**ПРОТОКОЛ № 8**

**Дистанционного заседания районного методического объединения**

**учителей английского языка по теме:**

**"Актуальные вопросы и пути их решения в условиях перехода на обучение с использованием дистанционных технологий"**

**от 20 апреля 2020 г.**

**Присутствовали**: 28 человек (председатели ШМО, зам. директора по УВР, учителя англ. языка ОУ района)

**Форма проведения:** дистанционно с использованием платформы Zoom (20.04.2020, 16.00).

**Повестка дня:**

* Анализ ситуации в школах Адмиралтейского района в связи с переходом на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
* Обсуждение вопросов и путей их решения, возникших в период перехода на обучение в новом формате.
* Обсуждение нового опыта работы учителей англ. языка в различных ОУ района. Представление опыта работы учителя ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Вишняковой Л.Б.
* Разное.

**По 1 вопросу** выступила методист Вишнякова Л.Б. Они познакомили коллег с анализом опроса учителей английского языка в связи с переходом на обучение с использованием дистанционных технологий.

Были представлены результаты анкетирования учителей англ. языка школ района по выявлению проблемных зон организации обучения с применением ДОТ. Отмечено, что 90 учителей англ. языка освоили работу с применением ДОТ; были названы активно используемые платформы, которые показали себя, как наиболее стабильные. Даны рекомендации по обратной связи с родителями, по норме предлагаемого материала, по оценке успеваемости и рефлексии работ учеников и др.

**Решили:** ознакомить учителей своих школ с результатами опроса.

**По 2 вопросу** слушали Вишнякову Л.Б. Она прокомментировала часто задаваемые учителями вопросы. В режиме беседы выслушали мнение коллег по данным вопросам и обсудили возможные пути решения.

**Решили:** проводить онлайн-встречи не реже 1 раза в три недели с целью обмена опытом и решения насущных вопросов.

**По 3 вопросу** слушали методиста Вишнякову Л.Б. Она представила свой опыт работы с применением ДОТ в гимназии №278 имени. Б.Б. Голицына, представив коллегам материалы для дистанционного обучения. В режиме диспута выслушали мнение коллег.

**Решили:** принять к сведению представленный опыт, и если необходимо, взять на вооружение.

**По 4 вопросу**слушали методиста Вишнякову Л.Б.

**Решили:** принять к сведению информацию:

1. о переносе на начало следующего учебного года проведение ВПР ;
2. о сборе лучших педагогических практик учителей англ. языка, используемых при обучении с применением ДОТ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ**работы МО

1. Продолжать применение электронных образовательных ресурсов, которые показали себя, как наиболее стабильные и надёжные.
2. Обеспечить контроль и самоконтроль соблюдения допустимого объёма самостоятельной работы и домашнего задания для обучающихся с целью обеспечения здоровой нагрузки на обучающихся в создавшихся условиях. Дифференцировать задания, обеспечив индивидуальный подход: от простейших, самых необходимых до заданий повышенного уровня. Укрупнять изучаемые темы. Не перегружать детей, видео уроки проводить не более 30 минут. В работе с маленькими детьми использовать в уроках физминутки (динамические и психолого-эмоциональные паузы), в том числе и для глаз.
3. Обратить внимание на позитивный режим оценивания. Накопляемость отметок должна быть адекватной. Стараемся работать на качество знаний, а не на количество отметок. Не перегружать обучающихся заданиями по предметам изо, технологии, физической культуры.
4. Следить за объемом материала на уроках иностранных языков. Задания должны быть направлены на формирование навыков и умений самостоятельной деятельности (не требующих от родителей углубленного знания иностранного языка).
5. Обеспечить внесение соответствующих корректировок
в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
6. Информировать методистов о необходимости обеспечения техникой педагогов.
7. Обеспечить дозированный объем и интенсивность нагрузки на учителей англ. языка с целью сохранности их физического и душевного равновесия.
8. Учитывать тот факт, что в данных условиях учеба должна быть направлена на сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. Для обучающихся – это, самое главное, сохранение режима дня, поддержание интереса к учебе, содействие общению с учителем и классом.

**Руководитель РМО учителей английского языка:**                              /Вишнякова Л.Б./