**КРАТКИЕ АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **№** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **АННОТАЦИЯ** |
| Менеджмент в образовании |  | **Профессиональный стандарт педагогической деятельности на современном этапе развития образования** | **36** | Адресатами программы являются тьюторы образовательных учреждений, главная ее цель – оказание содействия тьюторам образовательных учреждений в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения должного уровня готовности образовательного учреждения к реализации профессионального стандарта "Педагог". |
|  | **Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении** | 72 | Адресатами программы являются руководители образовательных учреждений, их заместители, методисты, призванные реализовать профессиональный стандарт "Педагог" в образовательном учреждении. Цель: освоение актуальной информации о приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении. |
| Инновационные процессы в образовании |  | **Современное образовательное пространство в рамках внедрения ФГОС** | 72 | Программа адресована педагогам основной и начальной школы, заместителям руководителей образовательных организаций, педагогам дополнительного образования и представляет формы организации образовательного процесса: технология проектирования и организации учебного занятия в рамках требований к современному уроку; технология активного социально-психологического обучения; технология модерации; деловые игры, тренинги.  Программа направлена на достижение педагогом уровня профессиональных компетенций, необходимых для практического освоения инновационных образовательных технологий в контексте ФГОС и профессионального стандарта педагога, формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. |
|  | **Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей математики)** | 36 | Программа адресована педагогам физико-математического цикла и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; направлена на освоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования.  Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в освоении современных образовательных технологий, в организации работы по их эффективному применению для развития умений учащихся работать с информацией, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности. Программа освещает современные подходы к проектированию урока. Итоговый продукт: рабочая программа по предмету. |
|  | **Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей-гуманитарного цикла)** | 36 | Программа адресована педагогам гуманитарных дисциплин и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Усвоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного, развивающего обучения.  Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности. |
|  | **Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей иностранных языков)** | 36 | Программа адресована учителям английского языка и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. |
|  | **Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей естественнонаучного цикла)** | 36 | Программа адресована педагогам естественнонаучного цикла и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; направлена на освоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования.  Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности. |
|  | **Методическое сопровождение педагога в контексте ФГОС** | 36 | Программа адресована учителям основного общего образования, педагогам дополнительного образования, классным руководителям.  Целью обучения является формирование у учителей основного общего образования, педагогов дополнительного образования, классных руководителей предметных знаний о ФГОС и проектных технологиях, организация самостоятельной работы по овладению содержанием новых требований к учебному процессу в рамках ФГОС и развитию умений по организации проектной деятельности обучающихся, расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС нового поколения; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. Усвоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. |
|  | **Психолого-педагогические особенности преподавания в основной школе** | 36 | Программа нацелена на формирование профессиональной компетентности классных руководителей и учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В программе важное место занимают вопросы индивидуализации образовательных маршрутов, освоения психолого-педагогических особенностей в работе с детьми разного возраста, профилактики рисков, создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды в образовательном учреждении. Формирование умения работать с эффективными психодиагностическими методами и методиками, позволяющими изучать и совершенствовать личностные особенности всех участников образовательного процесса. |
| Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в ОУ |  | **Урок в условиях реализации ФГОС общего образования (для учителей естественнонаучного цикла)** | 72 | Программа адресована педагогам естественнонаучного цикла и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; направлена на освоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования.  Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности. |
|  | **Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте введения ФГОС и ИКС** | 36 | Программа предназначена для учителей истории, в первую очередь - преподающих в 9 и 11 классах (курс истории отечества в 20 веке). Цель обучения: оказание содействия учителям истории основной общеобразовательной школы в выстраивании перспектив педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования и воспитания обучающихся, современных требований к образовательным результатам в условиях реализации системно-деятельностного подхода в обучении, актуализации задач нравственного и патриотического воспитания учащихся |
|  | **Урок в условиях реализации ФГОС общего образования (для учителей физико-математического цикла)** | 72 | Программа адресована педагогам физико-математического цикла и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; направлена на освоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования.  Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности. Программа освещает современные подходы к проектированию урока. Итоговый продукт: рабочая программа по предмету. |
|  |  |  |  |
|  | **Содействие в освоении учащимися русского языка как неродного** | 72 | Программа направлена на повышение квалификации педагогов в сфере обучения, развития и адаптации школьников, для которых русский язык не является родным.  В процессе обучения педагоги ознакомятся с системой обучения русскому языку как неродному в условиях общеобразовательной школы; получат примеры разработок конкретных игр и занятий.  Цель обучения – обеспечить освоение слушателями научно-методических знаний и практических умений в обучении русскому языку как неродному в условиях внедрения новых образовательных стандартов и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», формирование профессиональной компетентности – способности создавать и поддерживать благоприятный уклад образовательной организации в условиях поликультурности. |
|  | **Русский язык как средство межкультурной коммуникации** | 72 | Программа направлена на повышение квалификации педагогов в сфере обучения, развития и адаптации школьников, для которых русский язык не является родным.  В процессе обучения педагоги ознакомятся с системой обучения русскому языку как неродному в условиях общеобразовательной школы; получат примеры разработок конкретных игр и занятий.  Цель обучения – обеспечить освоение слушателями научно-методических знаний и практических умений в обучении русскому языку как неродному в условиях внедрения новых образовательных стандартов и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». |
|  | **Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в контексте ФГОС начального общего образования** | 36 | Содержание образовательной программы направлено на совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в области современных образовательных технологий, выстраивание перспектив педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования обучающихся, современных требований к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС НОО. |
| Теория и методика дошкольного образования |  | **Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС дошкольного образования** | 72 | Программа направлена на развитие профессиональной компетентности воспитателей и сотрудников методических служб детских садов (старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР) организовывать современный образовательный процесс в дошкольном учреждении. Методическое обеспечение программы оставляет комплекс педагогической, нормативной, справочной литературы, подобранный и созданный в соответствии с информационными потребностями слушателей программы. Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования и реализации образовательного мониторинга, планирования и организации педагогического взаимодействия с детьми, использования новых интерактивных форм сотрудничества с субъектами образовательных отношений. |
| Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении |  |  |  |  |
|  | **Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития** | 36 | Учителя ОРКСЭ и учителя начальных классов смогут обучиться образовательным технологиям и методикам, способствующим появлению у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Цель программы – совершенствование профессиональной компетентности учителей в освоении курса «Основы религиозных культур и светской этики». Программа способствует формированию педагогической компетентности разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности. |
| Основы эффективной работы на персональном компьютере |  | **Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий** | 36 | Адресатами программы являются педагогические работники, а также воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений с навыками работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся готовить дидактические материалы, используя прикладные компьютерные программы для работы с текстовой, табличной и графической информацией (Word, Excel, Paint). Программа позволяет освоить работу с гипертекстом, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами. Итоговым продуктом обучения является портфолио созданных дидактических материалов, представленных на защите проекта в форме презентации. |
|  | **Основы создания мультимедийного проекта** | 36 | Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа призвана научить слушателей максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности.  Формой итогового контроля является зачетная работа с элементами мультимедийного проекта. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |  | **Информационно-коммуникационные технологии в обучении** | 72 | Программа предназначена для обучения учителей-предметников общеобразовательных школ, заместителей директоров по воспитательной работе, имеющих навыки работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся использовать ИКТ в образовательном процессе, в том числе, для стимулирования познавательного интереса обучающихся. Программа позволяет закрепить и усовершенствовать навыки работы с текстовой, табличной, графической, звуковой информацией, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами, их возможностями в преподавании различных дисциплин, а также с психолого-педагогическими проблемами использования ИКТ. Итоговым продуктом обучения является представление тематической разработки цикла занятий/урока с использованием ИКТ. |
| Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов |  | **Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов** | 36 | Адресатами программы являются педагогические работники, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений, владеющие навыками работы в ОС Windows, а также в поисковых системах Интернет. Главная цель – сформировать у педагогов образовательных учреждений представление о технологии и логике разработки электронных образовательных ресурсов, а также ознакомить с практикой разработки образовательных сайтов и блогов. Слушатели курсов научатся создавать собственные электронные образовательные ресурсы – блоги и сайты – с образовательными целями. Итоговым продуктом является создание и использование слушателями элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов, создание собственного сайта/блога. |