовет	конец мая	ст. воспитатель,	
	Самоанализ	Самоанализы педагогов	воспитатели, педагоги-специалисты	педсовет	Конец мая	ст. воспитатель,	

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ В ГБДОУ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2-ая младшая общ. н-ти	Пр То	Пр О М	Пр В	Пр	Пр Т	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
средняя общ. н-ти	Пр То	Пр О М	Пр В	Пр	Пр Т	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
старшая общ. н-ти	Пр То П	Пр О М	Пр В	Пр	Пр Т	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
подготовительная общ. н-ти	Пр М То	Пр О М	Пр В	Пр	Пр Т	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
1-ая старшая комп. н-ти	Пр М То П	Пр О	Пр В	Пр А	Пр Т	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
2-ая старшая комп. н-ти	Пр М То	Пр О	Пр В	Пр А П	Пр Т	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
1-ая подготовительная комп. н-ти	Пр М То	Пр О	Пр В П	Пр А	Пр Т	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
2-ая подготовительная комп. н-ти	Пр М То	Пр О П	Пр Т В	Пр А	Пр Т	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
педагог-психолог	Пр М То	Пр	Пр	Пр	Пр Т	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С

Дубровина Т.А.	Пр М То	Пр М	Пр	Пр	Пр Т	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
муз.руководитель Соловьева О.А.	Пр То	Пр М	Пр	Пр	Пр Т П	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
муз.руководитель Боромыкова О.С.	Пр М То	Пр	Пр	Пр	Пр Т П	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С
муз.руководитель Нестерова Н.Т.	Пр М То	Пр	Пр	Пр	Пр Т П	Пр	Пр	Пр Т	Пр То С

Условные обозначения:

Пр – предупредительный
М – мониторинг
П – персональный
В – выставка, вернисаж

Т – тематический
См – смотр-конкурс
О – оперативный
А – анкета

Пп – педагогические проекты
С - самоанализ
То – творческие отчеты

5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	содержание работы	срок	ответственный	отметка о выполнении
1.	<p><u>Развитие и укрепление материальной базы ГБДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Капитальный ремонт во 2-ой младшей группе в здании Установка противопожарных дверей Переустановка пожарно-охранной сигнализации Регулярная замена картриджей Установка интерактивных досок в подготовительных группах Заключение договоров на подписку журналов 	<p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p>	<p>заместитель заведующего, завхоз</p> <p>завхоз заведующий ГБДОУ</p>	

2.	<p><u>Обеспечение контингента детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Укомплектовать группы. Оформить документацию • Заключить договора о сотрудничестве с родителями на новый уч.год. • Осуществлять контроль за родительской платой • Осуществлять контроль за начислением компенсации • Постоянно вести учетную документацию по посещению детей 	<p>XI-14 XI-14 в теч.года в теч.года в теч.года</p>	<p>заведующий заведующий заведующий заведующий заведующий ГБДОУ</p>	
3.	<p><u>Административная работа с кадрами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрания трудового коллектива • Рабочие совещания с работниками, относящимися к категории «рабочие» • Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности • Обсуждение результатов текущего, административного и медицинского контроля • Обучение санминимуму (повара, новые сотрудники) 	<p>VIII-14, I-15 и по мере необ-ти систематич. систематич. в теч.года в теч.года</p>	<p>заведующий завхоз завхоз, ст.воспитатель заведующий, зам.заведующего, завхоз ст.воспитатель, медсестра заведующий, медсестра</p>	
4.	<p><u>Административный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания • Соблюдение санэпидрежима • Ведение делопроизводства материально ответственным лицам • Выполнение графиков работ • Выполнение правил пожарной безопасности • Выполнение правил трудового внутреннего распорядка • Выполнение требований техники безопасности 	<p>в теч.года в теч.года ежемесячно в теч.года в теч.года в теч.года в теч.года</p>	<p>заведующий, мед.работники заведующий, мед.работники заведующий заведующий завхоз заведующий завхоз</p>	