Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда групп компенсирующей направленности возраст (от 5 до 7лет)

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы ГБДОУ детского сада №116 Адмиралтейского района СПб в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую работу, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-­грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

В основе созданной рабочей программы использован опыт работы «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Цель программы - сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать звукопроизносительные и просодические языковые умения и навыки в различных ситуациях.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

* раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
* преодоление недостатков в речевом развитии;
* воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
* развитие фонематического восприятия;
* развитие анализа и синтеза звукового состава речи;
* овладение элементами грамоты, подготовка к обучению грамоте;
* расширение и активизация словаря;
* воспитание связной, грамматически правильно оформленной речи.
* формирование навыков учебной деятельности;
* осуществление взаимодействия в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

**Аннотация**

к рабочей программе воспитателей групп компенсирующей направленности (дошкольный возраст от 3 до 7 лет)

Рабочая программа воспитателей с детьми дошкольного возраста разработана с учетом примерной основной образовательной программы и образовательной программы ГБДОУ детского сада №116 Адмиралтейского района СПб, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста ГБДОУ детского сада №116 Адмиралтейского района СПб.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы дошкольного возраста и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основе рабочей программы лежит комплексно - тематический подход планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.

Рабочая программа отражает содержательные линии воспитания и образования и коррекции развития ребенка с нарушением зрения от 3 до 7 лет. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Цель реализации** рабочей программы – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

**Задачи реализации** рабочей программы:● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;● определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

**Аннотация**

к рабочей программе музыкального руководителя групп компенсирующей направленности возраст (от 3 до 7лет)

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе примерной образовательной программы и образовательной программы ГБДОУ детского сада №116 Адмиралтейского района СПб в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Рабочая программа составлялась с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Данная рабочая программа по музыкальному образованию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Богатейшее поле для художественно-эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми. Программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями. Задачами рабочей программы являются:

* Общее музыкальное развитие;
* Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

Принципы рабочей программы музыкального образования:

* развитие ребенка, сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
* обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

спецификой образовательных областей, соответствие комплексно- тематическому принципу построения образовательного процесса.

Аннотация

к рабочей программе учителя-дефектолога групп компенсирующей направленности возраст ( от 3 до 7лет)

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы ГБДОУ детского сада №116 Адмиралтейского района СПб в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования».

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую работу, по трём направлениям: коррекционно-восстановительное, коррекционно-образовательное, развивающее мотивацию обеспечивающую полноценное овладение сенсорно-перцептивным опытом, развитие зрительного восприятия-ведущего процесса познания дошкольниками окружающей действительности, что обуславливает формирование познавательных способностей, общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с нарушением зрения, как основы успешного овладения равностартовыми возможностями при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

В основе созданной рабочей программы использован опыт работы «Специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей), «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим»

Цель программы - сформировать полноценную систему восприятия по средствам единства трёх составных факторов высокого уровня: функционального, операционного, мотивационного. Средства и формы реализации: формирование у детей представлений о сенсорных эталонах, развитие предметности восприятия, формирование способов обследования предметов окружающей действительности и на этой основе формирования целостных представлений о предметном мире, развитие восприятия глубины пространства и способов ориентировки, а в целом развитие познавательной сферы деятельности.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

* раннее выявление и своевременное предупреждение вторичных отклонений, в связи с нарушением зрения;
* преодоление недостатков в общем развитии;
* своевременная коррекция и компенсация в образовательной деятельности;
* развитие зрительного восприятия;
* развитие аналитико-синтетических форм восприятия;
* овладение элементами зрительно-моторной координации, с целью готовности к обучению в школе;
* осуществление взаимодействия в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами-медиками, педагогами образовательных учреждений.

Аннотация

к рабочей программе педагога-психолога групп компенсирующей направленности возраст ( от 3 до 7лет)

Рабочая программа педагога- психолога разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы ГБДОУ детского сада №116 Адмиралтейского района СПб в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Рабочая программа представляет психолого-педагогическую работу, по трём направлениям: коррекционно-восстановительное, коррекционно-образовательное, развивающее мотивацию обеспечивающую полноценное овладение способами общения, в процессе познания дошкольниками окружающей действительности, что обуславливает формирование познавательных способностей, общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с нарушением зрения, как основы успешного овладения равностартовыми возможностями при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Программа предполагает задачи реализации: полноценное проживание ребёнком этапов дошкольного детства , обогащения (амплификации) детского развития; индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья); содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; партнерство с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учёт этнокультурной ситуации развития детей с целью обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Средства и формы реализации программы:

* раннее выявление и своевременное предупреждение вторичных отклонений, в связи с дисгармонией развития (тревожность, агрессивность, эмоциональная лабильность и др.);
* предотвращение отклонений в общем развитии;
* своевременная коррекция и компенсация в образовательной деятельности;
* развитие способов общения;
* развитие аналитико-синтетических форм восприятия;
* развитие ведущих психических функций ( внимание, память, воображение, мышление ), с целью готовности к обучению в школе;
* осуществление взаимодействия в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами-медиками, педагогами образовательных учреждений.