**Отчет за 2018-2019 учебный год методиста по французскому языку АКОЛЬЗИНОЙ Н.М.**

1. **Участие в городских мероприятиях (конференции, семинары, конкурсы и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, направление** | **Семинар** | **Конференция** | Дата | Место проведения | Примечание  (оценка, комментарий, кол-во участников из РМО) |
| **Французский язык** | 1.Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий при Комитете по образованию Правительства Санкт-Петербург совместно с Французским институтом в России, представительством в Санкт-Петербурге и Региональной общественной организацией «Общество преподавателей французского языка» организовал выездной **семинар для учителей французского языка** образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России **«Актуальные вопросы преподавания французского языка»**   **2.** Департамент по сотрудничеству и культуре Посольства Франции в Российской Федерации совместно c Южным федеральным университетом был организован **семинар для учителей школ, входящих в юношескую франкоязычную лингвистическую сеть партнеров Посольства Франции**. Данный семинар, на который приглашено более 150 участников из различных российских регионов, был посвящен новым педагогическим, дидактическим и культурным подходам к преподаванию и изучению французского языка. Двенадцать французских и российских экспертов в области образования предложили участникам школы мастер-классы в рамках шести образовательных модулей, посвященных проблематикам, интересующим учителей французского языка.  3. Международный семинар для учителей русско-французских билингвальных отделений, организованный Французским институтом и Посольством Франции в РФ. Этот семинар был приурочен к 25-летию двуязычного отделения гимназии. В Санкт-Петербурге собрались около 100 преподавателей и руководителей школ из различных регионов России, в которых есть двуязычные отделения. Это Москва, Санкт-Петербург, Пермь, Екатеринбург, Самара, Нижний Новгород, Тула, Воронеж, Ростов на Дону, Волгоград, Челябинск, Новосибирск. Три дня семинарских занятий были очень насыщенными. Преподаватели нелингвистических дисциплин, изучаемых на французском языке (история, география, литература, экономические науки) под руководством французских экспертов в области образования работали над учебными пособиями по этим предметам.  4.Городской семинар для учителей иностранных языков «Активные методы в обучении иностранному языку» |  | 29-31 октября 2018 года.  24-26 июня  2019 года  15-17 апреля 2019 года  11 января 2019 года | Пансионат «Восток – 6»,  поселок Смолячково,  Приморское шоссе, д.704  Ростов-на-Дону  ГБОУ гимназии № 171  ГБОУ школа № 65 | Левитская А.М.(266)  ОТЛИЧНО  Учитель получила  возможность продуктивно провести время и обменяться опытом с коллегами  Зорина А.П.  Акользина Н.М.  Климашова О.А. |

**Районный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, направление** | **Семинар** | **Конференция** | Дата | Место проведения | Примечание  (оценка, комментарий, кол-во участников из РМО) |
| **Французский язык** | 1.«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»  2.«Метапредметный подход в обучении французскому  языку.  3.Мотивация учащихся через внеурочную деятельность | **Итоговая конференция** | 15 ноября 2019  23 января 2019  27 марта  2019  31 мая 2019 | ГБОУ СОШ 266    ГБОУ СОШ 266  ГБОУ СОШ 266      ГБОУ СОШ 266 | 14 человек  12 человек  14 человек  17 человек |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование проведенного мероприятия | Тема | Время, место | Оценка  (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) | (Кол-во посетивших учителей района) |
| Круглые столы: | 1.Обсуждение плана работы  2.Индивидуальный и групповой проект как форма работы с книгой. 3.Использование технологии проекта в 5-9 классах  4.Трудности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по французскому языку «Каким должен быть современный урок французского языка?  5.Рефлексия на уроках французского языка ФГОС | 21.09.2018  25.10.2018  20.12. 2018  28.02.2019  25.04.2019 | Отлично  Хорошо  Хорошо  Хорошо  Хорошо | 15 человек  13 человек  14 человек  17 человек |
| Открытые уроки: |  |  |  | (Кол-во посетивших учителей района) |
| Климашова О.А. | Экология, безотходное производство (7 класс) | 12.03.2019 | отлично | 8 человек |

1. **Посещение методистом уроков**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель (Ф.И.О.) | Школа, класс | Цель посещения | Оценка (отлично, рекомендовано тиражирование опыта,  не рекомендовано тиражирование опыта) | (Если в рамках аттестации учителя, отметить) |
| Климашова О.А.  Зорина А.П.  Левитская А.М.  Булатова Т.А.  Гарбуз С.А.  Волкова Н.Н.  Карпова Е.В. | 266  266  266  266  266  2  2 | 1. Оказать методическую помощь учителю в овладении им педагогическим мастерством, инновациями в области обучения, воспитания и умственного развития учащихся.  2. Изучить систему работы учителя по дифференциации процесса обучения на уроке.  3. Изучить систему работы учителя по совершенствованию урока на основе применения опыта учителей-новаторов и творчески работающих.  4. Выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока. | отлично |  |

1. **Проведение предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во школ | Кол-во участников | Отчет по олимпиадам | **Результативность и т.д. на каждом этапе** |
| Школьный этап | 8 гимназий и школ | 300 человек (5-11классы) | Участвовало:  5 класс – 31 человек  6 класс – 27 человек  7 класс - 62 человек  8 класс - 47 человек  9 класс - 55 человек  10 класс -48 человека  11 класс – 30 человек  (ВСЕГО – 300 человек) | 57 победителей и 88 призеров |
| Районный этап | Гим. 2  Гим. 272  232  238  266  307  ТТИШБ  ССМШ | 145 человек (5-11 классы) |  | 5 класс – 2 победителя, 4 призера  6 класс – 2 победителя, 3 призера  7 класс – 3 победителя, 9 призеров  8 класс- 2 победителя, 8 призеров  9 класс – 2 победителя, 8 призеров  10 класс – 2 победителя, 5 призеров  11 класс – 2 победителя, 8 призеров |
| Региональный этап  (4-8 классы) | 5-е классы   1. Раков Николай – 266 школа – призер   7-е классы   1. Лаптева Екатерина – 266 школа – победитель | | | |
| Региональный этап  (9-11 классы) | 1. Семёнова А.М. 11 класс – призер – 2 гимназия | | | |

1. **Участие РМО в конференции «Лабиринты науки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секции: | Кол-во школ - участников | Кол-во учащихся - участников | Присутствовало педагогов | Присутствовало старшеклассников | Примечание |
| Французский язык и литература. Страноведение | 266 школа  2 гимназия  263 школа | 16 человек | 1. человек | 25 человек | 3 победителя, 6 призеров  266- 1 победитель, 4 призера  263- 2 призера  2 гимназия – 2 призера |

1. **Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, РДР, ДКР по предмету в районе**

(ВПР-всероссийские проверочные работы, РДР-региональные диагностические работы, ДКР-диагностические контрольные работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Классы | Перечень школ-участников | Отчет (Результат) | Примечание |
| 14.03.2019 | 7 | ВПР – 266 школа | «2» - 2 человека  «3» - 15  «4» - 5  «5» - 3 |  |
| 20.04.2019 | 11 | ВПР- 266 школа |  |  |
| Декабрь, апрель | 9, 11 | ОГЭ, ЕГЭ – 232, 272, 2, 266, 238, 263 |  |  |

1. **Мероприятия городского уровня на базе школы:**

**- РАЙОННЫЙ ТУР ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (5-11 КЛАССЫ)**

**- ГОРОДСКОЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ**

1. **Участие в городских ученических мероприятиях и конкурсах:**
2. **Городской проект – ВЫХОДНЫЕ по-французски (12 человек 7-8 класса 266 школы)- ОКТЯБРЬ**
3. **Метапредметная лингвистическая олимпиада по французскому языку для учащихся 5-7 классов:**

**- 1 победитель, 6 призеров- 266 школа - ФЕВРАЛЬ**

**3)** **Городской тур олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8-х классов - 1 победитель, 1призер – 266 школа- ЯНВАРЬ**

1. **Качественная оценка работы за год :**

В целом работу РМО учителей французского языка можно признать

удовлетворительной.

**Самое интересное из работы в школах района за год (2-3 мероприятия)**

**266 школа – Неделя иностранных языков**

**Посвящение во франкофоны**

**В гостях у Пэра Ноэля**

272 гимназия, 307, 232, 238, 2 гимназия – Неделя иностранных языков

* Основные планируемые мероприятия 2018-2019 учебного года (2-3)

*- Викторина для учащихся 5-7 классов «Знаешь ли ты французский язык?»*

* **Качество обучения по предмету: оценка результатов, оценка готовности к ГИА,**

**планируемая работа по повышению качества обучения.**

Учащиеся 9 класса 266 школы получили высокие баллы ( «5» - 3, «4» - 1)

* **Олимпиады:** все школы готовили дополнительно учащихся к участию в олимпиадах
* **Педагогические конкурсы**

(будем продолжать участвовать в конкурсе педагогических достижений, в «Петербургском уроке», ПНПО)

* **Кадры РМО**: Кадры укомплектованы, средняя нагрузка учителей – 20 часов
* Повышение квалификации педагогов (потребность в организации курсов на базе ИМЦ, формы, направления)

*Особая заинтересованность - в курсах ИКТ*

**Анкета по оценке эффективности работы методического объединения за 2018 – 2019 учебный год**

Каковы, на Ваш взгляд, недостатки в работе МО?

1. *Мало практической работы.*
2. *Мало практики. В основном, рассматриваем теоретические вопросы.*
3. *Выступления сводятся к докладу. Нужно разнообразить формы работы.*
4. *МО можно проводить чаще.*
5. *Не все учителя выступали в течение года.*

Ваши предложения по тематике занятий МО на 2019-2020 учебный год:

1. *Разработка технологической карты урока.*
2. *Формирующее оценивание на уроке иностранного языка.*
3. *Определение уровня сформированности УУД.*
4. *Критерии оценивания учебных заданий (ФГОС).*
5. *Реализация ФГОС на уроках иностранного языка.*
6. *Развитие устной речи на уроке (практическое применение).*
7. *Технологии групповой работы.*
8. *Внедрение инновационного педагогического опыта.*
9. *Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.*
10. *Подготовка учащихся к итоговой аттестации.*

Назовите вопросы или темы занятий, которые Вам особенно понравились и запомнились

1. *Развитие творческих способностей.*
2. *Творчество.*
3. *Развитие творческих способностей на уроках иностранного языка.*
4. *Развитие творческих способностей учащихся.*
5. *Творческая работа на уроках.*
6. *Сотрудничество.*
7. *Обучение в сотрудничестве.*
8. *Учение в сотрудничестве (так как была практическая работа).*
9. *Речевая разминка.*
10. *Речевая разминка.*
11. *Все нравятся, особенно последнее.*
12. *Хорошее МО было в марте. Побольше бы таких.*
13. *Наиболее удачным было мартовское МО.*

Ваши предложения по совершенствованию методической работы на районном уровне по предмету (формы, методы, мероприятия и т.д.)

1. *Мастер-класс.*
2. *Лучше всего проходит МО в форме практики, как это было в марте.*
3. *Проводить открытые уроки.*
4. *Больше проводить практических занятий.*
5. *Побольше активной, практической работы.*
6. *Нужно разнообразить формы работы: проводиться открытые уроки и внеурочные мероприятия.*
7. *Посещение уроков всех учителей французского языка (по району), мастер-классы, практические занятия.*
8. *Организовать работу по обогащению речевой практики самих учителей: конкурс эссе, переводных стихотворений и т.д.*

План работы на 2019-2020 учебный год составлен с учетом профессиональных затруднений коллег, а также с учетом их

пожеланий, высказанных при заполнении анкеты по оценке эффективности работы методического объединения за

2018 – 2019 учебный год