

**Основные задачи работы ГБДОУ на 2012-2013 учебный год.**

Руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Концепции проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ Д.Медведевым), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 №2562), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.2660-10, 2.4.1.2791-10; Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 №655), Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 №2151); Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 г.г. «Петербургская школа 2020», Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв.приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 24.03.2010); Программой развития ГБДОУ на 2011-2015 г.г. и, исходя из анализа работы ГБДОУ за 2011-2012 учебный год, коллектив ГБДОУ детский сад №110 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня здоровья детей через создание модели интеграции воспитателей и специалистов ГБДОУ в вопросах организации двигательной активности детей и в вопросах формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья.
2. Повысить эффективность воспитательно-образовательной с детьми за счет:
   * совершенствования предметно-развивающей и игровой среды в контексте ФГТ;
   * совершенствования организации разнообразной игровой деятельности детей.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов за счет:

* организации системы просвещения педагогов в вопросах современных подходов к организации предметно-развивающей и игровой среды,
* организации работы по формированию индивидуальных портфолио профессиональной деятельности в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв.приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 24.03.2010)

1. Совершенствовать работу с родителями детей за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей, а также за счет вовлечения их в работу по маршрутам выходного дня, разработанным педагогами ГБДОУ.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагоги, которым необходимо повысить квалификацию в 2012** | **Педагоги, которым необходимо повысить квалификацию в 2013** |
| Максимова Н.А.  Дымченко А.С.  Базанкова Р.П.  Гулиева К.А. | По повышению ИКТ-компетентности:  Максимова Н.А.  Гулиева К.А.  Дымченко А.С. |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги, которым необходимо подтвердить свою квалификационную категорию**  **или аттестоваться на «соответствие должности»** | | | |
| **в 2012** | | **в 2013** | |
| **ФИО, должность** | **дата последней аттестации** | **ФИО, должность** | **дата последней аттестации** |
|  |  | воспитатель  Максимова Н.А.  Гулиева К.А. |  |
| **Молодые специалисты, которые могут пройти аттестацию на первую категорию** | | | |
|  | | воспитатель Дымченко А.С. – ноябрь 2013 | |

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ГБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Срок | Ответственный | Отметка о выпол-нении |
| 1. | ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ   * Соблюдать принципы информативности *(разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением)*, вариативности *(в соответствии с направленностью групп ГБДОУ, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями),* комплексирования и гибкого зонирования *(легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования)*, стабильности и динамичности *(сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды, обеспечивающие индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка).* * Использовать комплексное оснащение для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению ООП дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов. * Использовать комплексное оснащение для организации разнообразной игровой деятельности (основная форма работы с детьми/ведущий вид деятельности - игра); * Использовать комплексное оснащение для использования современных образовательных технологий деятельностного типа; * Учитывать полоролевую специфику и наполнить предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков * Учитывать принцип интеграции образовательных областей. * Рационально в интересах детей использовать все помещения детского сада. * Обеспечить свободный доступ к игрушкам и материалам в соответствии с требованиями программы, возрастом детей, индивидуальными особенностями, интересами детей. * В группах создать психологический комфорт: освещение в соответствии с требованиями гигиены, цветовая гамма интерьера нежная, спокойная, в группах обеспечить эффект новизны, удовлетворять потребности ребенка в движении и персональном пространстве, отсутствие факторов раздражающих нервную систему ребенка. | постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  в теч.уч.года  в теч.уч.года  в теч.уч.года | воспитатели,  воспитатели    воспитатели    воспитатели  воспитатели  воспитатели    воспитатели  воспитатели  воспитатели |  |
| 2. | **ГРУППЫ**  * Продолжить работу по обновлению сюжетно-ролевых игр: подбор оборудования для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (*(предметы оперирования, игрушки–персонажи, маркеры/ знаки игрового пространства)* * Продолжить работу по созданию условий для организации разнообразной игровой деятельности для мальчиков и девочек * Продолжить работу по созданию и подбору оборудования для активации двигательной активности детей; пособий и оборудования для формирования у них первичных представлений о здоровье сбережении и привычки вести здоровый образ жизни Пополнение спортивного инвентаря: мячей, ворот разной высоты для формирования у детей навыков игры. * Продолжить пополнение картотеки по направлению «Речь с движением» * Изготовление атрибутов для проведения спортивных праздников, развлечений и недели здоровья * Обновление и пополнение уголков движения в группах: внесение оборудования на закрепление основного вида движений, создание картотек бодрящих гимнастик, создание картотек игр, стимулирующих движение, пополнение картотек подвижных игр, внесение самодельного спортивного оборудования, иллюстративного материала по ознакомлению детей с различными видами спорта, оборудования для мальчиков и девочек. * Создание картотек спортивных игр и упражнений для мальчиков и девочек. * Пересмотреть и обновить оборудование для таких видов детской деятельности, способствующих решению развивающих задач, как игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная. * Обеспечить **для познавательно-исследовательской деятельности** детей наличие **объектов для исследования в реальном действии**: искусственно созданных материалов для сенсорного развития *(вкладыши – формы, объекты для сериации и т.п.),* природных объектов, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способом упорядочивания их *(плодов и семян растений и т.п.)*; **образно-символического материала**: специальных наглядных пособий, представляющие детям мир вещей и событий * Обновить и пересмотреть с точки зрения ФГТ к условиям реализации ООП музыкальные уголки | в течение учебного года | воспитатели,  воспитатели  воспитатели    воспитатели    воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели, муз. руководитель  воспитатели, муз. руководитель |  |

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

***СЕНТЯБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Педсоветы (П)** | **П *«*Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2012-2013 уч.год»**   * + 1. Утверждение плана работы ГБДОУ на новый учебный год     2. Утверждение режимов дня групп.     3. Утверждение системы непосредственно организованной совместной деятельности с детьми.     4. Утверждение схемы календарного планирования воспитателей и специалистов.     5. Утверждение системы мониторинга   *6.* Утверждение кандидатур педагогов  7. Утверждение публичного доклада ГБДОУ | Режимы дня  Системы непоср.орг.совм.д-ти  Схемы календарного планирования  Карты мониторинга  Публичный доклад ГБДОУ | заведующий, врач  заведующий  заведующий  заведующий  заведующий  заведующий |
|  |  |  |  |
| **Консультации**  **для родителей** | «Адаптация детей к условиям ГБДОУ» | Наглядный информационный материал, беседы | воспитатели |
| **Другое** | Организационные родительские собрания |  | заведующий, воспитатели групп |

***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Педсоветы (П)** |  |  |  |
| **Медико- педагогические совещания (МПС)** | **Медико- педагогическое совещания** | Аналитическая справка  по итогам мониторинга  Комплект рабочей документации по адаптации детей в ГБДОУ  Справка о состоянии здоровья детей в ГБДОУ(листы здоровья) | воспитатели  воспитатели  врач, медсестра |
| **Семинары, практикумы, тренинги и т.п.** | **Семинар** **«Предметно-развивающая и игровая среда детского сада в контексте ФГТ»**  Занятие 2. Практикум «Классический подход к проектированию предметно-развивающей и игровой среды»   1. Вступление «Классический подход к проектированию предметно-развивающей и игровой среды» 2. Работа в творческих группах «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»:   задания по методике обыгрывания антиигрушек (С.Г.Якобсон) и «нравственной лесенки» (И.П.Стрелкова)  *Задание: составить цепочку игровых действий для определенной игровой ситуации.* | карточки с именами героев, таблицы для заданий | заведующий  заведующий |
| **Рабочее совещание (РС)** | **РС «Подготовка к осенним праздникам»** |  | заведующий |

***НОЯБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Педсоветы (П)** | **П – деловая игра «О мальчиках и девочках»** (особенности организации предметно-развивающей и игровой среды):   1. Актуальность гендерного воспитания (анализ анкет воспитателей и родителей, русские традиции воспитания мальчиков и девочек, мониторинг полоролевого развития) 2. Разминка: решение педагогических ситуаций «Психологический портрет мальчиков и девочек» 3. Задание «Педагогика игровой деятельности» (сюжетно-ролевая игра для мальчиков, для девочек, совместные): работа в творческих группах. 4. Мозговой штурм «Влияние СМИ и литературы на полоролевой подход» 5. Задание «Полоролевой подход при организации различных видов детской деятельности» (физическое воспитание, игровые предпочтения, изобразительная деятельность): работа в творческих группах | задания для творческих групп  задания для творческих групп  вопросы | воспитатель  Максимова Н.А.  воспитатель  Максимова Н.А.  воспитатель  Максимова Н.А. |
| **Семинары, практикумы, тренинги и т.п.** | **Семинар** **«Предметно-развивающая и игровая среда детского сада в контексте ФГТ»**  Занятие 3 «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды»   1. Дискуссия «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды» 2. Практикум «Зайчик на пальчик» из серии «Методы и приемы обыгрывания эстетической среды и развития творческих способностей детей для родителей»   *Задание: разработать сюжетно-дидактическую игру в рамках сюжетно-ролевой игры для своей возрастной группы* | бросовый материал и т.п. | заведующий  воспитатели  Максимова Н.А.  Дымченко А.С. |
| **Другое** | Практико-ориентированные проекты в рамках недели здоровья «Где запрятан витамин» |  | все педагоги |

***ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Семинары, практикумы, тренинги и т.п.** | **Семинар** **«Предметно-развивающая и игровая среда детского сада в контексте ФГТ»**  Занятие 4 «Комплексирование предметно-развивающей среды детского сада и семьи. Технология создания интерактивной среды»   1. Работа в творческих группах «Учимся планировать неделю игры и игрушки» |  | заведующий |
| **Открытые мероприятия** | **Новогодние праздники** |  | Муз. руководитель  воспитатели |
|  |  |  |  |
| **Рабочее совещание (РС)** | **РС о проведении недели здоровья** |  | заведующий |

***ЯНВАРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Другое** | Проекты в рамках недели здоровья:  «Зимние забавы», |  | все педагоги |

***ФЕВРАЛЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Медико- педагогические совещания (МПС)** | **Медико- педагогическое совещание** | Аналитическая справка  по итогам мониторинга  Справка о состоянии здоровья детей в ГБДОУ | воспитатели  медсестра |
| **Открытые мероприятия** | **Музыкально-спортивные развлечения**  **с участие родителей** «Блины-Блинчики» |  | воспитатель  Гулиева К.А.  муз.руководитель |
| **Консультации, лекции** | **Консультация** Проектный метод в воспитательно-образовательном процессе» |  | Воспитатель  Дымченко А.С. |
| **Рабочее совещание (РС)** | **РС о проведении масленичных гуляний и праздников 8 марта** |  | заведующий |
| **Другое** |  |  |  |

***МАРТ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Педсоветы (П)** | **П- в форме ярмарки педагогических идей «Держите в порядке здоровье, ребятки»:**   1. Предварительная работа включает разработку материалов и пособий для предметно-развивающей и игровой среды в образовательных областях «Здоровье», «Физическая культура» 2. Презентация пособий и материалов на ярмарке |  | Воспитатель  Базанкова Р.П.  все педагоги |
| **Открытые мероприятия** | **Совместные мероприятия с родителями,** посвященные Международному женскому дню |  | муз. руководитель,  воспитатели групп |

***АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Медико- педагогические совещания (МПС)** | **Медико- педагогические совещания (МПС)** | Аналитическая справка  по итогам работы  Педагогические наблюдения | воспитатели  воспитатели |
| **Консультации** | Консультация «Театрализованные игры в воспитательно-образовательном процессе» |  | воспитатель,  Беляева Е.Г. |
|  |  |  |  |

***МАЙ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название, алгоритм проведения** | **Психолого-методическое обеспечение мероприятий** | **Ответственный** |
| **Педсоветы (П)** | **П «Итоги реализации основных задач»**   1. Анализ воспитательно-образовательной работы 2. Презентация педагогических проектов 3. Утверждение программы методических мероприятий на новый уч.год | Аналитический отчет о воспитательно-образовательной работе | воспитатели,  заведующий ГБДОУ |
| **Открытые мероприятия** | **Праздник** для выпускников ГБДОУ |  | воспитатели  муз.руководитель |
| **Консультации** | Консультация по составлению перспективного плана работы группы |  | заведующий |
| **Рабочее совещание (РС)** | **РС «Итоги мониторинга наблюдений** | Результаты педагогических наблюдений | воспитатели групп |

#### РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | | | Тема | Автор | Срок | Отметка о выполнении |
| 1. | Обобщение | | | Детско-родительские проекты для всех групп:  в рамках осенней недели здоровья  информационно-практический «Где запрятан витамин»;  в рамках зимней недели здоровья  информационно-практические «Зимние забавы»  ролево-игровые «Неделя игры и игрушки» | воспитатели групп  все группы | 1-ая неделя ноября  3-яя неделя января  последняя неделя марта |  |
| 2. | Формирова-ние. | | | «Где запрятан витамин»  «Зимние забавы»,  «Неделя игры и игрушки» |  | 1-ая неделя ноября  3-яя неделя января  1-ые две недели апреля |  |
| 3. | Внедрение. | | | * Внедрять в практику работы с детьми инновационные программы и технологии | педагоги ГБДОУ | постоянно  в теч. года |  |
| 4. | | Разработка авторских программ, технологи, систем. | * Разработка примерного содержания тем комплексно-тематического планирования в свете новых требований ФГТ. | | педагоги ГБДОУ | в теч.года |  |

#### СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  | **Диагностика состояния здоровья и уровня развития основных движений** | сентябрь, декабрь, май | воспитатели |  |
|  | **Диагностика и объединение детей в подгруппы на основании данных диагностики:**   1. *Физкультурные:*    * основная,    * подготовительная,    * специальная 2. *По половому признаку* | сентябрь  сентябрь | воспитатели |  |
|  | **Разнообразные виды организации РДА**   1. *Регламентированная деятельность:*    * утренняя гимнастика,    * занятия по физ.воспитанию,    * физкультминутки,    * бодрящая гимнастика,    * спортивные праздники,    * неделя здоровья 2. *Частично регламентированная деятельность:*  * спортивные упражнения * подвижные игры  1. *Нерегламентированная деятельность:*  * самостоятельная двигательная деятельность в помещении  1. *Индивидуальная работа с детьми по назначению:*  * щадящий режим * индивидуальная работа по развитию движений | в теч.года  в теч.года  в теч.года  по назначению врача  по результатам мониторинга | воспитатели  воспитатели  Ст.медсестра  медсестра |  |
| 4. | **Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение**   1. *Профилактические мероприятия:*    * комплексы гимнастик после сна,    * комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа,    * комплекс витаминной профилактики,    * витаминизация третьего блюда,    * фитоаэронизация, 2. *Общеукрепляющие мероприятия:*  * подбор оптимальной одежды для различных температур, * проветривание помещений согласно графику, * свето-воздушные и солнечные ванны в движении, * босохождение, * хождение по солевым дорожкам, * сон без маек, * обширные умывания, * соблюдение режима питания и сна детей. | в теч.года | воспитатели, мед. работники |  |
| 5. | **Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни**   * формирование навыков личной гигиены, * формирование навыков культуры питания, * занятия на тему «Уроки здоровья», * формирование начальных представлений о здоровом образе жизни через развивающие, дидактические и сюжетно-ролевые игры, * моделирование ситуаций по формированию ОБЖ, * подбор демонстрационного материала на тему «Я и мое здоровье» | воспитатели | в теч.года |  |
| 6. | **Работа с педагогами**  См. «Организация работы с кадрами», «Контроль за воспитательно-образовательным процессом» |  |  |  |
| 7. | **Работа с родителями**  См. «Организация работы с родителями» |  |  |  |

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **сентябрь** | 1. Сбор анамнестических данных о ребенке 2. «Сведения о ребенке» 3. «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый уч.год.» | инд.беседы  анкетирование  собрания | воспитатели  воспитатели |  |
| **октябрь** | 1. Осенние праздники и развлечения групп раннего возраста. 2. «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый уч.год.» | праздники и развлечения  собрания | воспитатели  муз. руководители,  воспитатели |  |
| **ноябрь** | 1. Осенние тематические праздники и развлечения для групп старшего и подготовительного возраста. 2. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР (программа   в приложении)   1. Совместная деятельность в рамках проекта «Где запрятан витамин» | праздники и развлечения  круглый стол  согласно плану проекта,  ярмарка-выставка | муз. руководитель, воспитатели групп |  |
| **декабрь** | 1. Открытые занятия 2. Новогодние праздники | занятия  праздники | муз.руководитель, воспитатели групп |  |
| **январь** | 1. Совместная деятельность в рамках проектов «Зимние забавы», | согласно плану проекта | воспитатели |  |
| **февраль** | КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР |  | . воспитатели |  |
| **март** | 1.«8 марта»  2.Совместные мероприятия в рамках проекта «Держите впорядке здоровье, ребятки»  3.КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР | праздники,  согласно плану группы  круглый стол | муз.руководители, воспитатели групп  воспитатели групп |  |
| **апрель** | * 1. Весенние развлечения с элементами пасхальных игр   2.Совместные мероприятия в рамках проектов «Неделя игры и игрушки», «Книжкины именины» | развлечения  согласно плану группы | муз.руководители, воспитатели групп  воспитатели групп |  |
| **май** | Тематические праздники для выпускников ГБДОУ | праздники | муз.руководители, педагоги ГБДОУ |  |
|  | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество.** | **Должность** | **Дни, часы проведения** | **Место проведения** |
| * Ульянова Татьяна Ильинечна   Коршунова Ганна Дмитриевна    Наумова Людмила Алексеевна  Чистоусова Елена Петровна  Боброва Екатерина Викторовна  Беляева Елена Генадьевна  Базанкова Роза Петровна  Максимова Наталья Александровна  Гулиева Кенуль Абдуловна  Дымченко Анна Сергеевна | * заведующий ГБДОУ   врач   * старшая медсестра   муз. руководитель     * воспитатели | Вторник 15.00 – 18.00  Четверг 10.00-13-00  Понедельник 9.00-15.00  Понедельник-Пятница  8.00-16.00  Вторник 9.00-13.00  Четверг 14.00-18.00  Пятница 13.00-17.00  По мере необходимости | кабинет заведующей  медицинский кабинет  медицинский кабинет  В группе  В группе |

1. **КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

**Вопросы постоянного контроля:**

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2. Результаты медицинского осмотра детей
3. Посещаемость
4. Соблюдение режима дня
5. Организация питания
6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
7. Выполнение санэпидрежима
8. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **форма контроля** | **тема контроля** | **объект** | **обсуждение** | **срок** | **ответственный** | **отметка**  **о выполнении** |
| **сентябрь**  **октябрь** | Предупредительный | Подготовка к педсовету | Воспитатели | индивидуальные беседы | 1-ая нед.сент. | заведующий, |  |
| Подготовка к МПС | Воспитатели | пед.час, индивидуальные беседы | сентябрь | заведующий, |  |
| Оформление уголков для родителей | Воспитатели | рабочее совещание | сентябрь | заведующий, |  |
| Подготовка к проведению родительских собраний | воспитатели | индивидуально с каждой группой | сентябрь | заведующий, |  |
| Адаптация новых детей в ГДОУ | все группы | МПС | сентябрь | Ст. медсестра |  |
| Творческие отчеты | Координационное планирование работы педагогов | Воспитатели | рабочее совещание | 1-ая нед.сент | заведующий, |  |
| Предупредительный | Подготовка к осенним праздникам | педагоги, педагоги | рабочее совещание | 1-ая половина октября | заведующий, |  |
| Организация двигательного режима в группах | педагоги | рабочее совещание | весь октябрь | Ст. медсестра |  |
| Подготовка  к проведению родительских собраний | воспитатели | индивидуально с каждой группой | октябрь | заведующий, |  |
| Оперативный | Оформление уголков для родителей | воспитатели | рабочее совещание | конец октября | заведующий, |  |
| **ноябрь** | Предупредительный |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к педсовету | все педагоги | рабочее совещание | 1-ая нед.ноября | заведующий, |  |
| Планирование и проведение недели здоровья | все педагоги | рабочее совещание | 1-ая нед.ноября | заведующий, |  |
| Персональный | Подготовка к педсовету | Максимова Н.А. | индивидуальные обсуждения | начало ноября | заведующий, |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к проведению круглого стола с родителями | воспитатели | индивидуальные обсуждения | 1-ая половина ноября | заведующий, |  |
| Тематический | **Организация предметно-развивающей и игровой среды. 1 этап: для социально-личностного развития ребенка** (ОО «Социализация», «Труд», «Безопасность») | воспитатели | рабочее совещание | 1-ая неделя ноября | заведующий, |  |
| Выставка-ярмарка | **Где запрятан витамин** | все педагоги ГБДОУ | рабочее совещание | 1-ая неделя ноября | заведующий, |  |
| **декабрь** | Предупредительный | Оформление уголков для родителей | воспитатели | рабочее совещание | 1-ая пол. декабря | заведующий, |  |
| Подготовка к новогодним праздникам | воспитатели, педагоги-специалисты | рабочее совещание | 1-ая нед. декабря | заведующий, |  |
| Персональный | Работа педагогов | педагоги | индивидуальные  консультации | 1-ая пол. декабря | заведующий, |  |
| Формирование портфолио профессиональной деятельности | Максимова Н.А.  Дымченко А.С. | индивидуальные  консультации | 1-яя пол. декабря | заведующий, |  |
|  | Анкета | для родителей групп | воспитатели групп | рабочее совещание | весь декабрь | заведующий, |  |
| **январь** | Предупредительный | Планирование и проведение недели здоровья | все педагоги | рабочее совещание | 1-ая половина января | заведующий, |  |
| Тематический | **Организация предметно-развивающей и игровой среды. 2 этап: для художественно-творческого развития ребенка**(ОО «Музыка») | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая половина января | заведующий, |  |
| **февраль** | Предупредительный | Подготовка к МПС (группы,по показаниям) | воспитатели групп | рабочее совещание | февраль | заведующий, |  |
| Персональный | Подготовка к проведению консультации для педагогов «Проектный метод в образовательном процессе ГБДОУ» | воспитатели групп | индивидуальные обсуждения | февраль | заведующий, |  |
| **март** | Предупредительный | Подготовка к праздничным мероприятиям к 8 марта | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая неделя марта | заведующий, |  |
| Оформление родительских уголков | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая неделя марта | заведующий, |  |
| Подготовка к педсовету вформе педагогических идей «Держите впорядке здоровье, ребятки» | воспитатели групп | рабочее совещание, индивидуальные обсуждения | первая половина марта | заведующий, |  |
| Планирование и проведение недели здоровья | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая неделя марта | заведующий, |  |
| Тематический | **Организация предметно-развивающей и игровой среды. 3 этап: для художественно-творческого развития ребенка** (ОО «Здоровье», «Физическая культура») | воспитатели групп | рабочее совещание | март | заведующий, |  |
| **апрель** | Предупредительный | Подготовка к МПС | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая пол.апреля | заведующий, |  |
| Подготовка к весенним развлечениям | воспитатели групп | пед.час | 1-ая пол.апреля | заведующий, |  |
| **май** | Предупредительный | Подготовка  к итоговому педсовету | воспитатели групп | пед.час,  индивидуальные  консультации | май | заведующий, |  |
|  | Подготовка к выпускным праздникам | воспитатели групп | рабочее совещание | 1-ая пол.  мая | заведующий, |  |
| Творческие отчеты | Педагогические проекты | воспитатели групп | педсовет | конец  мая | заведующий, |  |
| Самоанализ | Самоанализы педагогов | воспитатели групп | педсовет | Конец мая | заведующий, |  |

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ В ГБДОУ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Группа раннего возраста | Пр М То | Пр О См | Пр Т В | Пр | Пр Т |  | Пр Т | Пр | Пр То С |
| Младшая группа с 2лет до 3 лет | Пр М То | Пр О См | Пр Т В | Пр | Пр Т | П | Пр Т | Пр | Пр То С |

**Условные обозначения:**

Пр – предупредительный Т – тематический Пп – педагогические проекты

М – мониторинг См – смотр-конкурс С - самоанализ

П – персональный О – оперативный То – творческие отчеты

1. **АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание работы** | **срок** | **ответственный** | **отметка**  **о выполнении** |
|  | **Развитие и укрепление материальной базы ДОУ:**   * + Замена окон на стеклопакеты   + Продолжить обновление оборудования пищеблоков   + Косметический ремонт лестниц (покрытие водоэмульсионной краской)   + Приобретение контейнеров для отработанных люминесцентных ламп   + Ремонт и замена полов   + Приобретение оргтехники (количество зависит от финансирования)   + Монтаж охранной сигнализации   + Приобретение игрушек (в зависимости от финансирования)   + Замена дверных блоков | в теч.года  в теч.года  в теч.года  октябрь 2012  до декабря 2012  до декабря 2012  в теч.года  весна 2013 | завхоз  завхоз  завхоз  завхоз  завхоз  завхоз  завхоз  заведующий вопитатели |  |
|  | **Обеспечение контингента детей**   * Укомплектовать группы. Оформить документацию * Заключить договора о сотрудничестве с родителями на новый уч.год. * Осуществлять контроль за родительской платой * Осуществлять контроль за начислением компенсации * Постоянно вести учетную документацию по посещению детей | XI-12  XI-12  в теч.года  в теч.года  в теч.года | заведующий  заведующий  заведующий  заведующий  заведующий ГБДОУ |  |
|  | **Административная работа с кадрами**   * Общее собрания трудового коллектива * Рабочие совещания с работниками, относящимися к категории «рабочие» * Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности * Обсуждение результатов текущего, административного и медицинского контроля * Обучение санминимуму (повара, новые сотрудники) | VIII-12, I-13 по мере необ-ти  систематич.  систематич.  в теч.года  в теч.года | заведующий  завхоз  завхоз. заведующий  заведующий, ,  медсестра  заведующий, врач |  |
|  | **Административный контроль**   * Организация питания * Соблюдение санэпидрежима * Ведение делопроизводства материально ответственным лицам * Выполнение графиков работ * Выполнение правил пожарной безопасности * Выполнение правил трудового внутреннего распорядка * Выполнение требований техники безопасности | в теч.года  в теч.года  ежемесячно  в теч.года  в теч.года  в теч.года  в теч.года | заведующий, мед.работники  заведующий, мед.работники  заведующий  заведующий  завхоз  заведующий  завхоз, |  |