**Публичный доклад**

Государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада №151

комбинированного вида

Адмиралтейского района

Санкт - Петербурга

за 2014 – 2015 учебный год

**Содержание:**

1. Общая характеристика ДОУ и условия его функционирования
2. *Особенности образовательного процесса*
3. *Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса*
4. *Результаты деятельности ГБДОУ*
5. *Кадровый потенциал*
6. *Перспективы развития*

**Раздел 1. Общая характеристика ДОУ и условия его функционирования**

*Юридический адрес учреждения:*

190013, Санкт – Петербург, Московский пр., д.42/27.лит.А (1 площадка)

190005, Санкт – Петербург, 4 –я Красноармейская, д. 20/8 (2 площадка)

*Режим работы:*

 Понедельник - пятница, с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресение - выходной.

*Виды режимов в группах:*

 основной (на каждый день недели);

 адаптационный (во время адаптационного периода);

 гибкий (на время плохой погоды);

  щадящий (для ребенка после болезни или во время карантина в группе).

*Адрес страницы на сайте « Адмиралтейский район. Образование»*

– <http://www.adm>-edu.spb.ru/

*Лицензия на право образовательной деятельности*

№ 0607 от 22.07.2013г. (бессрочно)

***Учредитель:*** Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

 В ГБДОУ функционируют 2 площадки.

* *1 площадка:*

Разновозрастная (3-7 лет). Тяжелое нарушение речи: общее недоразвитие речи –

2 группы.

Разновозрастная (4-7 лет). Тяжелое нарушение речи, заикание - 1 группа.

* *2 площадка*:

Ясельная группа общеобразовательная (1 год 8 мес.- 3 года) - 1 группа; Разновозрастная общеобразовательная (4 -7 лет) - 1 группа.

 Вакантные места. Информацию о вакантных местах можно узнать в районом отделе образования: Загородный пр., д. 58; часы приема вторник: с 15.00 до 18.00, четверг: с 10.00 до 13.00

Проектная мощность учреждения – 71 ребенок

(36 детей – 1 площадка, 35 – вторая, в том числе 15 детей – раннего возраста).

 Комплектование групп осуществляется по разновозрастному принципу.

1 площадка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид группы | Количество групп | Возраст детей |
| Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи. | 2 | От 3 до 7 лет |
| Тяжелое нарушение речи.Заикание | 1 | От 4 до 7 лет |

2 площадка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Группы | Вид группы | Возраст детей | Количество детей |
| Ранний возраст |  Общеобразовательная | от 2 лет - до 4 лет | 24  |
| Разновозрастнаягруппа |  Общеобразовательная | от 4 лет – до 7 лет | 22 |

Круглосуточных групп, групп выходного дня, групп неполного дня, групп кратковременного пребывания: *нет.*

Приоритетные направление работы учреждения - эффективная коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста, предоставление широкого спектра качественных образовательных услуг, содействие становлению и укреплению психофизического здоровья воспитанников для их полной реабилитации, личностного развития, дальнейшей социализации и возможности успешного обучения в массовой школе, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и раскрытие творческого потенциала детей, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности в соответствии с требованиями ФГОС.

 Продолжается работа в режиме экспериментальной площадки: раздел "Инновационная деятельность ГДОУ". "*Программа по приобщению детей с нарушением речи к истории и культуре родного города "Город муз".*

 Основные направления деятельности учреждения в 2014-2015уч. году соответствовали реализуемым в ГБДОУ основной и адаптированной образовательным программам и инновационной деятельности.

В ГБДОУ № 151 работают 16 сотрудника, все они квалифицированные педагоги.

Администрация ГБДОУ №151:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ефимова Тамара Николаевнавысшее педагогическое образование;высшая квалификационная категорияпо должности руководитель | Заведующий ГБДОУ | тел.(812)316-48-60приемвторник 15.00 – 18.00;четверг 10.00 – 13.00 |
| Помеленок Татьяна Викторовнапервая квалификационная категория по должности зам. руководителя по АХР | Заместительзаведующей по АХР | тел./факс: (812)316-48-60 |
| КирияМонана Шатоевна |  Врач |  тел. (812)316-4860 |
| Клочкова Юлия Алексеевна Образование высшее | Старший  воспитатель |  тел. (812)316-4860 |

Филиал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Логинова Мария АлексеевнаСреднее профессиональное образование |  Заместитель заведующейпо АХР |  тел./факс:  (812)316-27-92 |
|  Клочкова  Юлия Алексеевна Образование высшее |  Старший воспитатель |  тел. (812)316-27-92 |

1. **Особенности образовательного процесса**

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ:

* Закон РФ «Об образовании»;
* «Конвенция о правах ребенка»;
* Типовое положение об образовательном учреждении;
* Устав образовательного учреждения;
* Учредительный договор;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* Документы Министерства образования РФ и Комитета по образованию

ГБДОУ реализует основную и адаптированную образовательные программы

[Основная образовательная](http://www.adm-edu.spb.ru/sites/default/files/osnovnaya.pdf) программа дошкольного образования и [адаптированная образовательная](http://www.adm-edu.spb.ru/sites/default/files/adaptirovannaya.pdf) программа ГБДОУ, разработаны в соответствии с законом РФ "Об образовании", типовым положением ДОУ, на основании требований ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; "Примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Нищева Н.В.; **«**Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В.Лопатиной; "Программой логопедической работы с заикающимися детьми" Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Б., Миронова С.А., Лагутина А.В.

 Дополнительные программы: "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; "Юный эколог" Николаева С.Н. (программа экологического воспитания дошкольников); "Азбука общения " Щипицына Л. М., Защиринская О.В., Воронова А. П., Нилова Т.А. (развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками);  "Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи" Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;

Национально-культурные особенности

«Наш город – Санкт-Петербург» Включение в содержание дошкольного образования вопросов истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца;

«Этнокалендарь Санкт-Петербурга в образовательном пространстве ГДОУ компенсирующего вида», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность».

Климатические особенности

Климатические условия Северо-Западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха и др. Исходя из этого в образовательный процесс ДОУ включено:

* Мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости;
* Устанавливаются каникулы, в период которых создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги;
* В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на прогулке. В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.
* Один раз в месяц в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья.

Содержание образовательной работы в такие дни направлено формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач; встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др. Итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями.

 Продолжается ведение работы во всех группах по валеологическому воспитанию дошкольников на основе обобщенного опыта по наработанному материалу.

 Осуществляется система оздоровительной работы на всех группах:

- 1 раз физкультурное занятие на улице

- закаливание

- кварцевание спальных комнат

- контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

- контроль двигательной активности, соблюдения режима питания, сна и прогулки, контроль над продолжительностью занятий

- профилактика гриппа и ОРВИ:

 а) специфическая профилактика

 б) неспецифическая профилактика (использование фитонцидов свежего лука и чеснока)

 Индивидуальные профилактические мероприятия

 (специальные лечебно-оздоровительные и воспитательные мероприятия) направленные на коррекцию отклонения в здоровье и развитии, а так же на ведение детей в период адаптации и после перенесенного острого заболевания или после обострения хронических заболеваний.

 Организованы разнообразные виды двигательной активности:

1. Физкультурные занятия 3 раза в неделю
2. Бодрящая гимнастика после сна
3. Оздоровительный бег на улице
4. Подвижные игры, физические упражнения на улице.
5. Активный отдых. Физкультурные досуги.
6. Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке.
7. Элементы физического воспитания в режиме дня (включая упражнения по дыхательной гимнастике, упражнения на большие группы мышц)
8. Включение в утреннюю и бодрящую гимнастику дыхательных упражнений, комплексов по профилактике нарушения осанки, плоскостопия.

 В нашем детском саду педагогами широко применяется индивидуально-личностный подход к ребенку, стимулирующий проявление детской инициативы, его творческую деятельность, удовлетворение потребности ребенка в эмоционально-насыщенных и разнообразных переживаниях, обеспечение свободы выражения своих чувств, в разных видах деятельности, где ребенок развивается и духовно и физически.

 Для развития, воспитания и образования детей использовались разнообразные формы работы:

* Под руководством музыкального руководителя Чистоусовой Е.П. осуществлялась досуговая деятельность в ГБДОУ. Были проведены праздники и развлечения по плану музыкального руководителя. Большое значение уделяется патриотическому воспитанию. В течение года проводились мероприятия, посвященные истории нашего города, Дню Защитника Отечества, Дню Победы. На праздник День Победы были приглашены Ветераны ВОВ и жители блокадного Ленинграда, что способствует укреплению связи поколений.

 Для полноценного развития детей проводились разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с привлечением специалистов, просмотр занятий с детьми, индивидуальные беседы и консультации по интересующим темам, наглядная пропаганда через уголки для родителей, анкетирование, совместные выставки работ, активное участие родителей в подготовке праздников, смотров, фестивалей, выставок, спортивных соревнований.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

 В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Все помещения детского сада и оборудование предназначены для полноценного развития детей и соответствуют санитарным нормам и требования ФГОС. Группы наполняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС.

 В нашем детском саду, кроме светлых групповых помещений и спален, оборудованы кабинеты логопедов, где проводится работа, как по коррекции речи, так и мероприятия по релаксации и психогимнастике детей.

 В здании филиала оборудованы:

* спортивный зал
* музыкальный зал

Все режимы соответствуют САНПИН 2.4.1.26.60-10

 *Режимы дня*

* гибкий (на холодный период года)
* общий (на каждый день)
* адаптационный (во время адаптационного периода)
* щадящий (режим для ослабленных детей после болезни или в период карантина в группе)
* Питание для детей дошкольного возраста – 4-х разовое.

 **Завтрак – II завтрак – обед – полдник**

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами Управления социального питания и САНПИН 2660-10.

* Меню, объём порций соблюдается по видам групп: согласно 10-дневному меню

Снабжение ГДОУ продуктами питания:

* ООО «ТД Фаворит»
* ЗАО «Артис – детское питание»
* ООО «Центральные булочные»
* ЗАО «Милком – Л»

***Особенности образовательного процесса***

 Образовательный процесс строится с учетом:

* принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
* учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
1. ***Результаты деятельности ГБДОУ***

 Организация воспитательного процесса основывается на требованиях к охране здоровья, физическому и общему развитию ребенка. Деятельность коллектива направлена на повышение качества работы по всестороннему воспитанию и развитию детей. Идет постоянная работа над повышением качества выпуска детей с чистой речью, особое внимание уделяется развитию мышления, навыков учебной деятельности. Уделяется внимание физической, нравственной и трудовой деятельности.

В ГБДОУ проводится педагогическая диагностика детей, позволяющая вносить коррективы в работу, индивидуализировать работу специалистов и оптимизировать работу с группой в целом.

 Активно идет работа и по укреплению здоровья детей, при этом особое внимание уделяется двигательной активности детей в течение дня, проведению закаливающих процедур.

 В течение года обеспечивались решения психологических, социально-педагогических проблем в соответствии с перспективным планом работы ГДОУ № 151. Цель – повышение уровня психологической готовности к школьному обучению. Коррекционно-развивающие занятия способствовали развитию познавательных процессов. У детей достаточно хорошо развита устная речь, они могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и эмоций, у воспитанников сложились предпосылки грамотности, что способствует более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

В 2015 году из детского сада в школу выпускаются 13 воспитанников.

Уровень усвоения программы

Высокий - 8 детей (70 %)

Средний - 5 детей (30 %)

Низкий - 0 детей

**Эффективность работы логопедов ГБДОУ: в 2015 году выпущены в школу с чистой речью 80 % детей**

***Выводы:*** С поставленными задачами на 2014- 2015 уч. год справились. Все дети, которые пойдут в школу в сентябре 2015 года освоили программный материал в достаточном объеме.

1. ***Кадровый потенциал***

В течение 22 лет заведующим ГБДОУ является Ефимова Тамара Николаевна.

Почетный работник общего образования РФ. Награждена медалью «300 лет Санкт – Петербургу».

 Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический состав - 16 человек: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 3 логопеда, музыкальный руководитель и инструктор ФИЗО.

 ГБДОУ посещают дети с диагнозами:

• Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи.

• Тяжелое нарушение речи. Заикание.

• Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

В ГБДОУ работает 1 квалифицированный медицинский работник.

 Образование педагогических кадров

 1 педагог учреждения является победителем конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения города Санкт – Петербург 2011 года».

 Квалификационные категории ДОУ №151

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации.

В этом году все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в системе образования. Ефимова Т. Н. прошла курсы: « ГОЧС», «Управление соц.питанием», « Охрана труда».

**Творческие разработки сотрудников ГБДОУ :**

- Программа Ефимовой Т.Н. (заведующего ГБДОУ № 151) – «Развитие коммуникативных способностей у детей 4 – 7 лет»

- Музейно – педагогическая разработка по Петербурговедению « Город муз» для детей-логопатов

-Система занятий для развития детей – логопатов с использованием экологических технологий (Павлова Г. Г.)

- Система Занятий по развитию восприятия посредством обучения грамоте (Лерович Н. А.)

- Средства, влияющие на восприимчивость нервной системы заикающихся дошкольников к приобретению навыков плавной речи (Смирнова Е.В.)

- Система занятий по нравственному воспитанию детей – логопатов (Кузнецова А.И.)

Эффективность работы напрямую зависит от сроков пребывания ребенка в ГБДОУ. Дети, посещающие детский сад в течение 2 лет и более выпускаются со 100% сформированной речью. Поэтому педагоги работают в области раннего обследования детей и консультирования родителей.

**6. *Финансовые ресурсы ДОУ и их использование***

 1) Цели деятельности государственного бюджетного учреждения:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам

2) Виды деятельности государственного бюджетного учреждения:

- образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует основную образовательную программу дошкольного образования , адаптированную образовательную программу и дополнительные образовательные программы.

3) Перечень услуг, осуществляемых на платной основе:

- за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении (родительская плата).

 Финансирование осуществляется Учредителем из бюджета города Санкт – Петербург в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного воспитанника

Наличие одного ребенка автоматически дает право на компенсацию части родительской ежемесячной платы за детский сад в размере: **20%**

 Размер компенсации зависит от наличия льгот у родителей, которые должны подтверждаться соответствующими документами.

В ГБДОУ соблюдается финансовая дисциплина:

- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;

- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В этом году 2 человека получили социальную помощь«На отдых и оздоровление» вразмере

2,5 баз.ед.

**7. *Перспективы развития***

Перспективы развития учреждения определены Программой Развития ГДОУ:

*Цель* – Обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и образования детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

*Задачи :*

1. Развитие творческого потенциала личности в разных видах деятельности и выявление на ранней стадии проблем с речью ребенка.

2. Расширение инновационной деятельности ДОУ и сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры.

3. Развитие педагогического потенциала ДОУ.

 В рамках данных задач будет проводиться работа, направленная на инновационное развитие образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях, повышение качества воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за счет привлечения имеющихся резервов ДОУ и развития его педагогического коллектива.

***Вывод***: таким образом анализ работы ГБДОУ № 151 показал,  что дошкольное образовательное учреждение работает эффективно. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стало повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов. Педагоги детского сада - специалисты высокой  квалификации, их отличает творческий подход к работе,  что сказывается на качестве  деятельности всего учреждения в целом. Наше учреждение добивается высоких показателей в здоровьесбережении и коррекции речи детей. В дальнейшем, наша работа должна быть направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей c ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО.