Анализ результатов ЕГЭ
выпускников образовательных учреждений Адмиралтейского района
в 2013 году

Оглавление

1. Результаты по обязательным предметам ЕГЭ 1
1.1. Русский язык 1
1.2. Математика.....11
2. Некоторые результаты по всем предметам ЕГЭ 21
3. Результаты по наиболее часто выбираемым предметам ЕГЭ 23
3.1 Физика.....23
3.2. Обществознание.....30

1. Результаты по обязательным предметам ЕГЭ

1.1. Русский язык

Начнем со сравнительного анализа, который дает возможность оценить уровень предметной подготовки в общеобразовательных учреждениях района на фоне учреждений Санкт-Петербурга.

В табл. 1 приведены данные о средних тестовых баллах выпускников общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района по русскому языку (только выпускников СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев) в 2012 и 2013 годах. В этой же таблице показано распределение выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших экзамен по русскому языку по видам ОУ.

Таблица 1

Характеристики распределения выпускников ОУ
по тестовому баллу ЕГЭ по русскому языку

	СПб	*Район*	*СОШ*		*СОШ с углубленным изучением предметов*		*Гимназии*		*Лицеи*	
			СПб	*Район*	*СПб*	*Район*	*СПб*	*Район*	*СПб*	*Район*
Средний балл (2013 год)	67,63	67,90	63,64	65,66	68,61	66,44	73,57	74,44	72,00	73,05
Процент сдававших (2013 год)	100	100	46,64	53,87	22,74	21,88	18,90	19,81	11,72	4,44
Средний балл (2012 год)	65,45	65,6	61,17	62,64	67,15	66,51	71,66	72,12	69,56	67,04
Процент сдававших (2012 год)	100	100	47,40	55,16	23,07	19,54	18,23	20,73	11,50	4,57

Из данных таблицы 1 видно, что процент выпускников СОШ в районе выше, чем по СПб, при этом средний результат этих выпускников выше общегородского (и в 2013, и в 2012 годах). Как и в 2012 году, выше общегородского средний результат выпускников гимназий района. Средние тестовые баллы, набранные выпускниками школ с углубленным изучением предмета, ниже аналогичных значений по Санкт-Петербургу. Причем можно констатировать больший разрыв в средних баллах СОШ с углубленным изучением предметов района и города в 2013 году, в сравнении с 2012-ым.

Из той же таблицы видно, что в 2013 году сохраняется тенденция, наблюдавшаяся в 2012 году: средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку выпускников общеобразовательных учреждений района несколько выше, чем средний балл аналогичной категории выпускников в городе. Если пользоваться только этими данными, можно заключить, что уровень предметных результатов по русскому языку в районе выше, чем в городе.

Этот вывод подтверждает и сравнение распределений выпускников СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев города и Адмиралтейского района (рис 1).

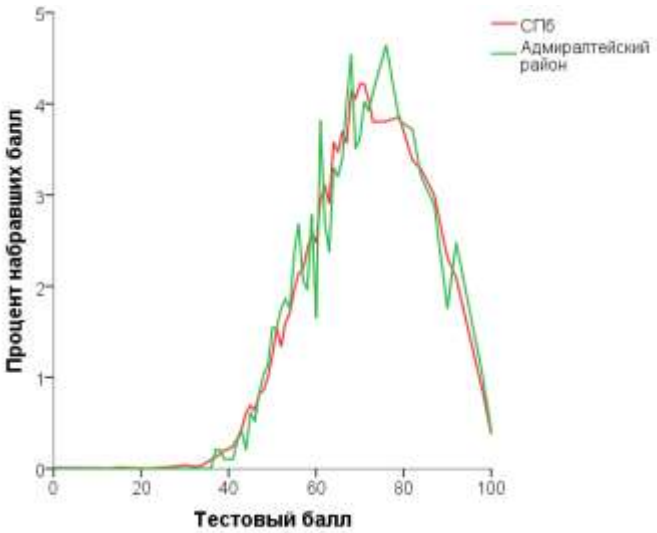

Рис. 1. Распределение выпускников СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района по тестовому баллу ЕГЭ по русскому языку в 2013 году

Характер распределения тестового балла в сравнении с общегородским можно увидеть, применив методику Федерального института педагогических измерений по определению *уровней выполнения заданий ЕГЭ*, которая использовалась до 2011 года в аналитических отчетах о результатах ЕГЭ http://www.fipi.ru/view/sections/138/docs/522.html. По этой методике, вводится пять уровней выполнения заданий ЕГЭ: минимальный, низкий, удовлетворительный, хороший и отличный.

Минимальный уровень выполнения заданий ЕГЭ характеризует результаты тех выпускников, которые преодолели минимальную границу ЕГЭ, набрав за выполнение экзаменационной работы число баллов, соответствующее минимальному количеству баллов ЕГЭ.

Нижняя граница *низкого уровня* выполнения заданий ЕГЭ соответствует баллу, фиксирующему уровень, ниже которого находятся результаты 25% выпускников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Выше этого уровня находятся результаты 75% выпускников.

Нижняя граница *удовлетворительного уровня* выполнения заданий ЕГЭ соответствует баллу, фиксирующему уровень, разделяющий результаты выпускников ОУ города на две равные части.

Нижняя граница х*орошего уровня* выполнения заданий ЕГЭ соответствует баллу, фиксирующему уровень, выше которого находятся результаты 25% наиболее подготовленных выпускников образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Нижняя граница *высокого уровня* выполнения заданий ЕГЭ характеризует результаты выпускников, которые получили балл, фиксирующий уровень, выше которого находятся результаты 10% наиболее подготовленных выпускников образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Таким образом, согласно принципам построения вышеописанной шкалы уровней выполнения заданий, минимальный уровень выполнения заданий ЕГЭ показывают около 25% выпускников* образовательных учреждений Санкт-Петербурга, низкий уровень – 25%, удовлетворительный – 25%, хороший – 15%, а высокий – 10% выпускников.

В табл. 2 приведены границы уровней выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку выпускниками образовательных учреждений города в 2013 году.

Таблица 2

Границы уровней выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку для выпускников ОУ Санкт-Петербурга

Уровень выполнения заданий	Границы уровня (балл)
Минимальный	36-54
Низкий	55-64
Удовлетворительный	65-71
Хороший	72-83
Высокий	84-100

Сравнение распределения выпускников каждого вида образовательных учреждений в городе и в районе подтверждает выводы, сделанные на основе сравнения средних тестовых баллов (рис.2 и 3).

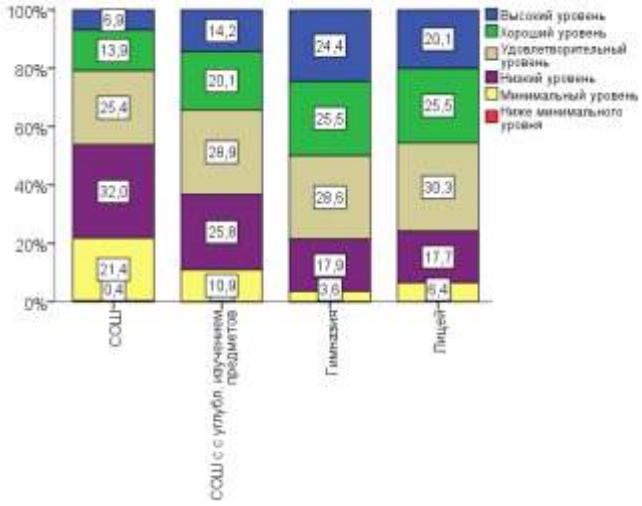

Рис. 2. Распределение выпускников ОУ СПб различных видов по уровням выполнения заданий по русскому языку

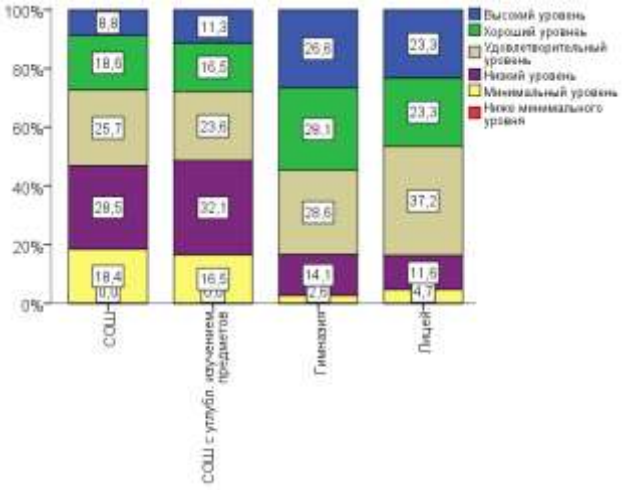

Рис. 3. Распределение выпускников ОУ Адмиралтейского района различных видов по уровням выполнения заданий по русскому языку

* Из 25% выпускников нужно вычесть процент тех, которые не преодолели минимального порога.

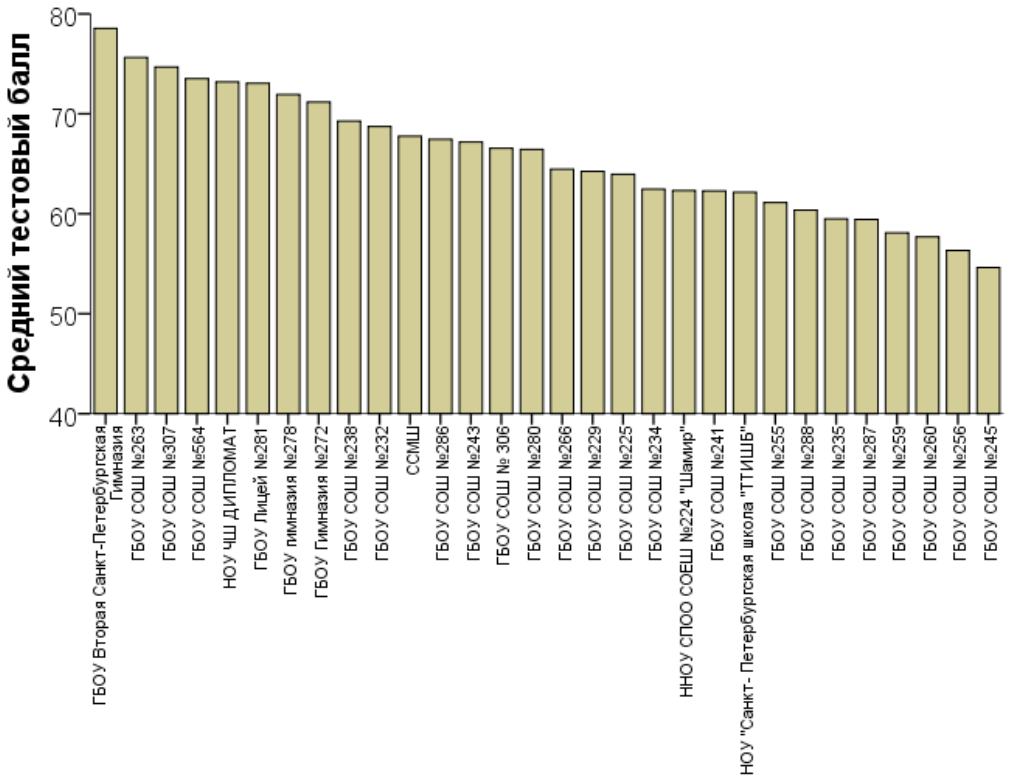

Рис. 4. Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников ОУ Адмиралтейского района

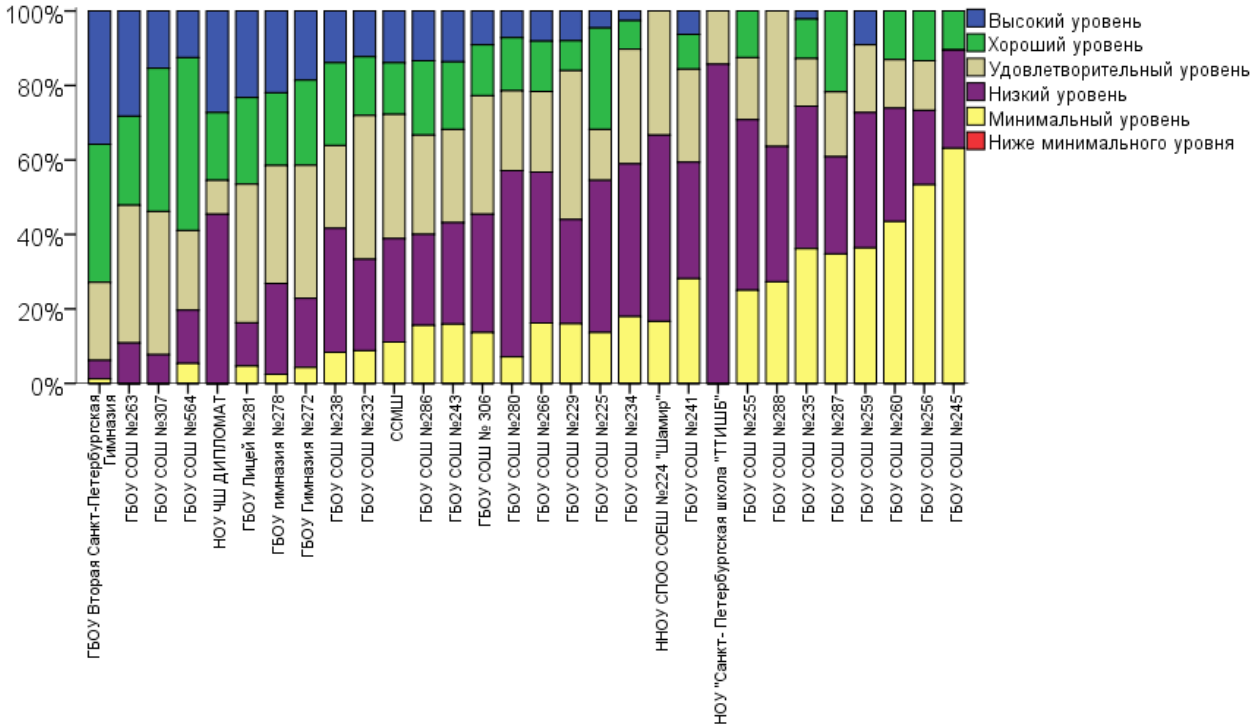

Рис. 5. Распределение выпускников ОУ Адмиралтейского района по уровням выполнения заданий по русскому языку

На рис. 4 показано расположение общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района всех видов по среднему тестовому баллу. На рис. 5 приведено распределение выпускников ОУ района по уровням выполнения заданий ЕГЭ, где ОУ расположены в порядке убывания среднего балла (как и на рис.4)

Из сравнения рисунков 4 и 5 видно, что вклад результатов выпускников, показавших то или иной уровень выполнения заданий, может различаться в различных ОУ. Например, в 307, 238, 286 и 243 СОШ при близких процентах выпускников, показавших высокий уровень подготовки, средние баллы различны, что объясняется разными вкладами выпускников, выполнивших задания на других уровнях.

Масштаб различий средних тестовых баллов ЕГЭ выпускников СОШ города иллюстрируется диаграммой (рис. 6 а,б), на которой показано расположение СОШ города в соответствии со средним тестовым баллом их выпускников по русскому языку. Зеленым цветом выделены результаты СОШ Адмиралтейского района.

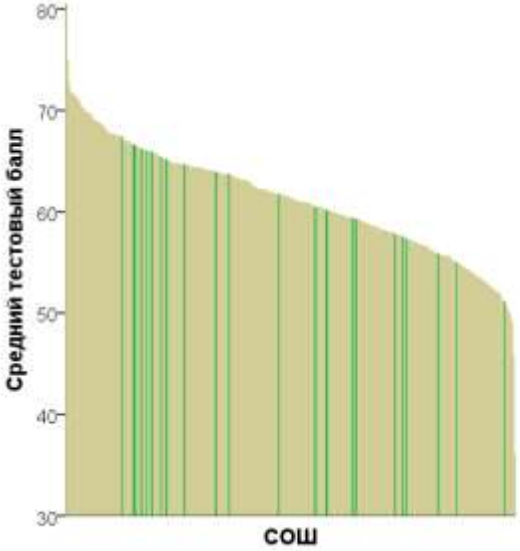

Рис. 6а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников СОШ Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ Адмиралтейского района) 2012 год

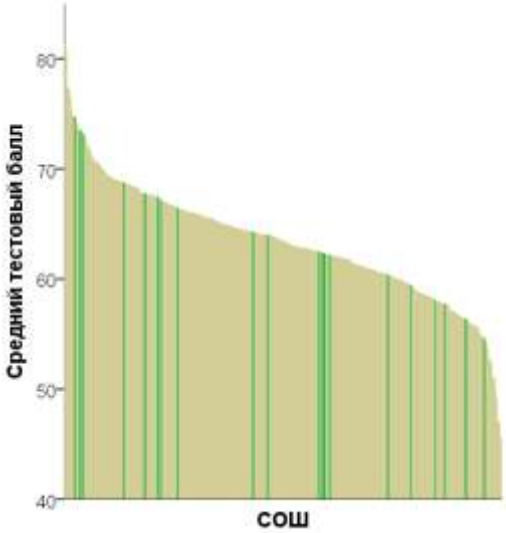

Рис.6б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников СОШ Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ Адмиралтейского района) 2013 год

Несмотря на то, что общая картина результатов выпускников средних общеобразовательных школ района выглядит очень достойно (см. табл. 1), видно, что средние баллы выпускников 2013 год различных СОШ района распределены по всему

диапазону средних баллов выпускников СОШ города (рис. 6б). Можно отметить, что в отличие от 2012 года, СОШ района присутствуют и в области самых высоких результатов. Динамика среднего балла по таким школам видна на рис. 7. Из диаграммы на рис. 7 видно так же, что результаты СОШ, имевших низкие средние баллы, либо незначительно выросли, либо понизились.

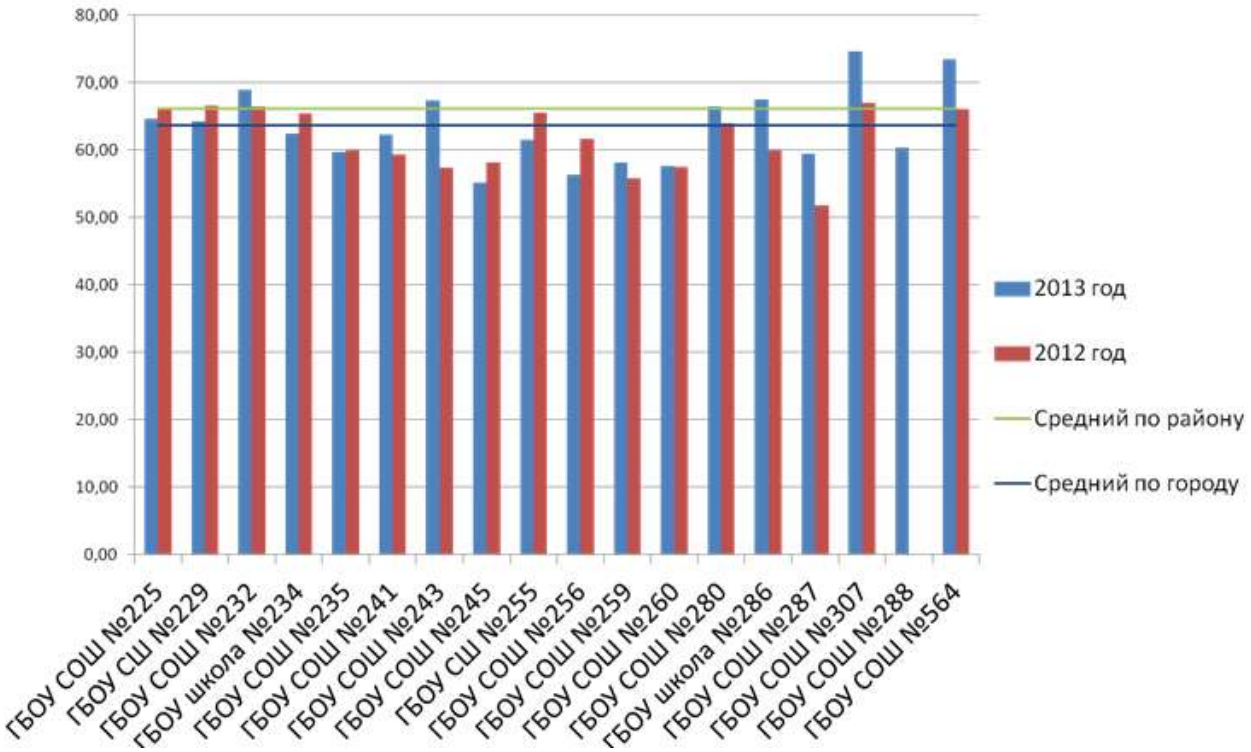

Рис. 7. Динамика средних тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников СОШ Адмиралтейского района 2012 год

СОШ с углубленным изучением предметов в 2013 году наблюдается еще большая дифференциация результатов, чем в 2012 году. (рис.8 а,б).

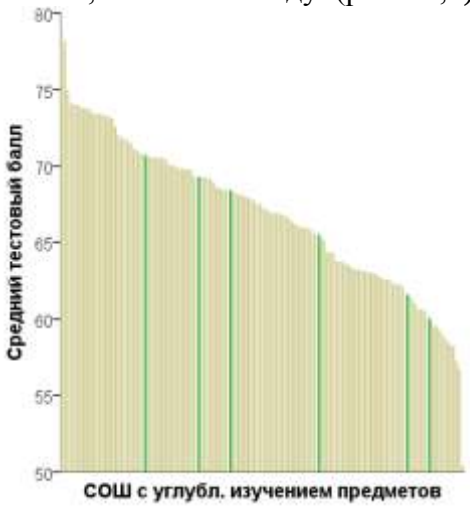

Рис. 8а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников СОШ с углубленным изучением предметов Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ с углубленным изучением предметов Адмиралтейского района) 2012 год

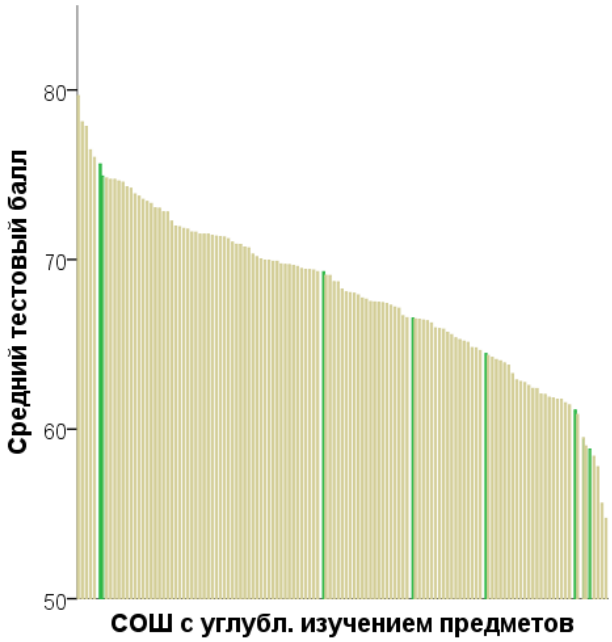

Рис. 8б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников СОШ с углубленным изучением предметов Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ с углубленным изучением предметов Адмиралтейского района) 2013 год

Результаты выпускников трех гимназий Адмиралтейского района различны и распределены среди результатов выпускников всех гимназий СПб (рис.9 а,б).

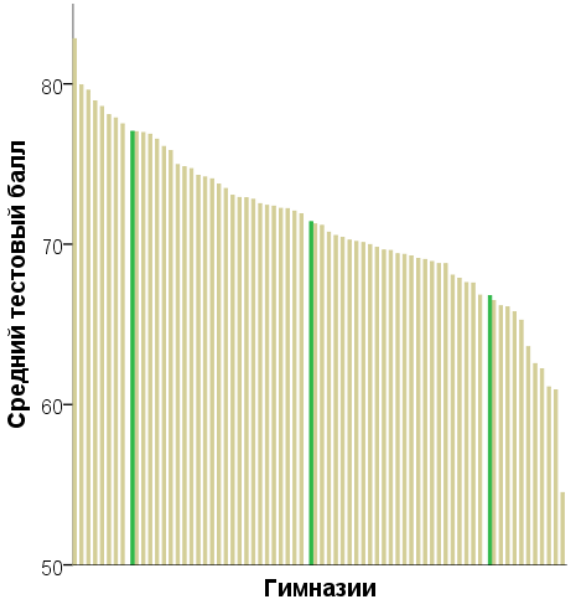

Рис. 9а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников гимназий Санкт-Петербурга 2012 год

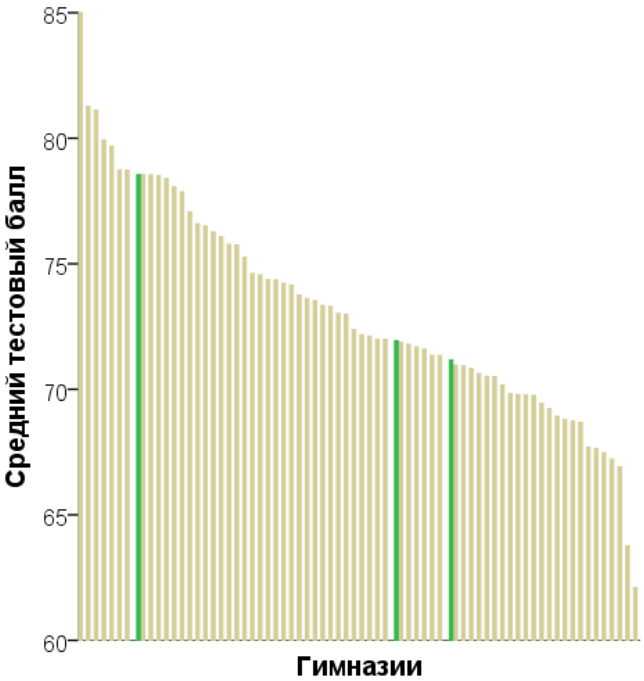

Рис. 9б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников гимназий Санкт-Петербурга 2013 год

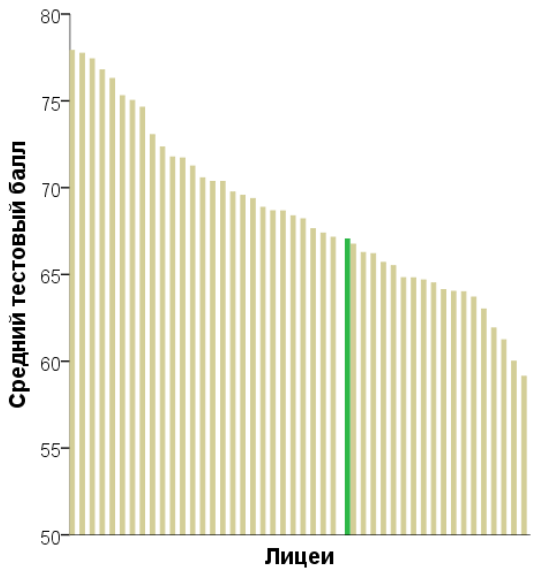

Рис. 10а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников лицеев Санкт-Петербурга 2012 год

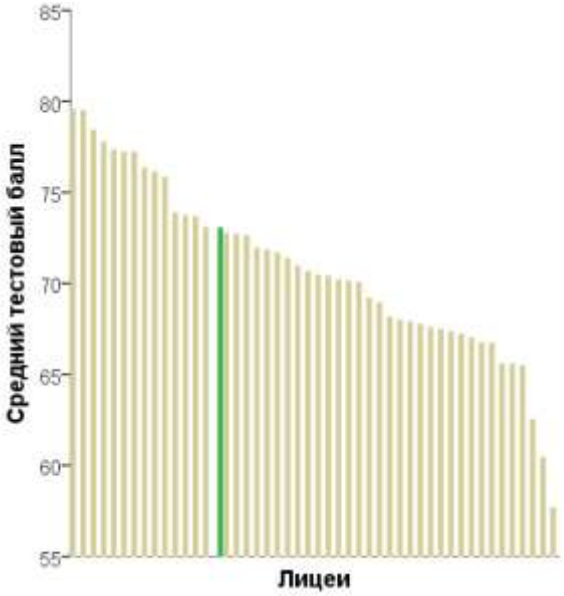

Рис. 10б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников лицеев Санкт-Петербурга 2013 год

Так как в районе только один лицей, то на рисунках 10 а, б средний балл его выпускников сравнивается с результатами других лицеев СПб. Как было видно из табл. 1, средний балл выпускников 2013 года (в отличие от результата выпускников 2012 года) выше среднего балла по лицеям СПб.

Из следующей диаграммы (рис. 11) видно, что средний балл выпускников гимназий вырос и в тех ОУ, где он ниже среднего общегородского балла по гимназиям, приблизился к нему.

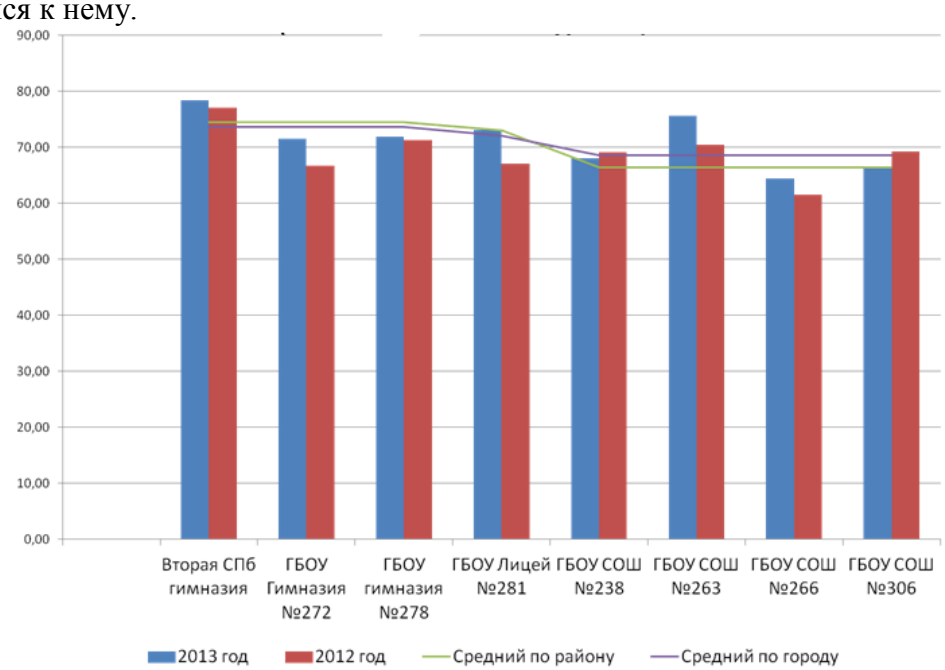

Рис. 11. Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку выпускников ОУ повышенного уровня Адмиралтейского района в 2012 и 2013 годах

По результатам ЕГЭ по русскому языку:

1) более половины школ показали средние баллы выше, чем в 2012 году;
2) выпускники всех школ преодолели минимальный порог, только в Центре образования № 195 8 выпускников не сдали ЕГЭ;
3) снизились средние баллы по сравнению с 2012 годом и ниже среднего по району и городу у ОУ №№ 235, 245, 256, 288;
4) в школах повышенного уровня средний балл выше среднего по городу только у Второй Санкт-Петербургской гимназии и ОУ № 263;
5) 100 баллов получили 4 выпускника: по 1 человеку из ОУ №№ 263, 306, 307, 2 гимназии.

1.2. Математика

В табл. 3 приведены данные о средних тестовых баллах выпускников общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района по математике (только выпускников СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев) и выпускников, сдававших ЕГЭ по математике по видам ОУ.

Таблица 3

Характеристики распределения выпускников ОУ по тестовому баллу ЕГЭ по математике

	СПб	*Район*	*СОШ*		*СОШ с углубленным изучением предметов*		*Гимназии*		*Лицеи*	
			СПб	*Район*	*СПб*	*Район*	*СПб*	*Район*	*СПб*	*Район*
Средний балл (2013 год)	51,91	50,33	47,28	47,83	52,29	48,92	56,82	57,24	61,67	54,95
Процент сдававших (2013 год)	100	100	46,62	52,19	22,75	22,78	18,90	20,53	11,73	4,49
Средний балл (2012 год)	47,23	46,19	42,87	44,11	47,62	46,17	52,55	51,70	55,95	45,16
Процент сдававших (2012 год)	100	100	47,20	54,08	23,06	19,96	18,23	21,27	11,51	4,69

В отличие от результатов по русскому языку средний балл выпускников общеобразовательных учреждений района ниже среднего балла выпускников ОУ Санкт-Петербурга (сохраняется ситуация 2012 года). Средние баллы выпускников СОШ с углубленным изучением предметов и лицея района ниже средних баллов выпускников соответствующего вида в городе. Средний результат выпускников СОШ и гимназий несколько выше общегородского результата выпускников СОШ и гимназий, соответственно.

Из сравнения распределений результатов выпускников ОУ СПб и Адмиралтейского района (рис. 12) видно, что более низкий средний балл выпускников ОУ района связан с большим, по сравнению с ОУ города, процентом выпускников, набравших балл в диапазоне от 24 до 40 тестовых баллов.

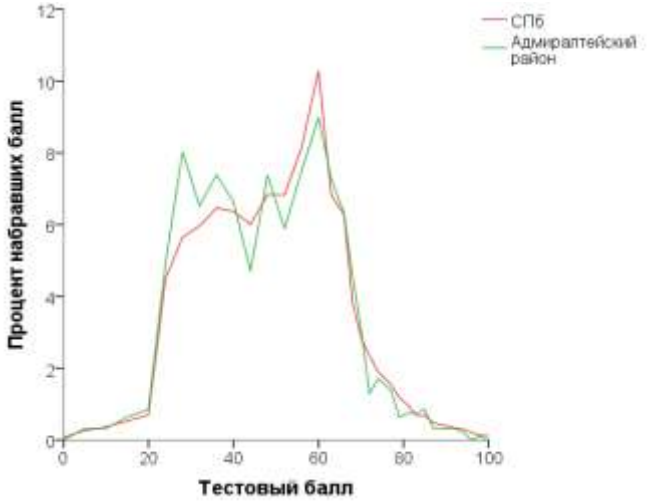

Рис. 12. Распределение выпускников СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района по тестовому баллу ЕГЭ по математике в 2013 году

В табл. 4 приведены границы уровней выполнения заданий ЕГЭ по математике выпускниками образовательных учреждений всех видов в СПб в 2013 году.

Таблица 4

Границы уровней выполнения заданий ЕГЭ по математике для выпускников всех видов ОУ Санкт-Петербурга

Уровень выполнения заданий	Границы уровня (балл)
Минимальный	24-31
Низкий	32-47
Удовлетворительный	48-62
Хороший	63-69
Высокий	70-100

Сравнение распределения выпускников каждого вида образовательных учреждений в городе и в районе подтверждает выводы, сделанные на основе сравнения средних тестовых баллов (рис. 13 и 14). Из этого сравнения видно, что средний балл выпускников СОШ и гимназий района выше за счет большего, по сравнению с городом, процента результатов среди 25% лучших (высокий и хороший уровни выполнения заданий). Для СОШ с углубленным изучением предметов наблюдается обратная ситуация.

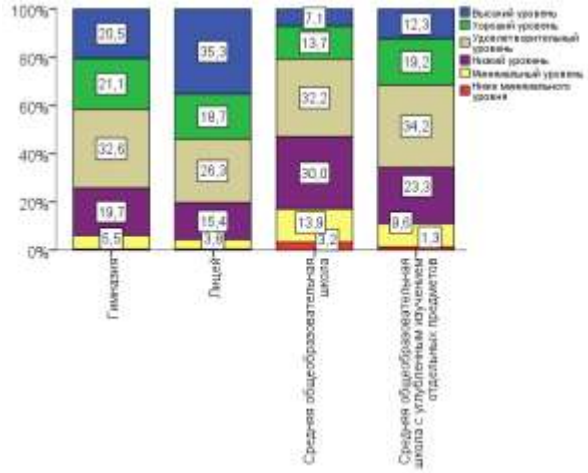

Рис. 13. Распределение выпускников ОУ СПб различных видов по уровням выполнения заданий по математике

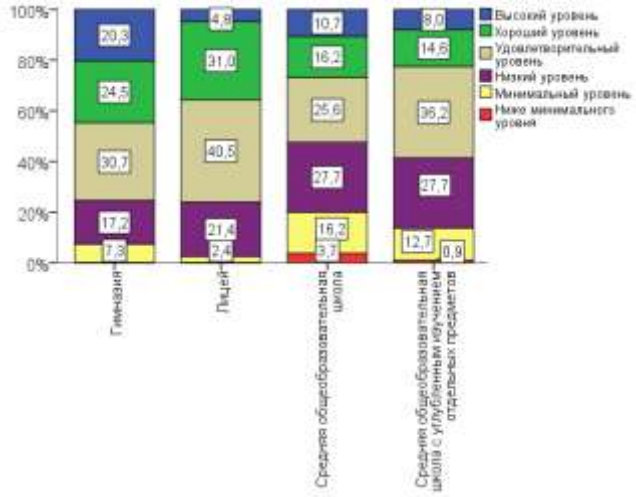

Рис. 14. Распределение выпускников ОУ Адмиралтейского района различных видов по уровням выполнения заданий по математике

На рис. 15 показано расположение образовательных учреждений Адмиралтейского района всех видов в зависимости от среднего балла ЕГЭ по математике их выпускников. На рис. 16 приведено распределение выпускников ОУ района по уровням выполнения заданий ЕГЭ по математике, где ОУ расположены в порядке убывания среднего балла (как и на рис.15)

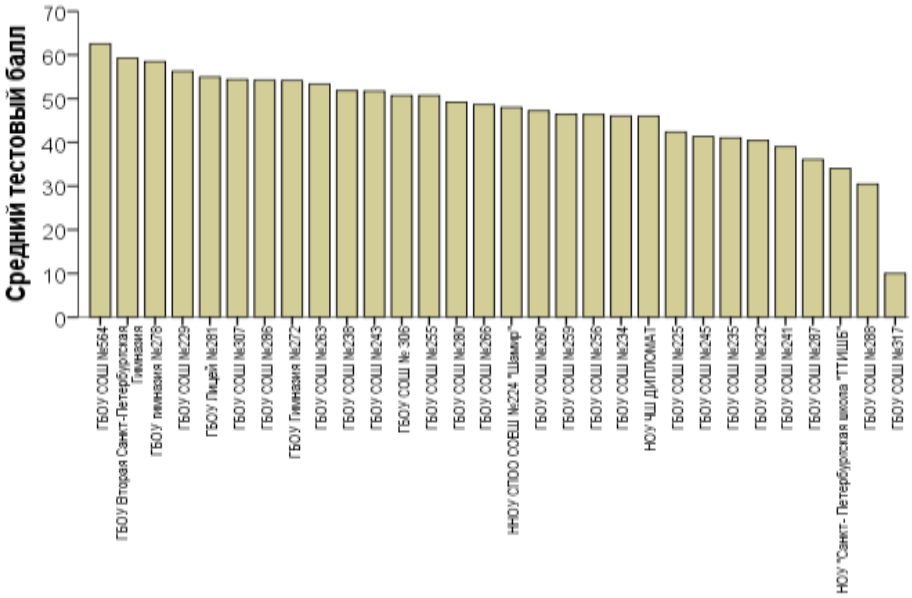

Рис. 15. Средние тестовые баллы ЕГЭ по математике выпускников ОУ Адмиралтейского района 2013 год

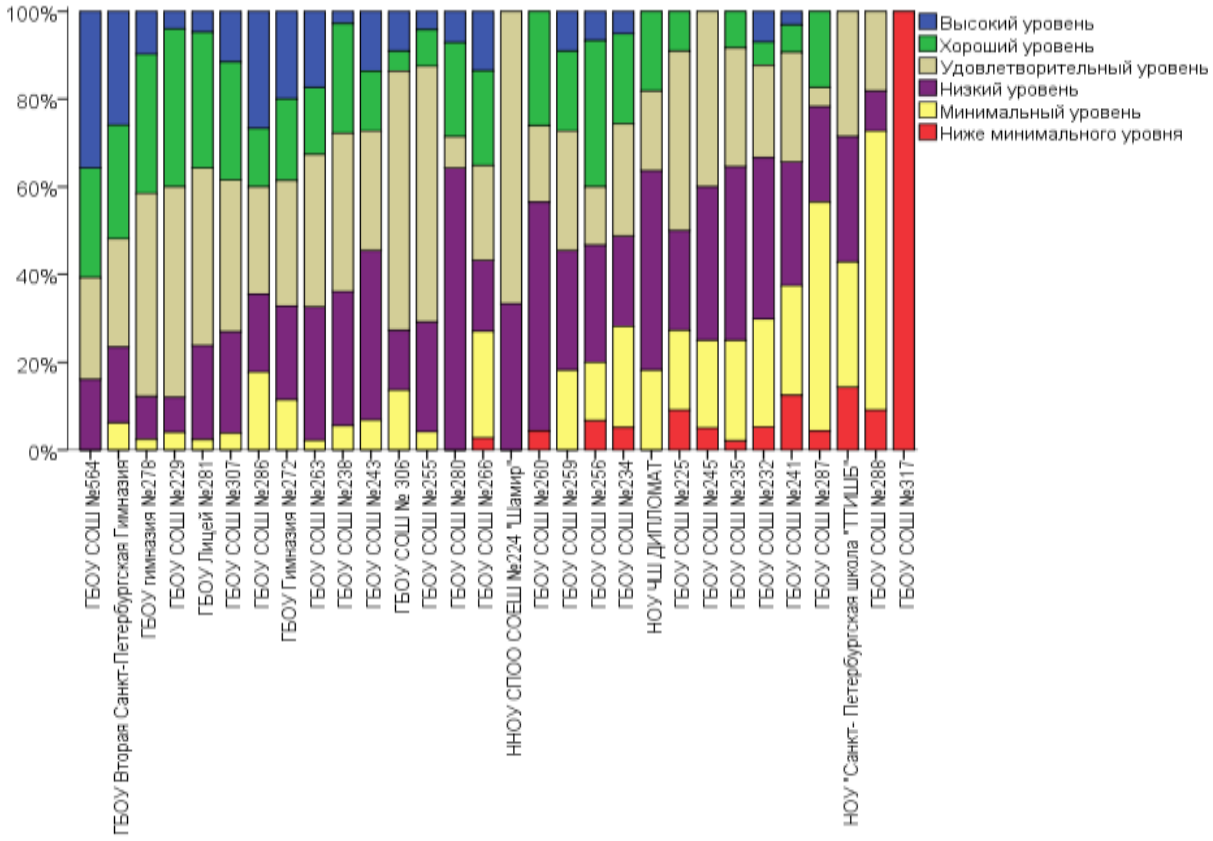

Рис.16. Распределение выпускников ОУ Адмиралтейского района по уровням выполнения заданий ЕГЭ по математике 2013 год

На результатах по математике еще более отчетливо видно, что средние баллы выпускников ОУ формируются по-разному. Например, в ОУ № 281, 256 и 234 доля выпускников, результаты которых входят в 10% лучших по городу, фактически одинаковы, однако по среднему баллу эти ОУ занимают существенно отличающиеся положения среди ОУ района.

Масштаб различий средних тестовых баллов ЕГЭ по математике выпускников СОШ города иллюстрируется диаграммой (рис. 17 а, б), на которой показано расположение СОШ города в соответствии со средним тестовым баллом их выпускников по математике. Зеленым цветом выделены значения среднего балла ЕГЭ по математике СОШ Адмиралтейского района.

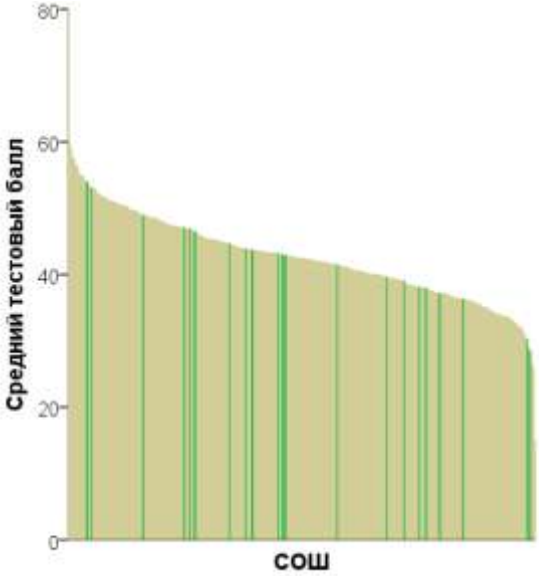

Рис. 17а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по математике выпускников СОШ Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ Адмиралтейского района) (2012 год)

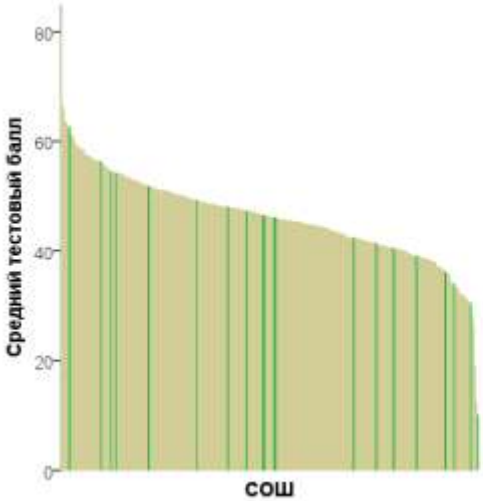

Рис. 17б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по математике выпускников СОШ Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ Адмиралтейского района) (2013 год)

Видно, что средние результаты по математике выпускников СОШ района распределены по всему спектру средних тестовых баллов, включая высокие результаты (в отличие от результатов ЕГЭ по русскому языку). Та же ситуация наблюдалась и в 2012 году. Очевидно, что средний балл выпускников СОШ Адмиралтейского района выше общегородского среднего балла СОШ (см. табл.3) именно за счет наличия СОШ с высокими для СОШ СПб средними тестовыми баллами.

Данные, приведенные на рисунке 18, еще раз показывают существующий разброс между средними баллами выпускников СОШ Адмиралтейского района. Видна небольшая группа СОШ, в которых средний балл выше общегородского балла по СОШ. Можно отметить разнонаправленные тенденции изменения среднего балла выпускников СОШ района: в части ОУ средний балл вырос, в части ОУ средний балл снизился по сравнению с 2012 годом.

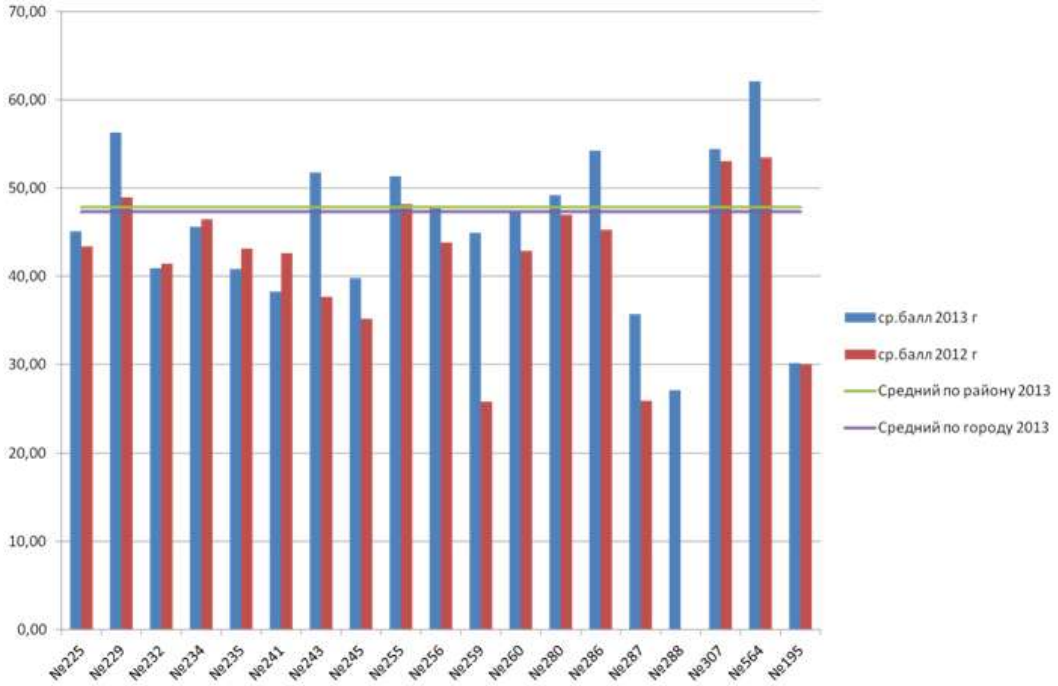

Рис. 18. Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по математике выпускников СОШ Адмиралтейского района в 2012 и 2013 годах

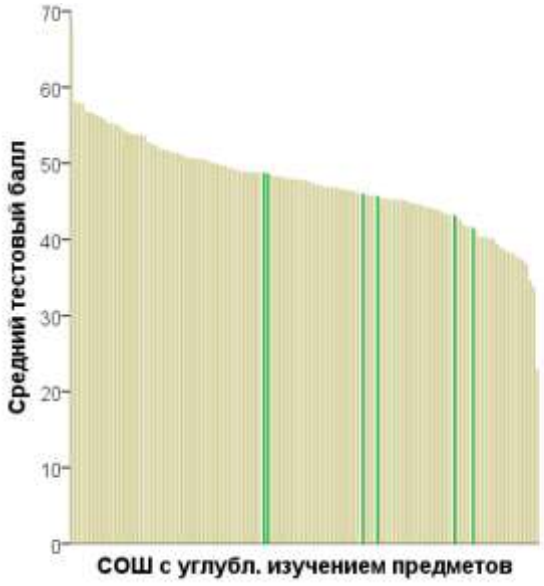

Рис. 19а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по математике выпускников СОШ с углубленным изучением предметов Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ с углубленным изучением предметов Адмиралтейского района) 2012 год

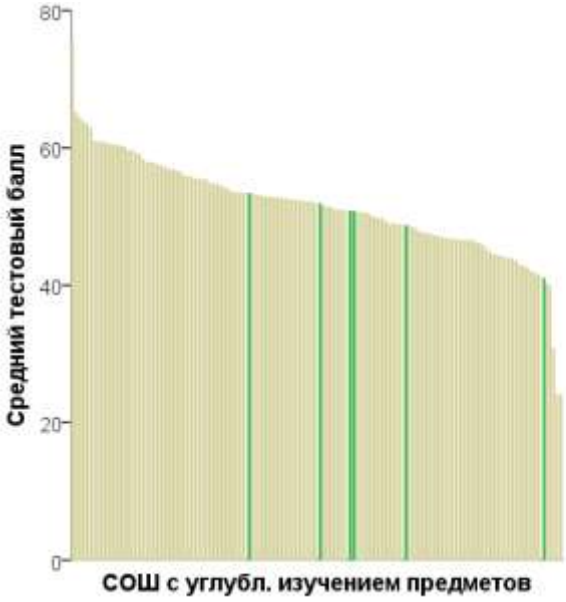

Рис. 19б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по математике выпускников СОШ с углубленным изучением предметов Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ с углубленным изучением предметов Адмиралтейского района) 2013 год

Из графика на рис. 19 б видно, что СОШ с углубленным изучением предметов района находятся в основном в центральной трети списка ОУ того же вида, что и определяет недостаточно высокий средний балл ЕГЭ их выпускников по математике. Понятно, что среди школ района, нет СОШ с углубленным изучением предметов математического и естественнонаучного циклов дисциплин, но сложно предположить, что во всех СОШ из первой части списка углубленно изучаются именно предметы указанных циклов дисциплин.

Средние результаты выпускников гимназий района не попадают в первую часть диаграммы на рис.20 б. Однако, в отличие от результатов 2012 года , средние тестовые баллы выпускников гимназий Адмиралтейского района расположены более «компактно» и находятся в средней трети списка гимназий СПб по этому показателю (см. рис.17 б).

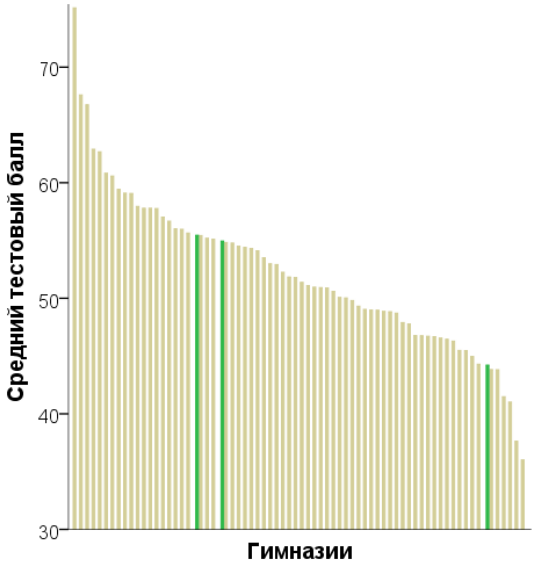

Рис. 20а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по математике выпускников гимназий Санкт-Петербурга (зеленым отмечены гимназии Адмиралтейского района) 2012 год

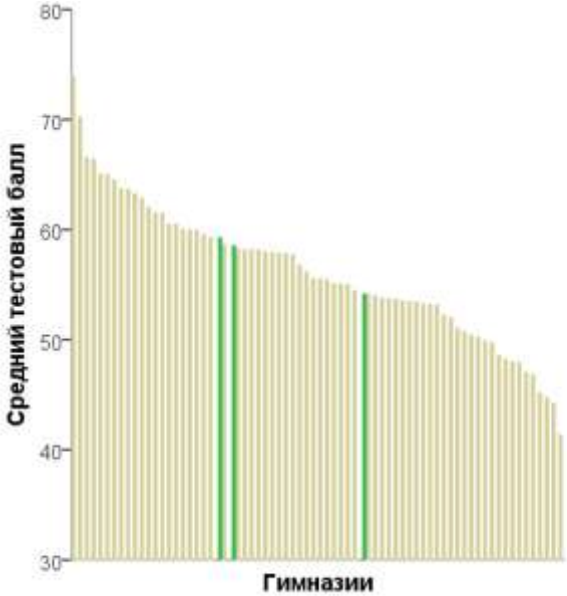

Рис. 20б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по математике выпускников гимназий Санкт-Петербурга (зеленым отмечены гимназии Адмиралтейского района) 2013 год

Лицей Адмиралтейского района, занимавший в 2012 году место в последнем десятке лицеев СПб по среднему баллу ЕГЭ по математике, улучшил свою позицию (рис. 21 а, б).

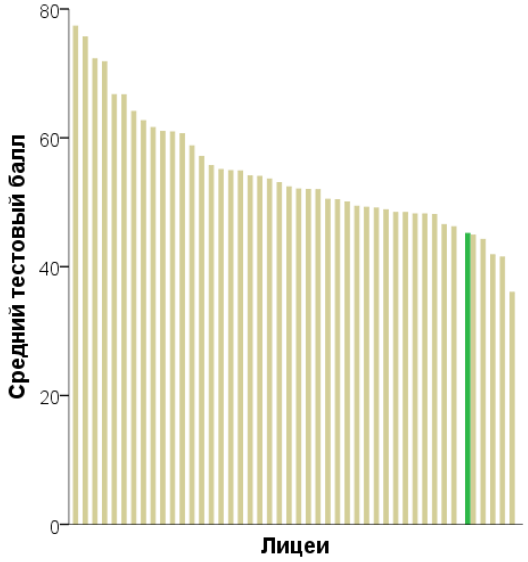

Рис. 21а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по математике выпускников лицеев Санкт-Петербурга (зеленым отмечен лицей Адмиралтейского района) 2012 год

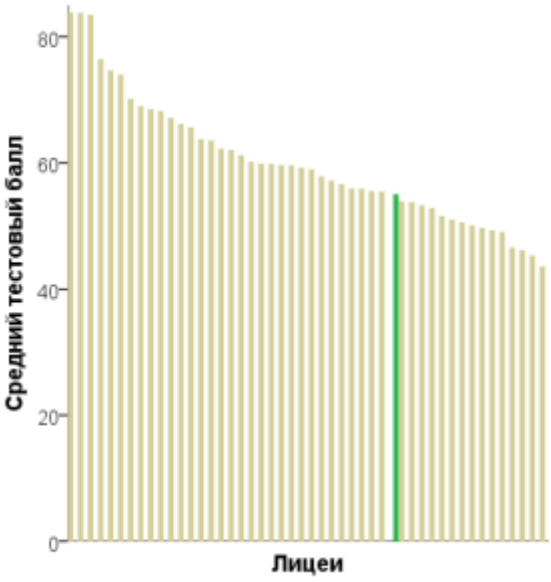

Рис.21б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по математике выпускников лицеев Санкт-Петербурга (зеленым отмечен лицей Адмиралтейского района) 2013 год

По всем ОУ повышенного уровня в районе наблюдается прирост среднего тестового балла ЕГЭ в 2013 году по сравнению с 2012 годом. Несмотря на это, результаты почти половины таких ОУ ниже среднего тестового балла ЕГЭ по математике по ОУ аналогичного вида (см. рис. 22).

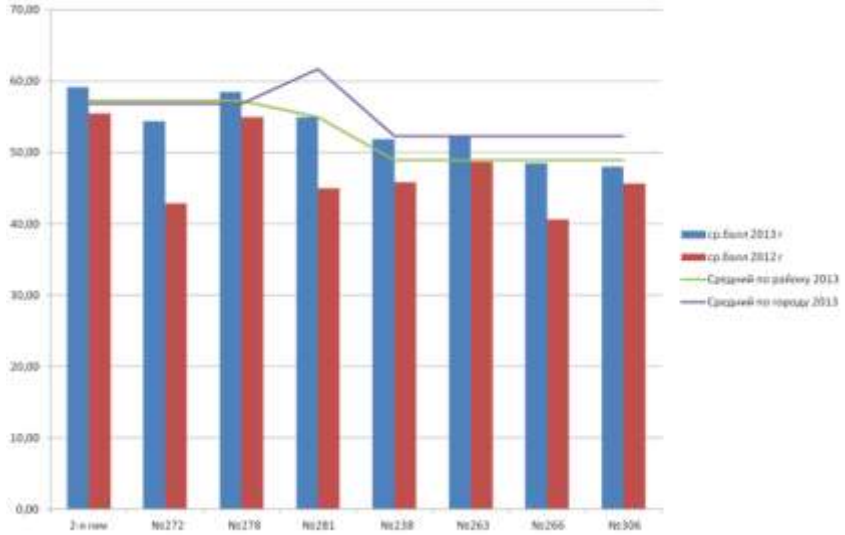

Рис. 22. Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по математике выпускников ОУ повышенного уровня Адмиралтейского района в 2012 и 2013 годах

По результатам ЕГЭ по математике:

1) большинство ОУ района повысили средние баллы по сравнению с 2012 годом, при этом значительно в Лицее № 281, гимназии 272, ОУ №№ 229, 243, 259, 266, 287, 564;
2) не преодолели минимальный порог (в основную волну) 42 учащихся из 18 школ и 47 выпускников Центра образования № 195, не пересдали ЕГЭ 19 выпускников из ОУ №№ 225,232,234,235,241,245,256,260, 266, 287,288,317, ТТИШБ и 25 учащихся центра образования № 195;
3) снизились результаты ЕГЭ по сравнению с 2012 годом в ОУ №№ 232, 234, 235, 241;
4) средний балл ниже среднегородского (по соответствующему типу) в ОУ №№ 225, 232, 235, 241, 245, 287, 288, ЦО № 195;
5) выше среднегородского балла (по соответствующему типу) результаты , Второй Санкт-Петербургской гимназии, гимназии № 278, ОУ №№ 229, 243, 255, 286, 307, 564.

2. Некоторые результаты по всем предметам ЕГЭ

Процент выпускников ОУ Адмиралтейского района, сдававших каждый из предметов ЕГЭ в сравнении с аналогичным процентом выпускников ОУ Санкт-Петербурга приведен на рисунке 23.

Последовательность частот востребованности предметов ЕГЭ по выбору совпадает с общегородскими тенденциями, за исключением информатики и ИКТ и литературы. По проценту выбравших выпускников литература занимает в городе 8-е, а в Адмиралтейском районе 6-е место, в то время как место информатики и ИКТ в среди выпускников СПб – шестое, а среди выпускников ОУ района – 8-ое. В 2013 году в Адмиралтейском районе чаще, чем в СПб, выбирали английский язык, биологию, историю, химию и литературу. Менее востребованными, чем в городе, оказались обществознание, физика, информатика и ИКТ.

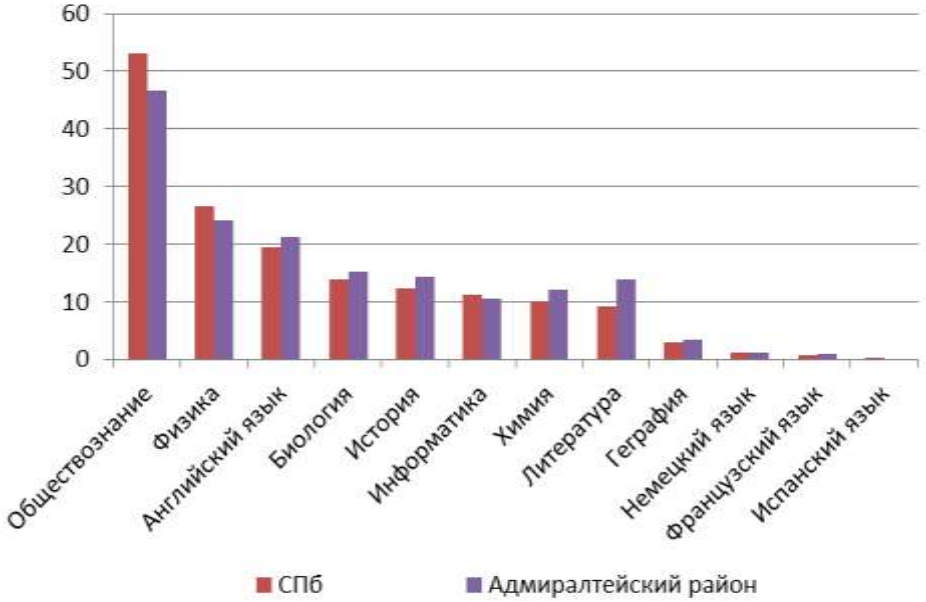

Рис. 23. Процент выпускников ОУ Адмиралтейского района и Санкт-Петербурга, сдававших каждый из предметов ЕГЭ

Процент выпускников ОУ Адмиралтейского района, не преодолевших пороговых значений по каждому из предметов ЕГЭ в сравнении с аналогичным процентом выпускников ОУ Санкт-Петербурга приведен на рисунке 24.

Более низкий процент выпускников ОУ Адмиралтейского района, не преодолевших пороговых значений в 2013 году наблюдается по географии, физике, информатике и ИКТ, обществознанию; более высокий процент выпускников ОУ района, чем города, не смог сдать ЕГЭ по истории, биологии, литературе. Причем различие между результатами по литературе очень существенное.

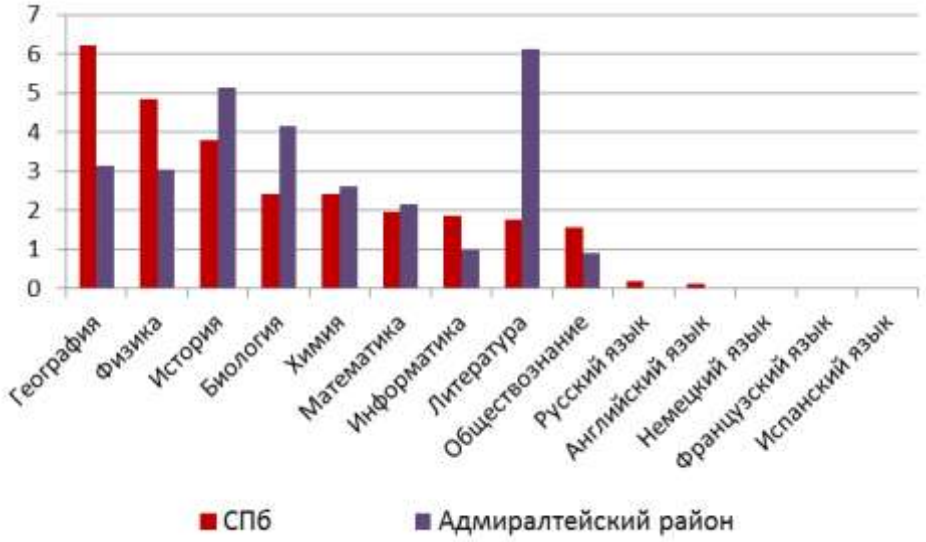

Рис. 24. Процент выпускников ОУ Адмиралтейского района и Санкт-Петербурга, не преодолевших пороговых значений по каждому из предметов ЕГЭ

Меньше всего выпускников школ района выбрали ЕГЭ по немецкому и французскому языкам. Только по иностранным языкам(английский, немецкий, французский) все выпускники, выбравшие эти предметы) преодолели минимальный порог – сдали ЕГЭ.

Самый низкий средний балл ЕГЭ в районе среди предметов по выбору по литературе, причем этот предмет сдавали почти 13 % выпускников.

При этом, в 2013 году 100 баллов получили 28 выпускника по 8 предметам из 11 ОУ района: 281 Лицей – 11, 2 гимназия – 4, гимназия № 278 – 3, гимназия № 272 – 2,
ГБОУ СОШ № 564 – 2, ГБОУ СОШ №№ 232, 260, 263, 286, 306, 307 – по 1.
Больше всего стобалльных результатов по химии – 13 человек. В 2012 году 7 выпускников получили 100 баллов по 5 предметам.

3. Результаты по наиболее часто выбираемым предметам ЕГЭ

3.1 Физика

В табл. 6 приведены данные о средних тестовых баллах выпускников общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района по физике (только выпускников СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев) и распределение сдававших экзамен по физике по видам ОУ в 2013 и 2012 годах.

Таблица 6

Характеристики распределения выпускников ОУ по тестовому баллу ЕГЭ по физике

	СПб	*Район*	*СОШ*		*СОШ с углубленным изучением предметов*		*Гимназии*		*Лицеи*	
			СПб	*Район*	*СПб*	*Район*	*СПб*	*Район*	*СПб*	*Район*
Средний балл (2013 год)	57,23	57,37	53,54	55,16	55,06	54,80	60,08	64,76	66,86	59,72
Процент сдававших (2013 год)	100	100	44,08	53,04	22,61	19,13	16,03	20,00	17,28	7,83
Средний балл (2012 год)	47,23	49,18	45,67	48,01	47,15	45,08	51,73	50,89	58,31	50,77
Процент сдававших (2012 год)	100	100	49,91	60,0	22,04	16,25	15,13	18,33	17,91	5,42

Средний балл выпускников ОУ Адмиралтейского района практически равен среднему баллу выпускников ОУ города. При этом средние баллы выпускников СОШ с углубленным изучением предметов и лицея района, как и в 2012 году, ниже средних баллов выпускников соответствующих видов в городе. Средний результат выпускников СОШ и гимназий выше общегородского результата выпускников СОШ и гимназий соответственно.

Не смотря на очень близкие значения среднего балла в городе и в районе, распределения выпускников по набранному тестовому баллу отличаются (рис. 25). Больший процент выпускников ОУ Адмиралтейского района имеет балл около среднего значения и меньших – в диапазоне 90 баллов и выше.

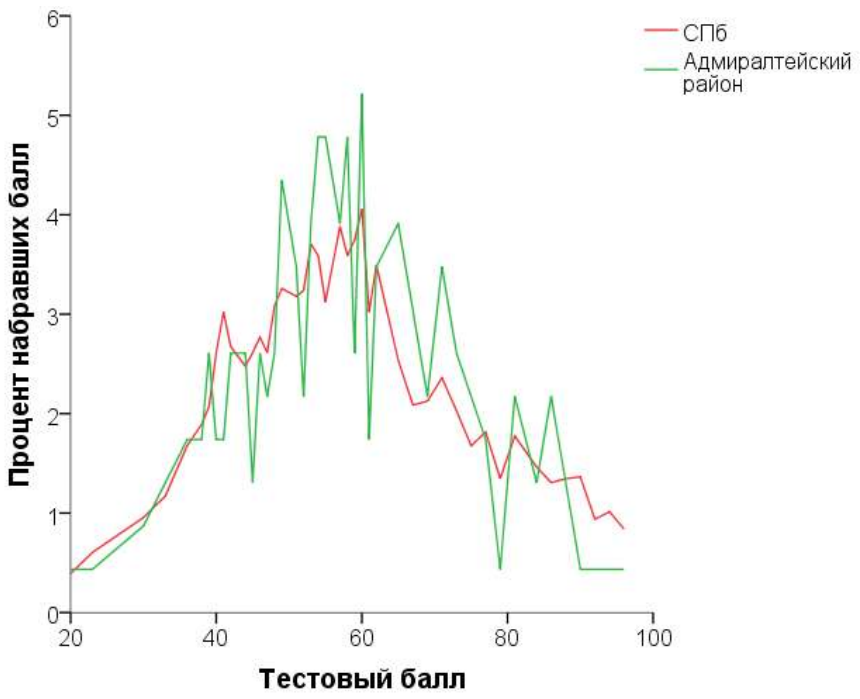

Рис. 25. Распределение выпускников СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района по тестовому баллу ЕГЭ по физике в 2013 году

Востребованность физики, как предмета по выбору можно проиллюстрировать данными таблицы 6.

Таблица 6

Характеристики распределения выпускников ОУ по тестовому баллу ЕГЭ по физике

Вид ОУ	Количество сдававших выпускников	Процент сдававших выпускников
Гимназия	46	23,96
Лицей	18	41,86
Средняя общеобразовательная школа	122	23,37
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	44	20,75
Выпускники ОУ района	230	23,96

Так же, как и при рассмотрении средних результатов выпускников ОУ района по математике наблюдается разброс результатов по всему диапазону возможных значений среднего балла для всех видов ОУ (рис. 26-29). Можно отметить, что в 2013 году, в отличие от 2012, СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов и гимназия по среднему баллу ЕГЭ по физике попадают в число лучших в своем виде.

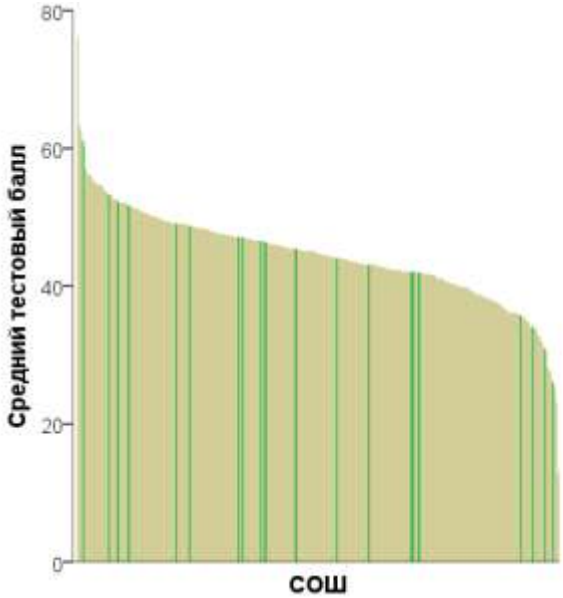

Рис. 26а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по физике выпускников СОШ Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ Адмиралтейского района) 2012 год

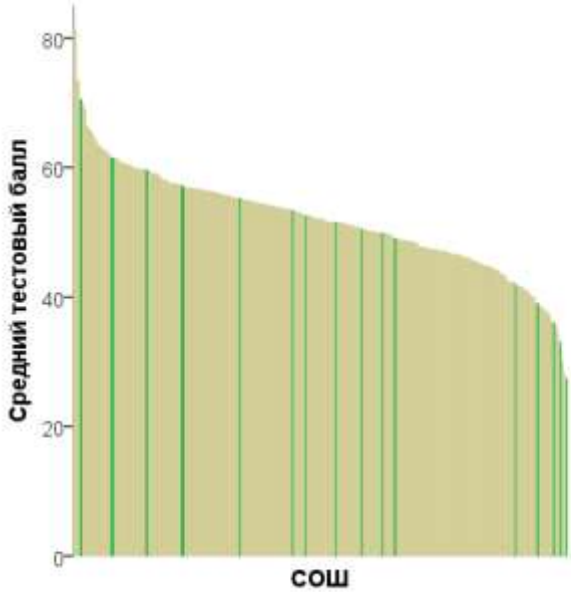

Рис. 26б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по физике выпускников СОШ Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ Адмиралтейского района) 2013 год

Лучший результат в другой школе (была 234, стала 307), но они обе оба года в первой четверти СОШ по этому показателю.

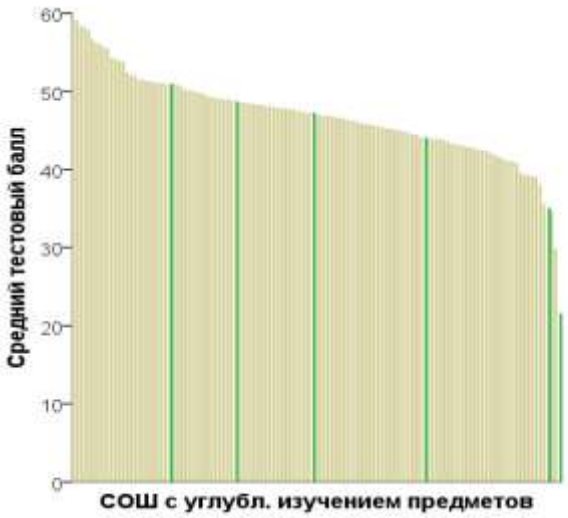

Рис. 27а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по физике выпускников СОШ с углубленным изучением предметов Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ с углубленным изучением предметов Адмиралтейского района) 2012 год

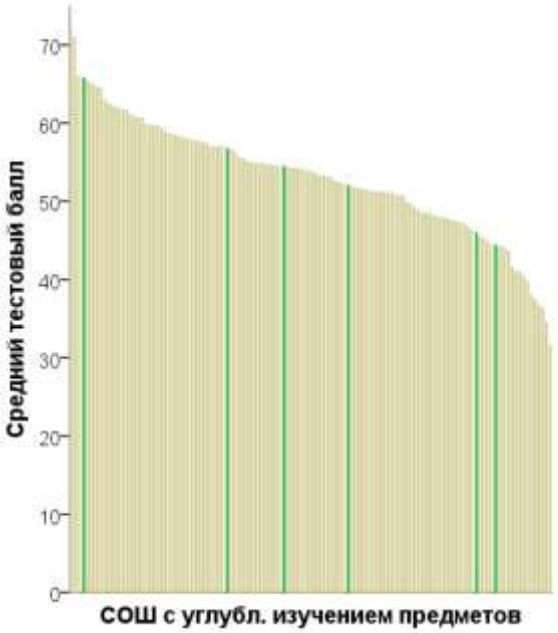

Рис. 27б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по физике выпускников СОШ с углубленным изучением предметов Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ с углубленным изучением предметов Адмиралтейского района) 2013 год

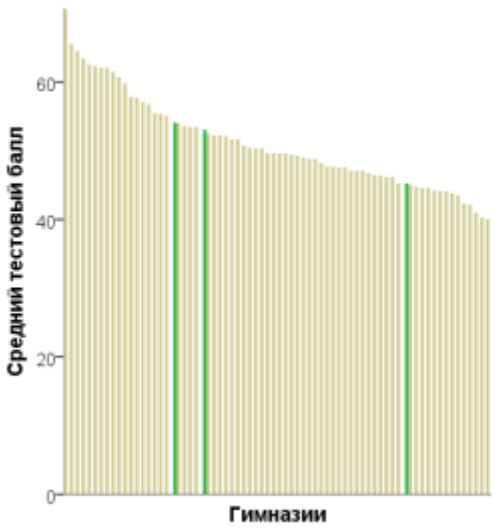

Рис. 28а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по физике выпускников гимназий Санкт-Петербурга (зеленым отмечены гимназии Адмиралтейского района) 2012 год

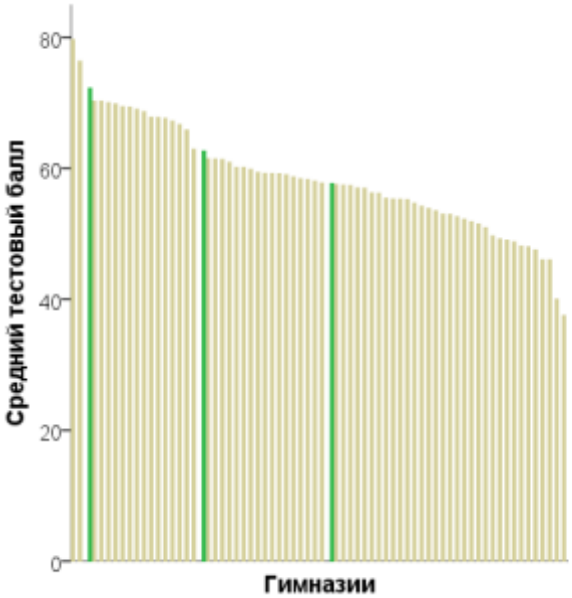

Рис. 28б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по физике выпускников гимназий Санкт-Петербурга (зеленым отмечены гимназии Адмиралтейского района) 2013 год

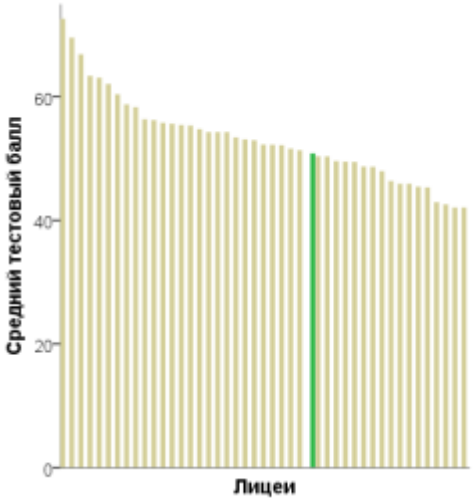

Рис. 29а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по физике выпускников лицеев Санкт-Петербурга (зеленым отмечен лицей Адмиралтейского района) 2012 год

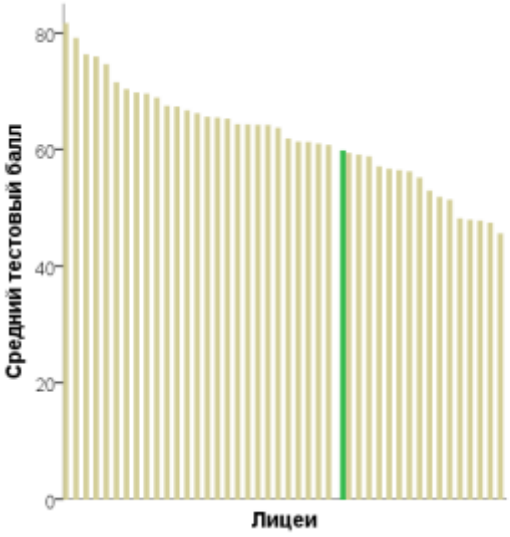

Рис. 29б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по физике выпускников лицеев Санкт-Петербурга (зеленым отмечен лицей Адмиралтейского района) 2013 год

Так как физика является предметом ЕГЭ по выбору, при рассмотрении среднего балла важно, какое количество выпускников общеобразовательного учреждения выбрало этот экзамен. На рис. 30 а, б представлены одновременно средний балл выпускников ОУ района (линия) и количество сдававших ЕГЭ по физике (столбики). Результаты выпускников ОУ, в которых экзамен сдавало менее 5 человек, не могут в полной мере характеризовать результаты подготовки по физике в ОУ (как в положительном, так и в отрицательном случае).

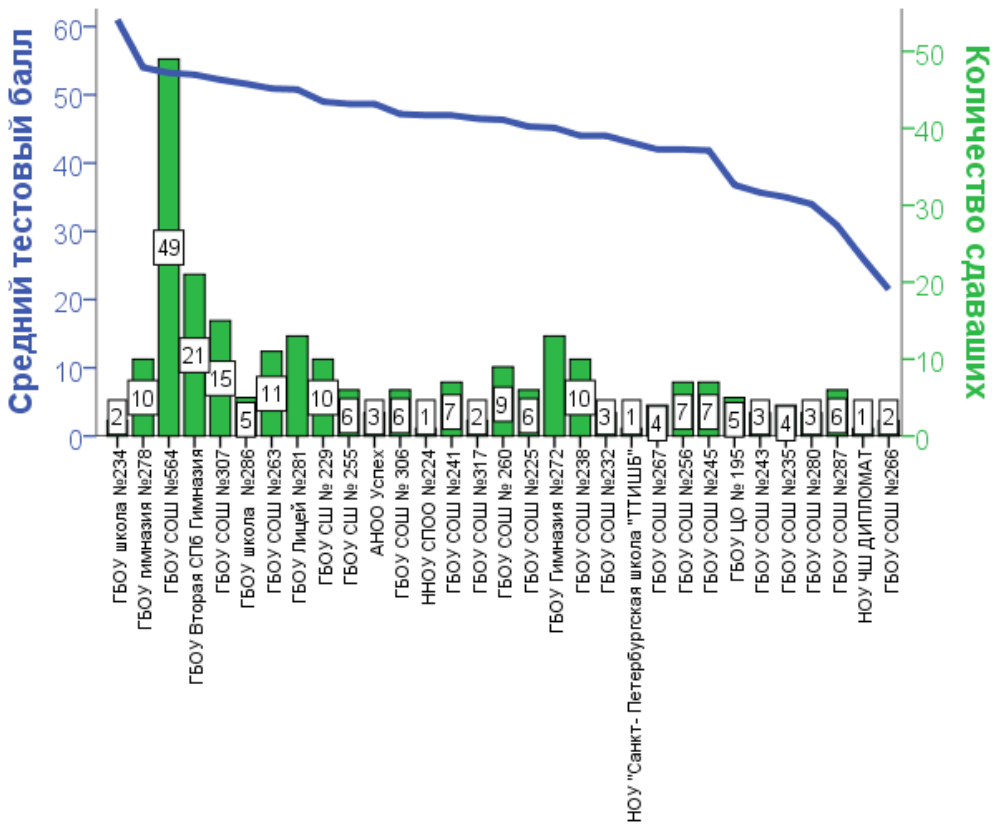

Рис. 30а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по физике и количество сдававших ЕГЭ по физике выпускников ОУ Адмиралтейского района 2012 год

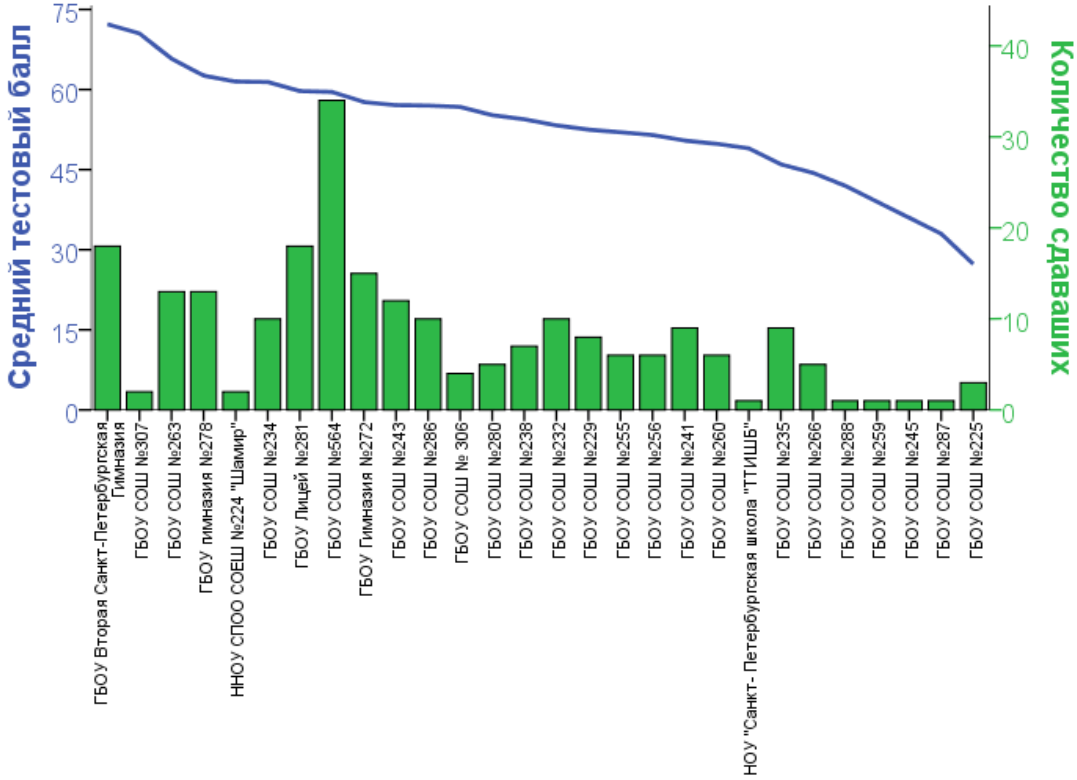

Рис. 30б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по физике и количество сдававших ЕГЭ по физике выпускников ОУ Адмиралтейского района 2013 год

По результатам ЕГЭ по физике:

больше всего выбрали ЕГЭ по физике в ОУ № 564 и получили в среднем балл выше среднегородского для общеобразовательных школ, но не очень был оправдан выбор предмета в некоторых ОУ №№ 235, 241, Центре образования № 195.

3.2. Обществознание

В табл. 7 приведены данные о средних тестовых баллах выпускников общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района по обществознанию (только выпускников СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев) и распределение сдававших экзамен по обществознанию по видам ОУ (2012 и 2013 годы).

Таблица 7

Характеристики распределения выпускников ОУ по тестовому баллу ЕГЭ по обществознанию

	СПб	*Район*	*СОШ*		*СОШ с углубленным изучением предметов*		*Гимназии*		*Лицеи*	
			СПб	*Район*	*СПб*	*Район*	*СПб*	*Район*	*СПб*	*Район*
Средний балл (2013 год)	63,38	63,89	59,59	60,61	64,78	63,72	69,41	72,48	68,61	52,00
Процент сдававших (2013 год)	100	100	49,79	52,25	23,16	26,13	18,59	21,17	8,45	0,45
Средний балл (2012 год)	58,55	59,48	55,00	56,33	59,96	60,83	64,59	66,03	62,04	63,71
Процент сдававших (2012 год)	100	100	49,2	56,6	23,8	19,7	18,7	22,4	8,2	1,3

В отличие от 2012 года, когда средние тестовые баллы выпускников ОУ района в целом и по каждому из видов ОУ в отдельности были выше соответствующих результатов выпускников ОУ СПб, в 2013 году выше общегородских средние результаты выпускников СОШ и гимназий.

Из распределений выпускников по набранному тестовому баллу по обществознанию (рис. 31) видно, что и формирование тестового балла похоже, за исключением области 70-80 тестовых баллов, где процент выпускников района ниже и очень высоких, где процент выпускников ОУ Адмиралтейского района выше.

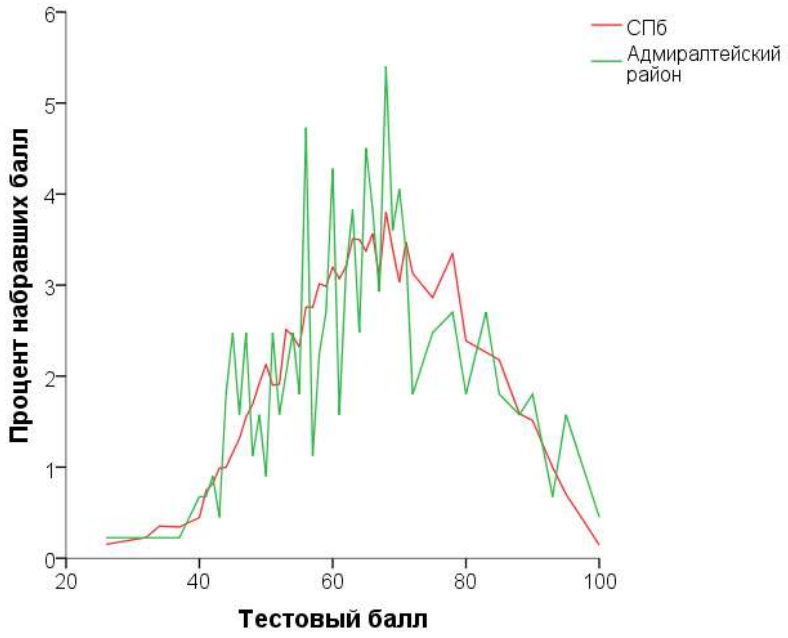

Рис. 31. Распределение выпускников СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района по тестовому баллу ЕГЭ по обществознанию в 2013 году

Востребованность обществознания, как предмета по выбору, можно проиллюстрировать данными таблицы 8.

Таблица 8

Характеристики распределения выпускников ОУ по тестовому баллу ЕГЭ по обществознанию

Вид ОУ	Количество сдававших выпускников	Процент сдававших выпускников
Гимназия	94	48,96
Лицей	2	4,65
Средняя общеобразовательная школа	232	44,44
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	116	54,72
Выпускники ОУ района	444	46,25

Средние результаты выпускников СОШ района по обществознанию, несмотря на общую благоприятную картину, распределены по всему диапазону значений среднего балла для СОШ города (рис. 32а, б), как и в 2012 году. Можно отметить некоторое отличие от всех рассмотренных ранее предметов: отсутствие СОШ Адмиралтейского района среди СОШ с самыми низкими средними баллами.

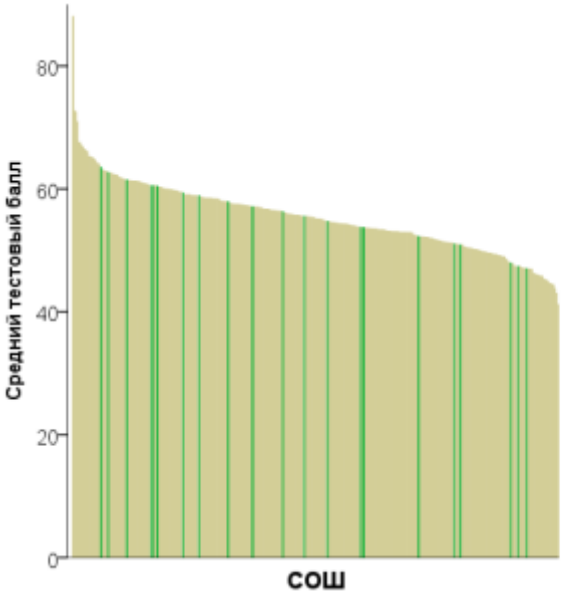

Рис. 32а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по обществознанию выпускников СОШ Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ Адмиралтейского района) 2012 год

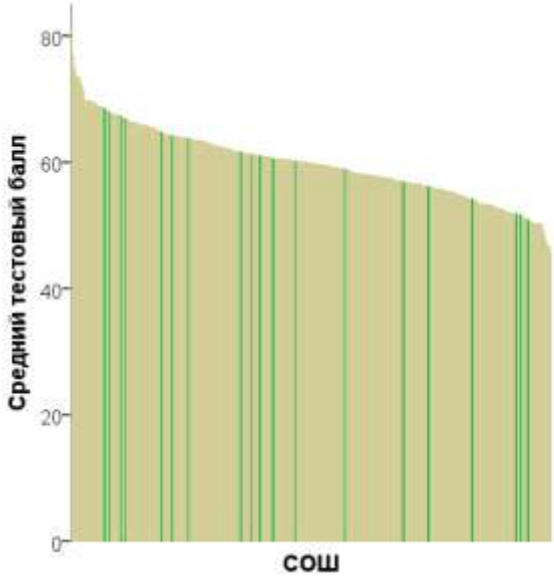

Рис. 32 б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по обществознанию выпускников СОШ Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ Адмиралтейского района) 2013 год

По гуманитарному предмету СОШ с углубленным изучением предметов распределены практически по всему диапазону возможных средних баллов, за исключением самых высоких и низких результатов (рис.33 а, б).

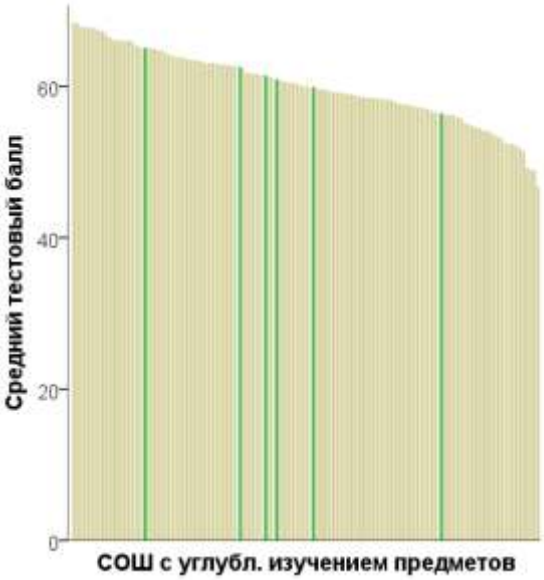

Рис. 33а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по обществознанию выпускников СОШ с углубленным изучением предметов Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ с углубленным изучением предметов Адмиралтейского района) 2012 год

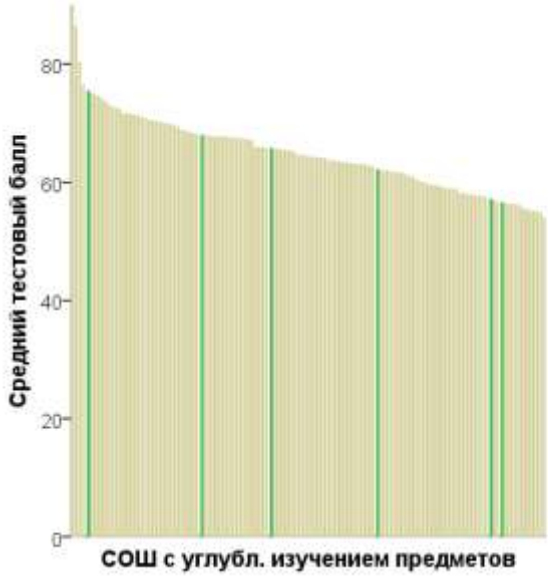

Рис.33б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по обществознанию выпускников СОШ с углубленным изучением предметов Санкт-Петербурга (зеленым отмечены СОШ с углубленным изучением предметов Адмиралтейского района) 2013 год

Результаты выпускников гимназий района размещаются во второй трети средних результатов ЕГЭ по обществознанию (рис. 34 а,б).

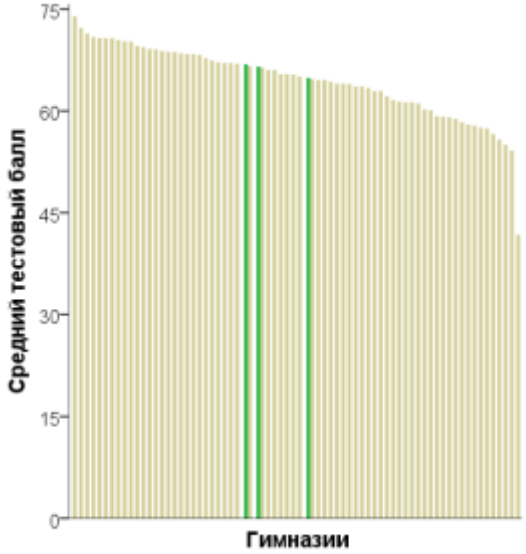

Рис. 34а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по обществознанию выпускников гимназий Санкт-Петербурга (зеленым отмечены гимназии Адмиралтейского района) 2012 год

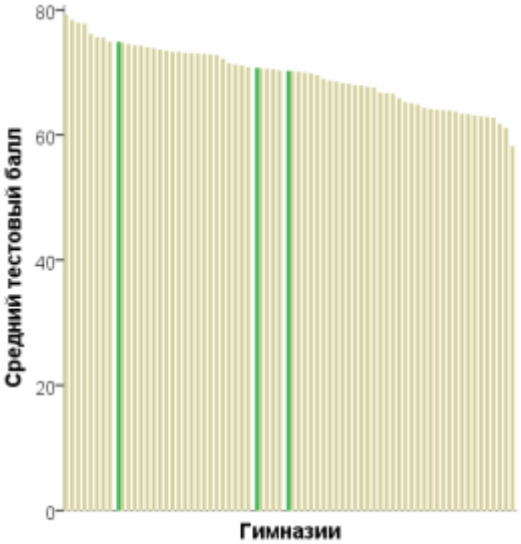

Рис. 34б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по обществознанию выпускников гимназий Санкт-Петербурга (зеленым отмечены гимназии Адмиралтейского района) 2013 год

Лицеи не рассматриваются, т.к. в лицее № 281 ЕГЭ по обществознанию сдавали только 2 человека.

Так как обществознание является предметом ЕГЭ по выбору, при рассмотрении среднего балла важно, какое количество выпускников общеобразовательного учреждения выбрало этот экзамен. На рис. 35 а, б представлены одновременно средний балл выпускников ОУ района (линия) и количество сдававших ЕГЭ по обществознанию (столбики). Результаты выпускников ОУ, в которых экзамен сдавало менее 5 человек, не могут в полной мере характеризовать результаты подготовки по обществознанию в ОУ (как в положительном, так и в отрицательном случае). Кроме того, процент выпускников, выбирающих ЕГЭ по предмету, может рассматриваться как индикатор соответствия результатов образования профилю ОУ.

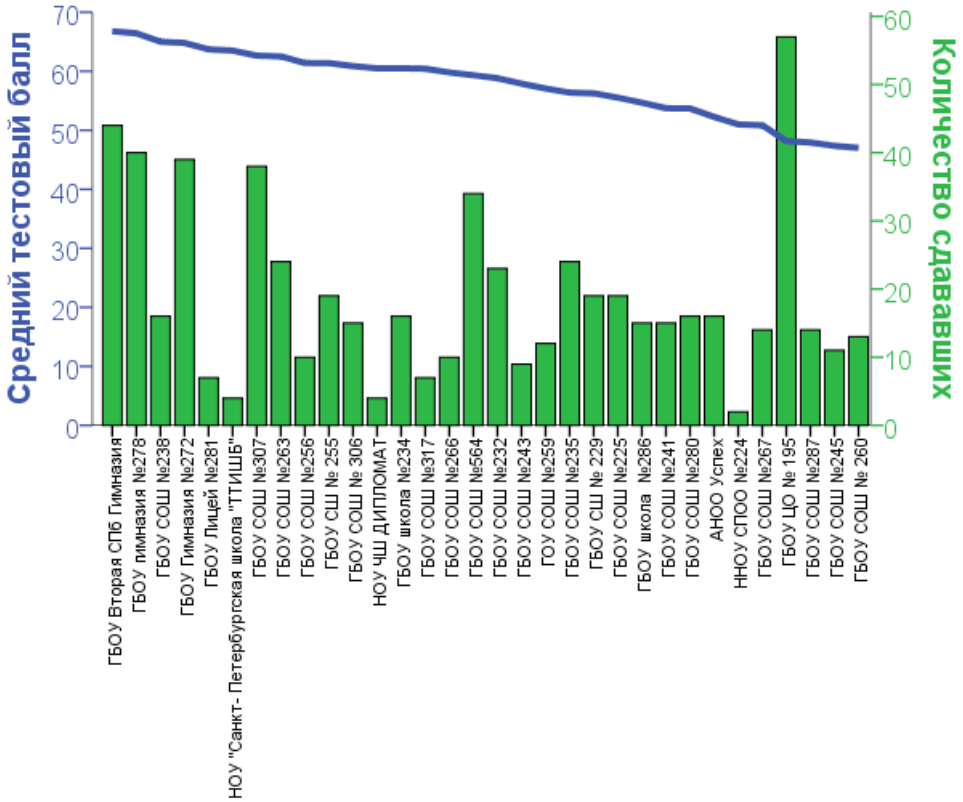

Рис. 35а. Средние тестовые баллы ЕГЭ по обществознанию и количество сдававших ЕГЭ по обществознанию выпускников ОУ Адмиралтейского района 2012 год

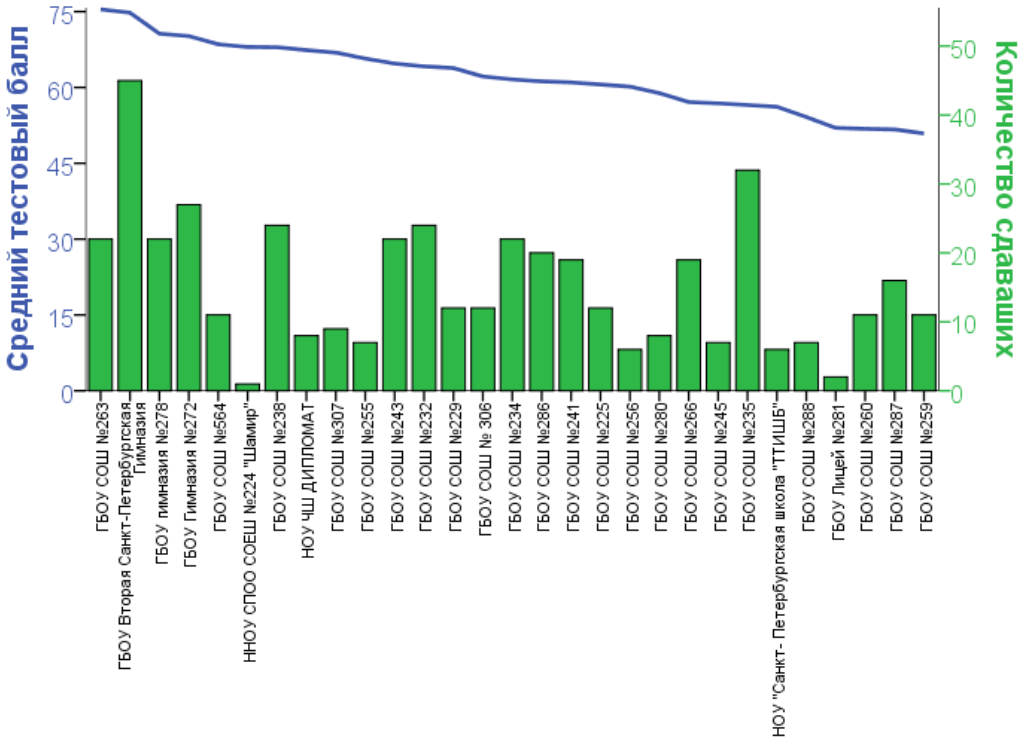

Рис. 35 б. Средние тестовые баллы ЕГЭ по обществознанию и количество сдававших ЕГЭ по обществознанию выпускников ОУ Адмиралтейского района 2013 год

По результатам ЕГЭ по обществознанию:

1)по-прежнему, этот предмет наиболее востребован у выпускников района;

2) наилучшие результаты показали выпускники Второй Санкт-Петербургской гимназии, гимназий №№ 272, 278, ОУ № № 238, 263;

3) средние баллы гимназий выше среднегородских, среди школ с углубленным изучением предметов средние баллы выше только в ОУ №№ 263 и 238 (для школ соответствующего типа города);

4) в общеобразовательных школах средние баллы ниже среднегородского;

5) не для всех выпускников ОУ №№ 235, 266, 287 выбор предмета был оправдан хорошими результатами;

6) 100 баллов получили 2 человека (по 1 из гимназий №№ 272 и 278).

План мероприятий ИМЦ Адмиралтейского района на 2013-2014 учебный год

по подготовке к ЕГЭ 2014 года

1 полугодие:

- информирование о результатах ЕГЭ 2013 года;
- заседание рабочей группы по детальному анализу результатов ЕГЭ 2013 года;
- проведение семинаров и совещаний по анализу результатов ЕГЭ 2013 года и выработке предложений по повышению качества образования с руководителями ОУ, заместителями директоров по УВР, методистами района;
- проведение тематических районных методических объединений по анализу ЕГЭ 2013 года и методическому сопровождению подготовки к ЕГЭ 2014 года;
- консультирование;
- организация обучения учителей выпускных классов по образовательной программе «Технологии подготовки к ЕГЭ по математике»:
- организация занятий для учащихся 11 классов по математике с лучшими учителями ОУ района по решению заданий части С;
- проведение административных диагностических контрольных работ по русскому языку и математике и по предметам по выбору (в соответствии с графиком ДКР) в 11 классах ОУ района с последующим анализом результатов на РМО;
- проведение семинара с заместителями директоров ОУ по УВР «Готовимся к итоговой аттестации. Организация психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса»;
- проведение собеседования с администрацией ОУ, результаты которых по ЕГЭ 2013 года ниже средних по району, с анализом итогов ДКР и предварительных итогов 1 полугодия в выпускных классах;
- разработка индивидуальных рекомендаций по повышению качества образования для ОУ, показавших низкие результаты.

2 полугодие:

- проведение семинара для руководителей ОУ «Оценка качества образования»;
- проведение совещания с администрацией ОУ по результатам тестирования в рамках аккредитации ОУ района в 2013 году;
- организация методической помощи по запросам ОУ района;
- выход методистов в ОУ района;
- проведение пробных ЕГЭ с последующим анализом результатов на РМО и на совещаниях с администрацией ОУ;
- обучение учителей выпускных классов технологии проведения ЕГЭ на РМО;
- обучение на курсах учителей русского языка и математики «Технологии подготовки к ЕГЭ»;
- круглый стол с администрацией школ повышенного уровня по определению направлений деятельности, позволяющих повысить результаты ЕГЭ.

В проведении указанных мероприятий ИМЦ руководствуется принципом соответствия задач подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.