Аннотированный отчет о результатах реализации проекта опытно-экспериментальной работы с представлением инновационного продукта по теме «Развитие образно-ассоциативного мышления и памяти дошкольников методами эйдетики[1] и РТВ[2]»
(по результатам 3 года работы)

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 154 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
ФИО руководителя: Строшкова Ольга Владимировна
Адрес: С.-Петербург, набережная Обводного канала, дом 125 лит. А и Б
Телефон: 316-65-92
Факс: 746-89-83
e-mail: dou154@adm-edu.spb.ru
Сайт: www.dou154.spb.ru

1. Цель этапа:
Разработка и апробация учебно-методического комплекса «Маленькие секреты большой памяти» для детей дошкольного возраста
2. Краткое описание конкретных действий, событий, проведенных в рамках реализации проекта ОЭР за отчетный период

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
Октябрь 2013 г. – май 2014 г.	Методические объединения с педагогами – участниками эксперимента
Ноябрь 2013	Мастер-класс по теме экспериментальной работы в ОУ «Коллегиум «Олимп» (Украина, Киев).
27-28 ноября 2013	Выступление по теме эксперимента на международной научно-практической конференции «Реализация компетентностного подхода в современном образовании: реалии и перспективы» (Украина, Киев).
Сентябрь 2013 г. – февраль 2014 г.	Доработка УМК «Маленькие секреты большой памяти» для детей 4-6 лет.
Октябрь 2013 г. – февраль 2014 г.	Публикация УМК
Октябрь 2013 г. – май 2014 г.	Апробация УМК: • В ГБДОУ № 154 Адмиралтейского р-на СПб • В Клубе творческого мышления Выборгского р-на СПб • В НОУ СОШ «Творчество», д/с «Капелька», г. Самара
Март 2013 г.	Открытые занятия для родителей старшей группы по программе УМК
Апрель 2014 г.	Семинар/мастер-класс для педагогов района по теме «Использование методов эйдетики в развитии речемышления дошкольников»
Май 2014 г.	Занятия с педагогами – участниками эксперимента по ознакомлению с дополнительными методами и приёмами запоминания информации, не вошедшими в состав УМК

[1] Эйдетика – методология запоминания различных видов информации (сост./разраб. методов д.т.н. И.Матюгин; разраб. методов, адапт. д/детей, - А.Кислов, Е.Пчелкина)
[2] РТВ – технология развития творческого воображения (сост./разр. Г.Альтшуллер, С.Литвин; разраб. Технологии, адапт. д/детей, - А.Кислов, Е.Пчелкина)

3. Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

- Скорректирована и апробирована методика диагностики памяти и восприятия информации.
- Доработан, опубликован и апробирован учебно-методический комплекс «Маленькие секреты большой памяти» для детей 4-6 лет.
- С результатами ОЭР ознакомлены заинтересованные педагоги С.-Петербурга и ряда др. городов.

4. Аннотация инновационного продукта:

– Название продукта: учебно-методический комплекс «Маленькие секреты большой памяти», далее - УМК
– Авторский коллектив:
  Кислов Александр Васильевич, к.т.н., Мастер ТРИЗ, методист-инструктор по эйдетике;
  Пчелкина Екатерина Львовна, методист высшей категории, методист-инструктор по эйдетике.
– Описание инновационного продукта
  Форма инновационного продукта - комплект печатных изданий.
  Назначение: развитие внимания и памяти детей 4-6 лет.
  Состав УМК: УМК включает восемь элементов:

Программы

Программа повышения квалификации педагогов «Развитие памяти детей методами эйдетики и РТВ»

Программа занятий с детьми «Секреты эйдетики»

Пособия

Методическое пособие для педагогов с поурочным планированием занятий с детьми (2 части)

Рабочая тетрадь для детей «Маленькие секреты большой памяти» (2 части)

Контроль

Комплексная оценка результативности занятий: Диагностика памяти и восприятия информации

Поддержка

Настольная игра «Образные ассоциации» из серии «Игры по эйдетике» и методические рекомендации по её использованию

– Актуальность (инновационность, новизна) продукта

В последние годы педагоги всех ОУ отмечают резкое снижение внимания и памяти обучающихся вне зависимости от их возраста. На данный момент существует ряд методологий, направленных на борьбу с этими проблемами, но ни одна из них не преподаётся учащимся в системе российского образования и не адаптирована для детей дошкольного возраста. А как показали исследования, именно этот возраст (4-6 лет) наиболее благоприятен для быстрого развития способности ребенка к запоминанию разнообразной информации с минимальными усилиями. Таким образом, разработанный в процессе ОЭР УМК «Маленькие секреты большой памяти» актуален не только для детей дошкольного, но и школьного возраста.

В процессе обучения дети:

- с помощью игр и упражнений развивают творческое управляемое воображение, осваивают образно-ассоциативный стиль мышления;
- овладевают навыками речемышения, которые могут использоваться в любых видах деятельности;
- знакомятся с основными методами эйдетики, адаптированными для детей дошкольного возраста;
- учатся использовать на практике полученные знания путем применения изученных методов в познавательной, исследовательской и совместной с педагогом деятельности.

Новизна УМК заключается в том, что

- разработанная технология развития памяти детей увязана с последними достижениями нейропедагогики;

- впервые методы и приёмы эйдетики адаптированы для детей дошкольного возраста;

- УМК обладает комплексными свойствами: помимо непосредственных способностей быстро запоминать информацию, материалы занятий развивают у детей каналы восприятия информации, приобщают их к культурным ценностям и расширяют кругозор, развивают навыки речемыслительной деятельности, общения со сверстниками и старшими;

- при обучении дошкольников УМК способствует выполнению главной задачи предшкольного образования - выравниванию стартовых возможностей детей благодаря формированию у них универсальных начальных умений (УНУ), предшествующих школьным универсальным учебным действиям (УУД).

– Влияние разработанного продукта на развитие образовательного учреждения

Систематическое использование на занятиях с детьми разработанной технологии повысило мотивацию педагогов к работе, интерес со стороны родителей к данному ОУ, а также уровень котировки ОУ при приеме детей в школы.

– Наиболее эффективные способы распространения продукта

Учебные семинары для преподавателей ОУ различного типа и вида.

Выступления на районных, городских конференциях и семинарах.

Выступления в СМИ (ТВ, журналы).