

МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Цель проекта: повышение качества школьного образования в соответствии с современными социальными требованиями, обеспечение эффективных условий обучения, воспитания и развития учащихся с использованием современных образовательных технологий.

Задачи проекта:

- внедрение современных образовательных технологий;
- осуществление на практике новых принципов работы школ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Участники:

Вторая Санкт-Петербургская гимназия, 278 гимназия, 281 лицей, ГОУ №225, ГОУ №238, ГОУ №255, ГОУ №256, ГОУ №266, ГОУ №306, ГОУ №317, ГОУ №615, ГОУ №624, ГОУ №522, ГОУ 5-печерная школа

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА:



СПБАПО

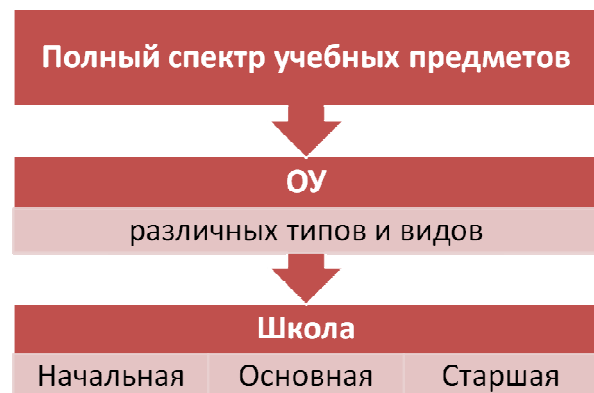


РЦОКиТ



НМЦ Адмиралтейского района

МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Разработан типовой (базовый) пакет электронных образовательных ресурсов (ЭОР), позволяющий педагогически эффективно строить учебно-воспитательный процесс.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ



ОТРАБОТКА МОДЕЛИ

Формирование календарно-тематических планов образовательных программ по различным учебным дисциплинам с указанием ЭОР из Базового пакета

Анализ загрузки компьютерного оборудования согласно данным календарно-тематических планов рабочих групп каждого ОУ

ИНТЕГРАЦИЯ ДВУХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОТРАБОТКА МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР

- организация системы использования программных продуктов в соответствии с логикой построения учебных курсов по различным школьным учебным дисциплинам;
- приемы реализации различных форм учебной работы с использованием электронных образовательных ресурсов (фронтальная; групповая, коллективная, индивидуальная и индивидуально-обособленная);
- реализация (с помощью ЭОР) педагогической технологии, исходя из перечня технологий,

ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Повышение эффективности классно-урочной системы
- Расширение арсенала педагогических методов: метод проектов с использованием ЭОР метод информационного ресурса. метод дидактической игры и др.
- Повышение эффективности обучения за счет изменения уровня его индивидуализации и дифференциации
- Информатизация контроля и измерения результатов обучения школьников