Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

***Отчет о результатах самообследования***

***Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2013-2014 уч. Год***

1. ***Аналитическая часть***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии****самообсле****дования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| **1. Оценка****Образова****тельной****деятельности** | Образовательная деятельность детского сада проводится в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 78№002394 регистрационный номер 1075 от 09. 06.2012 года |
| **2. Оценка****системы управления****организации** | Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет Управление образования администрации Адмиралтейского района. Активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования.В состав органов самоуправления ДОУ входят:* Педагогический совет
* Совет Образования учреждения

Руководит образовательным учреждением Смирнова Наталья Викторовна руководитель с высшим образованиемРуководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:* Федеральным законом «Об образовании»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
* Конвенцией ООН о правах ребенка
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
* Уставом ДОУ
* Договором между ДОУ и родителями
* Договором между ДОУ и Учредителем
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом
* Правилами внутреннего трудового распорядка
* Положением о Педагогическом совете
* Положением о Совете Образовательного учреждения
* Положением о родительском комитете

Распределение административных обязанностей позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельностьАдминистративные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, тарифно-квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ДОУ достаточно высок. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.Общее управление ДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельностиУправленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образованияСовместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности, обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педколлектива, совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления ДОУ.Успешность управления- результат взаимодействия функций управления- анализ, контроль, мониторинг. |
| **3. Оценка содержания и качества подготовки обущающихся** | Развивающая среда в ОУ создана с учетом возрастных особенностей детей, склонностей и интересов. Дидактические пособия, игры, развивающие игры, художественная литература подобраны с учетом разноуровневого развития ребенка. Основное содержание образовательной программы педагоги осуществляют в совместной деятельности с детьми, путем интеграции видов деятельности, главной из которой является игра. Также педагоги включают организацию самостоятельной деятельности детей. В каждой группе развивающая среда разнообразна и соответствует- сензитивным периодам развития ребенка. Обеспечена необходимыми игрушками и пособиями, постоянно обновляема и дополняема.По результатам мониторинга уровень подготовленности детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Результаты |
| 1 | Состояние развития физических качеств в % | Высокий 76%Средний-24%Низкий-0% |
| 2 | Состояние развития интеллектуальных качеств в % | Высокий 58%Средний-42%Низкий-0% |
| 3 | Состояние развития личностных качеств в % | Высокий 71%Средний-29%Низкий-0% |

 |
| **4. Оценка организации учебного процесса** | С учетом и требованиями нагрузки по возрастным группам спланированы занятия и их продолжительность. В дни каникул и в летний период акцент делается на спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения. Педагоги ДОУ владеют информацией о современных технологиях и применяют их в образовательном процессе. |
| **5. Качество кадрового потенциала** | Педагогический процесс в ОУ обеспечивают:* Заведующий;
* Старший воспитатель
* 8 воспитателей
* 1 музыкальный руководитель

В ДОУ 9 педагогов из них :Из них первую категорию имеют 6 педагога. Высшую категорию имеют 1 педагог.Высшее образование имеют 7 педагогов.Среднее- специальное образование имеют 2 педагога.За учебный год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа. Два педагога прошли успешно аттестацию. |
| **6. Качество учебно-методического потенциала** | В ДОУ имеются оборудованные помещения:* Групповые помещения
* Кабинеты (заведующего, заведующего хозяйством, методический, музыкальный)
* Прачечная и гладильная
* Пищеблок

На территории ДОУ имеется оборудованная прогулочная площадка. |
| **7Качество материально технической базы.** | В течение учебного года произошло заметное укрепление материально-технической базы:* Приобретены игрушки
* Произведена замена мягкого инвентаря
* Произведено оснащение медицинским оборудованием медицинского блока согласно новым санитарным требованиям
* Поставлена детская мебель
* Проведен косметический ремонт в отдельных помещениях
* Приобретена бытовая техника

Материально-техническая база ежегодно пополняется и достаточна для реализации образовательного процесса |

