

Отчет за 1 полугодие 2021-2022 учебного года районного методиста по математике Болотовой Нины Вячеславовны

1. Мероприятия

Районный уровень

<i>Наименование проведенного мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во присутствующих</i>	<i>Комментарий</i>
Районные методические объединения	1. «Планирование и перспективы работы на 2021-2022 учебный год»	22.04.2021	ИМЦ	23	Массовое присутствие учителей из ОУ района. Отмечалась полезность и значимость проводимых мероприятий У учителей была возможность в любое время просмотреть , проанализировать, разобрать с учащимися рассматриваемые на МО вопросы.
	2. «Подготовка к проведению районного тура олимпиады по математике»	6.10.2021	ИМЦ	17	
	3. «Результаты школьного тура по математике»	24.11.2021	дистанционно	19	
	4. «Результаты районного тура олимпиады по математике»	22.12.2021	дистанционно	15	
Круглые столы	«Особенности формирования успешности в каждом ученике»	27.10.2021	дистанционно	22	

2.Посещение методистом ШМО

	ОУ	Цель посещения	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Примечание
	№ 272, № 307, № 266	Знакомство с ШМО и	Хорошо, учителя задумались о	

		предложение сотрудничества при подготовке учителей и учеников к всевозможным конкурсам	предлагаемой возможности	
--	--	--	--------------------------	--

3.Посещение уроков

Наименование проведенного мероприятия	ОУ	Дата	Тема	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Примечание Комментарий
Открытые уроки: (учитель)	№ 272 Терлеева Ольга Александровна	1.12.2021	«Свойства арифметического корня»	хорошо	Были обсуждены возможные подходы к преподаванию заявленной темы
	№ 307 Афанасьева Елена Вячеславовна	8.12.2021	«Решение задач на кредиты»	отлично	Были обсуждены возможные подходы к тиражированию опыта, накопленного учителем
	№ 266 Климашова Ольга Алексеевна	15.12.2021	«О времени на французском»	хорошо	Обсудили совершенствование эмоционального интеллекта учащихся на уроке

4.Проведение предметных олимпиад

	<i>Кол-во школ</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Комментарий</i>	<i>Школы, не принявшие участие, результативность</i>
--	--------------------	--------------------------	--------------------	--

				<i>и т.д. на каждом этапе</i>
Школьный этап ВСОШ	25	1345		№5, центр Динамика, №234
Районный этап ВСОШ	21	407		

5. Повышение квалификации педагогов.

Наименование курсов ПК	Обучающая организация (уровень-федеральные курсы, СПБАППО, ИМЦ и т.д.)	Кол-во обученных педагогов	Комментарий
Курсы «Современный учитель»	Федеральные курсы. Цифровая экосистема.	25	
«Актуальные вопросы в курсе преподавания математики»	ИМЦ	27	

6. Проведение городской РДР в 6 кл., Марфон функциональной грамотности, 6-10 кл

7. Участие педагогов РМО в педагогических конкурсах

	Участники (Ф.И.О.)	ОУ	Результат	Формы сопровождения методистом	Примечание
Районный конкурс педагогических достижений	Терлеева Ольга Александровна	№ 272	участие	Были обсуждены формы проведения конкурсного урока	
Городской конкурс педагогических достижений	Афанасьева Елена Вячеславовна	№ 307	участие	Были обсуждены возможные подходы к тиражированию опыта, накопленного учителем	

8. Качественная оценка работы за отчетный период и перспективы :

Что успели помимо перечисленного:

1. Участие учителей в городском проекте «Сетевой урок» (запись дистанционных уроков)
2. Системная диагностика уровня подготовки выпускных классов (тренировочные диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ) с рассылкой методических рекомендаций
3. Серия методических вебинаров (ежемесячно в течение всего учебного года) для учителей и учащихся по подготовке к итоговой аттестации. Проводили ведущие специалисты отдела математики издательства «Легион».

Основные проблемы в работе РМО:

Нехватка педагогических кадров (высокая загруженность работающих учителей), нет притока молодых специалистов, идет педагогическое выгорание – как результат, низкие показатели по РДР,ВПР и ГИА.

Недостаточно хорошая посещаемость районных мероприятий отдельными учителями района, в связи с высокой загруженностью, а также курсов повышения квалификации АППО.

Кадры РМО:

Нехватка кадров в ряде ОУ(287,307,306,225,317)

Низкий уровень притока молодых специалистов,

Высокая нагрузка (в среднем – 25 часов по району),

Средний возраст учителей математики – от 55 лет и выше.

Перспективы в работе:

Создание новых проектов, объединяющих школы.

Рекламное посещение выпускников педуниверситета, с целью восполнения дефицита в кадрах.

24.12.2021