



Гид по интерактивному порталу «Адмиралтейский район. Образование»

Основной задачей данного издания является знакомство общественности с новой системой сетевого взаимодействия в информационном образовательном пространстве района.

Новый портал функционирует в штатном режиме с 1 октября 2011 года. В качестве платформы портала использована система управления на основе DRUPAL. Разработчиком портала является структурное подразделение информатизации образования ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

<http://adm-edu.spb.ru>



DRUPAL

– это система управления сайтом и среда для создания веб-приложений. Интерфейс пользователя позволяет управлять сайтами без знаний HTML, веб-вёрстки и языков программирования. Drupal – открытое программное обеспечение.



Прежняя версия сайта используется в качестве образца успешной организации информационной образовательной среды в дистанционном курсе Академии АйТи

От традиции к инновации

Новый портал системы образования Адмиралтейского района олицетворяет собой смену парадигмы – от банка образовательных ресурсов к интерактивной открытой системе сетевого взаимодействия участников педагогического сообщества, являясь инструментом организации этого взаимодействия.

Портал позиционируется не только как хранилище организационно-методических ресурсов районной системы образования, но и как пространство, в котором *создаются* эти ресурсы. Таким образом, происходит смещение акцента от информации к коммуникации.

Это позволяет считать портал системообразующим механизмом реализации Стратегии развития «Петербургская школа 2020», в которой в частности говорится о формировании «открытой школы» через «развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследовательских процессов, происходящих в образовании, как формата открытости и гласности».

О чём расскажет гид?

В буклете проиллюстрированы **направления оптимизации информационного пространства**, те принципиальные изменения, которые позволяют воплощать в жизнь Стратегию развития «Петербургская школа 2020», с точки зрения:

- организации новой структуры содержания;
- эргономики дизайна;
- смены функций разработчика;
- ролей создателей контента;
- характера информации;
- сетевых коммуникаций.



Сопоставление старой версии сайта районной системы образования, отражающей традиционный подход к организации информационного пространства, и нового портала позволит увидеть не частные, а системные изменения, инновации в подходе.



Контент

— информационно значимое наполнение Интернета — тексты, графика, мультимедиа



Сайт районной системы образования утратил актуальность, но хранящиеся на нём ресурсы остаются доступными пользователям. Сайт можно найти по адресу:

<http://old.adm-edu.spb.ru/>

Традиционный подход

Структура  Дизайн Разработчик

Главная страница сайта



- 1 Планы и программы, нормативные документы
- 2 Перечень обновлений на сайте
- 3 Новостная строка
- 4 Ссылка на форум сайта
- 5 Перечень основных информационных блоков сайта, куда входят представительские страницы ОУ района, нормативные документы, некоторые направления деятельности РОС
- 6 Ссылки на страницы РОО, ИМЦ, СПИО ИМЦ

Инновационный подход

Создатели

Информация

Коммуникация

Главная страница портала

1 Пазлы – 4 основных структурных элемента содержания портала:

- система образования;
- направления деятельности;
- планирование работы;
- нормативные документы

2 Анонс новостей

3 Верхняя панель отсылает на страницы портала, содержащие общую информацию, такие как новости, календарь мероприятий, карта района и т.д.

4 Левая панель помогает пользователю организовать свою работу на портале. Отсюда осуществляется переход на страницу личного профиля, блога, расширенного поиска, обратной связи и т.д.

5 Правая панель направлена на сбор общественного мнения. На ней анонсируются форумы, проводятся опросы.



Пазл

– это картина, разделённая на множество отдельных частей. Задача состоит в том, чтобы определить местоположение каждой части и собрать изображение в единое целое



Юзабилити

(дослово:
«возможность
использования»,
«полезность») —
понятие
в микроэргономике,
обозначающее
итоговый уровень
удобности
предмета для
использования в
заявленных целях

Традиционный подход

Структура

Дизайн

Разработчик

Интерактивная карта района

Для того чтобы получить нужную информацию, пользователю необходимо было выполнить несколько операций, в частности переход со страницы на страницу



Новостная строка

Новости имеют вид обычного текста, проиллюстрированного рядом фотографий

24 декабря Адмиралтейский район посетила делегация директоров и заместителей директоров образовательных учреждений г. Новгорода, во главе с ректором Института образовательного менеджмента и надзорных ресурсов Сергеевой Еленой Евгеньевной в составе Комитета по образованию г. Новгорода. Встреча была организована Научно-методическим центром, совместно с Отделом образования и образовательными учреждениями района. Гости посетили ГСУ СОШ № 235, 272 гимназию, 281 лицей, ГДОУ детский сад № 108. Состоился конструктивный диалог во взаимных аспектах развития современного образования, в ходе работы найдены пути развития дальнейшего сотрудничества. Научно-методический центр благодарит руководителей и коллектины образовательных учреждений района за интересную программу и радушие.



Инновационный подход

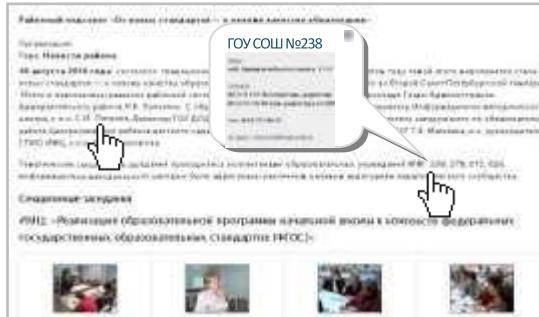
Создатели Информация Коммуникация

Интерактивная карта района



Стремление к простоте без потери основной функциональности – основная задача разработчиков. Теперь пользователь освобожден от необходимости выполнять избыточные действия и получает интересующую его информацию оперативно

Новостная строка



Информация в форму облекается гипертекста. Упоминания участников районной системы образования (учреждения, персоналии) приобретают интерактивность



Дизайн интерфейса

должен быть ориентирован на пользователя, так как именно конкретный пользователь является «конечной инстанцией», «потребителем» данного продукта



Тайм-менеджмент

– эффективное планирование рабочего времени для достижения целей, нахождение временных ресурсов, расстановка приоритетов и контроль выполнения

Традиционный подход

Структура

Дизайн

Разработчик



Функции разработчика сайта

Форматирование данных
(гипертекстовая разметка)



Размещение
информации



Редактирование
информации



Согласование
официальной
информации



Консолидация (сбор)
информации



Непосредственный контакт с
лицами, предоставляющими
информацию для сайта



Как результат, разработчик поставлен в условия малорационального тайм-менеджмента, перегрузки, низкой организационной эффективности и высокого риска профессионального выгорания

Инновационный подход

Создатели

Информация

Коммуникация

Функции разработчика нового портала

Программирование
и настройка



Обучение и
консультирование



Распределение ролей



Анализ данных



Функция надзора



Высокое эмоциональное и творческое напряжение в момент перехода к новой парадигме при значительном увеличении эффективности работ, начиная с момента адаптации, включая дальнейшую эксплуатацию



Роль

Роль пользователя — набор функциональности и прав доступа, характерных для той или иной группы пользователей

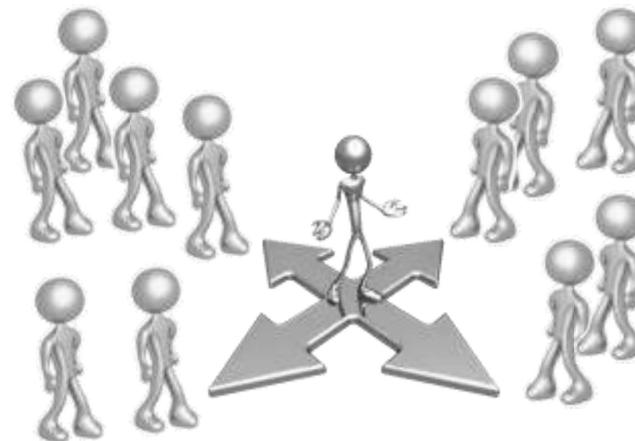


Традиционный подход

Структура

Дизайн

Разработчик



*Разработчик по сути является и создателем наполнения сайта.
Пользовательская аудитория лишена возможности проявлять
активность и инициативу, не несёт адекватной
ответственности.*

Инновационный подход

Создатели Информация Коммуникация

Пользователям портала могут быть присвоены следующие роли:

- Модераторы проектов
- Модераторы форума
- Ответственные за календарное планирование
- Ответственные от организации
- Редакторы новостей
- Руководители МО
- Супермодераторы
- Администраторы разных уровней





Пользовательская аудитория динамична, ответственна, имеет возможность творить, проявлять активность и инициативу, что мотивирует повышение квалификации в новой (сетевой, интерактивной) форме



Модератор

– пользователь, имеющий более широкие права по сравнению с обычновенными пользователями на общественных сетевых ресурсах



Актуальность

– степень соответствия информации текущему моменту времени



Адекватность

– степень соответствия реальному объективному состоянию дела



Традиционный подход

Структура

Дизайн

Разработчик

Актуальность

Администратор сайта вынужден обрабатывать информацию последовательно. По мере обработки полученной информации происходит значительное снижение её актуальности

Адекватность

В компетенции администратора сайта не входит функция проверки информации на точность, достоверность, правильность

Мобильность

Отсутствие механизма переструктурирования информации под запрос конкретного пользователя

Инновационный подход

Создатели

Информация

Коммуникация



Актуальность

Информация обрабатывается одновременно многими создателями контента, что позволяет сократить время поступления информации в открытый доступ



Адекватность

Точность, достоверность, правильность информации обеспечивается авторством создателей контента. Полномочия делегируются официальным представителям ОУ, МО и т.д.



Мобильность

Уровень мобильности определяется временем, затраченным на поиск необходимых фактов, их организацию и понимание в электронной среде



Мобильность

Заложены механизмы обработки запросов конкретного пользователя (фильтрация, расширенный поиск и др.)





Традиционный подход

Структура

Дизайн

Разработчик

Сайт как статичный
банк ресурсов,
центрированный на
личности и
возможностях
разработчика



Отсутствие
возможности
организовать
полноценное сетевое
взаимодействие
с использованием
современных
коммуникаций

