

9

## Школьные проекты ГБОУ НОШ № 615 Междисциплинарный проект «Дорогами России»

ГБОУ НОШ № 615

Воюшина М.П., д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО РГПУ  
им. А.И.Герцена;

Малкина Н. И., зам. директора по УВР, учитель начальных  
классов;

Дмитриева И.В., учитель начальных классов.

*Цель проекта:* знакомство с Россией как многонациональ-  
ной поликультурной страной, развитие гражданской  
идентичности, разработка туристических маршрутов для  
разных групп людей и их реклама.

*Целевая аудитория проекта:* учащиеся третьих классов.

В проекте участвуют третьи классы начальной шко-  
лы, все учителя, работающие с этими классами,  
учителя-предметники эстетического цикла, учите-  
ля физической культуры, администрация и сетевые  
партнеры. До запуска проекта учащиеся изучают  
раздел «Дорогами России» на уроках литературно-  
го чтения, музыки, окружающего мира и др. пред-  
метах. На уроке окружающего мира создается про-  
блемная ситуация (запуск проекта): в России много  
интересных и памятных мест. Интересно было бы  
отправиться в путешествие по родной стране. Для  
этого надо разработать туристические маршруты  
для разных групп людей и подготовить рекламы  
маршрутов в разных формах (электронных, букле-  
ты, видеоматериалы и др.).

Интернет-ресурс проекта: [https://sites.google.com/  
site/skolnyeproektygbounosno615/issues/proekt-  
dorogami-rossii](https://sites.google.com/site/skolnyeproektygbounosno615/issues/proekt-dorogami-rossii)

Другие проекты ГБОУ НОШ №615 см. подробнее  
на стенде.

4

## Проект развития научно- технического творчества детей «RoboTech»

ЦИО ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,  
ГБОУ СОШ №255

Ярмолинская М.В., методист ЦИО ИМЦ, зам.дир. ГБОУ  
СОШ №255

*Цель проекта:* создание условий для развития в районе  
научно-технического творчества детей.

*Целевая аудитория:* обучающие школ района.

Проект способствует популяризации научно-  
технического творчества детей как стратегически-  
важного направления образования. В рамках проек-  
та организованы методическая поддержка педаго-  
гов, обмен опытом, мероприятия, мотивирующие  
педагогов и обучающихся для развития этого  
направления. Проект представлялся на районном  
Августовском педсовете в 2014 г. и получил высокие  
оценки руководителей образовательных учрежде-  
ний.

Интернет-ресурс проекта: [https://sites.google.com/  
site/robotech255/](https://sites.google.com/site/robotech255/)



Региональный центр оценки  
качества образования и  
информационных технологий  
Санкт-Петербурга



Центр информатизации  
образования информационно  
-методического Центра  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга



## Интерактивная выставка проектов

в рамках  
городского семинара  
«Информационно-  
образовательная среда  
района: практика создания  
проектов»



Адмиралтейский район  
Санкт-Петербург  
19 ноября 2014

48 кабинет

# Каталог проектов

3

## Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационной среды (ИКС) в гуманитарной школе «ИКС-среда гуманитария»

ГБОУ СОШ № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

Ярмолинская М. В., зам. директора; Михайличенко Л. Д., социальный педагог; Гребенникова О. М., кан. пед. наук, директор ИМЦ; Офицерова Н. В., учитель истории; Ахаян А. А., д. пед. наук, профессор, научный руководитель школы; Семенова Г. В., канд. психол. наук, доцент, методист

*Цель проекта:* обеспечение методических условий для внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников гуманитарной школы

*Целевая аудитория:* учителя-предметники; педагоги гуманитарной школы, осуществляющие внеурочную деятельность; служба сопровождения в гуманитарной школе .

Проект представляет собой поэтапное практическое применение инновационного продукта – образовательного интернет-ресурса, созданного в рамках работы школы в качестве опытно-экспериментальной площадки городского уровня. В методическом интернет-комплексе описаны разнообразные аспекты использования ресурсов информационно-коммуникационной среды в условиях гуманитарной школы: в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности обучающихся и педагогов. Большое внимание уделено вопросам профилактики рисков интернет-среды, вопросам социально-психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса. Все предлагаемые темы раскрыты как с теоретико-методологических, так и с практических позиций.

Интернет-ресурс проект:  
<http://www.school255.spb.ru>  
<http://public.school255.ru>

1

## Ассистивные средства в очно-дистанционной модели надомной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «R-bot»

ГБС(К)ОУ № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика».

Поршнева С. Э., директор школы; Никитина Л. Н., руководитель ЦИО; Семенова Г. В., кан. психол. наук, доцент, научный руководитель инновационной образовательной программы школы

*Цель проекта:* разработка, апробация и внедрение технологии использования ассистивных средств в рамках очно-дистанционной модели надомной формы обучения детей с ОВЗ.

*Целевая аудитория проекта:* обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на надомной форме обучения.

Ассистивные (от англ. assistance – «помощь, содействие») технологии – это группа технологий, целью которых является обеспечение максимального удобства, комфорта и эргономичности рабочего места обучающегося в узком смысле и возможности получения образования детей с ОВЗ в широком смысле. Школа «Динамика», реализующая очно-дистанционную модель надомной формы обучения, разрабатывает технологию использования ассистивных средств в рамках инновационной образовательной программы. В качестве основных ассистивных средств рассматриваются: Монтессори-материалы, интерактивный мультитач-стол, робот удаленного телеприсутствия R-bot.

Интернет-ресурс проекта: <http://www.dinamika616.ru>

2

## Дистанционное сопровождение образовательного процесса как фактор успешности образования различных категорий учащихся «Distance 195»

ГБОУ центр образования № 195 Адмиралтейского района

Вершинина Н.А., д.п.н., профессор кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; Горбатов С.В., к.п.н., доцент факультета психологии, кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий СПбГУ

*Цель проекта:* определение возможностей дистанционного сопровождения образовательного процесса для различных категорий учащихся центра в целях повышения успешности образования.

*Целевая аудитория :* учащиеся центра образования 195: очной, очно-заочной, заочной форм обучения и учащиеся, обучающиеся по формам образования: самообразование и семейное обучение.

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность общего образования для учащихся, выбравших различные формы обучения. Развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Развитие навыков самообразования, метапредметных умений, развитие личностных качеств, включающих готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, что в дальнейшем послужит базой для непрерывного образования: самообразования, повышения квалификации и переподготовки. Дифференциация и индивидуализация процесса обучения при дистанционном взаимодействии учитель-ученик, что приводит к повышению качества образования. Повышение профессионализма педагогических кадров в области использования дистанционных форм обучения.

Интернет-ресурс проекта: <http://school195.org.ru>